

○○市/縣○○國民小學○○學年度○○年級第○○學期校訂課程計畫 設計者:宏全資訊

一、課程類別：

1. ■統整性主題/專題/議題探究課程：PowerPoint 2019小創客做簡報 2. □社團活動與技藝課程：\_\_\_\_\_
3. □特殊需求領域課程：\_\_\_\_\_ 4. □其他類課程：\_\_\_\_\_

二、學習節數：每週(一)節，實施(二十)週，共(二十)節。

三、本課程是否實施混齡教學：□是 ■否

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ A1身心素質與自我精進</li> <li>■ A2系統思考與解決問題</li> <li>□ A3規劃執行與創新應變</li> <li>□ B1符號運用與溝通表達</li> <li>■ B2科技資訊與媒體素養</li> <li>■ B3藝術涵養與美感素養</li> <li>■ C1道德實踐與公民意識</li> <li>□ C2人際關係與團隊合作</li> <li>□ C3多元文化與國際理解</li> </ul>	<p>◎第一課 我喜歡浮潛： 簡報軟體的應用、啟動PowerPoint、簡報做中學(做簡報的步驟)、套用佈景主題、插入圖片和設計構想、設定文字和方塊調整、3D模型和存檔。</p> <p>◎第二課 搶救3C惡視力： 製作簡報的技巧、套用線上範本、標題投影片、文字藝術師、新增投影片、讓文字動起來、播放簡報。</p> <p>◎第三課 校外教學記趣： 用相簿範本記趣、插入照片和微調、豐富的線上圖片、色彩校正和調整、從網路Google搜尋、圖文動畫效果(多個物件同步動畫)。</p> <p>◎第四課 低碳生活我最行： 吸引人的轉場特效、快速從文件檔匯入、變更版面配置、項目符號和複製格式、超炫的轉場特效、連續播放和轉存影片。</p> <p>◎第五課 動物是我的好朋友： 簡報的互動連結、自訂背景格式、圖片特效和圖層、按鈕和動作連結、愛護動物問與答(問與答連結設定)、讓互動正常運作。</p>

	<p>◎第六課 防疫作戰很Smart: 圖形化的SmartArt、母片初體驗、轉換SmartArt圖形、變更色彩和樣式、清單階層縮排、新增圖案和超連結。</p> <p>◎第七課 用簡報說故事: 神奇的母片(套用母片背景)、設定母片格式、安排版面配置、新增版型、插入背景音樂。</p> <p>◎第八課 我的家鄉節慶: 如何寫報告、從大綱匯入文件檔、母片背景和標題、插入表格、善用網路找資料、插入視訊影片、多重動畫設定。</p>
--	--

## 五、課程架構：



六、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量 方式	融入 議題	備註
	學習表現	學習內容						
第1~2週	<p>1.資議t-II-1 體驗常見的資訊系統。</p> <p>2.資議a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>3.資議a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。</p> <p><b>【跨領域】</b></p> <p>4.藝1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>5.健體4a-II-2 展現促進健康的行為。</p>	<p>1.資議T-II-1 資料處理軟體的基本操作。</p> <p>2.資議S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。</p> <p>3.資議D-II-1 常見的數位資料儲存方法。</p> <p><b>【跨領域】</b></p> <p>4.視E-II-2 媒材、技法及工具知能。</p> <p>5.健體Bc-II-2 運動與身體活動的保健知識。</p>	<p>◎<b>第一課 我喜歡浮潛</b> —第1~2節 開始—</p> <p>壹、準備活動</p> <p>◎準備本課範例檔案，和宏全影音動畫教學影片。</p> <p>◎學生攜帶PowerPoint 2019小創客做簡報課本。</p> <p>◎引起動機：詢問學生知道什麼是簡報軟體？它可以應用在哪些方面呢？</p> <p>貳、教學(發展)活動</p> <p>1.教師提問「什麼是簡報軟體？它可以應用在哪些方面呢？」，藉以引起學習動機。</p> <p>透過書本或動畫影片，介紹簡報軟體在生活上的應用，並引導學生製作「我喜歡浮潛」簡報。</p> <p>2.教導學生啟動PowerPoint 2019，說明各項功能。</p> <p>3.藉由教學影片，講解製作簡報的步驟有哪些？</p> <p>4.引導學生做中學，新增空白簡報，輸入標題和子標題，套用佈景主題。</p> <p>5.示範插入圖片，套用設計構想，和調整設定。</p> <p>6.講解如何設定文字和方塊調整。</p> <p>7.教導插入3D模型，和儲存檔案。</p>	二節	<p>1.宏全版-PowerPoint 2019小創客做簡報</p> <p>2.宏全影音動畫教學</p> <p>3.成果採收測驗</p> <p>4.動手做牛刀小試</p>	<p>1.口頭問答</p> <p>2.操作練習</p> <p>3.態度評量</p> <p>4.實作評量</p>	海洋教育 環境教育	

