

Звіт роботи
практичного психолога КЗ ЗСЗШ «Джерело» ЗОР
Драєвської С.А.
(2020-2021 н.р.)

№	Семінари, конференції, круглі столи	Творча група	Марафон	ППД
	Проведення та участь			
1.	Участь у дистанційному семінарі: «Розроблення програм психолого-педагогічного супроводу адаптаційного, соціокультурного, психологічного розвитку дітей з родин внутрішньо переміщених осіб, які перебувають у складних життєвих обставинах».	Розробка та початок впровадження у методично-практичну діяльність проекту «Корекційна платформа»	Особистісна участь та координація роботи педагогів закладу як учасників програми «Healthy Schools: заради здорових і радісних школярів».	Тема: «Психологічний супровід розвитку особистості та соціалізації дітей із синдромом Дауна».
2.	Участь у семінарі практикумі «Зорово – моторна координація. Мозочкова стимуляція. Дошка Ф. Белгау».			
3.	Арт-заняття для педагогів «Гармонійний світ жінки».			
4.	Участь у ІХ Всеукраїнському конкурсі «Творчий вчитель- обдарований учень». Подання на розгляд авторської програми «Корекційно-розвивальна програма розвитку просторового мислення у дітей молодшого шкільного віку».			

Недоліки та причини їх виникнення:

Недолік	Причина	Шляхи подолання
Недостатньо систематична та комплексна робота з батьками вихованців закладу.	Карантинні обмеження	Удосконалення роботи з питань групових та індивідуальних онлайн консультацій з батьками вихованців освітнього закладу
Знижена якість роботи у сприянні розвитку соціальної компетентності старших вихованців /дітей із синдромом Дауна/.	Карантинні обмеження	Модифікація та адаптація планування роботи з питань соціалізації вихованців закладу/діти із синдромом Дауна/ з урахуванням карантинних обмежень

Завдання на наступний рік:

1. Забезпечити якісний психологічний супровід освітнього процесу учнів. Зокрема, здійснювати діагностику готовності дітей до навчання у школі, проходження адаптаційного періоду на різних вікових етапах. Проводити корекційну роботу з тими дітьми, які виявились не готовими або мають труднощі у навчанні та адаптації до школи.
2. Здійснювати науково-методичне і практичне забезпечення корекційно-розвивальної та реабілітаційної роботи. Зокрема, проводити діагностику особистісного розвитку, ціннісних орієнтацій та соціального статусу учнів, виявляти вад і проблем соціального та психологічного розвитку дітей; розробляти методично-практичні матеріали щодо підвищення якості проведення корекційно-реабілітаційного напрямку роботи з учнями з ООП. Сприяти вдосконаленню та розвитку корекційно-реабілітаційного простору освітнього закладу.
3. Впроваджувати новітні методики, методи і технології роботи у власну діяльність та діяльність педагогів закладу щодо удосконалення освітнього процесу дітей з вадами психофізичного розвитку, зокрема Lego-технології, методи нейропсихологічної корекції.
4. Сприяти розвитку здібних дітей, приймати участь у командній роботі щодо проектування особистісного розвитку учнів даної категорії.
5. Забезпечувати постійний психолого-педагогічний супровід освітнього процесу класів що навчаються за новою освітньою програмою. Підвищувати психологічну компетентність педагогів та батьків щодо питань навчання та виховання дітей в освітніх умовах НУШ.
6. Здійснювати соціально-психологічну профілактику негативних явищ в учнівському середовищі, превентивну освіту, профілактику ризикованої поведінки підлітків. Сприяти розвитку толерантних установ у підлітків при будіванні міжособистісних відносин.
7. Здійснювати психологічних супровід професійного самовизначення старшокласників.
8. Впроваджувати профілактичні заходи для педагогів з метою профілактики професійного вигорання.

