



**รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา
ภายในระดับวิทยาเขต
จากการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2567**

**มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
วิทยาเขต.....**

ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วันที่
เดือน พ.ศ. 2568

คำนำ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติได้มีการปรับเปลี่ยนสถานภาพเป็น มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2562 ซึ่ง มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติได้มีคำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ที่ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากการจัดการศึกษา ระดับคณะและระดับวิทยาเขต ปีการศึกษา 2567 ซึ่งเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2563 ข้อที่ 16

คณะผู้ประเมินได้ศึกษาเอกสารสังเกตและสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยวิธีสุ่มสอบถามเพื่อสะท้อนสภาพการดำเนินงานจริงของวิทยาเขตซึ่งเป็นไปตามหลักเกณฑ์และกระบวนการที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติกำหนดและจัดทำเป็นรายงานฉบับสมบูรณ์ฉบับนี้แล้ว

คณะผู้ประเมินหวังอย่างยิ่งว่าผลการประเมิน ข้อสังเกต และข้อเสนอแนะต่าง ๆ ที่ได้ให้ไว้ระหว่าง

การตรวจเยี่ยมและประเมินในรายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ และมีส่วนช่วยในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาเขต ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด สามารถสะท้อนสภาพจริงที่ผู้บริหารวิทยาเขตสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาวิทยาเขตได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

วัตถุประสงค์ในการประเมิน

1. เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของวิทยาเขต และวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์การประเมินของวิทยาเขต

2. เพื่อยืนยันสภาพและประสิทธิผลของการปฏิบัติงานของวิทยาเขต

3. เพื่อให้วิทยาเขตทราบสภาพการดำเนินงานที่แท้จริงของตนเอง อันจะนำไปสู่แนวทางเพื่อการปรับปรุงพัฒนาตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วิทยาเขตกำหนด

4. เพื่อนำเสนอจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการดำเนินงานของวิทยาเขต โดยมีรายชื่อคณะกรรมการและผู้บริหารวิทยาเขต ดังนี้

ชื่อ-สกุล	ลายมือชื่อ	ชื่อ-สกุล	ลายมือชื่อ
.....		
....		..	

รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต		ประธานประเมิน	
..... รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและ สุขภาพ	 กรรมการ	
..... รองคณบดีคณะศิลปศาสตร์	 กรรมการ	
..... รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์	 เลขานุการ	

บทสรุปผู้บริหาร

ในปีการศึกษา 2567 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
วิทยาเขต..... ได้จัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโดย
ระดับคณะ และระดับวิทยาเขต มีผลการประเมินดังนี้

ระดับวิทยาเขต คะแนนประเมินเฉลี่ยจาก 7 มาตรฐาน 26 ตัวบ่งชี้ มี
คะแนนเฉลี่ย ระดับคุณภาพ

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน คะแนนเฉลี่ย
ระดับคุณภาพ.....

มาตรฐานที่ 2 ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม คะแนนเฉลี่ย
ระดับคุณภาพ.....

มาตรฐานที่ 3 ผลลัพธ์การบริการวิชาการ คะแนนเฉลี่ย
ระดับคุณภาพ.....

มาตรฐานที่ 4 ผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้าน
การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
คะแนนเฉลี่ย ระดับ
คุณภาพ.....

มาตรฐานที่ 5 การบริหารจัดการ คะแนนเฉลี่ย
ระดับคุณภาพ.....

มาตรฐานที่ 6 อัตลักษณ์ของนักศึกษาด้านกีฬา คะแนนเฉลี่ย
ระดับคุณภาพ.....

มาตรฐานที่ 7 เอกลักษณ์ด้านกีฬา คะแนนเฉลี่ย
ระดับคุณภาพ.....

เมื่อวิเคราะห์
ปัจจัยนำเข้า คะแนนเฉลี่ย ระดับ
คุณภาพ.....

กระบวนการ คะแนนเฉลี่ย ระดับ
คุณภาพ.....

ผลลัพธ์ คะแนนเฉลี่ย ระดับ
คุณภาพ.....

ระดับคณะ คะแนนประเมินเฉลี่ยจาก 6 มาตรฐาน 21 ตัวบ่งชี้

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ คะแนนเฉลี่ย

ระดับคุณภาพ.....

คณะศิลปศาสตร์

คะแนนเฉลี่ย

ระดับ

คุณภาพ.....

คณะศึกษาศาสตร์

คะแนนเฉลี่ย

ระดับคุณภาพ.....

วิทยาเขตมีจุดเด่น (พร้อมแนวทางเสริม)

- 1.
- 2.
- 3.

วิทยาเขตมีจุดอ่อน (พร้อมแนวทางปรับปรุงแก้ไข)

- 1.
- 2.
- 3.

