

Агрессивные дети – это дети, которые чаще и более жестоко, чем другие, проявляют разные виды агрессивного поведения. Традиционно выделяется косвенная и прямая вербальная, косвенная и прямая физическая агрессии.

Дети, склонные к агрессии, имеют адекватную самооценку, высокий или соответствующий норме уровень IQ, высокий или соответствующий норме уровень развития игровой деятельности. Таким образом, опровергается мнение о том, что причинами агрессии могут быть завышенная или заниженная самооценка, недоразвитие интеллекта или ведущей деятельности. То, что является специфическим в личности склонных к агрессии детей, – это укоренившиеся сомнения в том, что окружающие отнесутся к ним «всерьез».

По-видимому, имея в опыте общения со взрослыми или сверстниками такое отношение к себе, при котором игнорируются или обесцениваются потребности, чувства, достоинства и успехи ребенка, этот ребенок выработал агрессивный стиль «подачи себя», за которым слышится крик: «Отнеситесь ко мне серьезно, я – не пустое место».

В детской группе, как правило, имеется перенос такого защитного поведения. Агрессивные дети мало отличаются от своих неагрессивных сверстников по статусу в группе, среди них есть и отвергаемые, и лидеры, поэтому можно с уверенностью говорить об агрессивности, как защитной установке, вызванной субъективными ожиданиями, а не социометрическими данными о положении ребенка в группе.

Агрессивный ребенок имеет: 1) предвзятое мнение о том, что поступками окружающих руководит враждебность – он приписывает другим враждебные намерения; 2) предвзятое представление о недооцененности себя сверстниками; 3) в реальном взаимодействии такие дети постоянно ждут нападения или подвоха со стороны сверстника.