

Plano da Eletiva

Título	Gênios do Futuro
Professor	Patricia, Silvana e Patrine

Ementa

Olhando para o Projeto de Vida dos estudantes, a Eletiva **Gênios do Futuro** trabalhará para que o estudante possa experimentar o gosto pela leitura e matemática, onde a imaginação não tem limites. Fazendo do Letramentos múltiplos e operações matemáticas um aliado para o ensino-aprendizagem de oralidade/leitura/escrita e interpretação. Assim, exercendo o seu protagonismo, escolhendo a partir de um rol oferecido a atualização de conhecimentos que complementem a formação acadêmica, personalizando o seu currículo.

Justificativa

As Eletivas é um caminho de diversificação das experiências escolares com objetivo de aprofundar, enriquecer e ampliar os estudos relativos às áreas do conhecimento contempladas na Base Nacional Comum. Para tanto, a temática da eletiva “**Gênios do Futuro**” considerou as sugestões e os Projetos de Vida dos estudantes, tratando o espaço como lugar de construção de novos caminhos e desenvolvimento de práticas pedagógicas interdisciplinares.

Objetivos

OBJETIVO GERAL : Ampliar os conhecimentos concernentes ao processo de letramento e às práticas de letramentos no contexto escolar e fora dela, juntamente com o ensino da matemática e suas operações básicas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Desenvolver a inteligência emocional, ao novo e curiosidade para aprender e ter uma imaginação criativa;
- Incentivar a participação dos estudantes no trabalho em equipe, planejamento e execução de tarefas manuais;
- Permitir que o estudante seja o centro do processo de aprendizagem;
- Estimular a pesquisa de temas inovadores e criativos, relacionados com o letramento e a matemática.

Habilidades desenvolvidas

- * Planejar, organizar, realizar e avaliar situações de ensino e aprendizagem de modo a adequar conteúdos e metodologias específicas das diferentes áreas.
- * Realizar pesquisas e analisar situações de ensino, de modo a produzir conhecimentos teóricos e práticos.
- * Conhecer, dominar e articular os conteúdos e metodologias específicos das áreas do conhecimento envolvidos nos diferentes âmbitos de formação e atuação profissional;
- * Comprometimento com aperfeiçoamento cultural e profissional;
- * Identificar problemas socioculturais e socioambientais com postura investigativa integrativa e propositiva em face de realidades complexas estabelecendo diálogo entre as demais áreas do conhecimento.

Eixos temáticos – Indicar quais dos seguintes eixos serão trabalhados na Eletiva

Investigação científica

Processos criativos



Mediação e intervenção sociocultural



Empreendedorismo

Conteúdo programático

- * Conceituação: alfabetização e letramento operações básicas;
- * Escolarização, alfabetização e letramento princípios e métodos;
- * Processos cognitivos envolvidos no ensino da língua escrita; Questões metodológicas no processo de alfabetização e letramento;
- * Modos de Organização do trabalho de alfabetização e letramento
- * Competências básicas para o professor mediador no processo de alfabetização e letramento;
- * Diversidade textual no processo de alfabetização e letramento;
- * A importância dos jogos no processo de alfabetização e letramento e operações básicas.

Metodologia

O curso da disciplina será constituído de aula expositiva, debates, relatos de experiência, análise de materiais didáticos, atividades desenvolvidas com alunos do ensino fundamental visando à promoção do letramento.

- * Momentos de teoria com slides em um diálogo expositivo;
- * Dinâmicas variadas;
- * Multimídia ou TV. - Vídeo de documentários
- * Textos informativos para leitura e debates;
- * Trabalho em equipe;

Recursos didáticos

- Multimídia ou TV.
- Vídeos de documentários e trecho de filmes;
- Textos informativos para leitura e debates;
- Jogos educativos
- Passeio na cidade
- Pesquisa a campo.

Eixos temáticos

Atividades periódicas que se desenvolverão ao longo do projeto: O curso da disciplina será constituído de aula expositiva, debates, relatos de experiência, análise de materiais didáticos, atividades desenvolvidas com alunos do ensino fundamental visando à promoção do letramento e da matemática.

- * Momentos de teoria com slides em um diálogo expositivo; -
- * Dinâmicas variadas;
- * Multimídia ou TV. - Vídeo de documentários
- * Textos informativos para leitura e debates;
- * Trabalho em equipe;
- * Gamificação.

Culminância

A culminância ocorrerá através das exposições dos trabalhos desenvolvidos durante as aulas, com as possíveis apresentações de alunos em forma de comunicação oral, exposições documentadas por meio de fotografia.

Avaliação

A avaliação será feita por meio das várias atividades desenvolvidas ao longo da Eletiva, considerando-se sua base teórica e a prática docente.

- Participação, frequência e envolvimento nas atividades proposta; e avaliação contínua;

Cronograma semestral

02/08- Conversa com os estudantes e atualização do varal dos sonhos;
09/08- Plataformas CMSP;
16/08- Feirão das Eletivas;
23/08- Visita de Campo- Mercado
30/08- Palestra com o Fotógrafo Augusto
06/09- Projeto Orçamento financeiro- Parte 1
13/09- Projeto Orçamento financeiro- Parte 2
20/09- Passa ou repassa Língua Portuguesa
27/09- Preparo dos cartazes sobre visita no mercado
04/10- Trabalhado com letramento em caderno de caligrafia
11/10- Retomada de conteúdo saresp 9 ano
18/10- Palestra outubro rosa
25/10- Retomada de conteúdo saresp 8 ano
01/11- Retomada de conteúdo saresp 8 ano
08/11- Retomada de conteúdo saresp 7 ano
15/11- Retomada de conteúdo saresp 9 ano
22/11- Gamificação em 3D, construção de castelos medievais com formas geométricas
29/11- Gamificação da língua portuguesa- Guerra de Bexigas
06/12- Culminância

Referências

<http://www.upe.br/petrolina/wp-content/uploads/2014/08/alfabetiza%C3%A7%C3%A3o-e-letramento.pdf>

<https://nova-educacao-eletiva-caderno-do-professor/>;

Fonte google.