**คะแนนประเมินระดับวิทยาเขต (ปีการศึกษา 2567 จำนวน 7
มาตรฐาน 26 ตัวบ่งชี้)**

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมินวิทยาเขต	
		คะแนน	ระดับคุณภาพ
1.ผลลัพธ์ผู้เรียน			
1.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินบัณฑิตทุกหลักสูตรของวิทยาเขต		
1.2 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำร่วมกับผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการดีพิมพ์หรือเผยแพร่	กรณีที่ 1 เปิดสอนเฉพาะระดับปริญญาตรี ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ทุกหลักสูตรของคณะ กรณีที่ 2 เปิดสอนระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการแปลงค่า		

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมินวิทยาเขต	
	<p>ร้อยละการประเมิน ปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพ อิสระภายใน 1 ปี ทุก หลักสูตรของคณะรวม กับค่าเฉลี่ยของคะแนน ที่ได้จากการแปลงค่า ร้อยละของผลรวมถ่วง น้ำหนักของผลงานที่ดี พิมพ์หรือเผยแพร่ของ นักศึกษาและผู้สำเร็จ การศึกษาระดับบัณฑิต ศึกษาต่อผู้สำเร็จการ ศึกษาระดับบัณฑิต ศึกษาทุกหลักสูตรของ คณะ</p>		
<p>1.3 นักศึกษาชั้น ปีสุดท้ายที่เป็น ผู้สร้างหรือผู้ ร่วมสร้างสรรค์น วัตกรรม</p>	<p>โดยการแปลงค่าร้อยละ ของจำนวน นักศึกษาระดับปริญญา ตรีชั้นปีสุดท้ายที่เป็นผู้ สร้างหรือผู้ร่วม สร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็น</p>		

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมินวิทยาเขต	
	คะแนนเต็ม 80 ขึ้นไป		
1.4 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด	โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100		
2. ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม			
2.1 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำวิทยาเขต	ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะทุกคณะของวิทยาเขต		
2.2 ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำวิทยาเขต	โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำวิทยาเขต เป็น		

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ผลการประเมินวิทยาเขต	
	คะแนนรวม กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป		
3. ผลลัพธ์การบริการวิชาการ			
3.1 ผู้รับบริการทางวิชาการหรือใช้อาคารสถานที่	โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการหรือใช้อาคารสถานที่ทั้งหมดของวิทยาเขตเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 90 ขึ้นไป		
3.2 ชุมชนที่ได้รับพัฒนาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน	จำนวนชุมชนที่ได้รับพัฒนาให้มีความเข้มแข็งหรือยั่งยืนตั้งแต่ 1 ชุมชนขึ้นไป = 5 คะแนน		
4. ผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย			
4.1 การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับความนิยมฟื้นฟู	โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยทั้งหมดของ		

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินวิทยาเขต					
มาตรฐานที่ ๕ เผยแพร่ หรือ วิจัย	วิถกเกณฑ์การประเมิน ระหว่าง 0 – 5 กำหนด ให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100 ขึ้นไป					
5. การบริหารจัดการ						
5.1 การพัฒนา ทักษะภาษา อังกฤษ	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ โปรดใส่ <input type="checkbox"/> ในข้อที่ ทำได้ ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>					
5.2 การบริหาร งานวิจัยและน วัตกรรม	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ โปรดใส่ <input type="checkbox"/> ในข้อที่ ทำได้ ① ② ③ ④ ⑤ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>					
5.3 เงินสนับสนุน งานวิจัยและน วัตกรรม (เงิน รายได้)	ค่าเฉลี่ยของคะแนนผล การประเมินเงิน สนับสนุนงานวิจัยและ นวัตกรรม (เงินรายได้) ทุกคณะของวิทยาเขต					
5.4 เงินสนับสนุน งานวิจัยและน วัตกรรม (เงิน จากแหล่งทุน ภายนอก)	คะแนนเฉลี่ยผลการ ประเมินเงินสนับสนุน งานวิจัยและนวัตกรรม (เงินจากแหล่งทุน ภายนอก) ทุกคณะของ วิทยาเขต					

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน						ผลการประเมินวิทยาเขต	
5.5 การบริหารงาน ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	เกณฑ์การประเมิน							
	โปรดใส่ <input type="checkbox"/> ในข้อที่ทำได้							
	① <input type="checkbox"/>	② <input type="checkbox"/>	③ <input type="checkbox"/>	④ <input type="checkbox"/>	⑤ <input type="checkbox"/>	⑥ <input type="checkbox"/>		
5.6 การพัฒนาบุคลากร	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ							
	โปรดใส่ <input type="checkbox"/> ในข้อที่ทำได้							
	① <input type="checkbox"/>	② <input type="checkbox"/>	③ <input type="checkbox"/>	④ <input type="checkbox"/>	⑤ <input type="checkbox"/>	⑥ <input type="checkbox"/>		
5.7 อาจารย์ประจำวิทยาเขตที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำวิทยาเขตที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป							
5.8 อาจารย์ประจำวิทยาเขตที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำวิทยาเขตที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป							

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ผลการประเมินวิทยาเขต															
5.9 การบริหารของวิทยาเขตเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจ	เกณฑ์การประเมิน																
	โปรดใส่ <input type="checkbox"/> ในข้อที่ทำได้																
	<table border="1"> <tr> <td>①</td> <td>②</td> <td>③</td> <td>④</td> <td>⑤</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	①	②	③	④	⑤	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
①	②	③	④	⑤													
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>													
5.10 ผลการประเมินหลักสูตรของวิทยาเขต	ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรของวิทยาเขต																
5.11 ผลการประเมินคณะของวิทยาเขต	ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินคณะทุกคณะของวิทยาเขต																
5.12 การบริหารการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ																
	โปรดใส่ <input type="checkbox"/> ในข้อที่ทำได้																
	<table border="1"> <tr> <td>①</td> <td>②</td> <td>③</td> <td>④</td> <td>⑤</td> <td>⑥</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	①	②	③	④	⑤	⑥	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
①	②	③	④	⑤	⑥												
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
6. อัตลักษณ์ของนักศึกษาด้านกีฬา																	
6.1 นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ	โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5= ร้อยละ 60 ขึ้นไป																

