

Planeación del curso

1. Información general del curso

Nombre de la asignatura: *Lo obtiene del programa oficial de curso*

Programa(s) Académico (s): *Lo obtiene del programa oficial de curso*

Clave de la materia: *La obtiene del programa oficial de curso*

Grupo:

Campus:

Horario: *indicar día y hora establecida para su clase*

Lugar: *Indicar el número de salón si la clase es presencial o el enlace si es virtual*

2. Datos del docente:

Nombre del docente:

Correo institucional:

3. Propósito general del curso *Lo obtiene del programa oficial de curso*

4. Competencia general del curso (LO) *Lo obtiene del programa oficial de curso*

5. Itinerario del curso *Lo obtiene del programa oficial de curso*

Unidad I: (escribir el nombre de la unidad que viene en el programa oficial del curso)				
Competencia de la unidad:				
Contenidos del curso (Temas y subtemas de las unidades)	Actividades de aprendizaje	Evidencia/ producto	Ponderación/ Puntos	Semana
1. 1.1 1.2				<i>Por ejemplo 1-4</i>

Agrega las filas necesarias para el desarrollo de cada unidad del curso

En el siguiente cuadro favor de describir la actividad que ha diseñado conforme a la metodología del aprendizaje experiencial para alguna de las unidades de esta asignatura.

Ciclo del Aprendizaje Experiencial (AE)	
Unidad:	Sesiones estimadas:
Experiencia concreta (Construir vía VIVENCIA) El alumno se implica de manera abierta en la nueva experiencia. Desarrolla el PENSAMIENTO SISTÉMICO	Observación Reflexiva (Transformar vía INTENCIÓN) El alumno reflexiona y observa sus experiencias desde múltiples perspectivas. Desarrolla el PENSAMIENTO ANALÍTICO Y CRÍTICO

Conceptualización Abstracta (Construir vía COMPRENSIÓN) El alumno es capaz de crear conceptos que integren sus observaciones en teorías construidas con lógica. Desarrolla el PENSAMIENTO ABSTRACTO, CIENTÍFICO	Experimentación Activa (Transformar vía EXTENSIÓN) El alumno es capaz de usar esas teorías para tomar decisiones y resolver problemas. Desarrolla el PENSAMIENTO CREATIVO E INNOVADOR

6. Recursos informativos (obligatorios y complementarios)

Lo obtiene del programa oficial de curso. En formato APA.

7. Normativa de la convivencia

Establezca los criterios que serán pertinentes para crear un buen ambiente de trabajo académico.

Incluir la liga del reglamento de alumnos y las políticas de integridad académica.

Nota.- Revise la Guía de llenado de este formato y al concluir su planeación de curso deberá enviarla a su director o coordinador de programa y subirla a Blackboard a la vista de los estudiantes durante la primera semana de clases.