



МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ДОКАЗУВАННЯ

Кредити та кількість годин: Денна/вечірня форми: 6 ECTS; години: 20 лекційних, 10 практичних, 2 консультація, 148 самостійної роботи; екзамен

Статус дисципліни:	Обов'язкова
Мова навчання:	Українська
Форма навчання:	Денна/вечірня

I. Опис навчальної дисципліни

Доказування є серцевиною, основою процесуальної діяльності. Правосуддя не може здійснюватися без збирання, перевірки та оцінки фактичних даних про ті факти та обставини, які необхідні для вирішення проваджень (справ) та прийняття у них рішень.

Питання про гносеологію як методологічну основу доказування; сутність істини, її характер та зміст; поняття доказів, їх види та властивості у різних видах судочинства; сутність предмету доказування в різних процесах та його співвідношення з межами доказування; елементи доказування, роль інтуїції та версій в процесі доказування – всі ці та інші питання є предметом вивчення методологічних основ доказування.

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є поглиблене вивчення слухачами комплексу наукових ідей, в яких акумульований практичний досвід реалізації норм доказового права.

Завдання навчальної дисципліни – набути і розвинути такі фахові та загальні компетентності, як:

ЗК 3. Розуміння необхідності навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань, здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.

ЗК 5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), використовувати у взаємному доповненні найсучасніші методологічні підходи.

ЗК 9. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, системно і послідовно формуючи наукове дослідження високого рівня абстрактності і складності.

ФК 1. Знання сутності, специфічних рис, властивостей та критеріїв нового наукового знання в сфері теорії, практики та історії права, окремих галузей права, етики, державного устрою, окремих прав, свобод та інтересів.

ФК 2. Вміння з нових дослідницьких позицій формувати загальну методологічну базу власного наукового дослідження для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики.

ФК 4. Здатність ефективно використовувати сучасну методологію наукового пізнання та новітні методи наукових досліджень в сфері теорії, практики та історії права, окремих галузей права, етики, державного устрою, окремих прав, свобод та інтересів.

ФК 6. Вміння ініціювати, організовувати та проводити комплексні теоретичні та експериментальні дослідження в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності з дотриманням належної академічної доброчесності, які приводять до отримання нових знань в сфері теорії, практики та історії права, окремих галузей права, етики, державного устрою, окремих прав, свобод та інтересів.

ФК 7. Уміння організації і проведення наукового дискурсу на засадах знань про право, його природу, мету і зміст.

III. Результати навчання

ПРН 1. Визначати актуальні проблеми вчення про докази, а також практики застосування норм доказового права, формувати на основі їх дослідження науково обґрунтовані висновки та пропозиції; орієнтуватися в основних наукових положеннях, ідеях вчення про докази, розуміти й оцінювати основні наукові тенденції щодо вдосконалення як норм доказового права, так і практики їх застосування.

ПРН 4. Вирішувати правові ситуації, пов'язані із застосуванням норм доказового права; класифікувати докази; визначати предмет та межі доказування у кожному провадженні.

ПРН 8. Знати законодавчу базу доказування у різних процесуальних галузях права; орієнтуватися в практиці застосування національними судовими та правоохоронними органами норм процесуального законодавства, які стосуються доказів та доказування, вміти її узагальнювати та використовувати; використовувати практику тлумачення й застосування Європейським судом з прав людини Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод та Протоколів до неї, що стосуються доказового права, а також аналізувати її; визначати рішення, необхідні для прийняття в кожній конкретній процесуальній ситуації, на основі аналізу законодавчих норм та практики їх застосування.

ПРН 10. Формувати та аргументувати власні висновки щодо застосування положень доказового права на підставі інформації наукового та статистичного характеру, яка отримана у процесі опрацювання першоджерел.

IV. Структура навчальної дисципліни

№	Тема дисципліни
1	Методологічні основи теорії доказів
2	Поняття теорії доказів та її співвідношення з іншими галузями знань
3	Поняття доказового права і його джерела

4	Предмет доказування та його види. Предмет обвинувачення та склад кримінального правопорушення. Межі доказування. Доказові факти. Об'єкт пізнання
5	Поняття та види доказів у процесуальних галузях права. Належність і допустимість/ недопустимість доказів. Преюдиція щодо допустимості доказів. Класифікація доказів
6	Поняття доказування та його структура. Інтуїція і версії та їх роль в доказуванні. Збирання доказів. Перевірка доказів. Оцінка доказів. Обов'язок доказування
7	Показання як вид доказів. Суб'єкти показань. Предмет показань підозрюваного, обвинуваченого (підсудного), свідка, потерпілого, експерта. Процесуальний порядок отримання показань. З'ясування достовірності показань свідка. Показання з чужих слів та умови визнання їх судовими доказами
8	Поняття та види речових доказів
9	Поняття та види документів. Процесуальний порядок збирання та надання документів. Зберігання речових доказів і документів, правила роботи з ними. Вирішення питання про спеціальну конфіскацію та долю речових доказів і документів
10	Висновок експерта
11	Особливості доказів і доказування у провадженнях щодо кримінальних проступків

