

ЗАТВЕРДЖУЮ

директор Старокривинської
гімназії «Патріот»

_____ Олена ГРУША

***Статут
учнівського самоврядування
Старокривинської гімназії
«Патріот»***

РОЗДІЛ I. Загальні положення

- 1.1. Учні́вське самоврядування** – добровільна дитяча демократична позапартійна організація сприяння вдосконаленню навчально-виховного процесу, охорони здоров'я, культурного та фізичного виховання, згуртованості шкільного колективу, формування у всіх учнів свідомого та відповідального ставлення до своїх прав та обов'язків, що є невід'ємною частиною системи управління школою. Учні́вське самоврядування є універсальною формою активності учнів, яку можна з однаковим успіхом вважати як засобом життя учнівського колективу, так і прикладом творчої самореалізації особистості. Самоврядування забезпечує участь учнів у різноплановій, різноманітній та глибоко змістовній роботі навчального закладу, притягує їх до управління справами колективу, допомагає зрозуміти свої права та обов'язки, формує почуття керівника спочатку у класі, а потім у школі, місті, державі. **Учні́вське самоврядування – це не наглядова структура, а спосіб організації життя колективу.**

- 1.2.** Учні́вське самоврядування у своїй діяльності керується Конституцією України, Конвенцією ООН про права дитини, іншими нормативно-правовими документами, що діють в загальноосвітньому закладі, та цим Положенням.

- 1.3.** Учні́вське самоврядування організовується з учнів школи. Учні 5–9 класів об'єднуються в учнівське самоврядування Старокривинської гімназії «Патріот»

1.4. Координують роботу учнівського самоврядування завуч з навчально-виховної роботи, педагог-організатор, які консультують учнів щодо роботи за окремими напрямками.

1.6. Мовою учнівського самоврядування є українська мова.

1.7. Символами є символи учбового закладу: гімн, прапор, герб.

РОЗДІЛ II. Мета і завдання

2.1. Метою організації самоврядування є формування і розвиток соціально активної, гуманістично спрямованої особистості з глибоко усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості.

2.2. Головною метою є:

- захист прав та інтересів учнів;
- інтеграція зусиль для добрих і корисних справ;
- розробка та втілення проєктів, спрямованих на поліпшення навчально-виховного процесу в школі.

2.3. Завдання:

- виявлення та підтримка лідерів молодіжного руху;
- формування навичок самоврядування, соціальної активності й соціальної відповідальності в процесі практичної громадської діяльності учнівської молоді;
- привернення уваги широких кіл громадськості до проблем молоді у вільний від навчання час;
- розвиток творчих рис характеру, а саме: цілеспрямованості, ініціативності, вимогливості, наполегливості, толерантності,

винахідливості, оригінальності, готовності до виправданого ризику, а також розширення кругозору;

- затвердження здорового способу життя;
- формування норм культури поведінки і спілкування, розвиток вміння вести дискусію, висловлювати свою думку;
- об'єднання старшокласників для добрих, корисних, цікавих справ;
- пошук нових нетрадиційних, цікавих форм роботи з учнями.

РОЗДІЛ III. Структура учнівського самоврядування

3.1. Для кращої координації роботи учнівське самоврядування поділяється на **5 комісій** :

- інформації та дизайну;
- освіти і науки;
- дисципліни та порядку;
- спорту та туризму;
- культури та дозвілля.

РОЗДІЛ IV. Позбавлення членства загальношкільного самоврядування

4.1. Позбавлення членства загальношкільного самоврядування відбувається у випадку:

- несистематичного і недобросовісного виконання покладених на учня обов'язків;
- порушення правил для учнів і ігнорування зауважень;
- переходу до іншого навчального закладу.

4.2. Після припинення повноважень члена загальношкільного самоврядування учні відповідного класу повинні обрати нового представника не пізніше одного місяця з часу виключення.

РОЗДІЛ V. Внесення змін до Статуту школи

- 5.1.** Зміни та доповнення до Статуту школи подаються на розгляд учнівського самоврядування.
- 5.2.** Зміни до Статуту школи можуть бути запропоновані лише членом загальношкільного учнівського самоврядування.
- 5.3.** Зміни до Статуту школи вважаються прийнятими, якщо за них проголосували більш як 50 % членів учнівського самоврядування.
- 5.4.** Прийняті зміни до Статуту вважаються дійсними після їх оприлюднення.

РОЗДІЛ VI. Голова ради

- 6.1.** Голова ради є гарантом дотримання прав і свобод школярів.
- 6.2.** Вибори голови ради Учнівського самоврядування відбуваються раз у рік.
- 6.3.** Голова ради Учнівського самоврядування:
- забезпечує розвиток учнівського самоврядування;
 - доповідає про свою роботу загальним зборам представників 5–11 класів, що збираються раз на семестр;
 - представляє школу у міжшкільних відносинах;
 - призначає загальношкільний референдум;
 - подає кандидатуру заступника голови учнівського самоврядування ;
 - співпрацює з адміністрацією та батьківським комітетом школи.
- 6.4.** Голова ради не має права передавати свої повноваження іншим особам.
- 6.5.** У разі відсутності голови ради його обов'язки виконує заступник.

РОЗДІЛ VII. Принципи, права і обов'язки учнів

7.1. Принципи:

- поважати бажання і обговорювати позицію, думку;
- визнавати право кожного на помилку, надавати можливість її виправити;
- прагнути до найвищих результатів у навчанні і творчості;
- повсякчасно піклуватися про добре ім'я свого навчального закладу.

7.2. Права:

- висловлювати власну думку про життя школи і методи навчально-виховної роботи;
- брати участь в управлінні навчально-виховною роботою;
- представляти школу на оглядах, конкурсах та інших заходах;
- обирати органи самоврядування та бути обраними до них;
- на повагу гідності в справах особистих, сімейних і товариських;
- на захист своїх прав, що не може бути приводом до негативного ставлення з боку старших або товаришів;
- отримання в разі необхідності опіки і допомоги з боку дирекції.

7.3. Обов'язки:

- дорожити честю школи, примножувати її традиції;
- сумлінно вчитися, створювати доброзичливу і товариську атмосферу в школі, виявляти повагу до дорослих і товаришів, не принижувати гідності людини;
- дотримуватися вимог і правил протипожежної та санітарної допомоги, безпеки;
- брати активну участь в громадському житті школи, класу;

- слідкувати за своїм здоров'ям, безпекою власного життя і життя своїх товаришів. ПАЛІННЯ, ВЖИВАННЯ АЛКОГОЛЮ ТА НАРКОТИКІВ НЕ СУМІСНІ ЗІ ЗВАННЯМ “УЧЕНЬ”;
- дбайливо і охайно ставитися до майна школи.

РОЗДІЛ VIII. Заохочення і покарання

8.1. У разі потреби можуть бути використані такі форми покарання:

- усне чи письмове зауваження;
- висвітлення у шкільній пресі, попередження на лінійці;
- повідомлення батьків в усній чи письмовій формі.

8.2. Заохочення мають такі форми:

- подяка на лінійці;
- подяка у письмовій формі у щоденнику учня;
- нагородження грамотою, цінними подарунками;
- висвітлення у шкільній пресі.