

## **Екосистема підготовки до НМТ: синергія досвіду, навчання та практики – у ЗОШПО відбулася Експертна панель**

**29 квітня 2026 року** на базі Комунального закладу «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради в Учительському ХАБі «KOLO» відбулася **Експертна панель «Екосистема підготовки до НМТ: синергія досвіду, навчання та практики»**.

Експертна панель стала завершальним етапом реалізації педагогічного інтенсиву «НМТ-Lab» у 2025/2026 навчальному році, об'єднавши управлінський, методичний і практичний досвід освітян регіону.

До участі в заході долучилися керівники органів управління освітою, а також спікери інтенсиву. Модерацію забезпечила **Тетяна ГУРА**, проректор з наукової роботи та міжнародної діяльності Інституту.

Із вітальними словами до учасників звернулися директор Департаменту освіти і науки облдержадміністрації **Олена КАЗАННІКОВА**, ректор Інституту **Едуард ГУГНІН**, заступник директора департаменту – начальник управління з питань розвитку освіти департаменту освіти і науки Запорізької міської ради **Неля СИТЕНКО** та директор Дніпропетровського регіонального центру оцінювання якості освіти **Марина ГОРБЕНКО-ХВАСТУНОВА** (дистанційно).

Під час Експертної панелі було представлено комплексний підхід до підготовки до НМТ-2026. Едуард ГУГНІН окреслив концепцію екосистеми підготовки учасників освітнього процесу – від аналітичного супроводу до практичних управлінських рішень.

Про результати реалізації тренінгів і курсів підвищення кваліфікації вчителів з підготовки до НМТ поінформувала **Людмила ЧЕРНІКОВА**, проректор з навчально-методичної роботи Інституту.

Окремо було представлено результати педагогічного інтенсиву «НМТ-Lab», які презентувала завідувач обласного науково-методичного центру Інституту **Вікторія ІВАНОВА**.

У межах заходу відбулося нагородження спікерів Педагогічного інтенсиву за активну участь і вагомий внесок у професійний розвиток педагогічної спільноти.

Ключовим елементом стала експертна дискусія, під час якої учасники обговорили можливості масштабування успішного досвіду підготовки до НМТ на рівень регіону та перспективи подальшого розвитку освітніх ініціатив.