

**Звіт директора Олени Груши  
про роботу закладу в 2023/2024 навчальному році  
та перспективи розвитку закладу  
в 2024/2025 навчальному році**

Закінчився черговий навчальний рік. Сьогодні ми зібралися, щоб підбити деякі підсумки роботи колективу школи, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2023-2024 н.р.

Я як директор закладу, у межах наданих мені повноважень, керуючись Статутом закладу та іншими нормативно-правовими актами, у 2023-2024 навчальному році забезпечував діяльність закладу відповідно до наступних напрямів:

- організація освітнього процесу;
- виховний процес;
- учасники освітнього процесу;
- управління та громадське самоврядування закладу;
- матеріально-технічна база закладу;
- фінансово-господарська діяльність закладу;
- прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти

**Загальні відомості про навчальний заклад:**

Старокривинська гімназія «Патріот» Нетішинської міської ради

Скорочена назва – гімназія «Патріот»

Приміщення закладу типові.

Проектна потужність установи – 250 здобувачів освіти.

<b>Юридична адреса навчального закладу</b>	вул. Привокзальна 32 А с.Старий Кривин Шепетівський район ,Хмельницька область
<b>Мова виховання та навчання</b>	українська
<b>Кількість учнів у навчальному закладі</b>	108 учнів у 1-9 класах 11 вихованців різновікової групи
<b>Режим роботи навчального закладу</b>	організовано за 5-ти денним тижневим режимом занять з 8.00-19.00 дошкільний підрозділ 7.45 -16.45 Вихідні дні – субота, неділя.

Освітня робота закладу освіти впродовж 2023-2024 н.р. була організована згідно:

- Стратегії розвитку закладу освіти;
- річного плану роботи закладу освіти;
- перспективного плану роботи закладу освіти;
- освітньої програми закладу освіти;
- планів виховної роботи класних керівників;
- плану роботи бібліотеки;
- планів гурткової роботи з учнями;
- календарно – тематичного планування вчителів – предметників;
- Статуту, затвердженого рішенням тридцять восьмої сесії сесії Нетішинської міської ради VII скликання від 14 липня 2023 року N38/1867
- Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу закладу

освіти;

- Положення про систему забезпечення внутрішньої якості освіти закладу.

Організація освітнього процесу у 2023 – 2024 навчальному році була спрямована на реалізацію наступних завдань:

### **1.1. Управлінські процеси закладу освіти:**

- наявність стратегії та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань;

- формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм;

- ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників.

- організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою;

- формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності.

### **1.2. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти:**

- ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти;

- постійне підвищення рівня професійної компетентності та майстерності педагогічних працівників;

- налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками чи іншими законними представниками (далі - батьки), працівниками закладу освіти;

- організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності;

### **1.3. Система оцінювання здобувачів освіти:**

- формування відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень;

- застосовування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти;

- спрямовування системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання;

### **1.4. Освітнє середовище:**

- Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці;

- Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації;

- Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.

У 2023-2024 навчальному році:

🌐 30 планував власну діяльність та формував стратегію розвитку;

🌐 У 30 на основі освітньої програми складено та затверджено навчальний план, що конкретизує організацію освітнього процесу;

🌐 У 30 освітня програма схвалена педагогічною радою та затверджена його керівником;

🌐 Варіативну складову обрано відповідно до запитів здобувачів освіти та письмових заяв їх батьків;

🌐 У 30 наявні інклюзивні класи та створено умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами відповідно до індивідуальної програми розвитку та з урахуванням їхніх індивідуальних потреб та можливостей;

🌐 У 30 інваріантний складник навчального плану реалізується в повному обсязі;

🌐 У 30 у межах часу, передбаченого освітньою програмою, встановлено структуру навчального року (за семестрами), тривалість навчального тижня (5-денний робочий

тиждень), дня (8-годинний робочий день), занять, відпочинку між ними, інші форми організації освітнього процесу;

🌐 У ЗО під час вивчення окремих предметів для посилення індивідуальної роботи з учнями запроваджено поділ класів на групи;

🌐 У ЗО організація освітнього процесу не призводить до перевантаження учнів і забезпечує безпечні та нешкідливі умови здобуття освіти;

🌐 У школі функціонує група продовженого дня;

- У ЗО зарахування учнів до ГПД та їх відрахування з неї здійснюються згідно з наказом керівника на підставі відповідної заяви батьків або інших законних представників учнів

- У ЗО наповнюваність ГПД не перевищує 30 осіб;

- У ЗО режим роботи ГПД та організації освітнього процесу схвалено педагогічною радою та затверджено керівником;

- У ЗО план роботи вихователя ГПД погоджено заступником директора та затверджено директором опорного закладу;

У ЗО медичне обслуговування здобувачів освіти забезпечує медичний працівник, який входить до штату ЗО.

