



Judul ditulis dengan century schoolbook ukuran 16pt cetak tebal maksimal 14 kata

Ismuliyanto Hadi¹, Hapipi^{2*}, Junaidi³

¹ Mahasiswa Pendidikan Matematika, FKIP, Universitas Mataram, Mataram

² Pendidikan Matematika, FKIP, Universitas Mataram, Mataram

³ Pendidikan Matematika, FMIPA, Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja

Co-author@unram.ac.id

Diterima:.....; Direvisi:.....; Dipublikasi:

Abstract [font size 10pt]

Abstracts are written in English and Indonesian. Abstract describes the problem, objectives, method of implementation, results, and conclusions. Please make the writing in the abstract clear, concise and reflect the contents of the paper. There is no citation in the abstract section. Century Schoolbook font (10 pt.), 150-200 words, 1 space. There is no need to include citations in the abstract.

Keywords: keyword 1; keyword 2; keyword 3; keyword 4; keyword 5 (Keywords must be specific and represent the content of the article)

Abstrak [font size 10pt]

Abstrak ditulis dalam Bahasa Inggris dan Bahasa Indonesia. Abstrak memaparkan masalah, tujuan, metode pelaksanaan, hasil, dan kesimpulan. Tulisan pada abstrak harap dibuat jelas, padat dan mencerminkan isi makalah. Tidak ada kutipan di bagian abstrak. Font Century Schoolbook (10 pt.), jumlah kata 150-200 kata, 1 spasi. Tidak perlu mencantumkan kutipan dalam abstrak.

Kata Kunci: kata kunci 1; kata kunci 2; kata kunci 3; kata kunci 4; kata kunci 5 (Kata kunci harus spesifik dan merepresentasikan isi artikel)

1. PENDAHULUAN [font size 11pt]

Paparkan masalah yang dikaji, diakhiri dengan menjelaskan tujuan dan urgensi penelitian. Empat poin penting yang wajib ada dalam pendahuluan adalah menguraikan secara jelas tentang (secara berurutan): (1) sedikit latar belakang umum kajian; (2) *state of the art* (kajian review literatur singkat) penelitian-penelitian dan penelitian-penelitian sebelumnya (yang mirip) untuk menjustifikasi *novelty* artikel yang dibuat; (3) *gap analysis* atau pernyataan kesenjangan (orisinalitas) atau kebaruan (*novelty statement*) atau beda unik penelitian ini dibanding penelitian-penelitian sebelumnya atau berdasarkan *state of the art* (dari sisi penting tidaknya penelitian serta perbandingan keunikan dengan penelitian sebelumnya); cara pendekatan penyelesaian masalah (jika ada); (4) hasil yang diharapkan atau tujuan penelitian.

Bagian isi makalah ditulis dengan font Century Schoolbook dengan ukuran tulisan 11pt dan spasi 1.15.

2. METODE PENELITIAN [font size 11pt]

Bagian ini harus memaparkan metode pelaksanaan, desain pelaksanaan, prosedur pelaksanaan yang digunakan dalam penelitian. Dilengkapi dengan pemaparan tempat penelitian secara umum, dan subjek penelitian dengan rinci.

Alur langkah penelitian harus disajikan dalam bagian ini lengkap dengan keterangan. Keterangan gambar yang ditempatkan sebagai bagian dari judul gambar (keterangan gambar) bukan bagian dari gambar.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN [font size 11pt]

Paparkan hasil penelitian sesuai dengan hasil penelitian di lapangan sesuai dengan masalah yang dirumuskan/dikaji pada bagian pendahuluan. Hasil dan pembahasan dipisahkan (subjudul tersendiri). Semua penelitian harus membahas temuan dengan menggunakan teori.

Empat poin penting yang wajib tersirat/tersurat pada bagian hasil dan pembahasan adalah: (1) (*what/how*) data yang disajikan telah diolah (bukan data mentah), dituangkan dalam bentuk tabel atau gambar (pilih salah satu), serta diberi keterangan yang mudah dipahami dan gambar/tabel dirujuk dengan jelas; (2) (*why*) pada bagian pembahasan terlihat adanya kaitan antara hasil yang diperoleh dan konsep dasar; (3) (*what else*) ada kesesuaian atau pertentangan dengan hasil penelitian atau penelitian orang lain; dan (4) dituliskan tentang implikasi hasil penelitian baik teoritis maupun penerapan.

3.1 Sub-bagian Hasil

Berikut adalah contoh penamaan sub judul untuk bagian pembahasan pada artikel yang disusun. Berikan penomoran 3.1, 3.2 dan seterusnya yang diikuti dengan judul yang mencerminkan bagian yang terkait.

