

Департамент образования и социально-правовой защиты детства
администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
"Школа № 168 имени И.И. Лабузы"
город Нижний Новгород

Принята на заседании
педагогического совета
протокол заседания
№ _____ от _____ 2025 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
"Школа № 168 имени И.И. Лабузы"

Н.В. Фомичева

Программа деятельности
«Будь успешным!»
детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
«Академия УСПЕХА»



Для детей от 7 до 12 лет
Сроки реализации: май - июнь 2025 год

Авторы-составители:
Голенкова Маргарита Евгеньевна,
учитель начальных классов
Овчинникова Татьяна Вячеславовна,
учитель начальных классов

Нижний Новгород
2025 г.

Содержание

1. Информационная карта программы.....	3
2. Аналитическая справка.....	5
3. Пояснительная записка.....	9
4. Концептуальные основы.....	12
5. Нормативно-правовое обеспечение реализации программ.....	15
6. Содержание деятельности.....	18
6.1. Легенда игры. Система личностного роста	
6.2. Игровая модель	
6.3. Направления деятельности	
7. Механизмы реализации программы.....	24
7.1. Этапы реализации деятельности детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.	
7.2. Система дополнительного образования	
7.3. Социальные партнеры	
7.4. Органы самоуправления	
7.5. План – сетка деятельности лагеря 2023 год	
7.6. Профилактическая работа с детьми.	
7.7. План работы с родителями	
7.8. Психологическое сопровождение	
8. Система лечебно-профилактической работы.....	38
8.1. Организация питания детей	
8.2. Режим работы	
9. Система информирования общественности о деятельности лагеря.....	41
10. Кадровое обеспечение детского оздоровительного лагеря с дневным.....	42
11. Материально-техническая база.....	44
12. Система контроля и оценки результативности реализации программы деятельности.....	45
13. Список литературы.....	49

1. Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа деятельности «Будь успешным!» детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Академия УСПЕХА»
2.	Авторы-составители	Голенкова Маргарита Евгеньевна, учитель начальных классов - старший воспитатель Овчинникова Татьяна Вячеславовна, учитель начальных классов - начальник лагеря
3.	Руководитель программы	Фомичева Наталья Викторовна
4.	Адрес, телефон	603033, город Нижний Новгород, улица Путейская, 23б. телефон 221-07-84
5.	Название организации	МБОУ "Школа № 168 имени И.И. Лабузы"
6.	Форма проведения	Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
7.	Цель программы	отдых, оздоровление детей и формирование у каждого участника смены устойчивой потребности "Быть успешным" (самореализоваться)
8.	Направленность программы	Физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая
9.	Количество участников	227 детей
10.	География участников	Учащиеся МБОУ "Школа № 168 имени И.И. Лабузы",
11.	Продолжительность смены, сроки проведения	14 дней (июнь 2025 года)
12.	Количество смен	1 смена
13.	Условия участия в программе	Добровольное желание детей и родителей, заявления родителей.
14.	Условия размещения	Лагерь располагается на первом и втором этажах школы в кабинетах начальных классов, занимает 7 классных кабинетов, холл, рекреацию, столовую, спортивный зал, актовый зал, медицинский кабинет, гардероб,

		имеет в распоряжении спортивную площадку школы.
15.	Кадровое обеспечение	28 человек(25 педагог, 3 обслуживающий персонал)
16.	Краткое содержание программы	Программа оздоровления детей реализуется через сюжетную игру, в которой дети поступают в Академию УСПЕХА и за период смены, демонстрируя свои спортивные и творческие способности, становятся успешными и стремятся получить звание Академика и реализовать свои творческие способности в Научном Академическом Сообществе (НАС) "Зеленый патруль". Ведущими идеями программы «Будь успешным!» являются: ● сохранения и укрепление здоровья детей; ● развитие творческих способностей и инициативности каждого ребенка; ● развитие навыков общения в разновозрастном коллективе
17.	История осуществления программы	Программа реализуется повторно.

2. Аналитическая справка
ЦДА «УНИВЕР»
за период с 28.05.2024 по 20.06.2024г.

В период с 28.05.2024 года по 20.06.2024 года в летний период на базе нашей школы функционировал детский Центр детской активности "УНИВЕР" на основе программы деятельности "«УНИВЕР»".

Проблема летнего отдыха – это проблема воспитания ребенка в широком смысле. Поэтому с этой целью мы организовали творческую игру «УНИВЕР». Мы считаем, что игра – одна из ведущих форм организации воспитательно-образовательного процесса в летнем оздоровительном лагере. Является одной из ярких форм общения с ребенком, которая поможет лучше узнать его и наиболее естественно ввести в мир взрослых – это игровое общение. Непринужденная атмосфера игры, позволяет вести воспитательную работу, не утомляя детей.

Нами были поставлены и успешно реализованы следующие цель и задачи:

Цель программы:

содействие формированию и развитию здоровой, творческой, грамотной личности детей и подростков на основе присущих Российскому обществу ценностей в условиях безопасной жизнедеятельности.

Задачи программы:

- мотивировать каждого ребенка на безопасное поведение в летний период.
- создать необходимые условия для оздоровления детей, укрепления их физического и эмоционального состояния;
- способствовать развитию социально-активной творческой личности каждого ребенка, его навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности;

- формировать духовно-нравственные ценности и трудовые навыки детей и подростков на основе культурных традиций России;
- содействовать развитию лидерского потенциала детей и подростков через активное включение в общественно-полезную деятельность и структуру самоуправления;
- мотивировать детей и подростков к стремлению стать участниками российского движения подростков и молодежи «Движение Первых».

По итогам деятельности лагеря выявлено

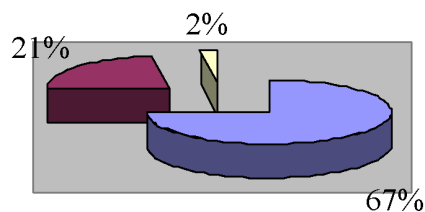
Показатели	2024 год
Количество участников смены	400 человек
Оздоровление	94,5%
Спортивные достижения	86%
Здоровый образ жизни (утренняя зарядка, закаливание, прогулка на свежем воздухе)	100%

Данная таблица показывает, за время работы по данной программе деятельности наблюдалось высокие показатели оздоровления, спортивных и творческих достижений.