			<p>參、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生開啟PowerPoint操作練習,實作「我喜歡浮潛」簡報,包括輸入標題及內容、套用佈景主題和插入圖片,老師從旁教導設定。</li> <li>2.進而插入3D模型圖,調整3D立體檢視角度,增添作品豐富度。</li> <li>3.完成作品後,儲存檔案;依老師的指示繳交檔案,至網路硬碟位置或雲端作業區。</li> <li>4.老師可透過「該你上場囉」動手做,和「成果採收測驗」,讓學生牛刀小試,評量學習狀況。</li> </ol> <p>—第1~2節 結束—</p>				
第3~4週	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.資議t- II -2 體會資訊科技解決問題的過程。</li> <li>2.資議p- II -1 認識以資訊科技溝通的方法。</li> <li>3.資議a- II -2 概述健康的資訊科技使用習慣。</li> </ol> <p>【跨領域】</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.資議T- II -1 資料處理軟體的基本操作。</li> <li>2.資議T- II -2 網路服務工具的基本操作。</li> <li>3.資議H- II -1 健康數位習慣的介紹。</li> </ol> <p>【跨領域】</p>	<p>◎第二課 搶救3C惡視力</p> <p>—第3~4節 開始—</p> <p>壹、準備活動</p> <p>◎準備本課範例檔案,和宏全影音動畫教學影片。</p> <p>◎學生攜帶PowerPoint 2019小創客做簡報課本。</p> <p>◎引起動機:詢問學生如何讓簡報更吸引人?想一想可以加入什麼元素?</p> <p>貳、教學(發展)活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師提問「加入什麼元素,可以讓簡報更吸引人?」,藉以引起學習動機。</li> </ol>	二節	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.宏全版-PowerPoint 2019小創客做簡報</li> <li>2.宏全影音動畫教學</li> <li>3.成果採收測驗</li> <li>4.動手做牛刀小試</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭問答</li> <li>2.操作練習</li> <li>3.態度評量</li> <li>4.實作評量</li> </ol>	<p>■實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.協同科目:<u>健體(視力保健)</u></li> </ol>

	4. <b>健體2b-II-1</b> 遵守健康的生活規範。	4. <b>健體Da-II-2</b> 身體各部位的功能與衛生保健方法。	<p>透過書本或動畫影片，藉由心智圖說明，介紹製作簡報的技巧。</p> <p>2. 教導套用線上範本，快速建立簡報，學習刪除多餘的投影片。</p> <p>3. 介紹標題投影片，透過文字藝術師讓標題變得更醒目，並加入護眼的圖片。</p> <p>4. 講解新增投影片，輸入內文，設定文字樣式，再依據內容調整版面配置。</p> <p>5. 教導設定飛入動畫，讓簡報文字動起來、更加吸引人；及播放簡報的方式。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1. 連結生活經驗，察覺愛護眼睛的重要性，進而製作「搶救3C惡視力」簡報。</p> <p>2. 跟著老師教學步驟，套用線上範本、設定標題投影片、新增投影片、設定飛入動畫等。</p> <p>3. 完成作品後，儲存檔案；依老師的指示繳交檔案，至網路硬碟位置或雲端作業區。</p> <p>4. 老師可透過「該你上場囉」動手做，和「成果採收測驗」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。</p> <p>—第3~4節 結束—</p>					2. 協同節數： <u>一節</u>
第5~7週	1. <b>資議t-II-2</b> 體會資訊科技解決問題的過程。	1. <b>資議T-II-1</b> 資料處理軟體的基本操作。	<p>◎<b>第三課 校外教學記趣</b></p> <p>—第5~7節 開始—</p> <p>壹、準備活動</p>	三節	1. 宏全版-PowerPoint 2019小創客做簡報	1. 口頭問答 2. 操作練習	戶外教育	