Основним джерелом інформаційного забезпечення впродовж навчального року була мережа Інтернет.

Діяльність закладу освіти висвітлювалась на шкільному веб-сайті [СТАРОКРИВИНСЬКА ГІМНАЗІЯ "ПАТРІОТ" - вітаємо на офіційному веб-сайті \(school.org.ua\)](http://starokryvinska.gymnazia.org.ua)

## 1. Організація освітнього процесу

Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми. Стан будівель – задовільний, освітлення відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Навчання відбувається в одну зміну. Територія закладу становить 2 га, частково огорожена та утримується в задовільному стані.

Для реалізації освітнього процесу в наявні 11 класних кімнат та 1 навчальний кабінет, приміщення дошкільного підрозділу, спортивна кімната, актовна зала, їдальня на 100 посадочних місць 2 майстерні з трудового навчання ( слюсарна майстерня, столярна майстерня), спортивний майданчик, на якому знаходиться міні футбольне поле та тренажерний комплекс.

З 12 навчальних приміщень 5 використовується для навчання учнів початкової школи, 8 – для навчання учнів 5-9 класів.

Групове приміщення забезпечене меблями та ігровим обладнанням, має сучасний інтер'єр. Розвивальне середовище дитячого садочку організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям.

Для занять з дітьми створено усі умови, обладнані спеціальні приміщення:

- медичний кабінети;
- групова кімната;
- прогулянкові майданчики;
- спортивний майданчик

У Старокривинській гімназії наявні:

- кабінет української мови та літератури;
- кабінет зарубіжної літератури;
- кабінет фізики та математики;
- кабінет іноземної мови;
- кабінети історії;
- Клас безпеки;
- кабінет хімії;
- кабінет інформатики;

Навчальний заклад має кабінет для педагогічних працівників (учительську), кабінет психолога та соціального педагога(ресурсна кімната), кабінет заступників директора, медичний пункт, кабінет директора, вахта.

Кожен навчальний кабінет укомплектований партами, стільцями для кожного учня; столами і стільцями для обладнання кожного робочого місця педагогічного працівника в класних кімнатах, навчальних кабінетах, лабораторії; шафами у кожному навчальному кабінеті.; класними дошками, інтерактивним обладнанням для кожної класної кімнати, навчального кабінету.

У закладі працює кабінет інформатики. У даному кабінеті встановлені навчальні комп'ютерні комплекси (9+1) з програмним забезпеченням. Всі комп'ютери знаходяться в локальній мережі та підключені до мережі Internet. Кабінет інформатики відповідає вимогам чинних Державних санітарних правил та норм влаштування і обладнання кабінетів комп'ютерної техніки в навчальних закладах, затверджених постановою Головного державного санітарного лікаря України від 30 грудня 1998 р. №9 та Положенню про кабінет інформатики та інформаційно-комунікаційних технологій навчання загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України від 20.05.2004 р. №407. Члени

адміністрації використовують 2 сучасні комп'ютери. Крім того, 7 ноутбуки встановлено в навчальних кабінетах .

Кабінети математики , історії та зарубіжної літератури обладнано інтерактивною дошкою та проектором. 2-4 класи НУШ сучасними смарт телевизорами та принтерами , ноутбуками. Закуплено інтерактивне обладнання для 6-7 класів . Стан забезпечення сучасною комп'ютерною технікою відображено в таблиці:

1.	<b>Усього ПК у закладі</b>	<b>25</b>
	Із них:	
	Робочі місця учнів в кабінеті інформатики	9
	Робоче місце учителя інформатики	1
	Робочі місця адміністрації	2
	Робочі місця учителів – предметників, психолога, педагога-організатора	8
	вчительська	1
2.	Принтери	1
3.	Сканери та БФП (принтер+сканер+ксерокс)	6
4.	Інтерактивні комплекси (інтерактивна дошка, проектор)	4
5.	Локальна мережа	100%
6.	ПК, що підключені до мережі Інтернет	19
7.	Кількість учнів на один ПК в кабінетах інформатики	1.3
8	Непрацюючі ПК	2

Основними напрямками діяльності: інформаційно-технічне забезпечення закладу освіти; підвищення компетентності вчителів і учнів в області сучасних інформаційних технологій; інформатизація освітнього процесу ; моніторинг якості освіти; розвиток екологічних технологій , медіаосвіти, віртуальної бібліотеки; розширення локальної мережі , участь в інтернет - проектах; використання інформаційних технологій в освітній статистичній звітності.