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ผลการประเมินวิทยาเขต													
6.2 นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	โดยคณะกรรมการประเมิน ละของจำนวน นักศึกษาที่ได้รับรางวัล จากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5= ร้อยละ 40 ขึ้นไป														
6.3 นักศึกษาในศูนย์กีฬาที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวน นักศึกษาในศูนย์กีฬา เพื่อความเป็นเลิศที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5= ร้อยละ 40 ขึ้นไป														
7. เอกลักษณ์ด้านกีฬา															
7.1 การพัฒนา นักกีฬาของ มหาวิทยาลัย การกีฬาแห่ง ชาติ	เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ														
	โปรดใส่ <input type="checkbox"/> ในข้อที่ ทำได้														
	<table border="1"> <tr> <td>①</td> <td>②</td> <td>③</td> <td>④</td> <td>⑤ <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> </table>	①	②	③	④	⑤ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
①	②	③	④	⑤ <input type="checkbox"/>											
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินวิทยาเขต	
7.2 ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์ทางการกีฬา	โดยคณะกรรมการประเมิน ละของจำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์ทางการกีฬา เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป	
ผลการประเมินวิทยาเขต		

ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับวิทยาเขต
- ข้อมูลจากไฟล์ตารางคำนวณ -

คะแนนประเมินระดับคณะ (จำนวน 6 มาตรฐาน 21 ตัวบ่งชี้)

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมิน		
		คณะ วิทยาศาสตร์ การกีฬาและ สุขภาพ	คณะ ศิลปศาสตร์	คณะ ศึกษา ศาสตร์
1.ผลลัพธ์ผู้เรียน				
1.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตทุกหลักสูตรของคณะ			
1.2 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำรวมกับผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับ	ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีทุกหลักสูตรของคณะรวมกับค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ดี			

มาตรฐาน/ตัว		ผลการประเมิน		
บทที่ ๑ กามังขีพ หรือเผยแพร่	พิมพ์หรือเผยแพร่ของ นักศึกษาและผู้สำเร็จ การศึกษาระดับบัณฑิต เกณฑ์การ ประเมิน ศึกษาต่อผู้สำเร็จการ การศึกษาระดับบัณฑิต ศึกษาทุกหลักสูตรของ คณะ			
1.3 นักศึกษา ชั้นปีสุดท้าย ที่เป็นผู้สร้าง หรือ ผู้ร่วม สร้างสรรค์ นวัตกรรม	โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวน นักศึกษาชั้นปี สุดท้ายที่ผู้สร้าง หรือผู้ร่วมสร้างสรรค์ นวัตกรรม เป็นคะแนน ระหว่าง 0-5 กำหนด ให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป			
1.4 นักศึกษา ชั้นปีสุดท้าย ที่สอบผ่าน ภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ที่ กำหนด	โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวน นักศึกษาชั้นปี สุดท้ายที่สอบผ่าน ภาษาอังกฤษตาม เกณฑ์ที่กำหนด เป็น คะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อย ละ 100 ขึ้นไป			
2. ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม				
2.1 ผลงานทาง วิชาการของ	โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วง น้ำหนักของผลงาน ทางวิชาการของ			

มาตรฐาน/ตัว		ผลการประเมิน		
อ้างอิง ประจำคณะ	อาจารย์ประจำคณะ เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่ม ตามสาขาวิชา เกณฑ์การ ประเมิน (คณะวิทยาศาสตร์การ กีฬาและสุขภาพ) เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป (คณะศึกษาศาสตร์และ คณะศิลปศาสตร์) เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป			
2.2 ผลงานวิจัย ที่นำไปใช้ ประโยชน์ ของอาจารย์ ประจำคณะ	โดยการแปลงค่าร้อยละ ของจำนวนผลงาน วิจัยที่นำไปใช้ ประโยชน์ของ อาจารย์ประจำคณะ เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อย ละ 80 ขึ้นไป			
3. ผลลัพธ์การบริการวิชาการ				
3.1 ผู้รับบริการ ทางวิชาการ	โดยการแปลงค่าร้อยละ ของจำนวนผู้รับ บริการทางวิชาการ ทั้งหมดของคณะเป็น คะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 90 ขึ้นไป			

มาตรฐาน/ตัว		ผลการประเมิน														
4. ผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย																
4.1 การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟูอนุรักษ์ หรือวิจัย	<p>โดยการแปลงคำร้อยละเอียดของงานศิลปะการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยทั้งหมดของคณะเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100 ขึ้นไป</p> <p>เกณฑ์การประเมิน</p>															
5. การบริหารจัดการ																
5.1 การพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ	<p>เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ</p> <p>โปรดใส่ <input type="checkbox"/> ในข้อที่ทำได้</p> <table border="1" data-bbox="432 1144 804 1339"> <tr> <td>①</td><td>②</td><td>③</td><td>④</td><td>⑤</td><td>⑥</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	①	②	③	④	⑤	⑥	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ได้ ข้อ ... คะแนน	ได้ ข้อ ... คะแนน	ได้ ข้อ ... คะแนน
①	②	③	④	⑤	⑥											
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
5.2 กิจกรรมนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	<p>เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ</p> <p>โปรดใส่ <input type="checkbox"/> ในข้อที่ทำได้</p> <table border="1" data-bbox="432 1563 804 1688"> <tr> <td>①</td><td>②</td><td>③</td><td>④</td><td>⑤</td><td>⑥</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	①	②	③	④	⑤	⑥	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ได้ ข้อ ... คะแนน	ได้ ข้อ ... คะแนน	ได้ ข้อ ... คะแนน
①	②	③	④	⑤	⑥											
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
5.3 การบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม	<p>เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ</p> <p>โปรดใส่ <input type="checkbox"/> ในข้อที่ทำได้</p> <table border="1" data-bbox="432 1912 804 2011"> <tr> <td>①</td><td>②</td><td>③</td><td>④</td><td>⑤</td><td>⑥</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	①	②	③	④	⑤	⑥	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ได้ ข้อ ... คะแนน	ได้ ข้อ ... คะแนน	ได้ ข้อ ... คะแนน
①	②	③	④	⑤	⑥											
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											