Программа получила высокую оценку - 2 место в городском конкурсе-смотре "Лучший лагерь" в 2024 году.

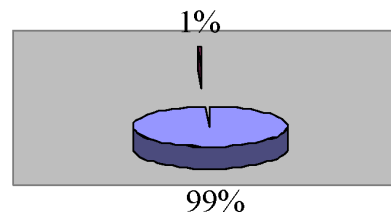
По итогам мониторинга среди родителей и участников смены получены следующие результаты

анкетирование детей



- было интересно
- не всегда интересно
- было скучно

анкетирование детей

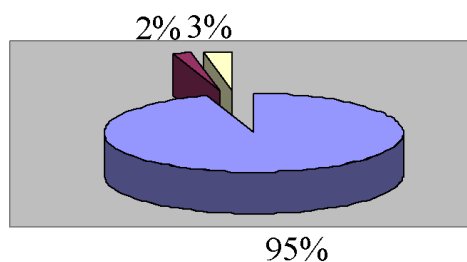


- удовлетворены работой лагеря
- не удовлетворены работой лагеря

Результаты проведенных диагностик демонстрируют, что программа деятельности лагеря была востребована, как детьми, так и их родителями, что способствовало достижению поставленных цели и задач.

В период подготовительного этапа организации детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием летом 2025 для поддержания интересов участников смены к отдыху в детском оздоровительном лагере было принято решение реализовать программу «Будь успешным», которая была отмечена высокой оценкой на городском конкурсе «Лучший лагерь – 2023 года».

Результаты показали:



- приду на следующий год
- не приду
- не решил

3. Пояснительная записка

Для организации летнего отдыха детей в июне 2025 года реализуется модернизированная программа деятельности "Будь успешным!" детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей "Академия УСПЕХА".

Программа нацелена на раскрытие индивидуальных спортивных и творческих способностей каждого участника смены, создание ситуации успеха.

С 2025 года одним в структуру деятельности ДОЛ «Академия УСПЕХА» предусмотрено прохождение треков программы «Орлята России»:

- **Орленок-ЛИДЕР**
- **Орленок – Эрудит**
- **Орленок – Мастер**
- **Орленок – Доброволец**
- **Орленок – Спортсмен**
- **Орленок – Эколог**
- **Орленок - Хранитель**

Новизна данной программы заключается в следующем: каждый ребенок имеет возможность проявлять свои способности в "реальном мире" и получать реальную поддержку, развивая свой спортивный и творческий потенциал, добиваться успеха (самореализации) и учиться свободному общению в разновозрастном коллективе, а также транслировать полученные умения и навыки другим участникам. Каждый участник смены имеет возможность самостоятельно сделать выбор и решить, чем он хочет заниматься. Программа деятельности "Будь успешным!" детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей "Академия УСПЕХА" обогащает словарный запас детей научными терминами (Абитуриент, студент, профессор, бакалавр, магистр, академик).

Направленность программы: физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая и экологическая.

Актуальность данной программы заключается в следующем, педагоги и психологи отмечают, что современные дети нередко испытывают непонимание родителей и друзей, чувство одиночества, неуспешности, не могут найти себе

интересное занятие . Это приводит к потребности восполнить данную пустоту через сети ИНТЕРНЕТ. "Виртуальный мир", в который попадает ребенок, не всегда бывает "добрым". Дети младшего школьного возраста наивны и доверчивы, они часто не способны оценить безопасность случайного общения в сети ИНТЕРНЕТ и участие в "виртуальных" играх, что может представить угрозу их здоровью и жизни.

Программа способствует тому, что в течение смены ребенок принимая участие в активной и творческой деятельности, участвуя в реальной сюжетной игре, которая помогает ему раскрыться, «запрограммирован» на социальный успех.

Временные рамки смены, 21 день, мобилизуют внутренний потенциал детей.

1 этап:	Подготовительный (апрель-май 2025г)	информирование заинтересованных лиц о программе, формирование отрядов лагеря; составление программы
2 этап:	Основной (27 мая – 20 июня 2025 г.)	деятельность лагеря
3 этап	Рефлексия (20 июня 2025г.):	подведение итогов работы лагеря

Цель программы: отдых, оздоровление детей и формирование у каждого участника смены устойчивой потребности "Быть успешным" (самореализоваться).

Задачи программы:

- обеспечить отдых и укрепление здоровья детей;
- содействовать самореализации ребенка в творческой или спортивной деятельности в условиях летнего лагеря;
- способствовать развитию навыков общения в разновозрастном коллективе;
- создать копилку детских творческих работ "Наши успехи".

Программа адресована детям от 7 до 12 лет.

В возрасте семи-двенадцати лет ребенок начинает понимать, что он представляет собой некую индивидуальность, которая, безусловно, подвергается социальным воздействиям. Он знает, что обязан учиться и в процессе учения изменять себя. В то же время он знает, что отличается от других и переживает свою уникальность, свою «самость».

Игровая деятельность помогает ребенку раскрыть свою индивидуальность, утвердиться среди сверстников.

Программа деятельности детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей реализуется через сюжетную игру, в которой дети поступают в Академию УСПЕХА демонстрируя свои спортивные или творческие способности, становятся успешными и стремятся получить звание Академика, или в ее Научное Экологическое Сообщество (НЭС), где участники создают и реализуют экологические проекты, стремятся к собственным открытиям.

Ожидаемые результаты и способы оценки результативности реализации программы:

<i>Ожидаемые результаты (что ожидают взрослые)</i>	<i>Способы и методы оценки и инструменты отслеживания</i>
Укрепление здоровья каждого ребенка и улучшение его физических показателей.	Оценка эффективности оздоровления
Самореализация ребенка в творческой, спортивной или экологической деятельности	Мониторинг личных достижений, экран соревнований, грамоты, дипломы.
Расширение коммуникативного пространства каждого ребенка.	Результаты диагностик.
Создание копилки творческих работ, презентаций, экологических проектов	Конкурсы рисунков, плакатов, творческих работ; фотоколлаж.

