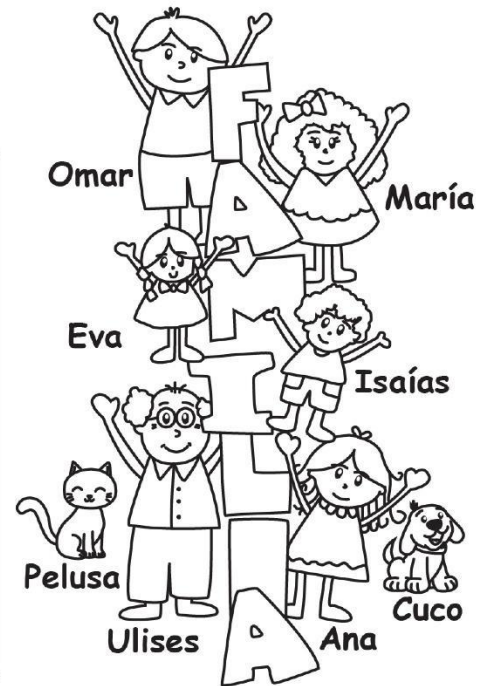
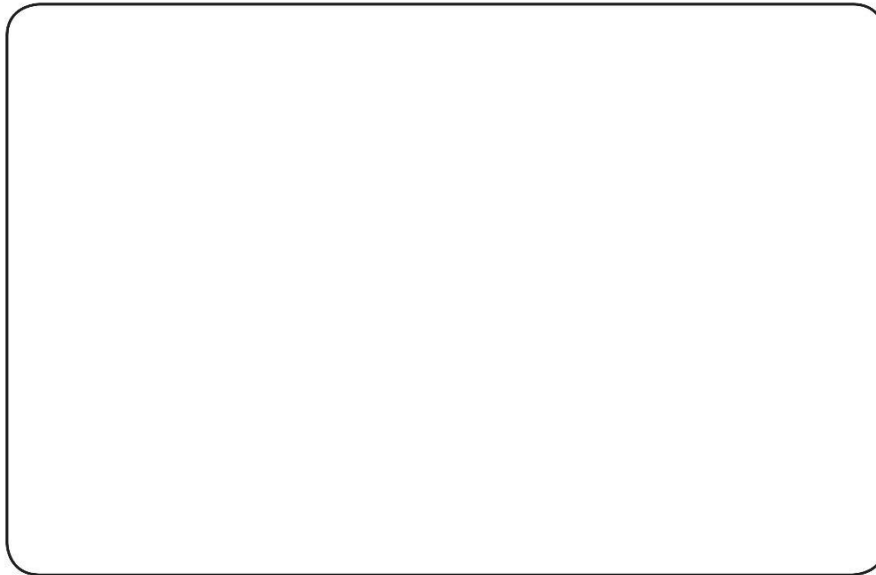


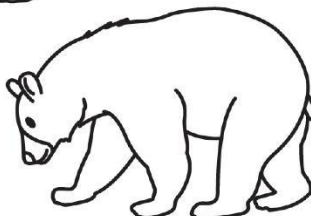
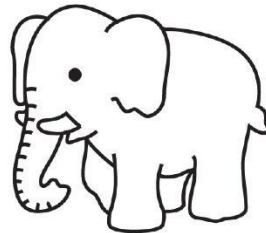
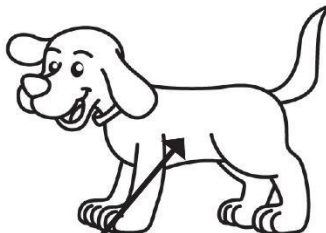
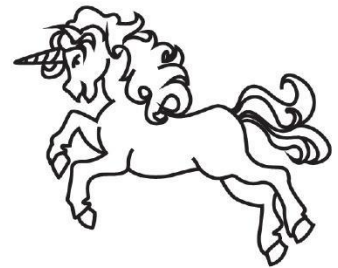
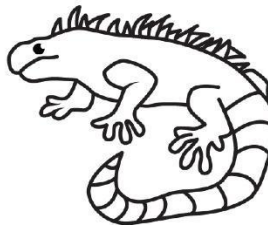
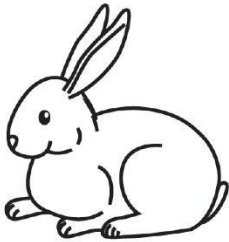
👁️👁️ Observa el dibujo de la familia de Eva y encierra las vocales que encuentres en sus nombres: a, e, i, o, u.

✏️ Dibuja a tu familia y escribe sus nombres.

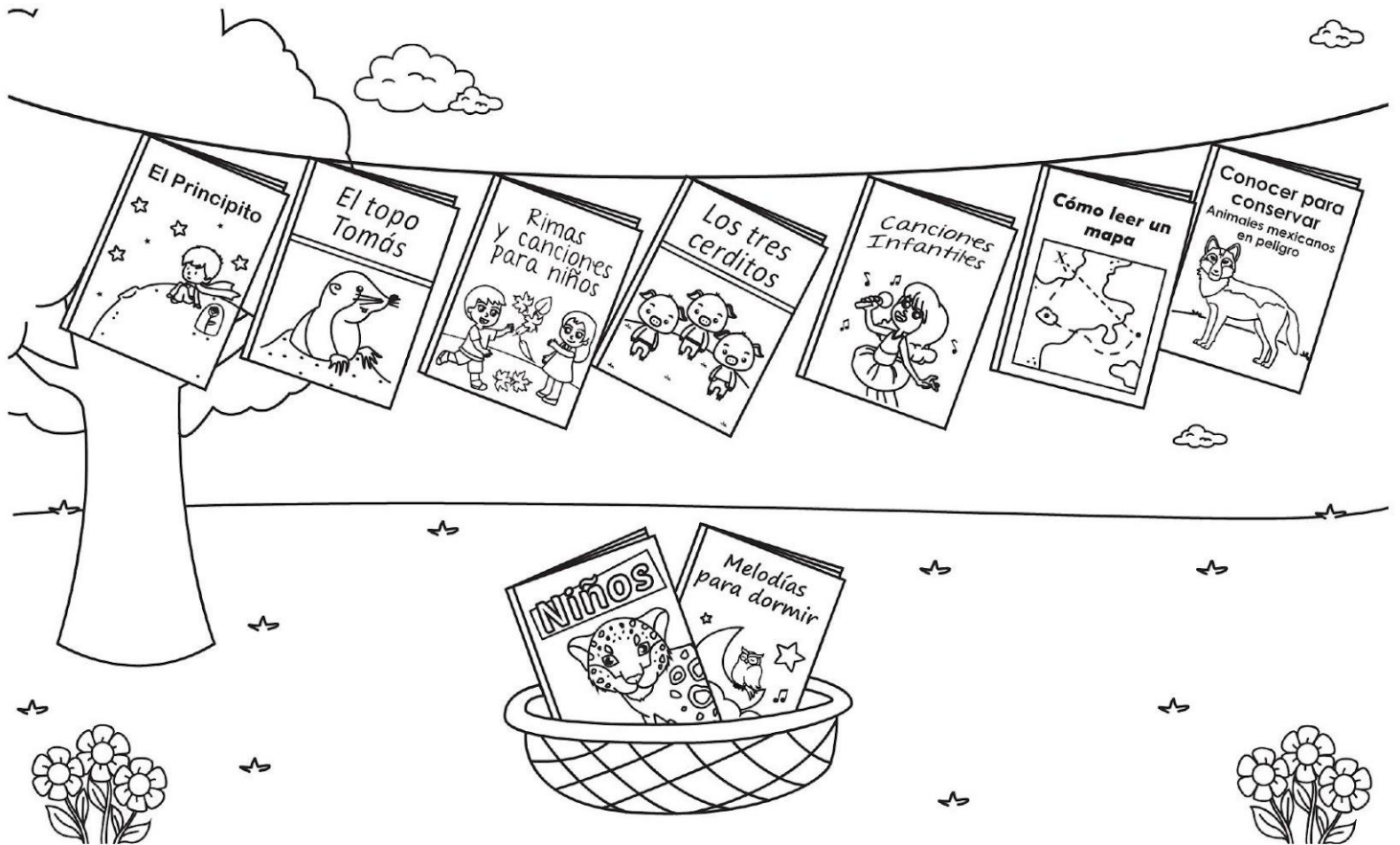


✂️ Traza una línea para unir el animal y el nombre de los integrantes de la familia de Eva que comienzan igual.

- Eva
- Ana
- Cuco
- Omar
- María
- Isaías
- Ulises
- Pelusa



 Observa el dibujo y contesta lo que se pide.



- Encierra la mayúscula de cada libro.
- Colorea los libros, revistas o cancioneros que hablan de animales.
- Marca una **X** los cancioneros del tendedero.

 Manuel leyó el siguiente texto, dibuja de lo que se trata.

El leopardo

Es un elegante y fuerte felino, pariente de los leones, los tigres y los jaguares. Su pelaje tiene manchas y se pierde entre las ramas de los árboles para atacar a sus presas, son cazadores nocturnos. En algunos lugares están amenazados, especialmente en las regiones fuera de África.

<https://www.nationalgeographic.es/animales/leopardo>

Consultado el 10/marzo/2021

Texto adaptado para fines didácticos MEAD.