มาตรฐาน/ตัว		ผลการประเมิน		
5.4 เบบงซี สนับสนุนงาน วิจัยและนวัตกรรม (เงินรายได้)	ค่าเฉลี่ยของคะแนน ผลการประเมินเงิน สนับสนุนงานวิจัย เกณฑ์การ ประเมิน และนวัตกรรม (เงิน รายได้) ของคณะ			
5.5 เงิน สนับสนุนงาน วิจัยและนวัตกรรม (เงินจาก แหล่งทุน ภายนอก)	ค่าเฉลี่ยของคะแนน ผลการประเมินเงิน สนับสนุนงานวิจัย และนวัตกรรม (เงิน จากแหล่งทุน ภายนอก) ของคณะ			
5.6 การบริหาร การบริการ วิชาการแก่ สังคม	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ โปรดใส่ <input type="checkbox"/> ในข้อที่ ทำได้ ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	ได้ ข้อ ... คะแนน	ได้ ข้อ ... คะแนน	ได้ ข้อ ... คะแนน
5.7 การบริหาร งาน ศิลป วัฒนธรรม และความเป็น ไทย ด้าน การละเล่น พื้นบ้านและ กีฬาไทย	เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ โปรดใส่ <input type="checkbox"/> ในข้อที่ ทำได้ ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	ได้ ข้อ ... คะแนน	ได้ ข้อ ... คะแนน	ได้ ข้อ ... คะแนน

มาตรฐาน/ตัว		ผลการประเมิน														
5.8 บัณฑิต ประจำคณะที่มี คุณวุฒิ ปริญญาเอก	โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เป็น เกณฑ์การประเมิน คะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป															
5.9 อาจารย์ ประจำคณะที่ ดำรง ตำแหน่งทาง วิชาการ	โดยการแปลงค่าร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นคะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป															
5.10 การบริหาร ของคณะเพื่อ สนับสนุนการ ดำเนินงาน ตามพันธกิจ	<p>เกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ</p> <p>โปรดใส่ <input type="checkbox"/> ในข้อที่ทำได้</p> <table border="1" data-bbox="432 1346 804 1469"> <tr> <td>①</td> <td>②</td> <td>③</td> <td>④</td> <td>⑤</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	①	②	③	④	⑤	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>ได้ ข้อ</p> <p>... คะแนน</p>	<p>ได้ ข้อ</p> <p>... คะแนน</p>	<p>ได้ ข้อ</p> <p>... คะแนน</p>		
①	②	③	④	⑤												
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
5.11 ผลการ ประเมิน หลักสูตร ของคณะ	ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรของคณะ															
5.12 การบริหาร การประกัน คุณภาพการ ศึกษาภายใน	<p>เกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ</p> <p>โปรดใส่ <input type="checkbox"/> ในข้อที่ทำได้</p> <table border="1" data-bbox="432 1906 804 2029"> <tr> <td>①</td> <td>②</td> <td>③</td> <td>④</td> <td>⑤</td> <td>⑥</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	①	②	③	④	⑤	⑥	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>ได้ ข้อ</p> <p>... คะแนน</p>	<p>ได้ ข้อ</p> <p>... คะแนน</p>	<p>ได้ ข้อ</p> <p>... คะแนน</p>
①	②	③	④	⑤	⑥											
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											

มาตรฐาน/ตัว บ่งชี้		ผลการประเมิน
-------------------------------	--	---------------------

**เกณฑ์การ
ประเมิน**

6. อັดลัษณข์ของนัคคึษาด้าันคึฟ้า				
6.1 การเข้าร่วม การแข่งขัน คึฟ้าระดับ ชาตึหรือ นานาชาติ ของนัคคึษา	<p>ด็อยการเปลงค้ารอัย ละของจ้ำนวน นัคคึษาที่เข้าร่วมการ แข่งขันคึฟ้าระดับชาตึ หรือนานาชาตึเป็น คะแนนระหว่าง 0-5 กำหนดให้เป็นคะแนน เต็ม 5 ด็อยแบ่งกลุ่ม ตามคณะ ดัังนั้</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะวึทยาสาสตรัการ คึฟ้าและสขภาพ คะแนน เต็ม 5= ร้อยละ 20 ขั้ัน ไป - คณะศึลปสาสตรั คะแนน เต็ม 5= ร้อยละ 20 ขั้ัน ไป - คณะศึษาสาสตรั กำหนดให้เป็นคะแนน เต็ม 5= ร้อยละ 30ขั้ันไป 			
ผลการประเมินระดับคณะ				