4. Концептуальные основы

В основу теоретического обоснования программы лагеря «Будь успешным!» были взяты современные концепции и подходы к воспитанию:

1." Системное построение процесса воспитания".

(В.А.Караковский, Л.И.Новикова, Н.Л.Селиванова).

Проект этой концепции был разработан в 1991 году учеными Института теории и истории педагогики АПН СССР.

В этой концепции воспитание рассматривается как целенаправленное управление процессом развития личности. Оно является частью процесса социализации и протекает под определенным социальным и педагогическим контролем. Главное в нем — это создание условий для целенаправленного систематического развития человека как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности.

Разработчики концепции полагают, что и в современном российском обществе воспитание должно быть направлено на всестороннее гармоничное развитие личности.

Во-первых, это формирование у детей целостной и научно обоснованной картины мира. На решение этой задачи направлены и учебный процесс, и внеклассная работа.

Вторая, не менее важная задача — формирование гражданского самосознания, самосознания гражданина, ответственного за судьбу своей Родины.

Третья задача — приобщение детей к общечеловеческим ценностям, формирование у них адекватного этим ценностям поведения.

Четвертая — развитие у подрастающего человека креативности, «творческой» как черты личности.

И пятая — формирование самосознания, осознания собственного «Я», помощь ребенку в самореализации.

2. "Педагогическая поддержка ребёнка и процесса его развития".

(О.С.Газман).

Концептуальные положения о педагогической поддержке разработаны Олегом Семёновичем Газманом в 1995 году.

Под педагогической поддержкой О.С. Газман понимал как оперативную помощь в решении их индивидуальных проблем, связанных с физическим и психическим здоровьем, социальным и экономическим положением, успешным продвижением в обучении. в принятии коллективных правил; с эффективной деловой и межличностной коммуникацией; с жизненным, этическим выбором (самоопределением).

Раскрывая сущность явления “педагогическая поддержка”, разработчики концепции, продолжающие идею ученики и коллеги О.С.Газмана, подчёркивают, что смысл поддержки состоит в том, что поддерживать можно лишь то, что уже имеется в наличии. Основными предметами поддержки педагогов является субъективность (“самость”, самостоятельность) и индивидуальность, т.е. уникальное сочетание в ребенке общих, особенных и единичных черт, отличающее его от других детей. Он считал, что воспитательное взаимодействие между педагогом и ребёнком следует строить на основе гуманистических принципов.

Основой содержания воспитания , по мнению автора, является базовая культура ребенка. Центральное звено базовой культуры - культура жизненного самоопределения личности учащегося в трех важнейших сферах: человек, общество, природа. О.С.Газман предлагал разрабатывать и осуществлять пять целевых программ: “ Здоровье”, “ Общение”, “ Спорт”, “ Досуг”, “ Образ жизни”. Можно их использовать в качестве основы при разработке программы деятельности детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

Главным постулатом данной концепции выступает тезис о том, что воспитание есть не что иное, как помощь ребенку в его саморазвитии.

Важнейшими принципами организации воспитательной деятельности являются:

- **Принцип творчества**, который предполагает максимальную ориентацию на внутренний творческий потенциал каждого ребенка и приобретение им собственного опыта в творческой деятельности.

- **Принцип «само-»**, который реализуется через создание условий для формирования способности ребенка строить собственную деятельность, самоопределяться по отношению к социальным и культурным феноменам, быть ответственным за свой выбор; ориентироваться в многообразии, задумываться о предназначении, обнаруживать его и реализовывать в своей жизнедеятельности.

- **Принцип «общих способов деятельности»**, которому «на выходе» соответствует способность ребенка овладеть общими (универсальными) способами социальной деятельности.

- **Принцип «систематичности»** определяет такую организацию жизнедеятельности ребенка, которая формирует его способность выстраивать собственное развивающее пространство.

Названные принципы определяют наш подход к воспитательной деятельности.

Современные концепции воспитания направлены, прежде всего, на формирование в ребенке культурной личности и нацелены дать подрастающему поколению возможность обретать знания и умения для успешного самоутверждения в социуме.

5. Нормативно-правовое обеспечение реализации программы

Международный уровень:

- Конвенция ООН «О правах ребенка»

Федеральный уровень:

1. Конституция Российской Федерации
2. Закон РФ «Об образовании»
3. Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012»
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р)
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р
6. Указ Президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 9.11.2022 № 809
7. Указ Президента РФ «О национальных целях развития России до 2030 года» от 21.07.2020 № 474
8. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2019-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642
9. СанПин 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. ГЛАВНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ

САНИТАРНЫЙ ВРАЧ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 28 сентября 2020 года N 28.

Региональный уровень:

1. Государственная программа «Развитие образования Нижегородской области, утвержденная Постановлением правительства Нижегородской области от 04.02.2019 №48 « Об утверждении государственной программы « Развитие образования Нижегородской области»
2. Закон Нижегородской области от 31.10.2012 № 141-3 «О профилактике алкогольной зависимости у несовершеннолетних в Нижегородской области» (в ред. от 21.06.2016 №97-3)
3. Закон Нижегородской области от 28.01.2016 № 16-3 «О профилактике наркомании и токсикомании» (в ред. от 21.06.2016 № 10-3)
4. Закон Нижегородской области от 09.03.2010 № 23-3 «Об ограничении пребывания детей в общественных местах на территории Нижегородской области» (в ред. от 10.09.2021 № 110-3)
5. Постановление Правительства Нижегородской области от 01.07.2019 № 412 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Нижегородской области»

Учрежденческий уровень:

1. Устав школы
2. Положение о Центре детской активности.

3. Приказ МБОУ "Школа № 168 имени И.И. Лабузы" от 13.05.2025
№ _____ «Об организации отдыха, оздоровления и занятости
детей и молодежи в 2025 году»

6. Содержание деятельности

6.1. Легенда игры. Система личностного роста.

Жил-был на свете один добрый волшебник по имени УСПЕХ. Но этот волшебник, хоть и самый пренастоящий, был очень бедным, потому что у него не было друзей, с которыми можно поделиться своими знаниями. Тогда волшебник решил открыть Академию УСПЕХА и пригласить туда добрых, активных, веселых и талантливых ребят, которые занимались целый учебный год, а в летний период заслужили необычных летних каникул. В Академии УСПЕХА у каждого есть возможность увидеть таланты других, открыть новое в себе и научиться быть успешным.