Pide a un adulto que te lea el siguiente texto informativo.

El ajolote

Vive en el lago de Xochimilco que se encuentra en la Ciudad de México, fue llamado por los antiguos mexicanos axolotl, que en lengua náhuatl significa “monstruo de agua”. Puede ser de color negro, marrón moteado o albino; se alimenta de moluscos, gusanos, larvas, crustáceos y uno que otro pez.

Actualmente se encuentra en peligro de extinción pues ha sido alimento muy apreciado por su sabor y propiedades nutritivas, lo mismo preparado en tamales que en sopas y guisados, que aprovechado en la medicina tradicional.

El ajolote mexicano se encuentra en acuarios y laboratorios de todo el mundo, en donde se han realizado miles de estudios en importantes campos de la ciencia.

<https://www.gob.mx/semarnat/articulos/ajolote-mexicano-criatura-super-dotada>

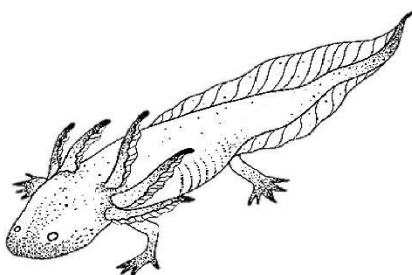
Texto adaptado con fines didácticos MEAD.



Escribe la información que se te pide y en una hoja blanca haz un cartel, al terminar muéstraselo a tus amigos.

Nombre _____

¿Dónde vive?

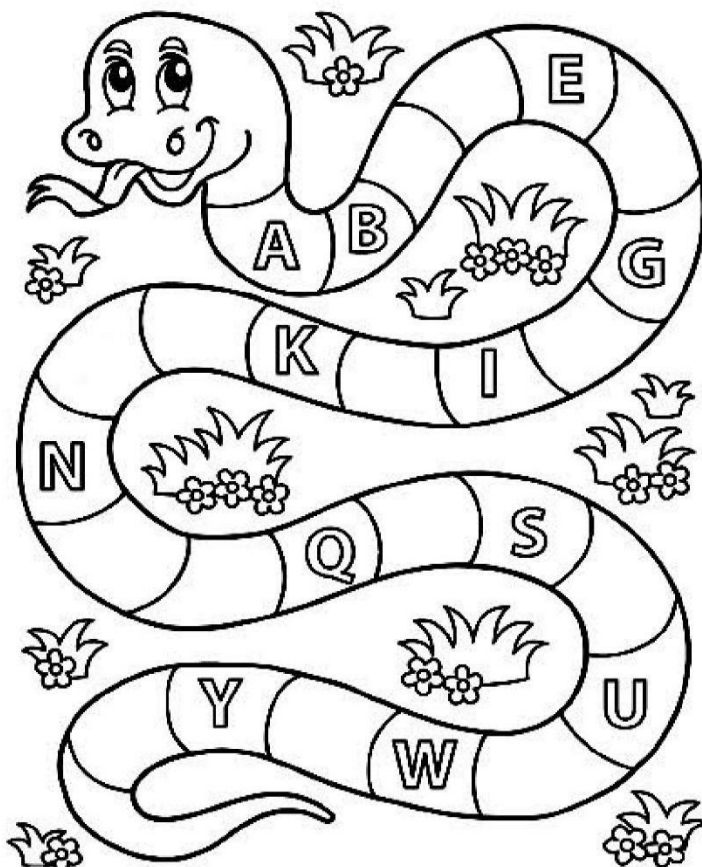
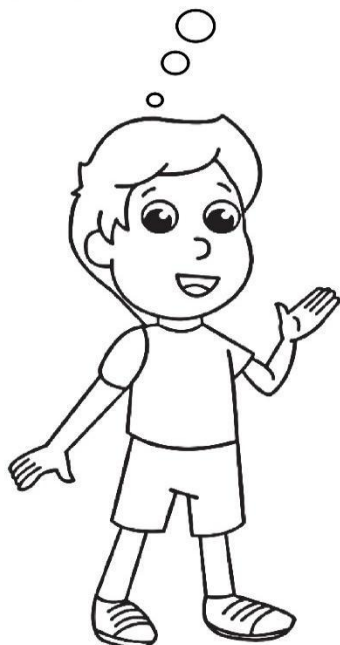


¿Qué come?

¿Qué quiere decir axolotl?

COMPLETA el siguiente alfabeto con las letras que faltan.

El orden alfabético es importante porque permite encontrar una palabra fácilmente. Las palabras se ordenan siguiendo progresivamente el orden del alfabeto de las letras que las conforman.



ESCRIBE en el directorio los apellidos de los contactos en orden alfabético.

Cuéllar

Barraza

Quiroz

Chávez

Juárez

Zubía

Martínez

Pérez

Salinas

Gómez

Arellano

Padilla





Escucha la lectura de parte de tu maestro (a) o un familiar que hará de la fábula y haz lo que se pide.

EL lobo y las siete cabritas

La mamá Cabra tenía siete hermosas hijitas. Un día tuvo que salir a trabajar y dejó encargadas a sus cabritillas de que, por ningún motivo abrieran la puerta a nadie. Al poco tiempo apareció el lobo fingiendo ser la madre cabra, pero las cabritas reconocieron su voz ronca y no le abrieron.

El lobo se fue y compró un jarabe que hizo que su voz se hiciera más aguda. Y así se fue otra vez a fingir ser la mamá cabra. Las cabritas dudaron pero al mirar por debajo de la puerta, vieron las patas grandes y negras del lobo, otra vez le dijeron que no era su mamá. El lobo, muy molesto, se fue a pintar las patas de blanco y otra vez tocó la puerta. Ahora con voz aguda y con patas blancas, las cabritas confundieron a su mamá con el lobo y abrieron la puerta y una por una fueron tragadas por el lobo que casi satisfecho se olvidó de una cabrita, que se había escondido en el gran reloj de la casa.

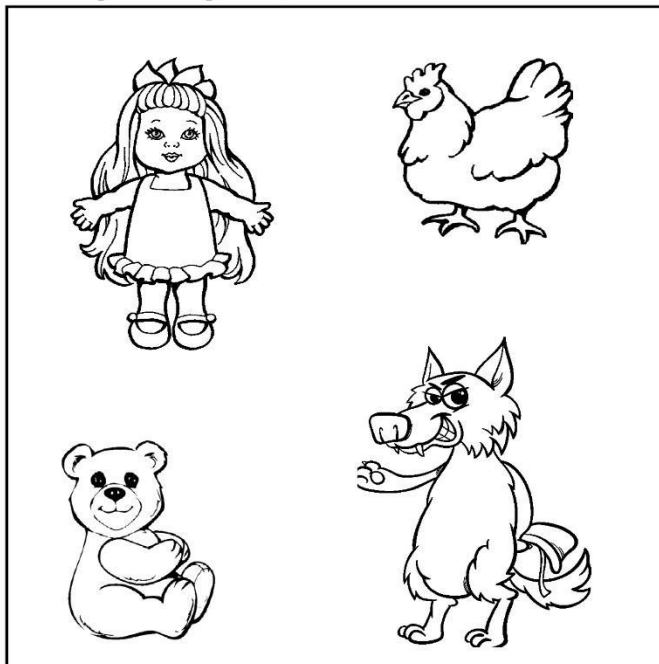
Cuando llegó la mamá cabra empezó a buscar a sus hijas y sólo al final escuchó la voz de su hija menor. Esta le contó todo y fueron a buscar al lobo que dormía feliz con la panza llena. Ni se dio cuenta cuando le abrieron la panza y salieron todas las cabritas llorando a abrazar a su mamá. Unas vez todas afuera, le llenaron de piedras la panza al lobo. Cuando el lobo despertó, con mucha sed, se fue al río, algo confundido porque su panza pesaba más que antes de dormir. Se agachó pero cayó al río y la corriente se lo llevó, se ahogó y jamás volvió a salir.

<http://temasresumidos.blogspot.com/2013/02/resumen-de-las-siete-cabritillas-y-el.html>. 2018.

Texto adaptado con fines didácticos MEAD.



Rodea el personaje principal de la historia.



Colorea al lobo tragón y dibuja los objetos que necesitó para engañar a las cabritas.





Lee el cuento de “Los tres Cerditos” en la página 112 y el de “Caperucita Roja” en la página 126 de tu libro de Lengua Materna Español, después realiza lo que se pide.

1. Colorea el personaje que aparece en los dos cuentos.

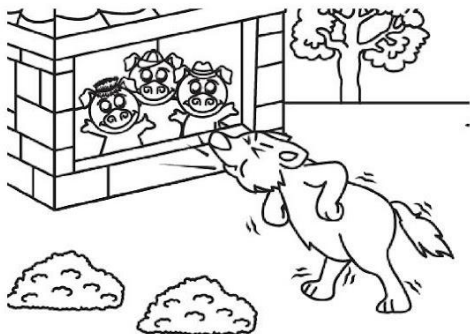


2. Escribe en qué se parecen los lobos de los dos cuentos.

3. Dibuja el vestuario que usó el lobo de “Caperucita roja” para engañarla cuando llegó a la casa de la abuelita.

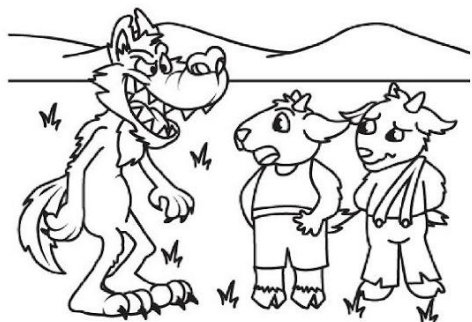
¡Lobos por aquí y por allá!

