

## TUJUAN PEMBELAJARAN (TP) AL-QUR'AN HADITS

**Nama Sekolah** : MIN 2 KUTAI KARTANEGARA  
**Mata Pelajaran** : AL-QUR'AN HADITS  
**Kelas** : I (SATU)  
**FASE** : A

Elemen Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Tajwid</b></li> <li>● Mengenal huruf hijaiyah secara terpisah dan bersambung beserta tanda bacanya, bacaan ghunnah, al-Qamariyah, dan al- Syamsiyah, sehingga mampu memahami hukum bacaan tajwid dengan baik dan benar, sebagai prasyarat membaca AlQur'an secara fasih untuk menjalankan kewajiban menghayati dan mengamalkannya dalam konteks beragama, berbangsa, dan bernegara.</li> </ul>	<p>Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengenali huruf hijaiyah dalam bentuk terpisah maupun bersambung beserta tanda bacanya.</li> <li>2. Membedakan bacaan ghunnah, huruf al-Qamariyah, dan huruf al-Syamsiyah dalam kata-kata sederhana.</li> <li>3. Menjelaskan hukum bacaan tajwid terkait ghunnah, al-Qamariyah, dan al-Syamsiyah secara lisan maupun tertulis.</li> <li>4. mempraktikkan bacaan ayat Al-Qur'an sederhana dengan memperhatikan hukum tajwid (ghunnah, al-Qamariyah, al-Syamsiyah).</li> <li>5. Menunjukkan sikap religius dengan membaca Al-Qur'an secara fasih sebagai wujud menghayati dan mengamalkan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari, berbangsa, dan bernegara.</li> </ol>

Elemen Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran
<p><b>Al-Qur'an</b> Memahami bacaan, arti, dan pengamalan dari surah-surah pendek/pilihan dalam kehidupan sehari-hari sebagai langkah awal mengamalkan Al-Qur'an dalam konteks beragama, berbangsa, dan bernegara.</p>	<p>Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membaca surah-surah pendek/pilihan dengan tartil dan memperhatikan hukum tajwid sederhana.</li> <li>2. Mengidentifikasi arti/makna dari surah-surah pendek/pilihan secara benar.</li> <li>3. Menjelaskan pesan moral, akhlak, dan nilai keimanan yang terkandung dalam surah-surah pendek/pilihan.</li> <li>4. Mengaitkan kandungan surah dengan contoh penerapan dalam kehidupan sehari-hari (di rumah, sekolah, dan lingkungan sekitar).</li> <li>5. Mengamalkan nilai-nilai ajaran dalam surah-surah pendek/pilihan sebagai bagian dari penghayatan dan pengamalan Al-Qur'an dalam konteks beragama, berbangsa, dan bernegara.</li> </ol>
<p><b>Hadis</b> Memahami hadis tentang kebersihan dan keutamaan belajar agar memiliki pola perilaku hidup bersih dan semangat belajar sepanjang hayat, hormat kepada orang tua sebagai upaya mendasari pola hidup yang sesuai dengan tuntunan Rasulullah Saw. dalam konteks beragama, berbangsa, dan bernegara.</p>	<p>Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membaca teks hadis tentang kebersihan, keutamaan belajar, dan hormat kepada orang tua dengan baik dan benar.</li> <li>2. Menjelaskan arti dan makna hadis tentang kebersihan, keutamaan belajar, dan hormat kepada orang tua.</li> <li>3. Mengidentifikasi nilai-nilai yang terkandung dalam hadis tersebut (hidup bersih, semangat menuntut ilmu, dan berbakti kepada orang tua).</li> <li>4. Menunjukkan contoh penerapan nilai hadis dalam kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah, dan lingkungan masyarakat.</li> <li>5. Membiasakan diri berperilaku hidup bersih, bersemangat dalam belajar sepanjang hayat, serta berbakti kepada orang tua sesuai tuntunan Rasulullah SAW.</li> <li>6. Mengamalkan nilai hadis sebagai dasar pola hidup yang sesuai dengan ajaran Islam dalam konteks beragama, berbangsa, dan bernegara.</li> </ol>