6.2. Игровая модель

Программа реализуется через сюжетную игру, рассчитанную на 1 год.

В начале смены дети знакомятся с сюжетом, условиями игры и становятся Абитуриентами на один день. Их "обучают" профессорам - воспитатели. В Академии УСПЕХА 5 факультетов: Здоровья, Экологии, Творчества, Спорта, Всезнайки.

Структура Академии УСПЕХА



На факультете Всезнайки участники которых в период смены имеют возможность с другими факультетами.

Кафедра
"Факел"

Кафедра
«Кристалл»

Кафедры (отряды)					
1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд	5 отряд	6 отряд
					

Зачисление Абитуриентов в Академию УСПЕХА на факультет Всезнайки с выдачей зачетного листа кафедры и присвоением звания Студента осуществляется на торжественной линейке, посвященной открытию Академии УСПЕХА.

На факультетах Здоровья, Экологии, Творчества, Спорта, согласно их направленности, дети будут принимать участие в различных спортивных и творческих мероприятиях, экскурсиях, выполнять общественно-значимые поручения, достигать успеха и получать значок факультета.

Факультет Спорта	Факультет Здоровья	Факультет Культуры	Факультет Экологии
---------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------



За активность прохождение треков программы «Орлята России» каждая кафедра отмечается определенным количеством символов (символ трека), которые отражаются на экране достижений «Орлята России».

В состав Академии с 2022 года включено Научное Экологическое Сообщество (НЭС) для возрастной категории участников 11-12 лет. Сообщество занимается созданием, реализацией и трансляцией экологических проектов, стремлением к собственным открытиям.



В программе деятельности детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей разработана система личностного роста участников игровой модели, рассчитанная на год, имеющая свои особенности в соответствии с возрастом детей и тематикой программы.

При получении студентом 3-х значков, участник - студент игры получает новое звание - Бакалавр, Магистр и поднимается по лестнице успеха, стремясь к высшему званию "Академик".

Академик

(при
получении
12-ти
значков)

Магистр

(при
получении
9-ти
значков)

Бакалавр

(при
получении
6-ти
значков)

Студент

(при
получении
3-х
значков)



Абитуриент

(1 день)

Участники НЭС стремятся к получению научной степени от Кандидата наук до Доктора наук (за разработку, реализацию и вовлечение других участников в экологические проекты).

Доктор наук

(при
реализации
проектов)



Кандидат наук

Достижения отрядов - кафедр и Научного Академического сообщества отражаются на большом экране соревнований Академии УСПЕХА. Ежедневно на утренней

линейке подводятся итоги дня предыдущего и за успехи вручаются участникам индивидуальные значки, кафедрам и НЭС знаки отличия (символы).

**Факультет
Творчества**

**Факультет
Спорта**

**Факультет
Экологии**



**Факультет
Здоровья**

Ведущая технология программы – игровая, которая способствует раскрытию творческого потенциала ребёнка, развивает интеллектуальные, творческие и физические способности, формирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлекает ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др.

Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей.

Также в деятельности лагеря будут использованы следующие формы и методы работы:

- тематические программы;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;

- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- занятия в мастерских;
- групповые проекты;
- концерты, фестивали, акции и др.

6.3. Направления деятельности

В соответствии с целью программы, ее задачами, возрастными особенностями участников, содержание программы «Будь успешным!» реализуется через следующие методы и формы работы:

Направление деятельности	Задачи	Методы и формы работы по реализации задач
Факультет Здоровья	Содействовать укреплению здоровья, формированию навыков культуры здоровья и основ ЗОЖ;	▪ Ежедневная утренняя гимнастика ▪ Посещение парковых зон отдыха ▪ Посещение бассейна ▪ Подвижные игры на свежем воздухе ▪ Встречи с работниками ГИБДД, МЧС ▪ Игровые программы ▪ Психологические тренинги ▪ Игры ▪ Конкурсы ▪ Беседы о ЗОЖ ▪ Проекты
Факультет Спорта	Содействовать физическому развитию детей и проявлению интереса к занятиям физической культурой и спортом.	▪ Ежедневная утренняя гимнастика ▪ Работа спортивных кружков и секций ▪ Спортивные мероприятия и праздники ▪ Соревнования по разным видам спорта ▪ Спортивные КТД ▪ Игры ▪ Соревнования ▪ Спартакиады

		▪ Проекты
Факультет Творчества	Содействовать развитию творческих способностей детей с включением каждого ребенка в индивидуальную или коллективную творческую деятельность.	▪ Игровые программы, концерты ▪ Праздники и конкурсы ▪ Участие в творческих КТД ▪ Игровые программы. ▪ Творческие мастерские ▪ Развлечения ▪ Конкурсы рисунков ▪ Памятные даты ▪ Посещение выставок, театров, кинотеатров г.Н.Новгорода ▪ Проекты
Факультет Экологии	Содействовать пробуждению устойчивого желания бережного отношению к окружающей среде.	▪ Экскурсии ▪ Библиотечные часы ▪ Познавательные игры и конкурсы ▪ Подготовка презентаций ▪ Проекты
Факультет Всезнайки	Развивать эмоционально-личностную сферу детей; способствовать развитию навыков самовоспитания.	▪ Беседы ▪ КТД ▪ Игровые программы ▪ Мастер-классы ▪ Творческие мастерские ▪ Проекты
НЭС (Научное Экологическое Сообщество)	Содействовать реализации полученных навыков и умений через	▪ Экскурсии ▪ Библиотечные часы ▪ Познавательные игры и конкурсы ▪ Подготовка презентаций ▪ Проекты ▪ Акции

	проектную деятельность	
--	---------------------------	--

7. Механизмы реализации программы

7.1. Этапы реализации деятельности детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

Деятельность детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием "Академия УСПЕХА" включает четыре этапа:

1 этап: подготовительный (февраль – май)

Этот этап характеризуется подготовкой к открытию пришкольного летнего оздоровительного лагеря. Деятельностью этого этапа является:

- ☐ совещания при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- ☐ знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
- ☐ издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- ☐ создание рабочей группы по подготовке методического материала для работников лагеря;
- ☐ отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- ☐ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- ☐ организация помещений лагеря согласно СанПину;

- ☐ обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми;
- ☐ формирование отрядов.