Кабінет хімії забезпечений на 50% обладнанням та реактивними для виконання практичної частини програми, а кабінет біології на 50% – препаратами для виконання практичної частини навчального матеріалу.

Кожен навчальний кабінет має паспорт, в якому відображені загальні санітарно-гігієнічні умови приміщення кабінету, організація робочих місць, режим роботи кабінету, перелік методичної літератури, дидактичний та роздатковий матеріал, наочні посібники та технічне обладнання, постійні і змінні експозиції, в більшості кабінетів систематизовано навчально-методичне забезпечення.

Всі кабінети, де проводяться навчальні заняття, відповідають Положенню про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів, яке затверджене наказом МОН України за № 601 від 20.07.2004 р., Державним санітарним правилам і нормам влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу, які погоджені листом МОН України від 05.06.2001 р. за № 1/12-1459 та затверджені Постановою Головного державного санітарного лікаря України від 14.08.2001 р. за № 63, в них створені необхідні умови для занять.

У листопаді 2023 закуплено дидактичне обднання для учнів 5-6 класів для предметів природничого циклу.

Навчально-методичне забезпечення дозволяє в повному обсязі виконувати навчальні програми, за якими працює колектив учителів.

У закладі функціонує 4 внутрішніх туалети (1 туалет для дівчат (на 2 кабінки з дверцятами), 1 туалети для хлопців (на 3 кабінки з дверцятами), 1 туалет для педагогічних працівників, 1 туалет для вихованців дошкільного підрозділу), а також надвірна вбиральня, яка використовувалась під час відсутності води та світла. Якість ремонту вбиральні – достатня.

Згідно із Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», з метою контролю реалізації Стратегії розвитку та річного плану роботи закладу освіти на 2023-2024 н.р проведено аналіз стану їх виконання.

Робота дошкільного закладу організована у відповідності до Положення про дошкільний навчальний заклад, власного Статуту, річного планування. Форма освітнього процесу протягом навчального року була очною. Протягом навчального року учасники освітнього процесу дотримувались порядку дій у випадку сигналу «Повітряна тривога». Основна увага педагогічного колективу була спрямована на створення безпечного освітнього простору, формуванню у здобувачів освіти навичок діям у надзвичайних ситуаціях. Учителі-предметники проводили інструктажі з безпеки життєдіяльності перед виконанням практичних завдань, пов'язаних із використанням різних матеріалів, інструментів приладів, про що записано у змісті відповідного уроку з предмета в Журналі обліку навчальних занять.

Згідно річного плану роботи організовано проведення Тижня мінної безпеки, Тижня охорони праці та безпеки життєдіяльності, Тижня безпеки дитини, Тижня здорового способу життя, Дні цивільного захисту (листопад, квітень). Систематично проводиться інструктаж з учнями, що й зафіксовано в журналі інструктажів. Двічі на місяць проводяться бесіди з профілактики дитячого травматизму. Проводяться додаткові бесіди за фактами нещасних випадків з учнями інших шкіл, що фіксується в журналах на сторінці «Додаткові бесіди». На виконання Законів України «Про дорожній рух» (Тижні безпеки дорожнього руху, кожному учню в щоденник вклеєно безпечний маршрут додому і до школи), робота шкільного загону ЮІР проводилась згідно з планом (керівник Ірина Гракова), «Про пожежну безпеку» (2 рази на рік проведено протипожежні об'єктові тренування, працювала ДЮП, затверджено протипожежний режим, проводилась інформаційно-роз'яснювальна робота). З метою запобігання дитячому травмуванню в останні два дні перед канікулами в гімназії проводяться «Дні безпеки життєдіяльності учнів», під час яких проводять додаткові бесіди із запобігання всім видам дитячого травмування, обговорюють правила безпечної поведінки на дорогах і протипожежної безпеки. Упродовж року аналізувалась організація проведення безпечних осінніх, зимових, весняних канікул.