	<p>2. 資議p-II-2 描述數位資源的整理方法。</p> <p>3. 資議a-II-3 領會資訊倫理的重要性。</p> <p><b>【跨領域】</b></p> <p>4. 藝1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>2. 資議T-II-2 網路服務工具的基本操作。</p> <p>3. 資議D-II-2 系統化數位資料管理方法的簡介。</p> <p>4. 資議H-II-2 資訊科技合理使用原則的介紹。</p> <p><b>【跨領域】</b></p> <p>5. 視E-II-2 媒材、技法及工具知能。</p>	<p>◎準備本課範例檔案，和宏全影音動畫教學影片。</p> <p>◎學生攜帶PowerPoint 2019小創客做簡報課本。</p> <p>◎引起動機：詢問學生如何製作校外教學簡報，和同學分享拍攝的照片呢？</p> <p>貳、教學(發展)活動</p> <p>1. 教師提問「如何製作校外教學簡報，和同學分享拍攝的照片呢？」，藉以引起學習動機。</p> <p>透過書本或動畫影片，介紹如何套用相簿範本，快速製作簡報分享。</p> <p>2. 教導學生套用相簿範本，插入照片和微調。</p> <p>3. 示範使用線上圖片或從網路Google的圖片，並指導學生遵守「創用CC」授權規定。</p> <p>4. 介紹色彩校正和調整，教導學生學習調整亮度、對比、銳利度及柔邊等功能。</p> <p>5. 講解加入圖文動畫效果，讓多個物件能夠同步動畫；並教導調整投影片順序。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1. 套用相簿範本，實作「校外教學記趣」簡報，學習插入線上或網路圖片，並設定圖文動畫效果。</p> <p>2. 完成作品後，儲存檔案；依老師的指示繳交檔案，至網路硬碟位置或雲端作業區。</p> <p>3. 老師可透過「該你上場囉」動手做，和「成果採收測驗」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。</p>	<p>2. 宏全影音動畫教學</p> <p>3. 成果採收測驗</p> <p>4. 動手做牛刀小試</p>	<p>3. 態度評量</p> <p>4. 實作評量</p>		
--	--	--	--	---	-------------------------------	--	--

			—第5~7節 結束—					
第8~9週	<p>1. 資議t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>2. 資議p-II-2 描述數位資源的整理方法。</p> <p>3. 資議p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。</p> <p><b>【跨領域】</b></p> <p>4. 綜3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。</p>	<p>1. 資議T-II-1 資料處理軟體的基本操作。</p> <p>2. 資議A-II-1 簡單的問題解決表示方法。</p> <p>3. 資議H-II-2 資訊科技合理使用原則的介紹。</p> <p><b>【跨領域】</b></p> <p>4. 綜Cd-II-2 環境友善的行動與分享。</p> <p>5. 綜Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。</p>	<p style="text-align: center;"><b>◎第四課 低碳生活我最行</b></p> <p style="text-align: center;">—第8~9節 開始—</p> <p>壹、準備活動</p> <p>◎準備本課範例檔案，和宏全影音動畫教學影片。</p> <p>◎學生攜帶PowerPoint 2019小創客做簡報課本。</p> <p>◎引起動機：詢問學生做為環保小尖兵，如何製作生動活潑的「低碳生活」簡報呢？</p> <p>貳、教學(發展)活動</p> <p>1. 教師提問「做為環保小尖兵，如何製作生動活潑的低碳生活簡報呢？」，藉以引起學習動機。</p> <p>透過書本或動畫影片，介紹如何加入轉場特效，讓簡報生動活潑、吸引人。</p> <p>2. 教導如何快速從文字檔匯入簡報內文，套用變更「封版和內文」的版面配置。</p> <p>3. 介紹加入圖片，讓宣導主題一目了然；並教導學生調整圖層，讓遮住的文字顯示出來。</p> <p>4. 講解變更設定「項目符號」，及透過「複製格式」輕鬆套用、變更所有項目符號。</p> <p>5. 示範如何加入超炫的「轉場特效」及聲音。</p> <p>6. 教導如何設定簡報「連續自動播放」，並轉存mp4影片檔。</p>	二節	<p>1. 宏全版-PowerPoint 2019小創客做簡報</p> <p>2. 宏全影音動畫教學</p> <p>3. 成果採收測驗</p> <p>4. 動手做牛刀小試</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作練習</p> <p>3. 態度評量</p> <p>4. 實作評量</p>	能源教育	