 Escribe las características de los lobos de cada cuento, si aún no conoces alguno de los cuentos, puedes encontrarlos en las páginas 112, 118 o 126 de tu libro de Lengua Materna. Español.



"Los tres cerditos"

"Caperucita Roja"



"El lobo y las siete cabritas"

 Lee y contesta las preguntas.

El lobo glotón

Había una vez, un bosque en el que vivía un lobo, un lobo glotón. En ese bosque también vivían muchos otros animales, y siempre estaban alerta de cuando pasaba el lobo para esconderse.

Éste llevaba un tiempo sin comer, y estaba furioso. Se fue a la puerta de la casa de los cerditos y se propuso hacer guardia hasta que tuviesen que salir. Algunos pajarillos, fueron a contarle al cazador lo que pasaba.

El cazador llegó hasta donde estaba el lobo.

- ¿Por qué te quieres comer a los cerditos?
- Es que tengo mucha hambre — respondió el lobo.
- Y ¿por qué no comes otra cosa?
- Otra cosa ¿Qué más puedo comer?
- Puedes comer frutas y verduras. Mira, ven.



El cazador se llevó al lobo a la parte de atrás de la casa de los cerditos, donde había un huerto precioso y un montón de árboles frutales. Le dió una pera y le dijo, pruébala.

- Mmmmm, esto está riquísimo.

Al lobo le encantó esta clase de comida y dejó de ser un peligro para los demás animales del bosque.

<https://www.todopapas.com/cuentos/animales/el-lobo-gloton-64>

Texto adaptado con fines didácticos MEAD.

¿Qué hizo el cazador?_____

¿Por qué es fabuloso que el lobo sea amigo de los cerdos?_____

Escucha atento este cuento y escribe un título en la línea.

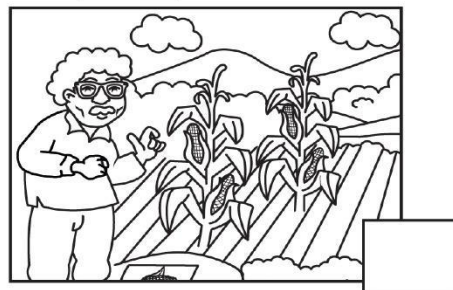
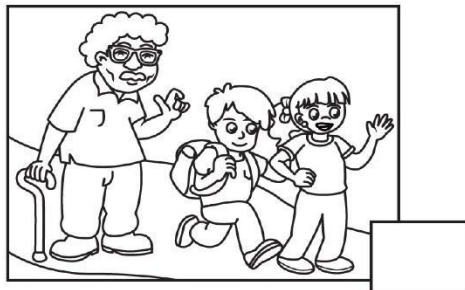
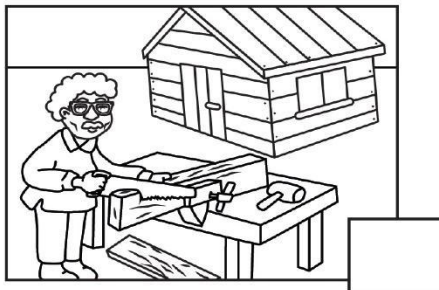
Tomás sabía construir una casa de madera y hacer una tortilla de huevos, pero no sabía leer. Tomás sabía hacer una mesa de un árbol, pero no sabía leer, sabía cómo cuidar los tomates, los pepinos y el maíz para que crecieran hermosos, pero no sabía leer. –Quiero aprender a leer –le dijo a su hermano José. –Eres un hombre mayor, Tomás –le respondió José–. Tienes hijos y nietos y sabes hacer casi todo.–Pero no sé leer –insistió Tomás. Ni mi hermano, ni mi mujer Julia, ni este hermoso perro pueden enseñarme a hacerlo. A la mañana siguiente, Tomás beso a Julia, salió de casa.

Encontró un grupo de niños y niñas que también iban por el camino. Cuando los niños entraron, la maestra García indicó que para ese día se tenía un nuevo alumno. Tomás empezó por aprender las letras y sus sonidos y se convirtió en un excelente alumno, él aprendía a leer mientras enseñaba lo que él sabía hacer a la maestra y a sus compañeros. Un buen día escogió un libro de poemas y se los leyó a su mujer en la noche, Julia miró a su marido a los ojos. –¡Oh, Tomás! –dijo–. Quiero aprender a leer.

Texto adaptado con fines didácticos MEAD.

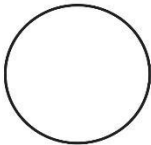
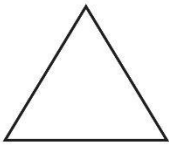
“Tomás aprende a leer” Jo Ellen Laura Fernandez y Rick Jacobson.

Numera del 1 al 5 las imágenes del cuento de acuerdo al orden en que sucedieron.

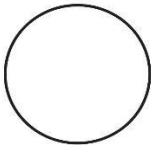


Las figuras geométricas

 Encuentra en la sopa de letras el nombre de las siguientes figuras geométricas.



c	u	a	d	r	a	d	o	s	w
e	r	t	y	y	h	g	t	f	e
a	s	d	f	v	h	p	r	u	r
r	e	c	t	á	n	g	u	l	o
k	h	t	u	x	x	s	a	e	t
t	r	i	á	n	g	u	l	o	n
c	v	b	m	q	i	l	g	ñ	o
c	í	r	c	u	l	o	u	m	q
b	n	f	g	i	t	y	l	x	r
l	h	g	t	ñ	a	e	o	y	b



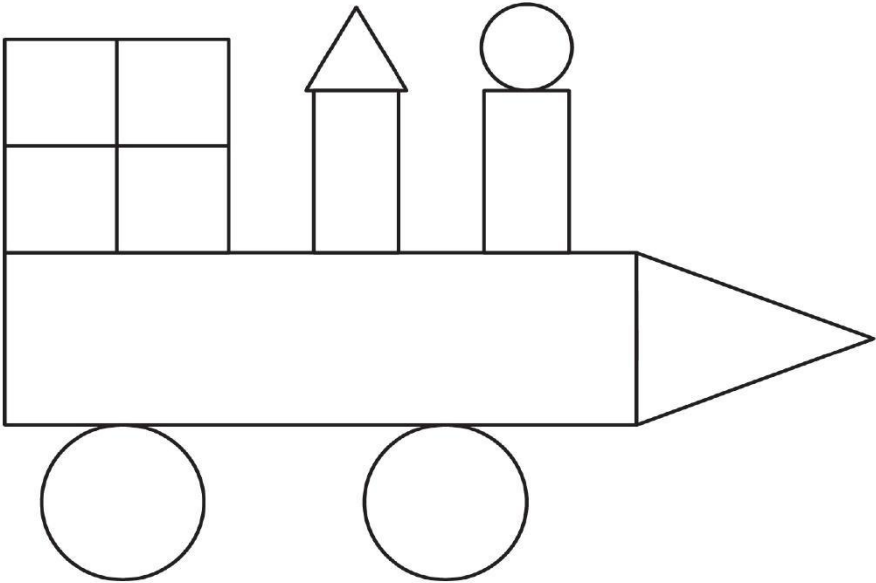
 Colorea las figuras como se indica.