II этап: организационный (1 день)

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- ☐ знакомство, встреча детей, проведение входящей диагностики;
- ☐ запуск ежегодных педагогических проектов;
- ☐ сплочение отрядов;
- ☐ формирование законов и условий совместной работы;
- ☐ подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

III этап: основной (13 дней)

Основной деятельностью этого этапа является:

- ☐ реализация содержания педагогических проектов;
- ☐ вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- ☐ работа творческих объединений.

IV этап: заключительный (1 день)

Основной идеей этого этапа является:

- ☐ диагностика результатов деятельности;
- ☐ подведение итогов за смену;
- ☐ анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

7.2. Система дополнительного образования

№	Название творческого объединения	Направление деятельности	Цель и задачи	Кол-во часов

1	"Сильные, смелые, ловкие"	Спортивное	<i>Цель:</i> формирование личности, стремящейся к сохранению здоровья посредством физических упражнений. <i>Задачи:</i> -укреплять здоровье и закаливать занимающихся; -снимать физическую и умственную усталость.	8
2	"Кадрики"	Интеллектуальное	<i>Цель:</i> создание условий для самореализации детей через включение в практическую деятельность через ИКТ <i>Задачи</i> - развитие потенциальных возможностей ребенка; - развитие информационной и коммуникативной компетенций.	8

3	"Черно-белое"	Интеллектуальное	Цель: Развитие логического и творческого мышления, памяти, внимания и быстроты мышления. Задачи: - ознакомление с историей шашек; - обучение шашечной игре;	8
4	"Модастайл"	Творческое	Цель: приобретение навыков создания творческих работ - аксессуаров. Задачи: - развивать чувство вкуса и стиля; - направлять на раскрытие собственной индивидуальности;	8
5	Видеография	Социально-гуманитарная	Цель: развитие и поддержка творческих и познавательных способностей через создание учебно-информационной среды	8

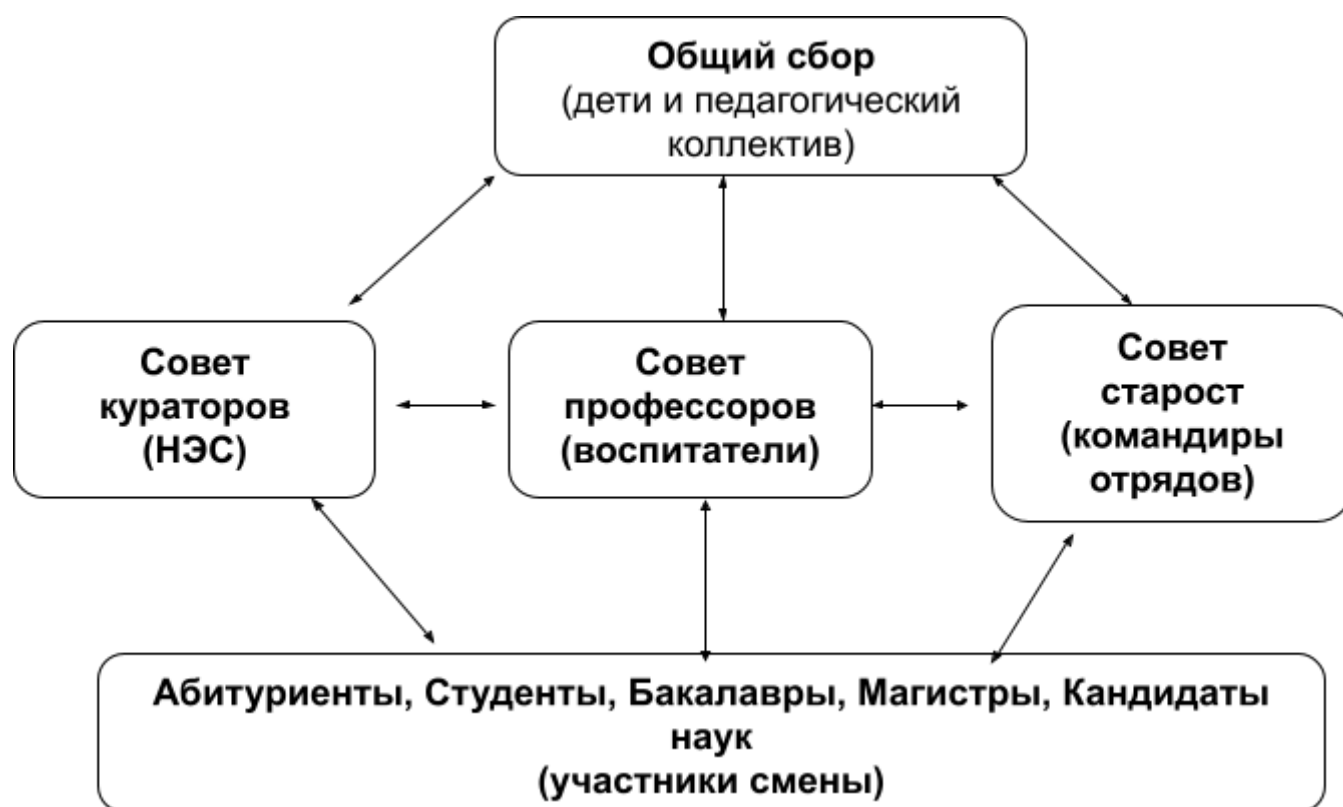
6	«Зеленая планета»	Экологическое	Цель программы: развитие практических навыков по улучшению и сохранению природной среды	8
---	-------------------	---------------	--	---

7.3. Социальные партнеры



7.4. Органы самоуправления

Организация и выборы актива детского коллектива – насущная необходимость. Качество реализации программы деятельности зависит от того, насколько дети включены в процесс ее воплощения. Важно чтобы каждый участник являлся не просто исполнителем, а смог в любое время повлиять на ход реализации программы деятельности через свое участие в работе органов самоуправления. Программа деятельности предполагает гибкость в отношении мнения и интереса детей и возможностью педагогического коллектива. На начальном этапе смены детям предоставляется возможность внести свои предложения в игру-путешествие.