Вдосконалювалось медичне обслуговування учнів відповідно розробленого Положення (облаштовано медичний кабінет, забезпечено медичними приладами); Двічі на рік та під час уроків з основ здоров'я проводяться практичні заняття з надання домедичної допомоги для учнів і вчителів, тренінги з дій у надзвичайних ситуаціях в рамках дня цивільного захиста 25 квітня представниками Славутського червоного хреста проведено навчання вчителів та унів 8-9 класах з надання домедичної допомоги. Забезпечено безбар'єрність доступу до закладу освіти; реалізацію політики універсального дизайну і розумного пристосування.

Кухарі дотримуються порядку приготування страв згідно меню, норм споживання продуктів. Здійснюється вітамінізація страв (свіжі салати), дотримуються норми споживання м'яса, риби з врахуванням вимог здорового харчування.

Створено безпечний єдиний інформаційний простір відповідно Стратегії розвитку закладу освіти на 2023-2025 рр.;

Введено в освітній процес політику розумного використання, політику мінімізації відходів, роздільного збирання відходів. Освітній процес направлено на реалізацію цілей Сталого розвитку. Максимально використовувалась наявна спортивна база Старокривинської гімназії «Патріот» ефективно використовується вільний час учнів для організації рухової активності.

З метою вдосконалення системи оцінювання здобувачів освіти педагогічним колективом проводились заходи, передбачені річним планом. Значна увага приділялась методичній роботі з даного питання. Педколектив працював над створенням відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень, застосуванням внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти; спрямовував систему оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання. Частина педагогічних працівників розробили індивідуальні освітні траєкторії здобувачів знань, які залучені до дослідницької роботи, проєктів, поглибленого вивчення окремих тем навчальних предметів – 8 учнів: вчителі-предметники Ірина Бігун, Олена Груша, Євгеній Волк Ілона Іванців, Леся Кіянчук та Ірина Гракова.

Пріоритетним напрямом діяльності закладу освіти є формування ефективної системи роботи з обдарованими учнями. Робота здійснювалась за такими напрямками:

- науково-методичне й інформаційне забезпечення роботи з обдарованою молоддю;
- виявлення обдарованої молоді та створення умов для її розвитку;
- соціальна підтримка обдарованих учнів та їхніх педагогів.

Протягом навчального року учні традиційно взяли участь міжнародному конкурсі «Кенгуру» та Всеукраїнському природничому інтерактивному конкурсі «Колосок». Систематично відстежували та корегували результати навчання кожного здобувача освіти, застосовуючи внутрішній моніторинг;

Проводили системну ефективну роботу з впровадження політики академічної доброчесності, протидії корупції (проводили Тиждень доброчесності, втілюється в життя школи Шкільний кодекс доброчесності, щорічний антикорупційний урок, в 3-4 класах впроваджено курс «Уроки доброчесності»). Усю виховну роботу спрямовано на виховання громадянина України. Виховання здійснюється на підставі важливих державних документів і програм: Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про запобігання захворюванню на синдром набутого імунodefіциту (СНІД) та соціальний захист населення», тощо.

У гімназії створено систему профілактики злочинності, корекції протиправної поведінки підлітків та правової освіти. Робота проводилась згідно з річним планом, для реалізації якого об'єднані зусилля освіти, органів внутрішніх справ. Спільно з цими службами проведено комплексні заходи щодо запобігання злочинних проявів в учнівському середовищі. Вивчаються навчальні предмети, курси за вибором з правового виховання:

Упродовж навчального року класні керівники проводили виховні години, бесіди, на яких розглядали правові питання. З метою організації дозвілля учнів в позаурочний час проведено різноманітні заходи: спортивні змагання, інтелектуальні ігри, конкурси; екскурсії тощо. На обліку у ВКМСД учнів немає (таких учнів у школі немає з 2010 року). Постійна увага надавалась індивідуальній роботі з учнями. У цілому, план роботи закладу освіти за 2023-2024 навчальний рік виконано, терміни виконання запланованих заходів дотримано, відмітки про виконання та номенклатурні справи зберігання документів і матеріалів працівниками школи зазначено. В освітній процес в закладі освіти впровадження особистісно-орієнтовного навчання є

