



Воробець Анастасія, учениця 11 класу Старововчинецького ліцею

Анастасія має високі здібності до засвоєння навчального матеріалу, проявляє неабиякий інтерес до навчання, уміє логічно мислити, аналізувати, робити правильні висновки. Дівчина має схильність до предметів природничо-математичного циклу, цікавиться історією, іноземними мовами, на уроках завжди уважна, активна,

володіє широким кругозором знань, всебічно розвинена, багато читає, користується авторитетом серед учителів та однокласників. Завжди має свою думку, вимоглива до себе й до інших. Вважає, що головне в житті – стати хорошою людиною, не зламатися через невдачі і перешкоди. Одинадятикласниця перебуває у безперервному творчому пошуку, прагне постійного самовдосконалення та саморозвитку. Настя багато читає, володіє значним інтелектуальним потенціалом, до виконання громадських доручень завжди ставиться відповідально і творчо. Учениця бере активну участь у громадському житті класу і ліцею, часто виступає ініціатором і режисером проведення ліцейних заходів, постійна учасниця районних творчих конкурсів, театральних і пісенних фестивалів. Вона стала учасницею у 2018/2019 н.р. II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з біології, хімії (III м.) та історії, екології, переможець чисельних творчих конкурсів, таких як:

- «В об'єктиві натураліста» - I місце на районному рівні та II - на обласному етапі;
- X Міжнародному екологічному конкурсі (під гаслом „Вода – джерело життя” II місце.

З технічними засобами Настя дружить, доказом є її перемога на районному етапі конкурсу «Користувачів ПК» та призове місце у конкурсі «Байт».

Настя очолила пошукову групу, яка зайнялася дослідженням життя та творчості нашого місцевого літератора Жовтюка В.П. Саме вона представляла результати роботи на районному форумі юних-краєзнавців і виборола II місце. У 2019 р. вона продовжила свою пошукову діяльність і представила на форумі роботу присвячену

болючій темі – долі села Біла Криниця «Минуле, сучасне та перспективи розвитку осередку старообрядництва» (II місце).

Окремою віхою діяльності та навчання ліцеїстки є науково-дослідницька діяльність. Вона є автором таких робіт як: «Екологічна небезпека зсувів с. Старий Вовчинець» (I місце на районному етапі та III місце на обласному етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт-2020); «Освітній потенціал музейної педагогіки: діалог, комунікація, творчість» (робота виборолла I місце на районному етапі та I місце на обласному етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт, 2021 рік).

Анастасія є активною учасницею різноманітних спортивних конкурсів. Особливе місце у її житті займає участь у життєдіяльності рою джур нашого ліцею «Сіроманці». У складі рою вона у 2018 та 2019 роках перемогала на обласному етапі військово-патріотичної гри «Джура».



ТЕЗИ

Освітній потенціал музейної педагогіки: діалог, комунікація, творчість

Виконавець: Воробець Анастасія Володимирівна, учениця 11 класу Старововчинецького ліцею Глибоцького району

Керівники: Лук'ян Ніна Іванівна, вчитель Старововчинецького ліцею Глибоцького району, Гищук Лідія Петрівна, керівник гуртка Глибоцького ЦТКСЕУМ

Актуальність теми. На сьогодні існує недостатня поінформованість педагогів про можливості музейної педагогіки та особливості її застосування, необізнаність про використання освітніх аспектів музейної комунікації, відсутність рекомендацій щодо застосування музейної педагогіки під час навчання.

Мета роботи – проаналізувати освітній потенціал музейної педагогіки у практиці сучасної школи.

Для досягнення поставленої мети були визначені такі **завдання:** обґрунтувати необхідність створення системи роботи щодо впровадження музейної педагогіки в навчально-виховний процес; поінформувати педагогічну громадськість про можливості та завдання музейної педагогіки, її засади та особливості застосування в освітньому процесі; познайомити з досвідом роботи впровадження музейної педагогіки на базі Старововчинецького краєзнавчого музейного комплексу імені І. К. Топала.

Об'єкт дослідження – педагогічний процес у шкільному музеї.

Зробили наступні **висновки:** шкільний музей – динамічний, інтерактивний освітній простір, саме тут можливе використання колекції музею для організації та здійснення навчально-виховних заходів, можливість перевірити себе в майбутній професії, комфортна атмосфера для діалогу учителя з учнем, відвідувача з музейним експонатом, формуються особисті норми соціальної поведінки та ін. У музеї діти

можуть творити, досліджувати, рухатися, пізнавати епоху за допомогою всіх органів чуттів. Усе це сприяє тому, що шкільний музей є ідеальним місцем для творчої самореалізації молоді, коли учень не тільки споживає продукт музейної діяльності, але є його активним творцем.

ТЕЗИ

Екологічна небезпека зсувів села Старий Вовчинець

Виконавець: Воробець Анастасія Володимирівна, учениця 10 класу Старововчинецького ліцею Глибоцького району

Керівник: Лук'ян Ніна Іванівна, учитель біології Старововчинецького ліцею Глибоцького району

Актуальність дослідження. Територія села Старий Вовчинець характеризується активним розвитком геодинамічних процесів, серед яких домінують зсувні. Зсуви є небезпечним природним явищем, яке може завдати великої шкоди населенню та народному господарству даної території та призвести до виникнення надзвичайних ситуацій.

Метою роботи є ведення спостереження і здійснення контролю за станом зсувних процесів на території села Старий Вовчинець; виявлення залежності активності зсувних процесів від метеорологічних умов.

Для досягнення поставленої мети були визначені такі **завдання:** оцінити загрози виникнення зсувів та можливих їх наслідків; дослідити умови і фактори утворення зсувів, виділити стадії їх розвитку та порівняти результати досліджень за 2017-2019 роки; вести спостереження за станом зсувів; здійснювати заходи з попередження та мінімізації небезпеки виникнення зсувів.

Об'єкт дослідження – зсувонебезпечні ділянки території села Старий Вовчинець.

Отримали наступні **результати:** досліджено умови і фактори утворення зсувів на території села Старий Вовчинець, виділено основні стадії їх розвитку та порівняно результати досліджень, які проводилися протягом 2017-2019 років;

визначили, що загроза виникнення нових зсувів та активізація вже існуючих зростає із збільшенням кількості опадів, бо нами виявлена пряма залежність активності зсувних процесів від метеорологічних умов.