Общий сбор - утверждает план работы смены, принимает законы жизни Академии. Собирается 3 раза за смену (начало, экватор, конец смены);

«Совет профессоров» - организует быт, осуществляет связь отрядов с советом лагеря, собирается ежедневно, анализирует прожитый день, уточняет планы на следующий;

«Совет старост» - избирается вначале смены всеми членами отряда. Организует жизнедеятельность отряда;

«Совет кураторов» - группа инициативных детей из сообщества НЭС, помогает в организации деятельности кафедры.

7.5. План – сетка деятельности лагеря 2025 год

Дата	Содержание деятельности
Трек «Орленок - Мастер»	
27 мая День открытых дверей Факультета ВСЕЗНАЙКИ	" Давайте знакомится!" Организационный день. Выборы детского актива. Оформление отрядного уголка. Подготовка к открытию лагеря.
28 мая День открытых дверей Факультета ВСЕЗНАЙКИ <u>День защиты детей</u>	Торжественное открытие Академии УСПЕХА «Мы рисуем детство» Конкурс рисунков на асфальте Планетарий
Дни открытых дверей факультета ЗДОРОВЬЯ Трек «Орленок - Доброволец» Трек «Орленок - Хранитель»	
29 мая <u>День улыбок</u>	«Если хочешь быть здоров - закаляйся!» - спортивная игра "Веревочный курс" Акция « Подари улыбку другу» Акватерапия
30 мая <u>День Памяти</u>	День памяти И. И. Лабузы Правовая игра по сказкам «Там на неведомых дорожках». Конкурсная программа ко Дню защиты детей. Цирковое представление

2 июня <u>День безопасности</u>	Конкурс плакатов «Любить природу – значит любить Родину» Интерактивная игра по ПДД «Наш помощник Светофор» Мастер-класс в Соседском центре
Дни открытых дверей факультета ЭКОЛОГИИ Трек «Орленок - Эколог» Трек «Орленок - Эрудит»	
4 июня <u>День сказок</u>	Конкурс рисунков « Мой любимый сказочный герой» Акватерапия
5 июня <u>День путешествий</u>	Викторина по сказкам «Там, на неведомых дорожках» Азотное шоу Акватерапия
10 июня <u>День Спартакиады</u>	«Акватерапия» Театральное представление
Дни открытых дверей факультета СПОРТА Трек «Орленок - Эрудит» Трек «Орленок - Спортсмен»	
11 июня <u>День друзей</u>	Игра по станциям «Друг в беде не бросит» Конкурс «Кто быстрее напишет Всероссийский телефон доверия» Акватерапия Цирковая программа «Россия – страна талантов»

16 июня <u>День России.</u>	«Нижний Новгород – город счастливого детства» - Викторина Экскурсия в пожарную часть Шашечный турнир "Быстрее, выше, сильнее" - Спартакиада
Дни открытых дверей факультета ТВОРЧЕСТВА Трек «Орленок - Хранитель» Трек «Орленок - Спортсмен» Трек «Орленок - Мастер»	
17 июня <u>День сюрпризов</u>	"Быстрее, выше, сильнее" – Спартакиада Дискотека Акватерапия
18 июня <u>День ярких звёзд</u>	Акватерапия Сюжетная игра в спортивной деревне «Новинки» - Эпоха пиратов
19 июня <u>День талантов</u>	Акватерапия Сюжетная игра в спортивной деревне «Новинки» - Эпоха пиратов
20 июня День открытых дверей факультета ВСЕЗНАЙКИ <u>День фантазии и творчества</u>	«Лето -2025» Закрытие Академии УСПЕХА « До свидания, лагерь» Музыкально – развлекательная программа Акватерапия " Памяти павших посвящается" Митинг

7.6. Профилактическая работа с детьми.

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Беседы о правилах пожарной безопасности	ежедневно	Воспитатели
Беседы о правилах дорожного движения, игровые программы	Перед выездом, в соответствии с программой лагеря	Старший воспитатель, воспитатели
Беседы о правилах поведения в общественных местах	Перед выходом на экскурсию, в театр и т.д	Воспитатели
Беседы о правилах поведения в школьном лагере	Ежедневно	Воспитатели
Беседы по профилактике травматизма	Ежедневно	Воспитатели

7.7. План работы с родителями.

Работа с родителями проводится в течение всей лагерной смены и включает в себя:

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Встречи с начальником лагеря, воспитателями	Ежедневно, по желанию родителей	Начальник лагеря
Участие в мероприятиях	По желанию	Старший воспитатель
Оказание помощи для укрепления материально – технической базы	По желанию	Начальник лагеря
Получение информации о деятельности лагеря в устной форме от воспитателей и через стенды.	Ежедневно	Воспитатели

7.8. Психологическое сопровождение

Какая бы ни была направленность смены лагеря необходимо всегда заботиться о здоровье детей. Как детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей мы в первую очередь нацелены на сохранение и укрепление здоровья детей. Поскольку здоровье – понятие комплексное, помимо врачей к работе привлекается педагог-психолог (оптимизация психического (душевного) здоровья), социальный педагог (создание условий для социального здоровья).

Цель: содействие созданию комфортной атмосферы в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.

Задачи

- * учить детей овладевать способами регуляции поведения, эмоций;
- *развивать в ребенке позитивное отношение к себе.