Amarillo

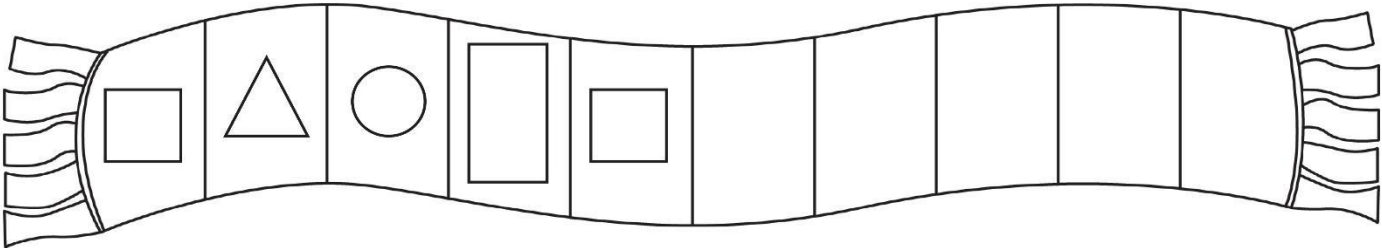
Rojo

Verde

Azul



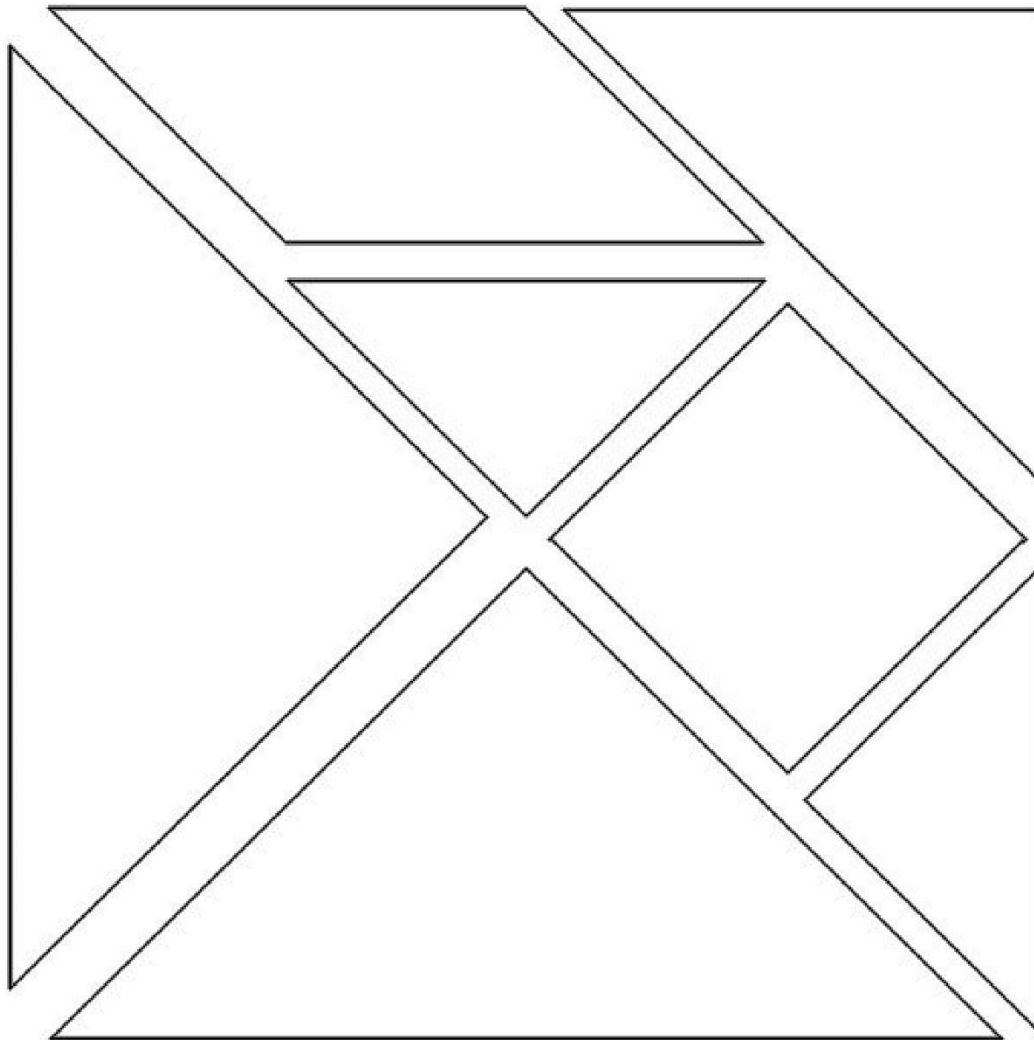
 Completa el diseño de la bufanda.



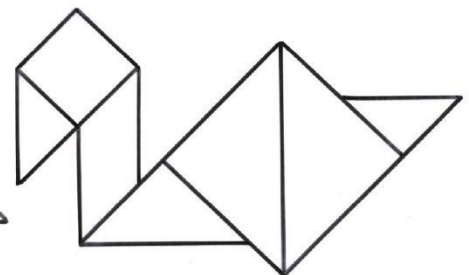
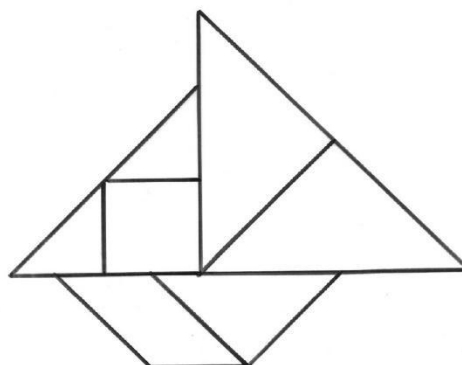
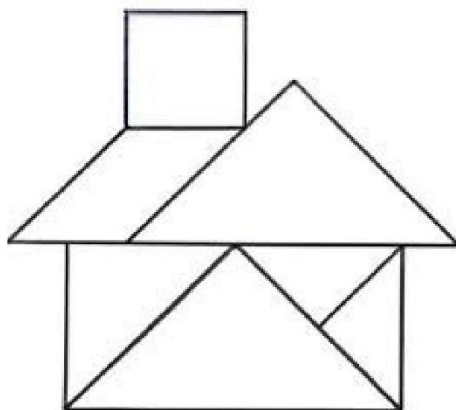
¡Juguemos con tu tangram!



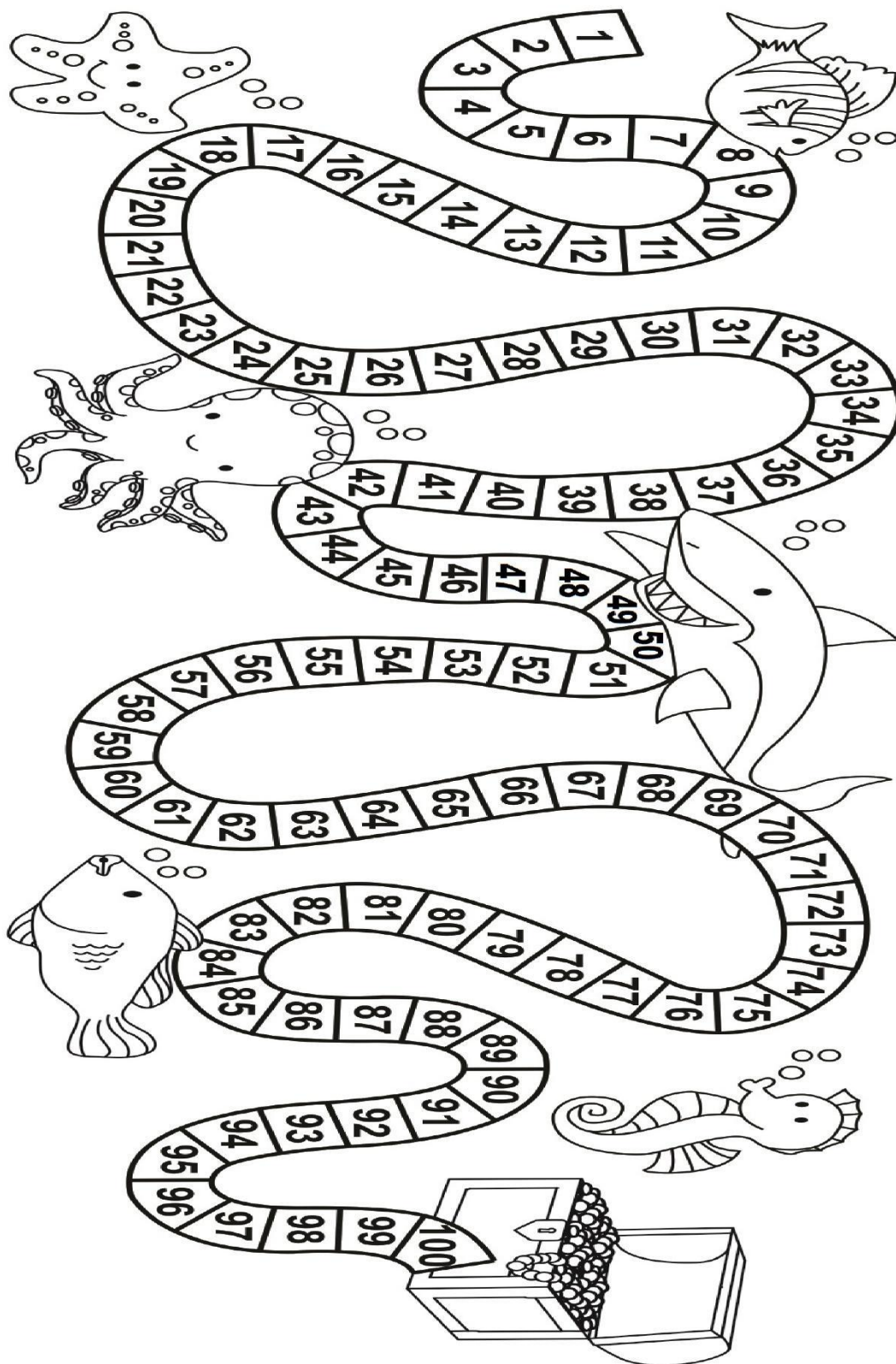
Con ayuda de algún familiar, toma las medidas de las piezas del tangram, trázalas en una hoja o cartulina, después recórtalas y arma las figuras que se muestran. Escribe en las líneas cómo fue armar cada figura.