пріоритетним завданням. Продовжувалась робота над науково-методичною проблемою закладу освіти Педагогічні працівники підвищували кваліфікацію відповідного річного плану підвищення кваліфікації на 2023 р. Всі заходи плану виконано. На засіданні педагогічної ради 29.12.2023 р. №9 підведено підсумки виконання плану, затверджено орієнтовний план підвищення кваліфікації на 2024 р. Педагогічна рада визнала результати підвищення кваліфікації відповідно клопотань вчителів, підтверджуючих документів – сертифікатів та звітів. За результатами самооцінювання педагогічної діяльності встановлено, що вчителі розробляють календарні плани відповідно Державному стандарту загальної середньої освіти з урахуванням компетентнісного підходу; Більшість вчителів-предметників розробила протягом року систему компетентнісних завдань.

Дошкільний підрозділ Старокривинської гімназії «Патріот» розрахований на 17 місць. Протягом 2023-2024 навчального року заклад відвідувало 10 дітей. При комплектуванні групи у різновіковій групі враховується кількість дітей та призначення вікових груп, їх нормативна наповнюваність, режим роботи закладу, наявність штатних одиниць для роботи з дітьми (педагогічний та обслуговуючий персонал). Прийом дітей до різновікової групи здійснюється керівником протягом календарного року на підставі заяви батьків або осіб, які їх замінюють, свідоцтва про народження дитини, медичної довідки про стан здоров'я дитини з висновком лікаря, що дитина може відвідувати заклад дошкільної освіти, копію картки профілактичних щеплень дитини, довідки дільничного педіатра про епідеміологічне оточення, копії посвідчень батьків пільгових категорій.

Протягом 2023-2024 навчального року до дошкільного підрозділу прибуло 2 дітей. Режим роботи закладу: 9 годин (8.00 – 17.00), вихідні дні – субота, неділя та святкові дні. Протягом звітнього періоду заклад дошкільної освіти у своїй діяльності керувався наступними нормативними документами: наказом МОН від 12.01.2021 № 33 "Про затвердження Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти) нова редакція", Листом МОН від 16.03.2021 №1/9-148 "Щодо методичних рекомендацій до оновленого Базового компонента дошкільної освіти", Листом МОН від 07.07.2021 №1/9-344 "Планування роботи закладу дошкільної освіти на рік", Листом МОН від 10.08.2021 №1/9-406 "Щодо окремих питань діяльності закладів дошкільної освіти у 2021/2022 навчальному році", наказом МОЗ України від 05.11.2021 № 2441 "Про затвердження рекомендованого Примірного чотириденного сезонного меню рекомендованого для організації триразового харчування дітей віком від 1 до 6(7) років в закладах освіти та інших організованих дитячих колективах на осінній період", Листом МОН від 17.03.2022 №1/3475-22 "Про зарахування до закладів дошкільної освіти дітей із числа внутрішньо переміщених осіб", наказом МОЗ України від 03.02.2022 № 215 "Про затвердження рекомендованого Примірного чотириденного сезонного меню рекомендованого для організації триразового харчування дітей віком від 1 до 6(7) років в закладах освіти та інших організованих дитячих колективах на зимовий період".

Адміністрація сприяла участі педагогічних працівників, учнів у науковій, дослідницькій, пошуковій роботі на базі закладу освіти. Брала участь у виставці передового педагогічного досвіду «Інноваційний пошук освітян Хмельниччини», конкурсі на кращу серію цифрових ресурсів;

Вдосконалювали професійні навички для роботи в умовах дистанційного та змішаного навчання. Відвідані уроки показали, що педпрацівники сприяють формуванню суспільних цінностей, розвивають громадянську компетентність здобувачів знань, здійснюють наскрізний процес виховання, який формує цінності. Вчителі з учасниками освітнього процесу – батьками та учнями – діяли на засадах педагогіки партнерства, заснованій на особистісно орієнтованому

підході. Освітній процес здійснювали на засадах академічної доброчесності відповідно Положення про академічну доброчесність. Щодо науково-методичного забезпечення освітньої діяльності закладу освіти: в 2023-2024 році здобувачі освіти засідання творчих груп з обміну досвідом роботи за інноваційними програмами.

