

QUARTER 2 WEEK 1.1

LESSON EXEMPLAR IN EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO	
Baitang at Pangkat:	Guro:
Petsa:	Paaralan:
Week 1.1	
A. Pamantayang Pangnilalalman	Naipamamalas ang pagunawa sa kahalagahan ng pagiging sensitibo sa damdamin at pangangailangan ng iba, pagiging magalang sa kilos at pananalita at pagmamalasakit sa kapwa
B. Pamantayan sa Pagganap	Naisasagawa ang wasto at tapat na pakikitungo at pakikisalamuha sa kapwa
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto	Naipakikita ang pagiging magiliw at palakaibigan ng may pagtitiwala sa sumusunod: - kapitbahay - kamag-anak - kamag-aral
D. Pinakamahalagang Kasanayan sa Pagkatuto (MELC) (Kung mayroon, isulat ang Pinakamahalagang Kasanayan sa Pagkatuto o MELC)	Nakapagpapakita ng pagkamagiliwin at pagkapalakaibigan na maypagtitiwala sa mga sumusunod: 6.1. kapitbahay 6.2. kamag-anak 6.3. kamag-aral 6.4. panauhin/ bisita 6.5. bagong kakilala 6.6. taga-ibang lugar EsP2P- Ila-b – 6
E. Pagpapaganang Kasanayan (Kung mayroon, Isulat ang pagpapaganang kasanayan))	
F. Pagpapayamang Kasanayan (Kung mayroon, Isulat ang pagpapayamang kasanayan)	
II. NILALAMAN	Pagmamahal sa kapwa / Pagdama at pag-unawa sa damdamin ng iba (Empathy)
III. KAGAMITAN PANTURO	MELC p.77 CG.p 26
A. Mga Sanggunian	p.35-39
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro	p.79-87
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pangmag-aaral	
3. Mga Pahina sa Teksbuk	
4. Karagdagang Kagamitan mula sa Portal ng Learning	

Resource	
B. Listahan ng mga Kagamitang Panturo para sa mga Gawain sa Pagpapaunlad at Pakikipagpalihan	
IV. PAMAMARAAN	
A. PANIMULA <i>Alamin</i> Araw-araw, iba’t ibang tao ang ating nakakasalamuha at pinakikitunguhan. Sa araling ito, matututunan natin ang mga dapat gawing pakikitungo sa ating mga kapitbahay, kamag-anak at kamag-aral. <i>Subukin</i> Ano ang gagawin mo sa bawat sitwasyon? Isulat ang sagot sa kahon. 1. Kapitbahay ninyo ang magkapatid na Joan at Pepe. Tuwing hapon lagi silang nakasilip sa inyong bintana dahil nakikipanood sila ng T.V. Wala silang kuryente sa kanilang bahay. Ano ang dapat mong gawin? 2. Dumating ang inyong mga kamag-anak na nasalanta ng baha. Wala silang matuluyan dahil naanod na ng baha ang kanilang bahay. Ano ang dapat mong gawin? 3. Bago ninyong kklase si Lloyd. Galing siya sa isang malayong barangay sa inyong bayan. Lagi siyang nag-iisa dahil wala pa siyang kaibigan. Ano ang dapat mong gawin?	



Ang batang nasa bintana ay si Michael. Ito naman ang kuwento niya. Isang araw, mayroong dumating na bisita ang aking ama. Sila ang mag-anak ni Tiyo Rudy, malayo naming kamag-anak na nakatira sa Maynila. Ngunit wala ang aking ama. Ano ang dapat kong gawin?

Papaano mo tutulungan si Michael sa dapat niyang gawin?



Si Joseph ay aking kapitbahay. Tuwing Sabado at Linggo, sumasama siya sa kanyang ama sa pagbobote. Tanging ito lang ang ikinabubuhay ng kanilang mag-anak. Isang araw hindi nagbote ang mag-ama dahil nagkasakit si Mang Dino, ang ama ni Joseph. Nakita kong nakahawak si Joseph sa kanyang tiyan at nakaupo sa labas ng kanilang bahay. Ano ang dapat kong gawin?

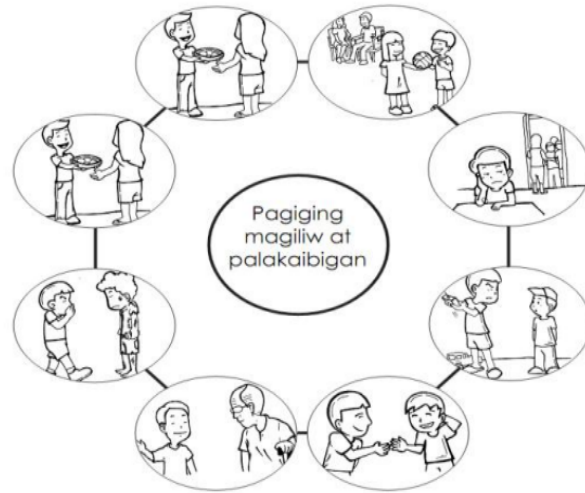
Gawain 2

Sa tatlong sitwasyon, isulat ang iyong mga kasagutan sa bawat tatsulok.

Damdaming ipinakita ng tatlong bata.		
Mga tulong na ginawa kay Myla		Mga tulong na ginawa kay Joseph
Paraan ng pagtanggap sa kamag-anak		

Gawain 3

Sa mga larawang nasa ibaba, apat dito ang nagpapakita ng pagiging magiliw at palakaibigan sa kanilang mga kapitbahay, kamag-anak, at kamag-aral. Idugtong ang mga bilog sa pagiging magiliw at palakaibigan.



D. Paglalapat

A. Sino-sino sa mga kamag-aral, kapitbahay, kamag-anak mo ang iyong kaibigan? Isulat mo sa isang espasyo ng Friendly Card ang kanyang pangalan at ang kanyang katangian bilang kaibigan. Hindi dapat maulit ang pangalan sa mga espasyo.

		Kaibigan Kita		

Paglalahat

Dapat nating ipakita sa ating mga kapitbahay, kamag-anak at kamag-aral ang pagiging magiliw at palakaibigan ng may pagtitiwala. Ipadama nating sila ay ating mahal. Nadarama at nauunawaan natin ang kanilang mga damdamin.

E. Pagtataya	. Iguhit ang masayang mukha (☺) sa papel kung nagpapakita ito ng pagiging magiliw at palakaibigan sa kapitbahay, kamag-anak, at kamag-aral; malungkot na mukha (☹) naman kung hindi. _____ 1. Kung dumarating ang aking mga pinsan magiliw ko silang tinatanggap sa aming tahanan. _____ 2. Ang mga kalaro ko na may malinis lang na paa ang pinapapasok ko sa aming bahay. _____ 3. Hindi ko tutulungan ang isang bata na nadapa dahil baka ako ang mapagbintangan. _____ 4. Tinutulungan ko ang aking kaklase kung nahihirapan siya sa mga gawaing pampaaralan. _____ 5. Gumagamit ako ng “po at opo” sa pakikipagusap sa mga matatanda naming kapitbahay.
V. PAGNINILAY <i>(Reflection on the type of Formative or Assessment Used for the Particular Lesson)</i>	Kumpletuhin ang bawat pangungusap. 1. Ang natutuhan ko ngayon ay _____ 2. Nalaman kong _____ 3. Gusto ko pang malaman _____