Cuéntame qué te pareció armar cada figura:

[illegible]

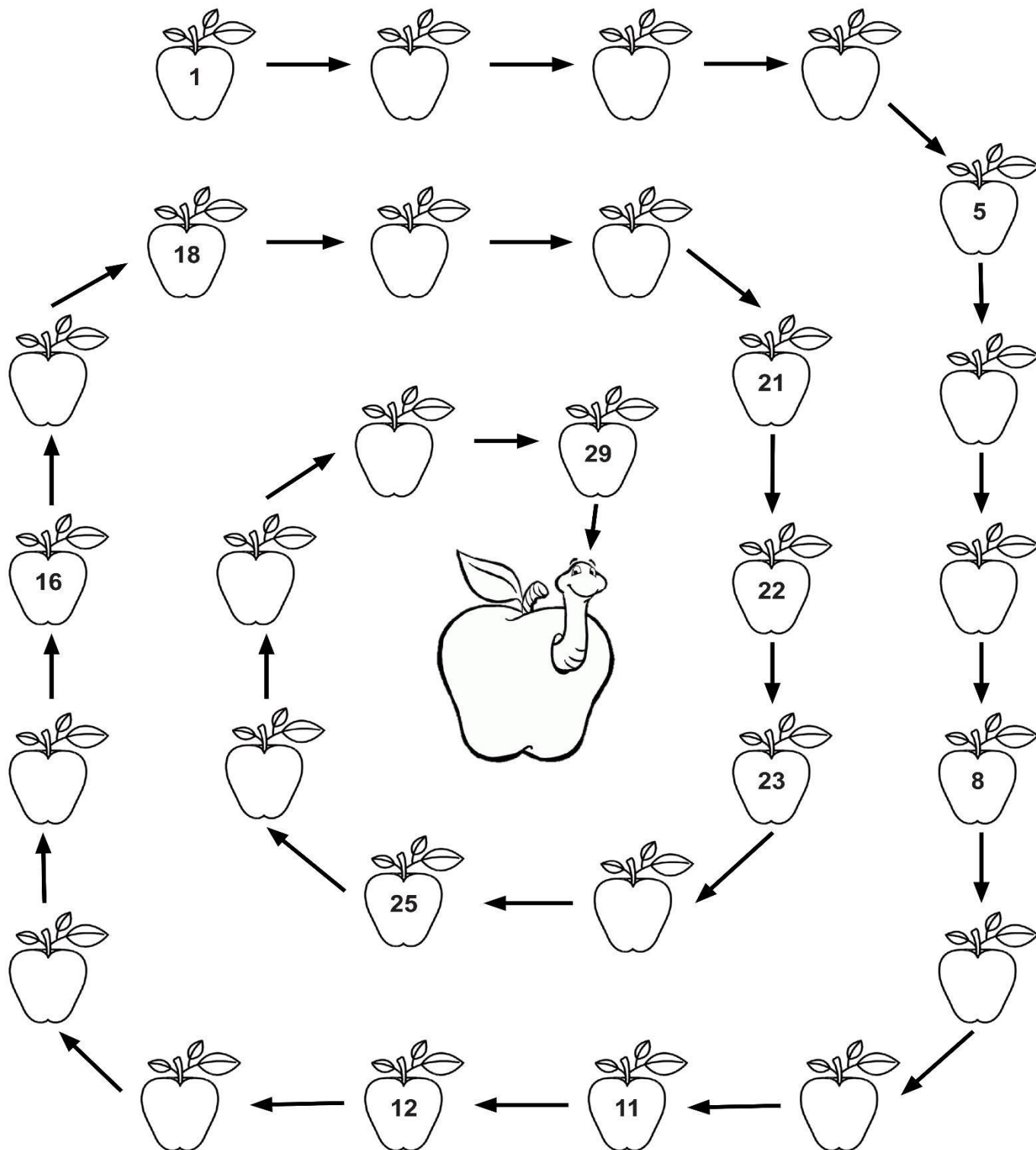
-  Con la ayuda de un dado avanza en las casillas hasta llegar a 100.
Puedes apoyarte en tu libro de matemáticas en las páginas 3 y 5.



¿Me ayudas? Necesito llegar con mi amigo.



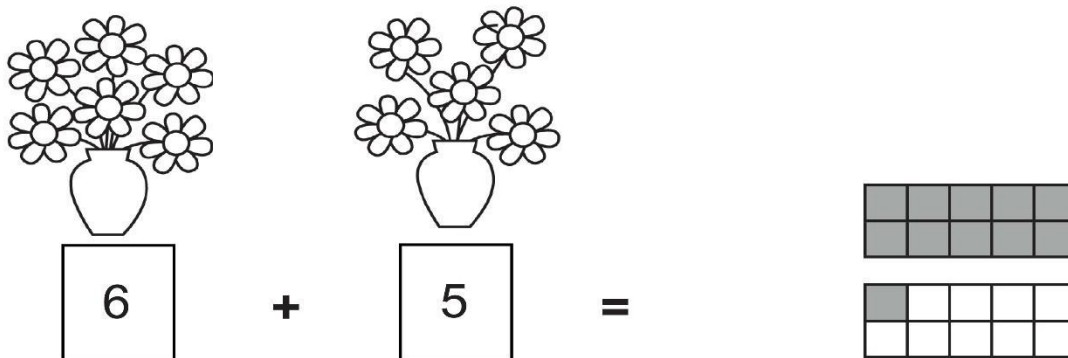
 Escribe los números que faltan en las manzanas.



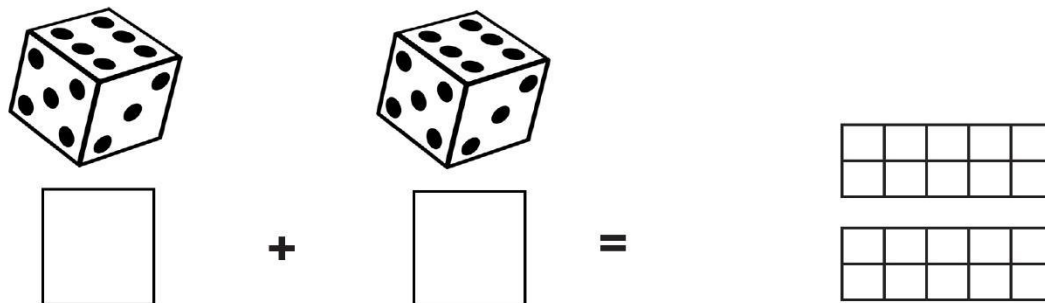
 Colorea las manzanas de tu color preferido.

+ =
x = **Resuelve los problemas, fíjate en el ejemplo.**

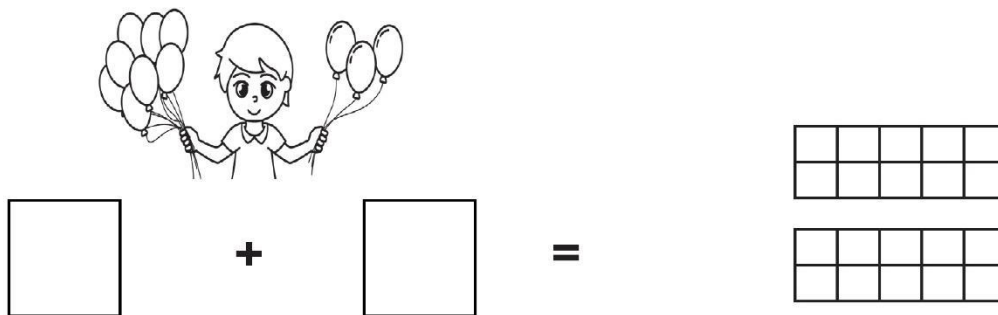
1. Ana puso dos floreros en la sala de su casa, ¿cuántas flores utilizó?



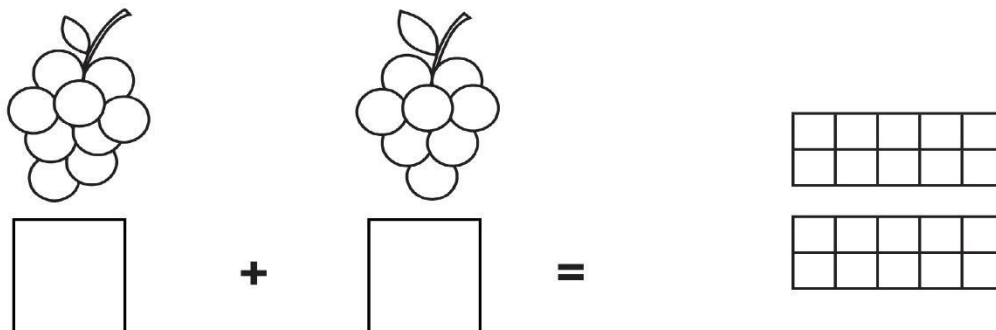
2. Carlos lanzó los dados en el juego del cajero, ¿cuántos puntos le tocaron?



3. Para el cumpleaños de José Roberto su mamá le compró globos. ¿Cuántos tiene?



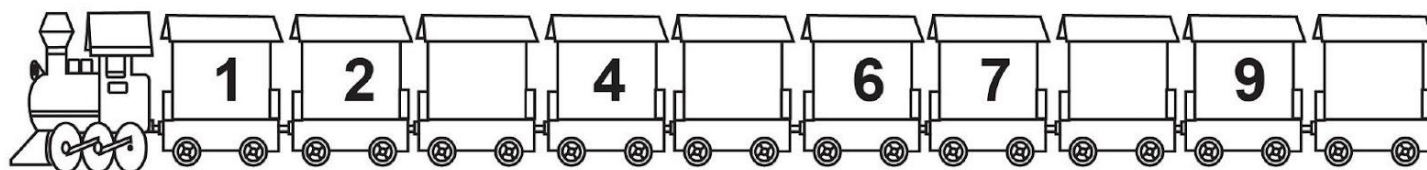
4. Lola compró en el mercado dos racimos de uvas, ¿cuántas uvas tiene?