Основные направления работы:

- диагностическое;
- консультационное;

Исследуемый показатель	Методы диагностики	Сроки
Степень активности, настроения, самочувствия детей Знакомство с особенностями, потребностями и ожиданиями детей и их родителей в лагере от	Методика Ж.Нюттена «Незаконченное предложение». (См. приложение 6)	В начале смены

отдыха в лагере, выявление настроения.		
Изучение психологического климата детского коллектива	Анкета для изучения психологического климата детского коллектива Оценка психологической атмосферы в коллективе А.Ф. Фидпера (См. Приложение 8)	В начале смены
Приобретение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, Расширение кругозора ребят, приобретение новых знаний	1. Методика "несуществующее животное." (См. приложение 7)	В течение смены
Развитие творческих способностей	Выставки рисунков, активное участие детей в конкурсах, викторинах, играх. Демонстрация продуктов творческих мастерских.	В течение смены
Изучение групповой сплочённости	Диагностика на выходе. 1. Определение индекса групп сплочённости Сишора Методика Ж. Нюттена «Незаконченное предложение» 2. Беседы с родителями. 3. Мини-сочинение «Наш лагерь»	В конце смены
Рейтинг личностного и коллективного роста	Определение развития личности и коллектива. Подведение итогов участия детского коллектива в отрядных и лагерных делах	В течение смены

	(наблюдение воспитателей, беседы с родителями, экран успехов)	
--	---	--

8. Система лечебно-профилактической работы

Лечебно-профилактическую работу в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Академия УСПЕХА» осуществляет медицинская сестра. Для обеспечения оздоровления детей в лагере имеется медицинский кабинет, обеспеченный оборудованием: холодильник, кушетка, шкаф для хранения медикаментов, медицинская ширма, кварцеватель.

Медицинская сестра осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм в лагере, питанием детей, соблюдением режимных моментов, своевременно оказывает необходимую медицинскую помощь детям и работникам лагеря. Лечебно-профилактическая деятельность осуществляется по двум направлениям:

1. проведение общеукрепляющих и оздоровительных мероприятий для детей;

- двухразовое питание;
- бассейн (поликлиника ГЖД);

2. профилактика лор-заболеваний (кварцевание).

С целью формирования ответственного отношения детей к своему здоровью медицинской сестрой лагеря проводятся следующие профилактические беседы:

- Внимание. Клещевой энцефалит.
- Гигиена – залог здоровья.
- О ядовитых растениях.
- Профилактика травматизма.
- Профилактика солнечных ударов.
- Профилактика солнечных ожогов.

8.1. Организация питания детей

Для здорового физического развития детей, обеспечения активной жизнедеятельности и сопротивляемости организма к воздействию неблагоприятных факторов внешней среды большое значение имеет полноценное и правильно организованное питание.

Питание детей во время отдыха в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей должно обеспечить оптимальную потребность организма в пищевых веществах (белках, жирах, углеводах, витаминах, минеральных веществах и т.д.), обеспечивающих процессы роста и укрепление организма.

Питание: 2-разовое, витаминизированное. В меню включены молочные, мясные и рыбные блюда с овощами, фруктами, кондитерскими изделиями, с учетом возрастных потребностей детей.

Питьевая вода – кипяченая, находится на пищевом блоке.

Работа пищеблока удовлетворяет всем требованиям САНПИН.

8.2. Режим работы

детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

«Академия УСПЕХА»

8.30	Прием детей
8.45	Зарядка
9.00	Линейка
9.15 - 9.45	Завтрак
9.45 – 11.30	Отрядное время, работа кружков, прогулка
11.30 – 13.00	Общелагерные мероприятия
13.15 – 13.45	Обед
13.45 – 14.30	Отрядное время, работа кружков, подведение итогов дня
14.30	Уход детей домой

9. Система информирования общественности о деятельности лагеря



10. Кадровое обеспечение

Для реализации программы смены требуется педагогический коллектив и обслуживающий персонал. Реализация содержательной части программы осуществляется педагогическим коллективом в составе человек.

Начальник лагеря осуществляет общее руководство сменой, координирует деятельность структурных элементов смены, взаимоотношения с администрацией школы, с организациями, обеспечивающими программу.

Инициативная группа составляет программу деятельности, подбирает и реализует конкретные методики для осуществления программы, ведёт организационную и методическую работу с педагогическим коллективом, организует и направляет работу органов детского самоуправления.

Отрядные воспитатели полностью осуществляют жизнедеятельность своих отрядов, руководствуясь программой деятельности, несут юридическую ответственность за жизнь и здоровье детей.

Сотрудники лагеря проходят на базе МБУ ДО «ДДТ им. В.П. Чкалова» подготовку и повышение квалификации на курсах, семинарах, посвященных организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи города Нижнего Новгорода. С сотрудниками лагеря проведены инструктажи по охране труда, по предупреждению пожаров, несчастных случаев на водоемах, травматизма, антитеррористической защищенности, дорожно-транспортных происшествий.

№	Должность	Количество сотрудников
1.	Начальник лагеря	1
2.	Старший воспитатель	2
3.	Воспитатель	19
4.	Инструктор по физическому воспитанию	2
5.	Социальный педагог	1

6.	Педагог - психолог	1
7.	Педагоги дополнительного образования	4
8.	Технический персонал	3

11. Материально-техническая база

- Игровые комнаты – 6
- Спортивный зал – 1
- Хореографический зал – 1
- Школьный двор
- Медицинский кабинет
- Школьная столовая
- Туалеты – 3
- Место для мытья рук – 4
- Вожатская комната/штаб – 1
- Раздевалка – 1
- Настольные игры – 8
- Наборы шашек – 8
- Наборы для рисования и труда – 4

Спортивный инвентарь:

- мяч футбольный – 4
- мяч волейбольный – 4
- мяч баскетбольный - 4
- обруч – 8
- скакалка гимнастическая – 8
- стенка гимнастическая – 1
- комплект для игры в бадминтон (волан, ракетки) – 4
- кегли - комплект 4
- комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой - 1
- секундомер – 1

Техническое оснащение:

- музыкальный центр - 1
- компьютер - 8
- принтер - 8
- кино – видеоматериалы
- аудиодиски для проведения мероприятий
- канцтовары
- экран - 8
- мультимедийная аппаратура - 8

12. Система контроля и оценки результативности

реализации программы деятельности

Важной задачей в лагере является отслеживание показателей эффективности и результативности деятельности лагерной смены. Оценка качества реализации программы ведется через: ежедневный мониторинг, систему мероприятий административного контроля, психологические диагностики и анкетирование. Каждый день ребята в отрядах - кафедрах заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Экран настроения - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют ее, наклеивая значок - смайлик определенного значения.

		
все отлично	нормально	мне грустно

Исходя из поставленных цели и задач, проводится диагностика, позволяющая оценить эффективность программы.