**ด้าารางวึเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ
คณะวึทยาสาสตรัการคึฟ้าและสขภาพ
- ข้อมูลจากไฟล์ด้าารางค้ำนวน -**

**คณะศึลปสาสตรั
- ข้อมูลจากไฟล์ด้าารางค้ำนวน -**

คณะศึกษาศาสตร์**- ข้อมูลจากไฟล์ตารางคำนวณ -****ข้อเสนอแนะรายมาตรฐาน****มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน**

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
-	-

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**มาตรฐานที่ 2 ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม**

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
---------	--------------------

-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
-	-

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-

มาตรฐานที่ 3 ผลลัพธ์การบริการวิชาการ

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
-	-

--	--

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

**มาตรฐานที่ 4 ผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้าน
การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย**

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
-	-

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

มาตรฐานที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
-	-

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

มาตรฐานที่ 6 อัดลักษณะของนักศึกษาด้วนักกีฬา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
-	-

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-

มาตรฐานที่ 7 เอกลักษณ์ด้านกีฬา

จุดเด่น	แนวทางเสริมจุดเด่น
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
-	-

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-

ภาคผนวก

1. ภาพกิจกรรมการประเมิน
2. กำหนดการประเมินระดับคณะ ระดับวิทยาเขต
3. ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

ภาพกิจกรรมการประเมิน

กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับ คณะ/วิทยาเขต

ก่อนการประเมินกรรมการประเมินดำเนินการต่อไป	
	<ul style="list-style-type: none"> ● ทีมกรรมการและเลขานุการ ประชุมความพร้อม ● ตรวจสอบ CDS (Common Data Set) ● ยกร่างเอกสารรายงานผลการประเมินระดับวิทยาเขต และระดับคณะ รวม 4 ฉบับ ● เลขานุการประเมิน ติดต่อ ประสานงาน โรงแรม ที่พัก การเดินทาง ของ คณะกรรมการประเมิน ● เลขานุการประเมิน ตรวจสอบจัดห้องทำงานสำหรับทีมผู้ประเมิน และ อุปกรณ์
วันที่.....	
08.00-12.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> ● ประชุมคณะกรรมการประเมิน (ห้อง.....) <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อประชุมและวางแผนทำงาน - ดัดสินผลการประเมินเบื้องต้น - ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน - ขอหลักฐานเพิ่มเติม
12.00-13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00-13.30 น.	<ul style="list-style-type: none"> ● รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต กล่าวต้อนรับทีมผู้ประเมิน (ห้อง.....) ● ประธานผู้ประเมินภายใน กล่าวแนะนำผู้ประเมินภายในและวัตถุประสงค์ของการประเมินภายใน ● วิทยาเขต..... นำเสนอคลิป VDO ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2567 (10 นาที)

	ทีม 1	ทีม 2	ทีม 3
 ประธาน กรรมการ 1 กรรมการ 2
13.30-14.00 น.	สัมภาษณ์กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิจาก บุคคลภายนอก มหาวิทยาลัย	สัมภาษณ์รอง คณบดี คณะวิทยาศาสตร์ฯ	สัมภาษณ์ผู้ช่วย อธิการบดี ฝ่ายกิจการ นักศึกษาฯ
14.00-14.30 น.	สัมภาษณ์รอง อธิการบดี ประจำวิทยาเขต	สัมภาษณ์ตัวแทน เจ้าหน้าที่คณะ วิทยาศาสตร์ฯ	สัมภาษณ์ผู้ช่วย อธิการบดี ฝ่ายวิชาการ
14.30-15.00 น.	สัมภาษณ์ผู้ช่วย อธิการบดี ฝ่ายแผนและพัฒนา	สัมภาษณ์รอง คณบดี คณะศึกษาศาสตร์	สัมภาษณ์รองคณบดี คณะศิลปศาสตร์
15.00-15.30 น.	สัมภาษณ์ผู้ช่วย อธิการบดี ฝ่าย บริหาร	สัมภาษณ์หัวหน้า สำนักงานรอง อธิการบดีฯ	สัมภาษณ์หัวหน้า สำนักงานกีฬา
วันที่..... (ต่อ)			
15.30-16.00 น.	สัมภาษณ์ผู้ช่วย อธิการบดี ฝ่ายวิจัย และประกันฯ	สัมภาษณ์ตัวแทน เจ้าหน้าที่ คณะศิลปศาสตร์	สัมภาษณ์ตัวแทน เจ้าหน้าที่ คณะศึกษาศาสตร์

13.00-16.00 น.	ส่งเอกสารหลักฐานเพิ่มเติม (ถ้ามี)
16.00-18.00 น.	ประชุมตัดสินผล ระดับคณะและวิทยาเขต
วันที่.....	
08.00-12.00 น.	ทีมผู้ประเมินจัดทำรายงานระดับคณะและวิทยาเขต
12.00-13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.30-14.30 น.	- รายงานผลการประเมินด้วยวาจา (ห้อง.....) - อภิปราย ชักถาม เพิ่มเติม และปิดการประชุม
14.30-15.00 น.	ทีมผู้ประเมินประชุมปรับรายงานผลการประเมินฉบับสมบูรณ์ และส่งรายงาน

