Funded by the European Union

Die E-LIVE-Aufgaben für den virtuellen Austausch bestehen aus einer Reihe von Teilaufgaben, die in drei Phasen gegliedert sind: Vorbereitung (Voraufgabe), Aufgabenbearbeitung (Interaktion) und Nachbereitung (Nachaufgabe).

Mein Leben, mein Alltag

Zusammenfassung Aufgabe

Thema	Austausch von Informationen über dein Leben und deinen Alltag
Zielgruppe GER-Niveaustufe	Weiterführende Schule A2/B1 Synchrone Kommunikation
Zusammenfassung der Aktivitäten	Schüler tauschen persönliche Informationen aus
Lernziele (interkulturell, sprachlich, technologisch, pädagogisch)	Sprachlich Kommunikative Funktionen: • Sich selbst und andere klar und prägnant vorstellen: äußeres Erscheinungsbild, Persönlichkeit, Vorlieben, Interessen, Tagesablauf, Familie, Freunde usw. • Fragen stellen und beantworten zu persönlichen Informationen. • Nützliche Ausdrücke lernen, um ein Gespräch zu beginnen und aufrechtzuerhalten: Begrüßungen, Verabschiedungen, offene und geschlossene Fragen, Zustimmung und Widerspruch äußern. • Meinungen und Vorlieben einfach ausdrücken. • Das Gespräch kurz und flüssig halten. Kommunikative Strategien: • Strategien zur Anfrage und Klärung von Informationen anwenden (Wiederholen, Umformulieren, Erklärungen). • Gesten und Gesichtsausdrücke zur Unterstützung der Botschaft verwenden. • Sprache an den Zuhörer und den Kontext anpassen Interkulturelle Fähigkeiten:

Zusammenfassung Aufgabe	
	• Respekt für Unterschiede zeigen: eine respektvolle und offene Haltung gegenüber anderen Kulturen zeigen, Stereotype vermeiden und positiven Austausch fördern. • Verschiedene Perspektiven wertschätzen: aktiv versuchen, die Perspektiven, Werte und Überzeugungen internationaler Mitschüler zu verstehen und wertzuschätzen. Digitale Fähigkeiten: • Vertrautheit mit digitalen Werkzeugen: Videokommunikations-Tools und andere digitale Anwendungen, die in Aktivitäten verwendet werden, beherrschen. • Digitale Kompetenzen entwickeln: die Fähigkeit verbessern, Informationen kritisch zu suchen, auszuwählen und zu nutzen. • Virtuelle Kommunikation: Fähigkeiten entwickeln, um effektiv über digitale Medien zu kommunizieren.
Fertigprodukt (erwartetes Ergebnis)	Schriftliche Ausarbeitung mit den Schlussfolgerungen der Aktivität
Tool Vorschlag	BigBlueButton (Videokommunikations-Tool)
Ist die Aufgabe schon getestet?	Ja
Verfasser/Bildungsinstitut	Mayte Ibáñez (Lek en Linge, NL) in Zusammenarbeit mit Lore García Benito (Antoniano, Spanien) angepasst von Kristi Jauregi-Ondarra (Universität Utrecht, NL)

Aufgabe Vorbereitung

Aufgabenelementen	Beschreibung der Aktivitäten in der Vorbereitungsphase
Vorbereitung des Gesprächs mit dem VE-Partner	• Die Lehrer bereiten die Schüler darauf vor, mit ihren internationalen Partnerschülern zu kommunizieren. Sprachliche und interkulturelle Informationen werden bereitgestellt, und Bewusstseinsaktivitäten werden organisiert, um den internationalen Partnerschülern mit Respekt zu begegnen, sich gegenseitig zu unterstützen, Interesse zu zeigen und positives Feedback zu geben.
Thema kennenlernen	• Die Lehrer erklären die Aufgabe und nennen die Lernziele. • Vorbereitende Aktivität: Die Schüler schreiben auf das Arbeitsblatt, was sie über ihren Partner erfahren möchten. • Die Schüler teilen diese Informationen im Unterricht.
Tools kennenlernen	• Die Lehrer organisieren ein Tutorial, wie man über Moodle auf BBB (Videokommunikationstool) zugreift, den Ton überprüft, Sitzungen aufzeichnet und die verschiedenen Funktionen von BBB zur Unterstützung der Kommunikation nutzt: Blick in die Webcam, Verwendung von Gesten und Chat zur Klärung von Bedeutungen, Bereitstellung zusätzlicher Informationen, Teilen von Dokumenten im virtuellen Raum usw.
Abschluss	Die Teams beenden ihre Videos und laden sie auf Padlet hoch.