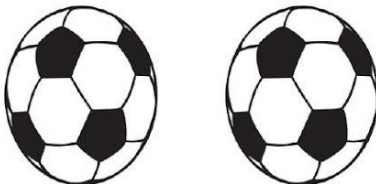
Conociendo los números



A Escribe los números que faltan en el tren. Puedes apoyarte en tu libro de matemáticas en las páginas 15 y 63.



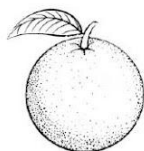
B Dibuja el número de pelotas que indica el número. Puedes apoyarte en tu libro de matemáticas en la página 8.

Número	Cantidad
2	
4	
8	
10	

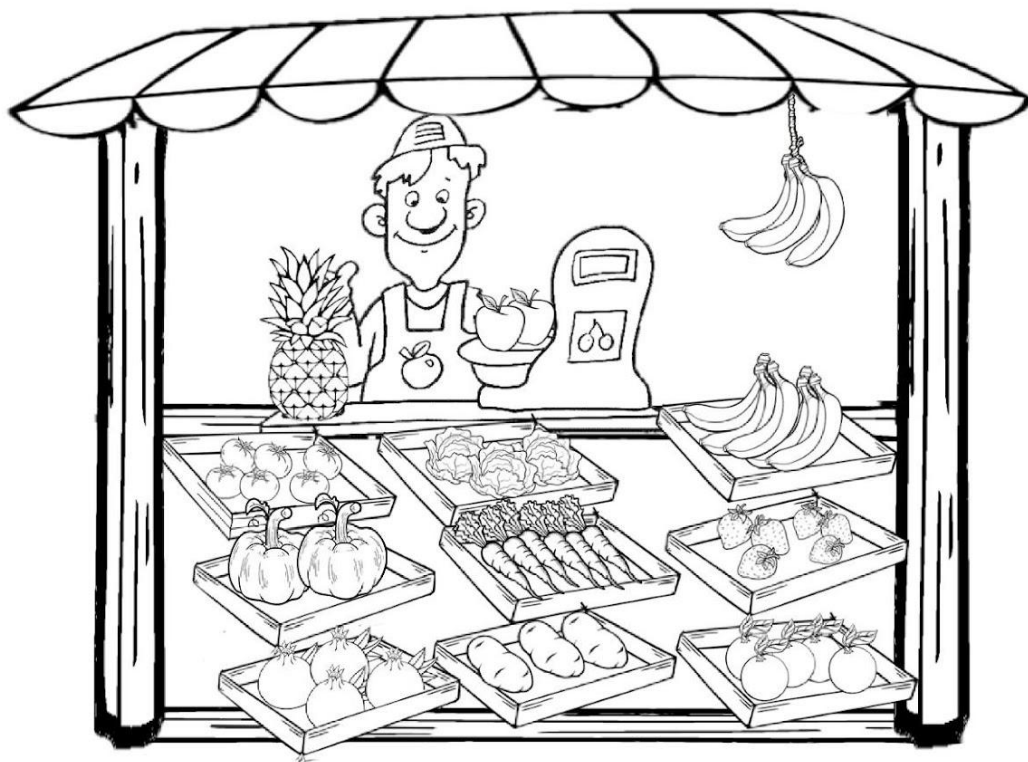
👁👁 Observa con atención la imagen y escribe sobre las líneas, ¿cuántas frutas y verduras hay de cada una?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----















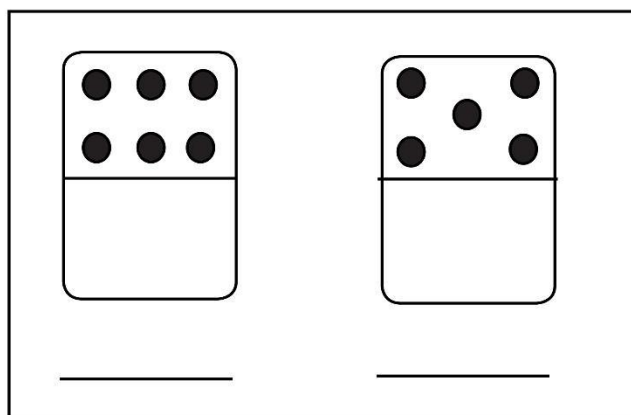
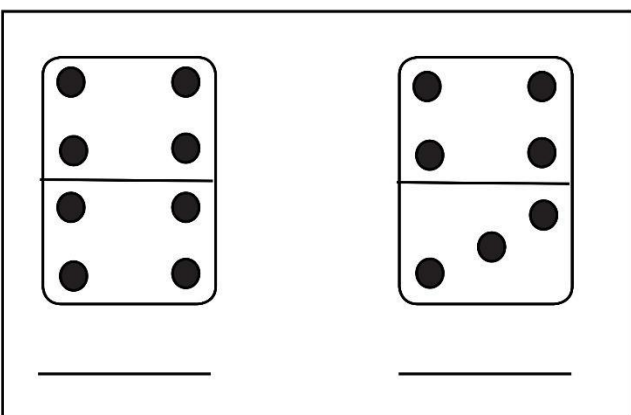
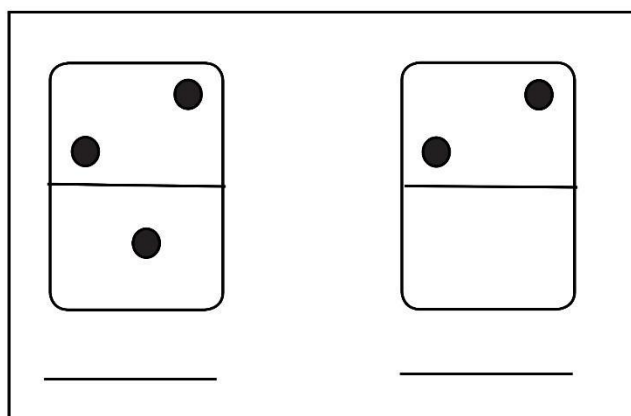
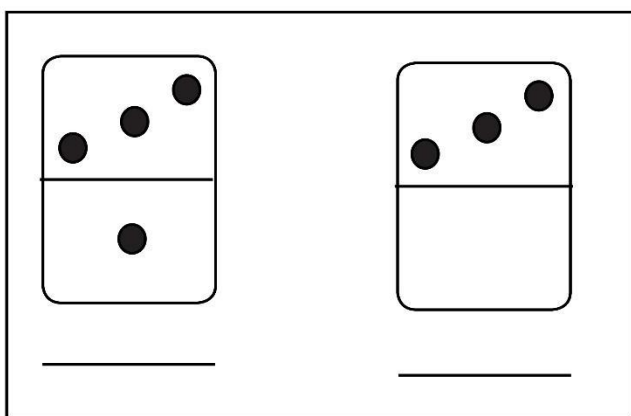
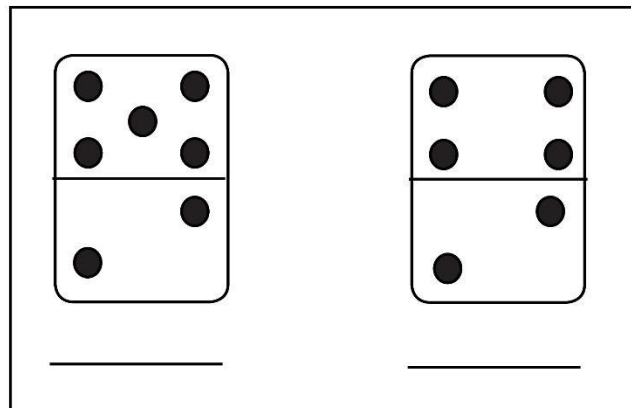
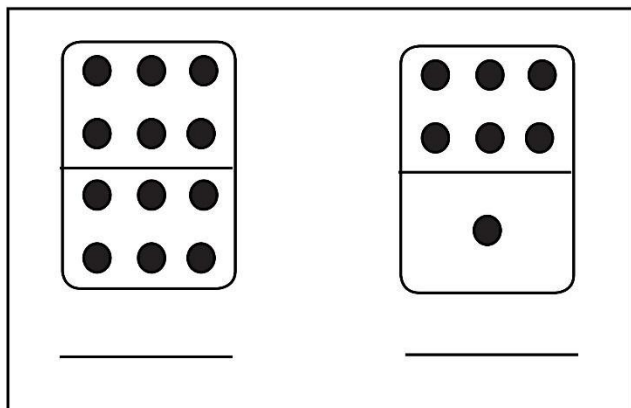