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ระดับ	ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาเขต.....			
	คณะ			วิทยาเขต
	วิทยา กีฬา	ศิลปศา สตร์	ศึกษา ศาสตร์	
มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน				
1.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ				
1.1.1 คะแนนผลประเมินบัณฑิต หลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬาและการ ออกกำลังกาย (bESS)				
1.1.2 คะแนนผลประเมินบัณฑิต หลักสูตรการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ (bHP)				
1.1.3 คะแนนผลประเมินบัณฑิต หลักสูตรวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (bSCS)				
1.1.4 คะแนนผลประเมินบัณฑิต หลักสูตรการบริหารจัดการกีฬา (bSM)				
1.1.5 คะแนนผลประเมินบัณฑิต หลักสูตรการบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ (bHBA)				
1.1.6 คะแนนผลประเมินบัณฑิต หลักสูตรสื่อสารการกีฬา (bSC)				
1.1.7 คะแนนผลประเมินบัณฑิต หลักสูตรการท่องเที่ยวและนันทนาการ (bTR)				

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ระดับ	ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาเขต.....			
	คณะ			วิทยาเขต
	วิทยา กีฬา	ศิลปศา สตร์	ศึกษา ศาสตร์	
1.1.8 คะแนนผลประเมินมหาบัณฑิต หลักสูตรบริหารจัดการกีฬาและ นันทนาการ (mSRM)				
1.1.9 คะแนนผลประเมินบัณฑิต หลักสูตรพลศึกษา (bPE)				
1.1.10 คะแนนผลประเมินบัณฑิต หลักสูตรสุขศึกษา (bHE)				
1.1.11 คะแนนผลประเมินบัณฑิต หลักสูตรพลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษ (bSPE)				
1.1.12 คะแนนผลประเมินบัณฑิต หลักสูตรพลศึกษาและสุขศึกษา (bPEHE)				
1.1.13 คะแนนผลประเมินมหาบัณฑิต หลักสูตรพลศึกษาและกีฬา (mPE)				
1.1.14 คะแนนผลประเมิน ดัชนีบัณฑิตหลักสูตรพลศึกษาและกีฬา (dPES)				
1.1.15 จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่เปิด สอน				
1.2 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำรวม กับผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการ ศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการ ตีพิมพ์หรือเผยแพร่				

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ระดับ	ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาเขต.....			
	คณะ			วิทยาเขต
	วิทยา กีฬา	ศิลปศ าสตร์	ศึกษา ศาสตร์	
1.2.1 คะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตหลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (bESS)				
1.2.2 คะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตหลักสูตรการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ (bHP)				
1.2.3 คะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตหลักสูตรวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (bSCS)				
1.2.4 คะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตหลักสูตรการบริหารจัดการกีฬา (bSM)				
1.2.5 คะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตหลักสูตรการบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ (bHBA)				
1.2.6 คะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตหลักสูตรสื่อสารการกีฬา (bSC)				
1.2.7 คะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตหลักสูตรการท่องเที่ยวและนันทนาการ (bTR)				
1.2.8 คะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตหลักสูตรพลศึกษา (bPE)				

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ระดับ	ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาเขต.....			
	คณะ			วิทยาเขต
	วิทยา กีฬา	ศิลปศา สตร์	ศึกษา ศาสตร์	
1.2.9 คะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตหลักสูตรสุขศึกษา (bHE)				
1.2.10 คะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตหลักสูตรพลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษ (bSPE)				
1.2.11 คะแนนที่ได้จากการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตหลักสูตรพลศึกษาและสุขศึกษา (bPEHE)				
1.2.12 คะแนนที่ได้จากแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ หลักสูตรสาขาบริหารจัดการกีฬาและนันทนาการ (mSRM)				
1.2.13 คะแนนที่ได้จากแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา(ป.โท)ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ หลักสูตรสาขาหลักสูตรพลศึกษาและกีฬา (mPE)				
1.2.14 คะแนนที่ได้จากแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา (ป.เอก)ที่ได้รับการตีพิมพ์				

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ระดับ	ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาเขต.....			
	คณะ			วิทยาเขต
	วิทยา กีฬา	ศิลปศ าสตร์	ศึกษา ศาสตร์	
หรือเผยแพร่ หลักสูตรสาขาพลศึกษา และกีฬา (dPES)				
1.3 นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปี สุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วม สร้างสรรค์นวัตกรรม				
1.3.1 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญา ตรีชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วม สร้างสรรค์นวัตกรรมหลักสูตรวิทยา ศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (bESS)				
1.3.2 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญา ตรีชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วม สร้างสรรค์นวัตกรรมหลักสูตรการ ส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ (bHP)				
1.3.3 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญา ตรีชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วม สร้างสรรค์นวัตกรรมหลักสูตร วิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (bSCS)				
1.3.4 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญา ตรีชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วม สร้างสรรค์นวัตกรรมหลักสูตรการ บริหารจัดการกีฬา (bSM)				
1.3.5 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญา ตรีชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วม				

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ระดับ	ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาเขต.....			
	คณะ			วิทยาเขต
	วิทยา กีฬา	ศิลปศา สตร์	ศึกษา ศาสตร์	
สร้างสรรค์นวัตกรรมหลักสูตรการบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ (bHBA)				
1.3.6 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมหลักสูตรสื่อสารการกีฬา (bSC)				
1.3.7 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมหลักสูตรการท่องเที่ยวและนันทนาการ (bTR)				
1.3.8 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมหลักสูตรพลศึกษา (bPE)				
1.3.9 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมหลักสูตรสุขศึกษา (bHE)				
1.3.10 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมหลักสูตรพลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษ (bSPE)				
1.3.11 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ เป็นผู้สร้างหรือร่วม				

