

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Чернівецького ліцею № 10

О. В. Попадюк

« » _____ 2022р.

**Індивідуальний навчальний план з вивчення інформатики
для учнів 4-х класів Чернівецького ліцею № 10,
що навчаються за сімейною(домашньою) формою навчання**

Інформатична освітня галузь. Предмет - інформатика

Типова освітня програма початкової освіти, розроблена під керівництвом Савченко О Я (затверджена наказом МОН України від 12.08.2022 № 743-22)

Підручник: Інформатика. Автори: М.Корнієнко, С.Крамаровська, І.Зарецька

Термін	Тема	Зміст навчальної діяльності	Очікувальні результати
I семестр	Інформація. Дії з інформацією	Пошук інформації у мережі Інтернет. Інформаційна взаємодія. Критичне оцінювання інформації	вміє здійснювати простий пошук інформації у мережі Інтернет [4 ІФО 1.2]; знає адреси деяких сайтів, зокрема електронних бібліотек, сайтів з навчальним контентом [4 ІФО 3.1]; висловлює припущення про достовірність інформації, отриманої з різноманітних джерел [4 ІФО 1.4]; розрізняє факти і судження; [4 ІФО 1.4] добирає належні засоби для спілкування з іншими особами, зокрема з людьми з особливими потребами безпосередньо та через Інтернет [4 ІФО 4.2]; пояснює наслідки використання інформаційних технологій, відповідальність за свою діяльність в Інтернеті [4 ІФО 4.1]; дотримується правил використання власних і чужих творів [4 ІФО 4.3]
	Комп'ютерні пристрої для здійснення дій із інформацією	Сучасні носії інформації. Організація роботи цифрового пристрою(введення, збереження, опрацювання, збереження або виведення даних). Збереження інформації. Пам'ять комп'ютера	наводить приклади сучасних різновидів комп'ютерних пристроїв [4 ІФО 1.1]; зберігає дані на цифрових носіях[4 ІФО 1.2]; пояснює, як організована робота з даними у будь-якому цифровому пристрої [4 ІФО 1.2]; має уявлення про процес створення робіт [4 ІФО 1.1]; контролює час використання цифрових пристроїв [4 ІФО 4.1]

		(внутрішня та зовнішня)Огляд конструкторів з робототехніки	
II семестр	Об'єкт. Властивості об'єкта	Об'єкти для створення моделей. Форматування та редагування об'єктів. Додавання анімаційних ефектів до об'єктів	класифікує об'єкти за їх властивостями; зіставляє ознаки моделей реального і цифрового світу [4 ІФО 1.3]; аналізує вплив подій на властивості об'єкта [4 ІФО 1.3]; досліджує об'єкти за допомогою створених моделей [4 ІФО 1.3]; вміє створювати просту анімацію [4 ІФО 2.4]
	Комп'ютерні програми. Меню та інструменти	Середовище програмування. Команди та інструменти. Проекти	вміє відкривати та завершувати роботу у знайомих середовищах для програмування (офлайн та онлайн) [4 ІФО 1.2]; називає інструменти середовища та пояснює їх призначення [4 ІФО 3.2]; описує порядок створення проектів [4 ІФО 2.3]; вміє відкривати готові та зберігати створені проекти [4 ІФО 2.4]
	Створення інформаційних моделей. Змінення готових. Використання	Складові частини об'єктів. Дії об'єктів. Математичні моделі. Розв'язування задач з використанням математичного моделювання	називає складові об'єкта [4 ІФО 1.3]; називає які дії можна виконувати над об'єктом, які дії може виконувати об'єкт [4 ІФО 1.3]; наводить приклади необхідності моделювання для розв'язування конкретних задач [4 ІФО 1.3]; називає етапи створення інформаційної моделі [4 ІФО 1.3]; створює математичні моделі [4 ІФО 1.3] прогнозує та формулює очікуваний результат [4 ІФО 2.2]; коментує успішні та невдалі кроки у процесі роботи [4 ІФО 2.5]
	Алгоритми	Середовище виконання алгоритму. Алгоритми з розгалуженням, складання алгоритмів з повторенням. Створення програмованих проектів, зокрема анімаційних історій. Ігри та стратегії перемоги	визначає алгоритмічні структури [4 ІФО 2.1]; створює алгоритми з розгалуженням у середовищі програмування [4 ІФО 2.1]; розробляє алгоритми (зокрема, для власної чи групової діяльності) з послідовних дій, умов, повторень [4 ІФО 2.1]; аналізує та впорядковує послідовності [4 ІФО 1.2]; знаходить помилки в алгоритмах та виправляє їх [4 ІФО 2.2]; вміє розробляти спільний із однокласниками проект під керівництвом вчителя [4 ІФО 2.5]; наводить приклади ігор та стратегій перемоги [4 ІФО 2.5]; оцінює результати своїх навчальних досягнень та результати своїх однокласників [4 ІФО 1.4]

Виконавець: вчитель інформатики Дячук Т.Ф.