			<p>參、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生實作「低碳生活我最行」簡報，學習加入轉場特效，讓簡報生動活潑、吸引人。</li> <li>2.設定「連續播放、自動換頁播放展示」，並轉存為mp4影片檔，學習上傳到YouTube與大家分享。</li> <li>3.完成作品後，儲存檔案；依老師的指示繳交檔案，至網路硬碟位置或雲端作業區。</li> <li>4.老師可透過「該你上場囉」動手做，和「成果採收測驗」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。</li> </ol> <p>—第8~9節結束—</p>					
第10~12週	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.資議t- II -2 體會資訊科技解決問題的過程。</li> <li>2.資議t- II -3 認識以運算思維解決問題的過程。</li> <li>3.資議p- II -1 認識以資訊科技溝通的方法。</li> </ol> <p>【跨領域】</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.資議T- II -1 資料處理軟體的基本操作。</li> <li>2.資議A- II -1 簡單的問題解決表示方法。</li> <li>3.資議H- II -2 資訊科技合理使用原則的介紹。</li> </ol> <p>【跨領域】</p>	<p>◎第五課 動物是我的好朋友</p> <p>—第10~12節 開始—</p> <p>壹、準備活動</p> <p>◎準備本課範例檔案，和宏全影音動畫教學影片。</p> <p>◎學生攜帶PowerPoint 2019小創客做簡報課本。</p> <p>◎引起動機：詢問學生如何製作，具有互動性的問答題目簡報呢？</p> <p>貳、教學(發展)活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師提問「如何製作，具有互動性的問答題目簡報呢？」，藉以引起學習動機。</li> </ol> <p>透過書本或動畫影片，介紹如何藉助互動性的連結功能，製作「問與答」或menu選單簡報。</p>	三節	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.宏全版-PowerPoint 2019小創客做簡報</li> <li>2.宏全影音動畫教學</li> <li>3.成果採收測驗</li> <li>4.動手做牛刀小試</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭問答</li> <li>2.操作練習</li> <li>3.態度評量</li> <li>4.實作評量</li> </ol>	生命教育	<p>■實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.協同科目：<u>綜合(愛惜動物)</u></li> <li>2.協同節數：二節</li> </ol>

	<p>4.綜1d-II-1 覺察情緒的變化, 培養正向思考的態度。</p>	<p>4.綜Ad-II-2 正向思考的策略。</p>	<p>2.教導學生自訂背景格式, 可設定為圖片或材質填滿, 再按「全部套用」統一背景格式。</p> <p>3.介紹設定圖片特效, 讓圖片變得更有Fu, 並示範調整圖層位置, 改變圖片重疊。</p> <p>4.進一步教導「按鈕」和「動作連結」的製作, 講解加入圖案特效、動作設定, 及編輯圖案文字。</p> <p>5.整合示範製作趣味問答, 巧妙結合投影片、按鈕及動作連結; 示範、解決簡報播放無法互動問題。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1.開啟「愛護動物問與答」範例檔, 跟著老師教學步驟, 逐一完成按鈕和動作連結製作。</p> <p>2.學習製作趣味問答, 完成、測試互動式簡報播放。</p> <p>3.如果搞不清楚問答過程, 可以翻閱課本, 參考連結流程圖, 讓互動正常運作。</p> <p>4.完成作品後, 儲存檔案; 依老師的指示繳交檔案, 至網路硬碟位置或雲端作業區。</p> <p>5.老師可透過「該你上場囉」動手做, 和「成果採收測驗」, 讓學生牛刀小試, 評量學習狀況。</p> <p style="text-align: center;">—第10~12節 結束—</p>					
<p>第13~15 週</p>	<p>1.資議t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p>	<p>1.資議T-II-1 資料處理軟體的基本操作。</p>	<p>◎第六課 防疫作戰很Smart</p> <p style="text-align: center;">—第13~15節 開始—</p> <p>壹、準備活動</p>	<p>三 節</p>	<p>1.宏全版- PowerPoint 2019小創 客做簡報</p>	<p>1.口頭 問答 2.操作 練習</p>		