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ระดับ	ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาเขต.....			
	คณะ			วิทยาเขต
	วิทยา กีฬา	ศิลปศา สตร์	ศึกษา ศาสตร์	
สร้างสรรค์นวัตกรรมหลักสูตรพลศึกษาและสุขศึกษา (bPEHE)				
1.3.12 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดของคณะ ไม่รวมนักศึกษาตกค้าง				
1.4 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด				
1.4.1 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดหลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (bESS)				
1.4.2 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดหลักสูตรการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ (bHP)				
1.4.3 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดหลักสูตรวิทยาศาสตรการฝึกสอนกีฬา (bSCS)				
1.4.4 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดหลักสูตรการบริหารจัดการกีฬา (bSM)				

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ระดับ	ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาเขต.....			
	คณะ			วิทยาเขต
	วิทยา กีฬา	ศิลปศา สตร์	ศึกษา ศาสตร์	
1.4.5 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดหลักสูตรการบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ (bHBA)				
1.4.6 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดหลักสูตรสื่อสารการกีฬา (bSC)				
1.4.7 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดหลักสูตรการท่องเที่ยวและนันทนาการ (bTR)				
1.4.8 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดหลักสูตรพลศึกษา (bPE)				
1.4.9 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดหลักสูตรสุขศึกษา (bHE)				
1.4.10 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดหลักสูตรพลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษ (bSPE)				

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ระดับ	ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาเขต.....			
	คณะ			วิทยาเขต
	วิทยา กีฬา	ศิลปศา สตร์	ศึกษา ศาสตร์	
1.4.11 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดหลักสูตรพลศึกษาและสุขศึกษา (bPEHE)				
มาตรฐานที่ 2 ผลลัพธ์การวิจัยและนวัตกรรม				
2.1 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด (เรื่อง)				
2.1.1 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ดีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.2) มีจำนวนเรื่อง				
2.1.2 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ดีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.				

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ระดับ	ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาเขต.....			
	คณะ			วิทยาเขต
	วิทยา กีฬา	ศิลปศา สตร์	ศึกษา ศาสตร์	
ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออก ประกาศ (ค่าน้ำหนัก 0.4) มีจำนวนเรื่อง				
2.1.3 ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.4) มีจำนวนเรื่อง				
2.1.4 บทความวิจัยหรือบทความ วิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสาร ทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 0.6) มีจำนวนเรื่อง				
2.1.5 บทความวิจัยหรือบทความ วิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสาร ทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ใน ฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่า ด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสาร ทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำ เสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็น ประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้ง ให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับ แต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสาร วิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.8) มีจำนวนเรื่อง				

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ระดับ	ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาเขต.....			
	คณะ			วิทยาเขต
	วิทยา กีฬา	ศิลปศา สตร์	ศึกษา ศาสตร์	
2.1.6 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 (ค่าน้ำหนัก 1.0) มีจำนวนเรื่อง				
2.1.7 ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 1.0) มีจำนวนเรื่อง				
2.1.8 ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (ค่าน้ำหนัก 1.0) มีจำนวนเรื่อง				
2.1.9 ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (ค่าน้ำหนัก 1.0) มีจำนวนเรื่อง				
2.1.10 ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (ค่าน้ำหนัก 1.0) มีจำนวนเรื่อง				
2.1.11 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอ				

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ระดับ	ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาเขต.....			
	คณะ			วิทยาเขต
	วิทยา กีฬา	ศิลปศา สตร์	ศึกษา ศาสตร์	
ตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (ค่านำหนัก 1.0) มีจำนวนเรื่อง				
2.1.12 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (ค่านำหนัก 1.0) มีจำนวนเรื่อง				
2.2 จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมทั้งหมดของคณะ (คน)				
2.2.1 จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ (เรื่อง)				
2.2.2 จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย (เรื่อง)				
2.2.3 จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ใช้ประโยชน์เชิงชุมชน/ สังคม (เรื่อง)				
2.2.4 จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ (เรื่อง)				
มาตรฐานที่ 3 ผลลัพธ์การบริการวิชาการ				
3.1 จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการทั้งหมดของคณะ				
มาตรฐานที่ 4 ผลลัพธ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย				

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ระดับ	ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาเขต.....			
	คณะ			วิทยาเขต
	วิทยุ กีฬา	ศิลปศา สตร์	ศึกษา ศาสตร์	
4.1 จำนวนกิจกรรมการเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทยทั้งหมดของคณะ				
มาตรฐานที่ 5 การบริหารจัดการ				
5.4 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและน วัตกรรม (เงินรายได้) ของคณะ				
5.5 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและน วัตกรรม (เงินจากแหล่งทุนภายนอก) ของคณะ				
5.6 จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของ คณะ (ไม่นับลาศึกษาต่อแบบเต็มเวลา)				
5.7.1 จำนวนอาจารย์ประจำคณะ ทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์				
5.7.1.1 จำนวนอาจารย์ประจำคณะ ทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ที่สำเร็จ การศึกษาวุฒิปริญญาตรี				
5.7.1.2 จำนวนอาจารย์ประจำคณะ ทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ที่สำเร็จ การศึกษาวุฒิปริญญาโท				
5.7.1.3 จำนวนอาจารย์ประจำคณะ ทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ที่สำเร็จ การศึกษาวุฒิปริญญาเอก				
5.7.2 จำนวนอาจารย์ประจำคณะ ทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์				

