

Nom _____

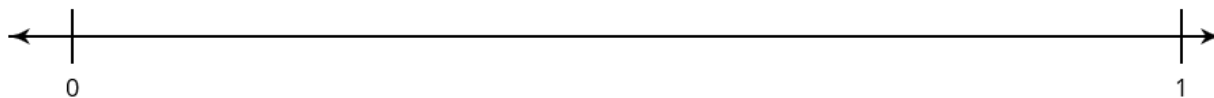
Date _____

Maths 5 Unité 9 – Entrevue - Les fractions et les nombres décimaux

1. Demander à l'élève de créer une image ou d'utiliser un modèle pour démontrer pourquoi $\frac{1}{2}$ et $\frac{5}{10}$ sont équivalents. Ensuite, demander à l'élève de créer un modèle pour une autre fraction équivalent à $\frac{1}{2}$.

Noter le raisonnement de l'élève.

2. Demander à l'élève de placer $\frac{1}{2}$, $\frac{7}{10}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{3}{5}$ sur une droite numérique. Lui demander d'expliquer sa stratégie pour placer chaque fraction.



Noter le raisonnement de l'élève.

$$\frac{1}{2} \text{ et } \frac{5}{10}$$