<p>2. 資議p- II -1 認識以資訊科技溝通的方法。</p> <p>3. 資議p- II -3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。</p> <p>4. 資議a- II -2 概述健康的資訊科技使用習慣。</p> <p><b>【跨領域】</b></p> <p>5. 健體2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。</p>	<p>2. 資議A- II -1 簡單的問題解決表示方法。</p> <p>3. 資議T- II -2 網路服務工具的基本操作。</p> <p>4. 資議H- II -1 健康數位習慣的介紹。</p> <p><b>【跨領域】</b></p> <p>5. 健體Fb-II-2 常見傳染病預防原則與自我照護方法。</p>	<p>◎準備本課範例檔案, 和宏全影音動畫教學影片。</p> <p>◎學生攜帶PowerPoint 2019小創客做簡報課本。</p> <p>◎引起動機:詢問學生新冠病毒肆虐, 防疫要做哪些事情, 才能打擊新冠病毒, 守護健康呢?</p> <p>貳、教學(發展)活動</p> <p>1.教師提問「新冠病毒肆虐, 防疫要做哪些事情, 才能守護健康呢?」, 藉以引起學習動機。</p> <p>透過書本或動畫影片, 讓學生欣賞SmartArt圖形化作品, 增進學生視覺美感, 進而學習製作「防疫大作戰」簡報。</p> <p>2.指導學生開啟範例檔, 用母片設定標題和漸層效果背景, 讓整個投影片漂亮、明顯。</p> <p>3.講解如何選取文字方塊, 轉換成SmartArt圖形, 讓防疫大作戰簡報變成突出的圖形化樣式。</p> <p>4.示範變更色彩和樣式, 再插入圖片, 製作圖文並茂的SmartArt簡報。</p> <p>5.講解清單階層縮排功能, 讓簡報結構更有層次感、分明, 容易閱讀。</p> <p>6.介紹新增圖案和超連結製作, 完成防疫好站連結。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1.開啟「防疫大作戰」範例檔, 跟著老師教學步驟, 應用SmartArt圖形化功能製作簡報。</p> <p>2.學習清單階層縮排功能、新增圖案和超連結製作, 完成防疫好站連結。</p>		<p>2.宏全影音 動畫教學</p> <p>3.成果採收 測驗</p> <p>4.動手做牛 刀小試</p>	<p>3.態度 評量</p> <p>4.實作 評量</p>		
--	---	---	--	---	---------------------------------------	--	--

			<p>3.完成作品後，儲存檔案；依老師的指示繳交檔案，至網路硬碟位置或雲端作業區。</p> <p>4.老師可透過「該你上場囉」動手做，和「成果採收測驗」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。</p> <p>—第13~15節結束—</p>					
第16~17週	<p>1.資議t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>2.資議p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。</p> <p><b>【跨領域】</b></p> <p>3.國6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>4.藝術3-II-3 能為不同對象、空間或情境，選擇音樂、色彩、布置、場景等，</p>	<p>1.資議T-II-1 資料處理軟體的基本操作。</p> <p>2.資議A-II-1 簡單的問題解決表示方法。</p> <p><b>【跨領域】</b></p> <p>3.國Be-II-1 在生活應用方面，以日記、海報的格式與寫作方法為主。</p> <p>4.音P-II-2 音樂與生活。</p>	<p><b>◎第七課 用簡報說故事</b></p> <p>—第16~17節 開始—</p> <p>壹、準備活動</p> <p>◎準備本課範例檔案，和宏全影音動畫教學影片。</p> <p>◎學生攜帶PowerPoint 2019小創客做簡報課本。</p> <p>◎引起動機：請學生想一想，如何使用簡報來說故事，例如敘述童年的故事？</p> <p>貳、教學(發展)活動</p> <p>1.教師提問「如何使用簡報來說故事，例如敘述童年的故事？」，藉以引起學習動機。</p> <p>透過書本或動畫影片，介紹如何使用母片，快速設定版面和統一格式。</p> <p>2.講解投影片母片，介紹「標題投影片」版面配置，與「標題及內容」版面配置。</p> <p>3.示範在投影片母片，套用背景、加入Logo圖示、統一標題和文字樣式、自訂內文項目符號等。</p>	二節	<p>1.宏全版-PowerPoint 2019小創客做簡報</p> <p>2.宏全影音動畫教學</p> <p>3.成果採收測驗</p> <p>4.動手做牛刀小試</p>	<p>1.口頭問答</p> <p>2.操作練習</p> <p>3.態度評量</p> <p>4.實作評量</p>	家庭教育	<p>■實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)</p> <p>1.協同科目：<u>國語(童年回憶、日記書寫)</u></p> <p>2.協同節數：<u>二節</u></p>

