

Fiche technique de la séance de remédiation

AREF	Direction provinciale	Collège Pionnier	Nom de l'enseignant	Niveau scolaire
Béni Mellal - Khénifra	Khénifra	Al Mouqaouama	EL KHOTRI MED	1AC

Domaine	Conversion des unités de Capacité + Conversion des unités de Volume
Séance	05 (1h)
Objectifs	☐ Comparer des capacités ayant des unités de mesure différentes ☐ Identifier l'unité de mesure usuelle du volume, ses multiples et ses sous-multiples

Plan détaillé des activités

☐ Tâche 1 : Comparer des capacités ayant des unités de mesure différentes

Etapes	Descriptif succinct	Durée	Supports	Référence page livret
Ouverture	-Explicitation de la tâche principale. -Activation des prérequis. -Annoncer l'objectif de la tâche.	3 min	◆ Support PPT : diapo 06 --> 14 ◆ Ardoises pour les élèves	
Modelage	-J'étudie l'exemple (démonstration de la tâche principale).	5 min	◆ Support PPT : diapo 15 --> 20	Activité 1 page 102
Pratique guidée Collective	-Je fais comme dans l'exemple.	5 min	◆ Support PPT : diapo 21 --> 36 ◆ Ardoises pour les élèves	Activité 2 page 102
Pratique guidée en binôme	-Je m'entraîne en binôme.	5 min	◆ Support PPT : diapo 37 --> 39 ◆ Ardoises pour les élèves	Activité 3 page 102
Pratique autonome	-Je m'entraîne tout seul. -Défi pour les élèves avancés.	5 min	◆ Support PPT : diapo 40 --> 42 ◆ Ardoises pour les élèves	Activité 4 page 102
Clôture	-Rappel de la tâche principale. -Objectivation. -Bilan.	2 min	◆ Support PPT : diapo 43 --> 45	

Tâche 2 : Identifier l'unité de mesure usuelle du volume, ses multiples et ses sous-multiples.

Etapes	Descriptif succinct	Durée	Supports	Référence page livret
Ouverture	-Explicitation de la tâche principale. -Activation des prérequis. -Annoncer l'objectif de la tâche.	3 min	◆ Support PPT : diapo 46 --> 61 ◆ Ardoises pour les élèves	
Modelage	-J'étudie l'exemple (démonstration de la tâche principale).	5 min	◆ Support PPT : diapo 62 --> 68	Activité 1 page 105
Pratique guidée Collective	-La procédure de la tâche. -Je fais comme dans l'exemple.	5 min	◆ Support PPT : diapo 69 --> 79 ◆ Ardoises pour les élèves	Activité 2 page 105
Pratique guidée en binôme	-Je m'entraîne en binôme.	5 min	◆ Support PPT : diapo 80 --> 82 ◆ Ardoises pour les élèves	Activité 3 page 105
Pratique autonome	-Je m'entraîne tout seul. -Défi pour les élèves avancés.	5 min	◆ Support PPT : diapo 83 --> 85 ◆ Ardoises pour les élèves	Activité 4 page 105

Clôture	-Rappel de la tâche principale. -Bilan. -Devoir à la maison	2 min	◆ Support PPT : diapo 86 --> 88	
Consolidation	-Réaliser des exercices	10 min	◆ Support PPT : diapo 89 --> 90 ◆ Livret	

Exercices de la pratique autonome (à faire en classe ou à la maison)

Exercice	Page du livret
04	Page 103
01	Page 109

- Dans le cadre de la description succincte, il est précisé si l'activité inclut une étape de modélisation et/ou une phase de pratique guidée.
- Dans la case « Durée », spécification le temps alloué à chaque phase.

[Www.AdrarPhysic.Fr](http://www.AdrarPhysic.Fr)