3.2 Sub-bagian Pembahasan

Tabel dan Gambar yang dimuat dalam artikel makalah ini diletakkan di tengah-tengah (lihat contoh). Berikan penamaan yang jelas untuk keduanya dan tuliskan sumber jika diperlukan. Persamaan (1) dan (2) diperoleh

$$2x - \cos(x) > a + b \quad (3)$$

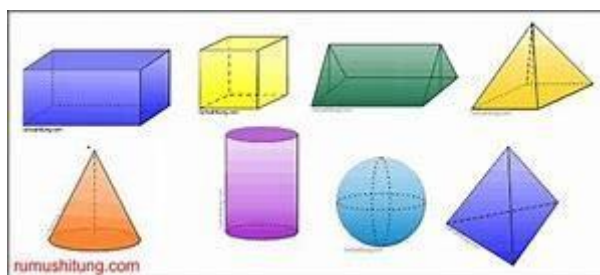
$$y = \sin hx + 3x \quad (4)$$

Tabel dan Gambar yang diinsersikan dalam makalah hendaknya jelas, memiliki kualitas cetak yang baik sehingga masuk kategori terbaca dengan baik dan dibutuhkan

untuk menguatkan pembahasan. Tabel hendaknya dibuat dalam satu halaman yang sama. Apabila sama sekali tidak memungkinkan, gunakan fasilitas *repeat header row* sehingga *sub heading* tabel terbaca di halaman berikutnya. Tabel dibuat tanpa menggunakan garis vertikal (keseluruhan) dan horizontal bagian dalam. Tulisan dalam tabel ditulis dengan font Century Schoolbook dengan ukuran tulisan 11pt dan spasi 1.

Tabel 1. Data Angka Putus Sekolah di Wilayah XX

Lokasi	Tahun					
	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Nama Kota 1	158	83	70	54	47	70
Nama Kota 2	15	5	10	11	22	22
Nama Kota 3	45	21	14	10	3	6
Nama Kota 4	15	10	9	7	12	5
Nama Kota 5	4	11	16	8	12	4
Nama Kota 6	6	6	8	7	5	2
Total	243	136	127	97	96	109



Gambar 1. Contoh jawaban siswa

4. SIMPULAN [font size 11pt]

Bagian ini memaparkan simpulan penelitian sesuai dengan hasil dan temuan penelitian. Bagian ini tidak perlu ada kutipan atas simpulan. Kesimpulan menggambarkan jawaban atas hipotesis dan / atau tujuan penelitian atau temuan ilmiah yang diperoleh. Kesimpulan tidak mengandung pengulangan hasil dan diskusi, melainkan merangkum temuan seperti yang diharapkan dalam tujuan atau hipotesis.

5. UCAPAN TERIMA KASIH [font size 11pt]

Bagian ini dapat ditulis jika ada pihak-pihak tertentu yang perlu diakui, seperti sponsor kegiatan penelitian (pihak-pihak yang telah membantu penelitian ini, misalnya asisten penelitian, pemberi dana penelitian dan lain-lain. Bagian ini tidak wajib). Pengakuan harus ditulis secara singkat dan jelas. Selain itu, hindari pengakuan hiperbola.

6. REKOMENDASI [font size 11pt]

Rekomendasi menggambarkan hal-hal yang akan dilakukan terkait dengan ide penelitian selanjutnya. Hambatan atau masalah yang dapat mempengaruhi hasil penelitian juga disajikan pada bagian ini.

7. REFERENSI [font size 11pt]

Referensi ditulis dengan menggunakan format (*American Psychological Association*) APA 7th. Tulis referensi dengan menggunakan font Century Schoolbook dengan ukuran tulisan 10pt dan spasi 1. Minimal 80% referensi berasal dari jurnal terbitan maksimal 10 tahun terakhir. Banyak referensi minimal 15. Untuk memastikan format penulisan referensi yang benar, mohon gunakan aplikasi *Reference Manager* seperti: EndNote, Mendeley, Zotero, Microsoft Word References Manager atau yang lainnya.

Adapun contoh penulisan referensi yang digunakan dalam *Mandalika Mathematics and Education Journal* sebagai berikut:

Journal articles: Schoevers, E. M., Leseman, P. P. M., & Kroesbergen, E. H. (2019). Enriching mathematics education with visual arts: effects on elementary school students' ability in geometry and visual arts. *International Journal of Science and Mathematics Education*. <https://doi.org/10.1007/s10763-019-10018-z>

Book: Lakatos, I. (1976). *Proofs and refutations: The logic of mathematical discovery*. Cambridge: Cambridge University Press.

Articles in proceedings: Nardi, E., & Iannone, P. (2002). Students, bicycles and the quirks of symbolic language in mathematical logic. In S. Goodchild (Ed.), *Proceedings of the Conference of the British Society of Research Into the Learning of Mathematics* (Vol. 22(2), pp. 49-54). Bristol, UK.

Thesis and dissertation, research reports: Susiswo. (2006). *Folding Back Mahasiswa dalam Menyelesaikan Masalah Limit*. Doctoral dissertation. Universitas Negeri Malang.

Chapter in edited book: Breen, C. (2003). Mathematics teachers as researchers. In A. J. Bishop, M. A. Clements, C. Keitel, J. Kilpatrick & F. K. S. Leung (Eds.), *Second International Handbook of Mathematics Education* (pp.523-544). Dordrecht/Boston/London: Kluwer Academic Publishers..

Website: Research Sampler 5: Examples in Learning Mathematics. (n.d.). Retrieved February 5, 2020, from Mathematical Association of America Interact website: <https://www.maa.org/programs/faculty-and-departments/curriculum-department-guidelines-recommendations/teaching-and-learning/examples-in-learning-mathematics>

Articles from the websites: Baker, J. D. (1996). Students' difficulties with proof by Mathematical Induction. Paper presented at the Conference Name|. Retrieved Access Date|. from URL|.