	以豐富美感經驗。		<p>4.教導製作新的「母片版型」(版面配置), 包括圓角和心形圖案外框。</p> <p>5.講解插入背景音樂、修剪音訊, 及設定各個投影片的轉場特效。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1.開啟範例檔, 跟著老師教學步驟, 應用母片快速製作「我的快樂童年」簡報。</p> <p>2.學習製作新的「母片版型」(圓角和心形圖案), 並套用、插入背景音樂及設定各個轉場特效。</p> <p>3.完成作品後, 儲存檔案; 依老師的指示繳交檔案, 至網路硬碟位置或雲端作業區。</p> <p>4.老師可透過「該你上場囉」動手做, 和「成果採收測驗」, 讓學生牛刀小試, 評量學習狀況。</p> <p>—第16~17節 結束—</p>					
第18~20週	<p>1.資議c- II -1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。</p> <p>2.資議p- II -1 認識以資訊科技溝通的方法</p> <p>3.資議p- II -2 描述數位資源的整理方法。</p>	<p>1.資議T- II -1 資料處理軟體的基本操作。</p> <p>2.資議T- II -2 網路服務工具的基本操作。</p> <p>3.資議D- II -2 系統化數位資料管理方法的簡介。</p>	<p>◎<b>第八課 我的家鄉節慶</b></p> <p>—第18~20節 開始—</p> <p>壹、準備活動</p> <p>◎準備本課範例檔案, 和宏全影音動畫教學影片。</p> <p>◎學生攜帶PowerPoint 2019小創客做簡報課本。</p> <p>◎引起動機: 詢問學生如何利用簡報寫報告呢? 想一想要介紹哪一個臺灣節慶活動?</p> <p>貳、教學(發展)活動</p>	三節	<p>1.宏全版-PowerPoint 2019小創客做簡報</p> <p>2.宏全影音動畫教學</p> <p>3.成果採收測驗</p>	<p>1.口頭問答</p> <p>2.操作練習</p> <p>3.態度評量</p> <p>4.實作評量</p>	多元文化	<p>■實施跨領域或跨科目協同教學 (需另申請授課鐘點費)</p> <p>1.協同科目: 社會 (臺灣)</p>

	<p>4.資議p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。</p> <p><b>【跨領域】</b></p> <p>5.國6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>6.社2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p>	<p>4.資議A-II-1 簡單的問題解決表示方法。</p> <p><b>【跨領域】</b></p> <p>5.國Be-II-1 在生活應用方面，以日記、海報的格式與寫作方法為主。</p> <p>6.社Bc-II-1 各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣。</p>	<p>1.教師提問「如何利用簡報寫報告呢？想一想要介紹哪一個臺灣節慶活動？」，藉以引起學習動機。</p> <p>透過書本或動畫影片，介紹應用簡報寫報告，包括決定主題方向、資料蒐集、整理歸納、撰寫報告。</p> <p>2.將學生分組，引導學生討論節慶報告主題，分工合作，蒐集節慶資料及圖片。</p> <p>3.指導學生使用Word歸納整理、條列出報告大綱，分為「標題、副標題和內文」。</p> <p>4.示範如何從大綱匯入Word文件檔，依階層縮排；並利用投影片母片，設定文字樣式及背景。</p> <p>5.講解插入表格，善用網路找資料、擷取畫面，並提醒學生註明資料來源。</p> <p>6.指導插入視訊影片，設定多重動畫，使天燈在播放時能冉冉升空。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1.跟著老師教學步驟，應用Word整理報告大綱，並使用母片快速製作「我的家鄉節慶」簡報。</p> <p>2.學習插入表格、擷取網路畫面、插入視訊影片、設定多重動畫，完成家鄉節慶簡報。</p> <p>3.完成作品後，儲存檔案；依老師的指示繳交檔案，至網路硬碟位置或雲端作業區。</p> <p>4.老師可透過「該你上場囉」動手做，和「成果採收測驗」，讓學生牛刀小試，評量學習狀況。</p> <p style="text-align: center;">—第18~20節 結束—</p>	<p>4.動手做牛刀小試</p>			<p>節慶習俗、居住地區社會關懷)</p> <p>2.協同節數：<u>二節</u></p>
--	---	--	--	------------------	--	--	---

七、本課程是否有校外人士協助教學

■否, 全學年都沒有(以下免填)

□有, 部分班級, 實施的班級為: \_\_\_\_\_

□有, 全學年實施

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之教學資料, 請說明:			

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致