Исследуемый показатель	Методы диагностики	Сроки
Определение состояния здоровья детей, уровень оздоровления лагерной смены	Изучение медицинских карт, антропометрия	В начале смены
Изучение интересов детей	Анкетирование (См. приложение 4)	В начале смены
Проявление навыков здорового образа жизни	Наблюдение педагогов за деятельностью детей в физкультурно- оздоровительных мероприятиях, выполнении режимных моментов	В течение смены
Приобретение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности,	Педагогическое наблюдение (изучение характера общения и взаимоотношений в лагере) Экран настроения.	В течение смены

Расширение кругозора ребят, приобретение новых знаний	Грамоты, призы за победу в конкурсах, викторинах.	
Развитие творческих способностей	Методика Г.Дэвиса (определения творческих способностей учащихся) (См. приложение 1)	В течение смены
Определение уровня оздоровления участников смены	Антропометрия Оценка эффективности оздоровления в таблицах. (См. приложение 3)	В конце смены
Уровень удовлетворенности жизни в лагере	Анкетирование (См. приложение 5)	В конце смены

Термины и определения

"Обязательные" показатели оценки эффективности оздоровления - показатели, характеризующие рост, массу тела, мышечную силу и жизненную емкость легких (ЖЕЛ), оценка динамики которых за летнюю оздоровительную смену является обязательной для определения - степени эффективности оздоровления (высокая, слабая, отсутствие).

Индекс массы тела (ИМТ, индекс Кетле) - это показатель характеризующий физическое развитие, представляющий собой отношение массы тела в кг к росту в м.

Функциональное состояние - комплекс свойств, определяющий уровень жизнедеятельности организма, системный ответ организма на физическую нагрузку, в котором отражается степень интеграции и адекватности функций выполняемой работе.

Определение показателей оценки эффективности летнего оздоровления

Для оценки эффективности оздоровления рекомендуется использовать данные динамики не менее 4 "обязательных показателей" (рост, масса, мышечная

сила и жизненная емкость легких (ЖЕЛ).

Выбор "обязательных показателей" обусловлен их потенциальной изменчивостью за период летнего оздоровления под воздействием (благоприятным или неблагоприятным) среды обитания и возможностью оценки динамики показателей за оздоровительную смену.

Динамика "обязательных показателей" зависит от непосредственного воздействия факторов среды, в том числе питания, двигательного режима, режима дня, проводимых в учреждении оздоровительных процедур и физкультурно-массовой работы. "Обязательные показатели" чутко реагируют на снижение резистентности организма и перенесенные в ходе оздоровительного сезона заболевания. Вместе с тем, они просты в измерении и оценке.

Необходимое для оценки "обязательных показателей" оборудование - весы напольные, ростомер, динамометр кистевой, спирометр.

При необходимости можно также дополнять "обязательный" перечень "дополнительными показателями" (функциональные пробы сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, общей физической работоспособности). (См. приложение 2)

Оценка эффективности оздоровления

Для комплексной оценки эффективности оздоровления детей в учреждениях летнего отдыха и оздоровления в 1-2-й день от начала оздоровительной смены, а также за день до ее окончания, в учреждении должен быть организован и проведен медицинский осмотр всех оздоравливаемых детей с обязательным проведением антропометрических и физиометрических методов исследования. Все измерения следует проводить на полуобнаженном ребенке в первую половину дня.

Критерии оценки каждого "обязательного показателя" приведены в табл.1. Критерии оценки "дополнительных показателей" аналогичны.

Для оценки эффективности оздоровления каждого ребенка и коллектива в целом информация по результатам медицинского осмотра вносится в журнал

"Оценка оздоровительного эффекта" (табл.2), предусматривающем внесение информации по каждому ребенку на начало смены, а также на ее окончание. Графа примечание заполняется, в случае если ИМТ больше или равен верхней границе нормы (см. термины и определения), а также, если ребенок покинул учреждение до окончания смены. (См. приложение 3)

13. Список литературы

1. Белоножкина О.В.и др. «Спортивно-оздоровительные мероприятия в школе», Волгоград, 2007г.
2. Безруких М.М., Т.А. Филиппова, А.Г.Макеева « Две недели в лагере здоровья» Пресс, 2003 год.
3. Возжаев С.Н. ,Возжаева Е.И. «Слагаемые успеха лагерной смены»-Москва, 2002г.
4. Горбунова Н.А. «Школьный лагерь» Волгоград. Издательство «Учитель – АСТ», 2003 год.
5. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
6. Департамент образования и социально-правовой защиты детства администрации г. Нижнего Новгорода. Лето – 2009, 2010, 2011, 2012, 2013. Информационно-аналитический сборник.
7. Журнал «Досуг в школе» № 4,7,9,11 -2012г.
8. Интернет ресурсы
9. Кабаева В.М. Программа психологического обучения и воспитания школьников «Я – мой образ жизни - мое здоровье».- Министерство образования РФ.
 - Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991 г.;
 - Конституция РФ;

10. Красичкова А.П., Зимин Д.Н. «Копилка вожатого», 2007г.
11. Кувватов, С.А. Активный отдых на свежем воздухе [Текст]/ С.А. Кувватов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. - 311 с.
12. Лобачева С.И. «Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере», Москва 2007г.
13. Никульников, А.Н. Школьная площадка [Текст]: в помощь организаторам досуга детей 7-12 лет в школьных лагерях/ А.Н. Никульников.- Новосибирск: Сибирское университетское издание, 2008. – 192 с.
14. Портфель вожатого: сценарии мероприятий; программы организации отдыха детей; практические материалы по овладению опытом вожатского мастерства/ авт.-сост. А.А.Маслов. –Волгоград: Учитель, 2007.
15. Слуцкая, Н.Б. Нескучные каникулы [Текст]: методические рекомендации, сценарии, игры для педагогов-организаторов и воспитателей. / Н.Б. Слуцкая . - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 352 с.
16. Сысоева М.Н.. Организация летнего отдыха детей. Москва 2003год;
17. Шанцева Н.Н. «Наш выбор – здоровье», Волгоград 2009г.
18. <http://www.vashpsixolog.ru>
19. <http://www.studfiles.ru/preview/6022570/page:4/>
20. <http://allrefrs.ru/1-61155.html>
21. <http://vozhatiki.ru/>
22. <http://www.vozhatiy.ru/>

«Кем бы в жизни ты не стал, всегда будь ярким, как кристалл!»