Funded by the European Union

Aufgabe Ausführung

Aufgabenelementen	Beschreibung der Aktivitäten in der Ausführungsphase
Interaktion im Videokommunikationsraum (BBB)	Die Schüler versammeln sich auf der Videokommunikationsplatform (BBB) und tauschen persönliche Informationen und Bräuche aus.

Aufgabe Nachbereitung

Aufgabenelementen	Beschreibung der Aktivitäten in der Nachbereitungsphase
Arbeitsblatt ausfüllen	Die Schüler füllen das Formular mit den Informationen aus, die sie von ihren Partnerschülern erhalten haben.
Klassengespräch	Ermutige Diskussionen über die kulturelle Darstellung der internationalen Mitschüler: Gemeinsamkeiten, Unterschiede, Aspekte, die sie überrascht haben. Regt zur Zurückblick auf das Gelernte an: Wurden die sprachlichen, interkulturellen und technologischen Ziele erreicht?
Zurückblick	Regt zur Zurückblick auf das Gelernte an: Wurden die sprachlichen, interkulturellen und technologischen Ziele erreicht? Die Schüler können ein Lerntagebuch ausfüllen, das auf offenen und geschlossenen Fragen basiert, um über ihre Austauscherfahrungen nachzudenken.

MEIN LEBEN, MEIN ALLTAG

(BEISPIEL LERNMATERIALIEN)

Mein Leben, mein Alltag
Online Kultureller Austausch

Während der nächsten Stunde werdet ihr mit spanischen Schülern über Kulturen sprechen. Mit Hilfe der folgenden Aufgaben bereitet eine kurze Einführung in das Thema und Fragen für sie vor.

Klasse: Vwo4
Datum: 24.5.2023
Dauer: 20-30 Minuten pro Gruppe

Arbeitsformat:
a) Vorbereitung während der Unterrichtsstunde am Dienstag: Du kannst Fotos auf deinem Handy von den Dingen, über die du sprichst, mitbringen.
b) Sprecht in Paaren, aber jeder erklärt etwas über sich selbst.
c) Wir gehen zu BBB und finden unsere Gruppe. Der Link befindet sich in Magister.

Ziel:
Ideen über den Wert von Bräuchen in beiden Kulturen austauschen.

Meine Vorbereitungssätze:
Gib eine kurze Einführung: Wer du bist, wer deine Familie ist und wie sie ist.
Sprich ein wenig über deine Bräuche: Wie dein Tagesablauf aussieht, wie und wann du zur Schule gehst, was du in der Schule und zu Hause isst, welche Sportarten du machst.

Mögliche Fragen für den anderen Schüler (deine Vorschläge/Neugierde, die im Unterricht erwähnt wurden):

- Wie alt bist du?
- Hast du Geschwister?
- Was machst du gerne?
- Wie oft pro Woche machst du Sport?
- Was ist dein Lieblingsessen?
- Was ist dein Lieblingsfeiertag im Jahr?
- Kennst du den heiligen Nikolaus?
- Wohin fährst du am liebsten in den Urlaub?

...

Redemittel:

Was weißt du jetzt von deinem Partner/deiner Partnerin? Notizen:

Was weißt du jetzt über die andere Kultur?

Disclaimer: This project is funded by the European Commission within the Erasmus+ programme. This material reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use that may be made of the information contained therein.