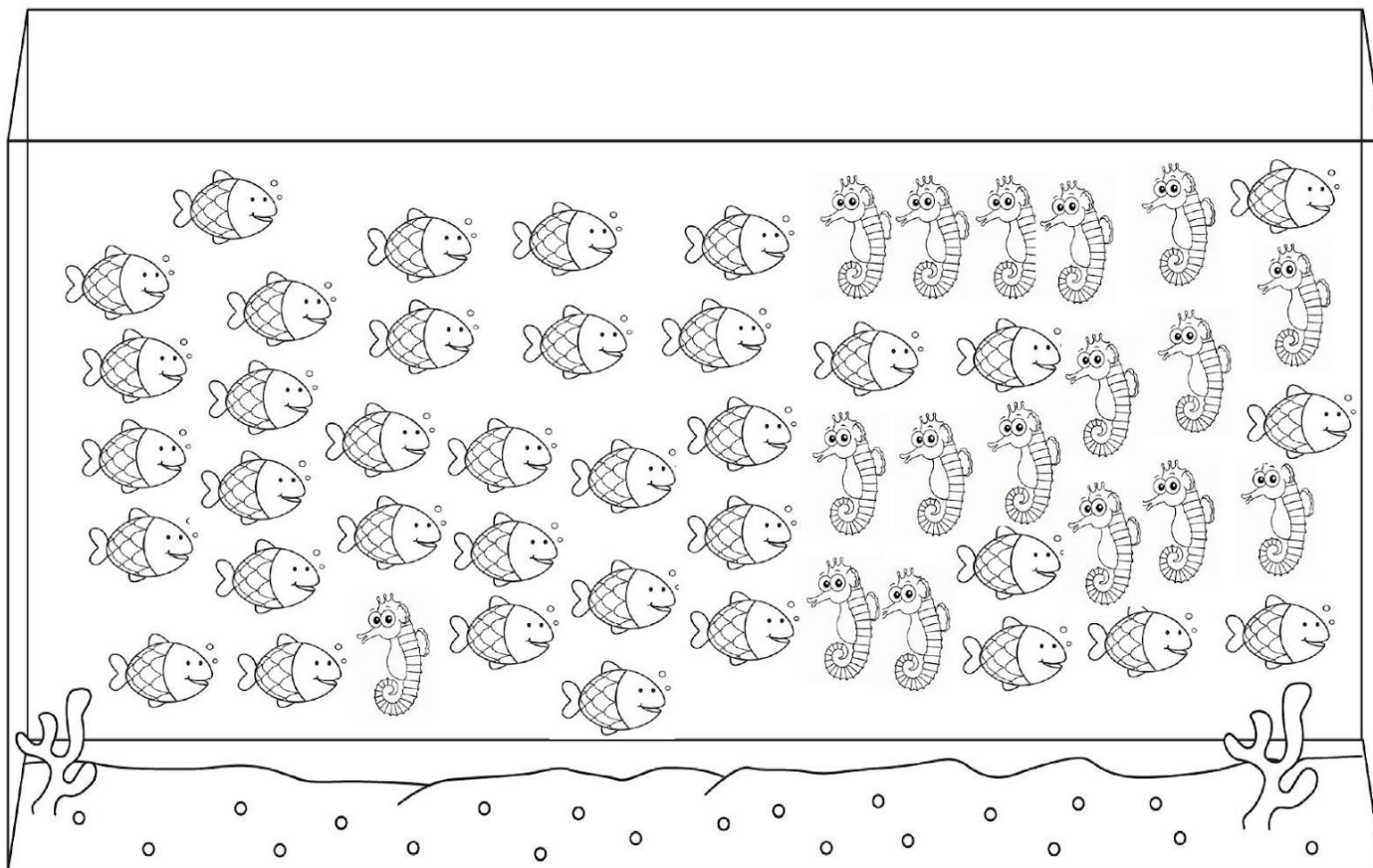
El dominó

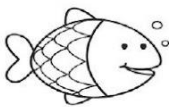
 Juega al dominó con uno o varios de tus amigos siguiendo las instrucciones. Adivina qué ficha de dominó tiene más puntos.

 Colorea la ficha con mayor número de puntos y sobre la línea escribe cuántos puntos tiene cada una.



 Observa la pecera que hicieron en el grupo de Pedro y cuenta, los peces y los caballitos de mar, después pinta de varios colores los que son más.



¿Cuántos  hay ?

¿Cuántos  hay ?

✓✗ Encierra la cantidad total de animales que hay en la pecera, luego escribe el nombre de cada uno.

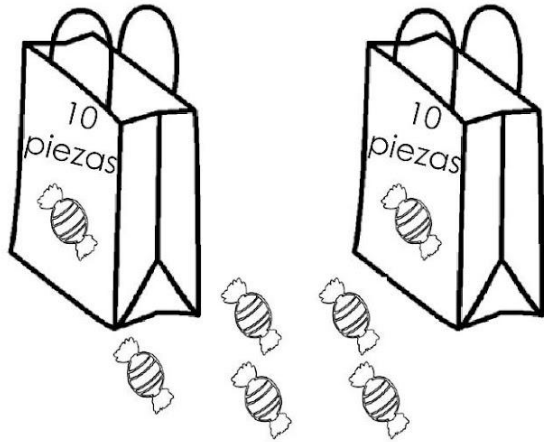
45

35

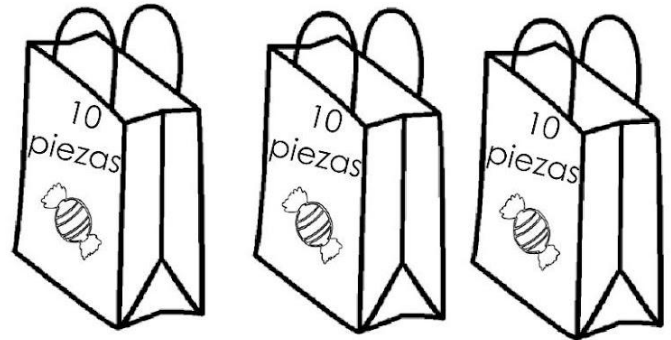
50

Observa las imágenes.

Dulces de Juan



Dulces de Perla



Total de  de Juan _____

Total de  de Perla _____

¿Quién tiene más  Juan o Perla? _____

¿Cuántos  le faltan a Juan para tener la misma cantidad que Perla?



Ahora cuenta el dinero que tiene Juan ahorrado y realiza lo que se pide.



- Juan tiene _____ pesos.
- Dibuja en el recuadro las monedas que le faltan a Juan para tener 60 pesos



¿Cuánto dinero le faltó a Juan para tener 60 pesos?

Respuesta: _____ pesos.

El dueño de la frutería quiere saber qué productos se venden más en su tienda durante el día, para ello lleva un registro como el siguiente.

 Completa la tabla.

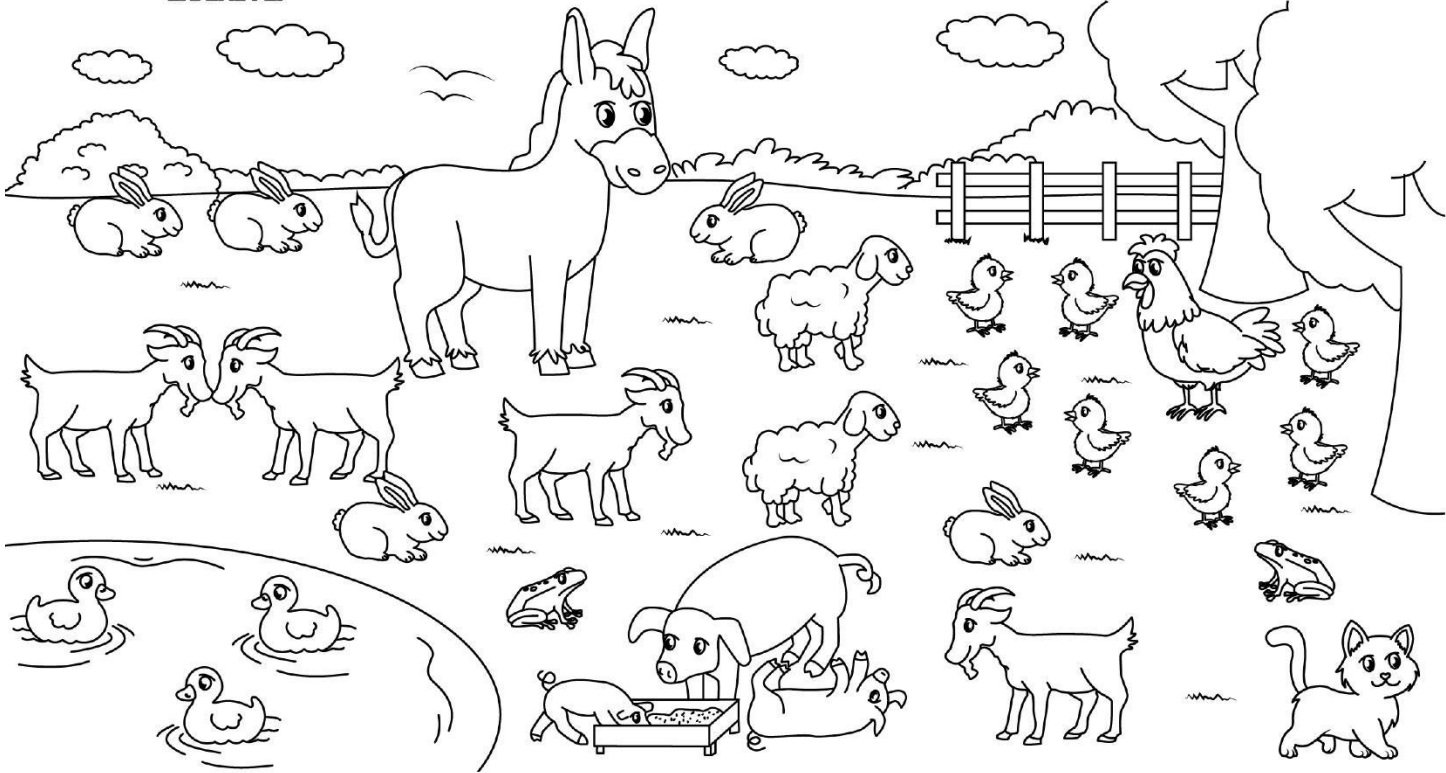
Frutas o verduras	Frecuencia	Cantidad
		
		1
		
		3
		

 Contesta las preguntas de acuerdo a la información de la tabla.