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ระดับ	ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาเขต.....			
	คณะ			วิทยาเขต
	วิทยา กีฬา	ศิลปศา สตร์	ศึกษา ศาสตร์	
5.7.2.1 จำนวนอาจารย์ประจำคณะ ทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ที่สำเร็จการศึกษาวุฒิ ปริญญาตรี				
5.7.2.2 จำนวนอาจารย์ประจำคณะ ทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ที่สำเร็จการศึกษาวุฒิ ปริญญาโท				
5.7.2.3 จำนวนอาจารย์ประจำคณะ ทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ที่สำเร็จการศึกษาวุฒิ ปริญญาเอก				
5.7.3 จำนวนอาจารย์ประจำคณะ ทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองช่วย ศาสตราจารย์				
5.7.3.1 จำนวนอาจารย์ประจำคณะ ทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรอง ศาสตราจารย์ ที่สำเร็จการศึกษาวุฒิ ปริญญาตรี				
5.7.3.2 จำนวนอาจารย์ประจำคณะ ทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรอง ศาสตราจารย์ ที่สำเร็จการศึกษาวุฒิ ปริญญาโท	0	0	0	0
5.7.3.3 จำนวนอาจารย์ประจำคณะ ทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรอง				

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ระดับ	ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาเขต.....			
	คณะ			วิทยาเขต
	วิทยฯ กีฬา	ศิลปศา สตร์	ศึกษา ศาสตร์	
ศาสตราจารย์ ที่สำเร็จการศึกษาวุฒิ ปริญญาเอก				
5.7.4 จำนวนอาจารย์ประจำคณะ ทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์				
5.7.4.1 จำนวนอาจารย์ประจำคณะ ทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่ สำเร็จการศึกษาวุฒิปริญญาตรี				
5.7.4.2 จำนวนอาจารย์ประจำคณะ ทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่ สำเร็จการศึกษาวุฒิปริญญาโท				
5.7.4.3 จำนวนอาจารย์ประจำคณะ ทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่ สำเร็จการศึกษาวุฒิปริญญาเอก				
5.7.5 จำนวนอาจารย์ประจำคณะ ทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอื่น (เช่น ครู คศ. ทุกระดับ)				
5.11 ผลการประเมินหลักสูตรของ วิทยาเขต				
1.1.1 คะแนนประเมินหลักสูตร วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (bESS)				
1.1.2 คะแนนประเมินหลักสูตรการ ส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ (bHP)				
1.1.3 คะแนนประเมินบัณฑิตหลักสูตร วิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา (bSCS)				

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ระดับ	ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาเขต.....			
	คณะ			วิทยาเขต
	วิทยา กีฬา	ศิลปศา สตร์	ศึกษา ศาสตร์	
1.1.4 คะแนนประเมินหลักสูตรการบริหารจัดการกีฬา (bSM)				
1.1.5 คะแนนประเมินหลักสูตรการบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ (bHBA)				
1.1.6 คะแนนประเมินหลักสูตรสื่อสารการกีฬา (bSC)				
1.1.7 คะแนนประเมินหลักสูตรการท่องเที่ยวและนันทนาการ (bTR)				
1.1.8 คะแนนผลประเมินมหาบัณฑิตหลักสูตรการบริหารจัดการกีฬาและนันทนาการ (mSRM)				
1.1.9 คะแนนประเมินหลักสูตรพลศึกษา (bPE)				
1.1.10 คะแนนประเมินหลักสูตรสุขศึกษา (bHE)				
1.1.11 คะแนนประเมินหลักสูตรพลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษ (bSPE)				
1.1.12 คะแนนประเมินหลักสูตรพลศึกษาและสุขศึกษา (bPEHE)				
1.1.13 คะแนนประเมินหลักสูตรพลศึกษาและกีฬา (mPE)				
1.1.14 คะแนนประเมินหลักสูตรพลศึกษาและกีฬา (dPES)				
มาตรฐานที่ 6 อัดลักษณะของนักศึกษาด้านกีฬา				

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ระดับ	ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาเขต.....			
	คณะ			วิทยาเขต
	วิทยา กีฬา	ศิลปศา สตร์	ศึกษา ศาสตร์	
6.1 การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติหรือนานาชาติของนักศึกษา				
6.1.1 จำนวนนักศึกษาทั้งหมดของคณะ				
6.1.2 จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ				
6.1.3 จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ				
6.2 นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ				
6.2.1 จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติทั้งหมด				
6.2.2 จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ				
6.2.3 จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ				
6.3 นักศึกษาในศูนย์กีฬาเพื่อความ เป็นเลิศที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ				
6.3.1 จำนวนนักศึกษาในศูนย์กีฬาเพื่อความ เป็นเลิศที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ				

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ระดับ	ข้อมูลพื้นฐาน วิทยาเขต.....			
	คณะ			วิทยาเขต
	วิทยา กีฬา	ศิลปศ าสตร์	ศึกษา ศาสตร์	
6.3.2 จำนวนนักศึกษาในศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ				
มาตรฐานที่ 7 เอก্ষณด้านกีฬา				
7.2 ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา				
7.2.1 จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา (เรื่อง)				
7.2.2 จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมทั้งหมด (เรื่อง)				