1. ¿Cuál es la verdura que menos compran los clientes?
-
2. ¿Cuál fruta es la que más se vendió?
-
3. ¿Cuál fruta o verdura elegirías?
-

La granja

👁👁 Observa en la imagen cuántos animales de cada especie hay en la granja.



✓✗ Completa la tabla marcando en la casilla de registro una rayita por cada animal de la granja, según su especie, al final, súmalas y completa la casilla de Número.

Especie de animal	Registro	Número
		
		
		
		
		

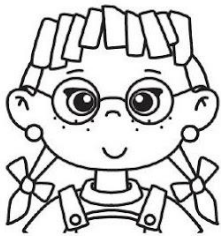
¿De cuál especie hay más? _____

"Somos únicos"

 Dibuja las partes del cuerpo que se indican en cada cuadro.

ojos	pies	cabeza
boca	manos	orejas
nariz	piernas	ombligo

 Observa y colorea la imagen que representa compartes hoy con Paty, y después responde las preguntas de abajo.



Tranquila



Triste



Alegre



Enojada

1. ¿Cuáles son tus pasatiempos favoritos en casa?

2. ¿Qué rasgo físico te gusta de ti y nadie más lo tiene?

3. ¿Qué sentimiento tienes la mayor parte del tiempo?

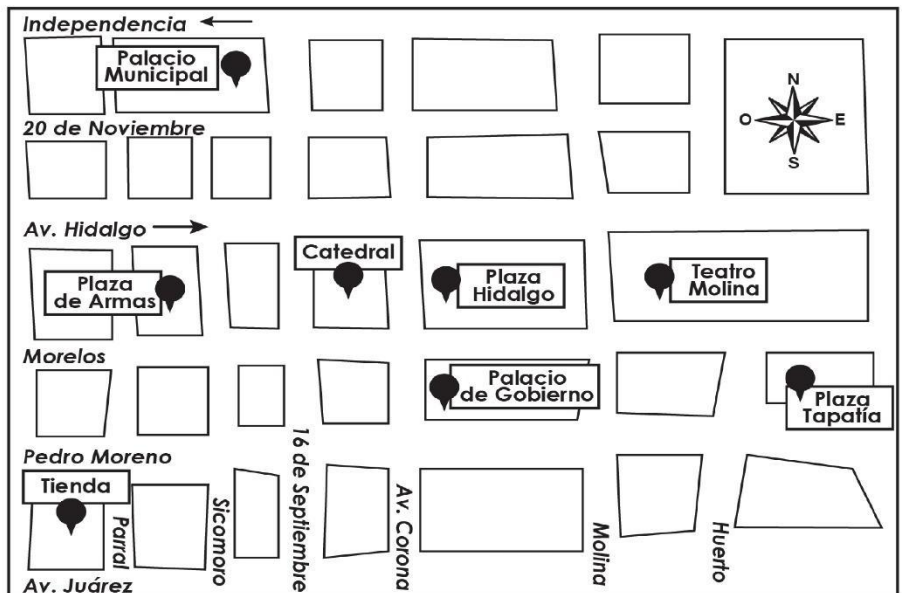
"Lugares por todos lados"

 Traza las rutas que se indican a la izquierda del croquis con líneas de diferente color.

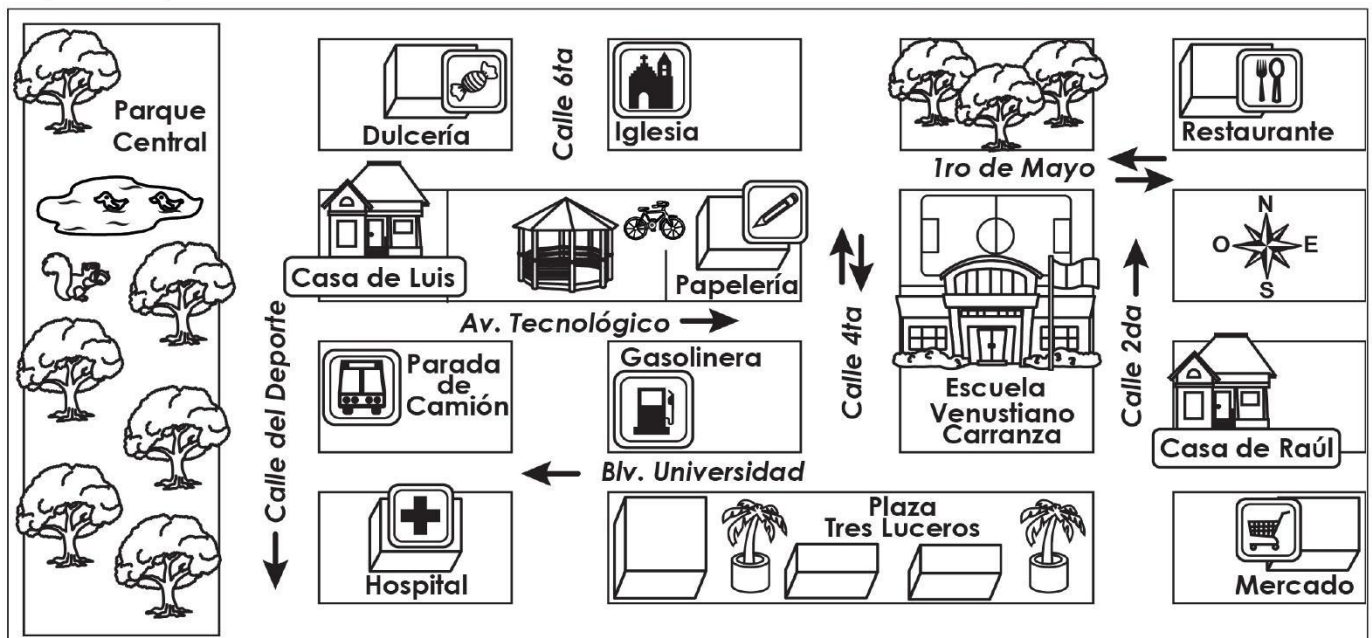


Rutas de recorrido por el centro histórico.

- Ruta 1: Plaza Tapatía, Palacio de Gobierno, Catedral.
- Ruta 2: Palacio municipal, Catedral, Plaza Hidalgo, Teatro Molina.
- Ruta 3: Plaza de Armas, Palacio Municipal, Catedral, Palacio de Gobierno y Teatro Molina.



Busca los objetos ocultos en el croquis, luego escribe las indicaciones para que Raúl también los encuentre al salir de su casa.



Bicicleta:

Ardilla:

"El lugar donde vivo"

¿Sabías qué?

En la Tierra, el agua cubre grandes partes de la superficie terrestre en forma de pantanos, lagos, ríos, mares y océanos.

www.bbc.com/mundo/noticias/2013/04/130422_diez_datos_planeta_tierra_jg

Consultado el 10/Marzo/2021

Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

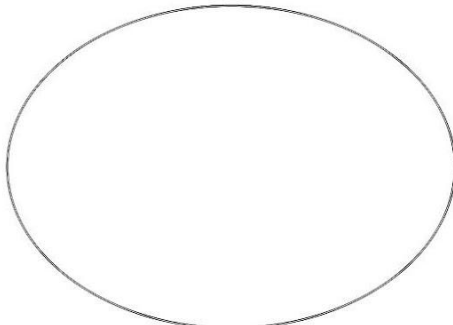


Busca en revistas, libros viejos o periódico dos elementos naturales y dos elementos sociales, recorta y pega donde corresponda.

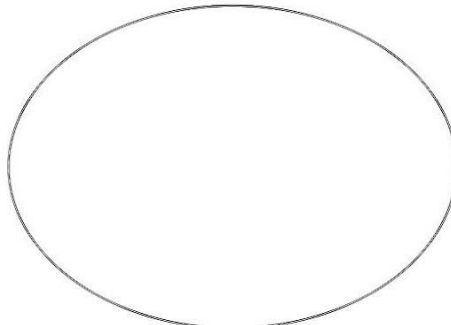
Elementos naturales	Elementos sociales



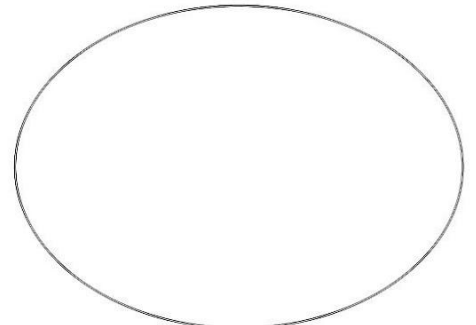
Dibuja en el círculo el animal con la característica física que se menciona.



Escamas



Plumas



Pelo

VISITA:

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.m>

[X](#)