У 2024 році на виставку було подано 2 роботи. За результатами конкурсу проведеного у 2023 році призові місця в області отримали 2 роботи. Відповідно річного плану роботи проводилось самооцінювання за напрямом «Освітнє середовище»: Забезпечено реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти на 2023-2025 рр. Відповідно до плану роботи відбувалися засідання колегіальних органів управління закладом:

педагогічних рад, проведено 15 засідань педагогічних рад,

2 зборів трудового колективу,

9 засідань нарад при директорові,

Упродовж навчального року в закладі освіти було здійснено відповідну контрольну-аналітичну діяльність. Підготовку, аналіз статистичної звітності й аналітичних матеріалів — статистичні та аналітичні матеріали адміністрацією Старокривинської гімназії «Патріот» були подані своєчасно доуправління освіти виконавчого комітету Нетішиської міської ради.. Аналітична діяльність з питань організації освітнього процесу виконана повністю відповідно до плану роботи Старокривинської гімназії «Патріот». Щомісяця проводилась робота щодо аналізу:

- організації безпечного освітнього середовища;
- стану профілактичної роботи з попередження дитячого травматизму;
- системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти;
- педагогічної діяльності педпрацівників,
- якості освітніх і управлінських процесів;
- функціонування сайту закладу освіти, використання ресурсів мережі інтернет;
- відвідування закладу освіти;
- харчування дітей та учнів;
- руху учнів у школі;
- роботи з обліку дітей і підлітків шкільного віку щодо охоплення навчанням;
- стану профілактичної роботи з попередження правопорушень і злочинів серед неповнолітніх;
- стану роботи в закладі освіти щодо соціального захисту дітей і підлітків; -
- роботи закладу освіти у інформаційній системі управління освітою «ІСУО» та «АІКОМ»

Проводилася співпраця із засновником щодо утримання в належному стані будівель, приміщень, обладнання. З 20 вересня 2023 року у закладі освіти сформовано укриття ,проте в грудні під час масових дощів спостерігалось підтоплення стелі приміщень кладовки .З лютого до березня 2024 року проведені ремонтні роботи.

Забезпечено прозорість і відкритість закладу освіти відповідно ст.30 Закону України «Про освіту» (функціонування офіційного сайту, груп у соцмережах), здійснюється щорічне звітування директора. Відповідно чинного законодавства проводилась робота із зверненнями громадян. Проведено звірку залишків матеріальних цінностей у закладі освіти з матеріально-відповідальними особами. Проведено інвентаризацію залишків товарно-матеріальних цінностей. Здійснювалась робота з бухгалтерського обліку відповідно до вимог чинного законодавства та у відповідні терміни: подавалися документи з обліку харчування

учнів у школі; 2 рази на місяць складали документи на оплату заробітної плати (табелі, накази, довідки, лікарняні листи тощо). Постійно контролюються питання:

- доцільності використання Фонду загального обов'язкового навчання; виконання лімітів фонду заробітної плати;
- споживання лімітів з енергоносіїв.

У закладі освіти за участю педагогічних працівників сформовано, затверджено й оприлюднено на сайті Стратегію розвитку на 2023-2025 роки (далі — Стратегія), що містить місію, візію, цінності закладу, SWOT - аналіз за чотирма напрямками (освітнє середовище, система оцінювання, педагогічна діяльність, управлінські процеси). У кожному напрямку визначено стратегічні та оперативні цілі та шляхи реалізації. Стратегія відповідає особливостям закладу, складена на 3 роки, забезпечує вимірюваність результатів, спрямована на цифровізацію усіх напрямків роботи закладу та забезпечення якості освіти.

Діяльність усього колективу закладу була направлена на реалізацію Стратегії розвитку. Впродовж 2023/2024 навчального року за напрямком «Освітнє середовище»:

- Оновлено куточок ЦЗ, евакуації, Паспорт безпеки, покажчики руху, плани евакуації. Проведено навчання з ЦЗ, евакуації, мінної безпеки, надання домедичної допомоги;
- облаштовано Клас безпеки;
- Проведено ремонт приміщень закладу та найпростішого укриття;
- Наповнено освітній простір НУШ обладнанням, дидактичними та роздатковими матеріалами;
- Оновлено зелені насадження, дизайн клумб та зелених зон відпочинку;
- Створено умови для надання освітніх послуг дітям з ООП, відкрито інклюзивний 2 класи;
- Налагоджено співпрацю з спеціалістами з міського інклюзивно-ресурсного центру, проведено спільні заходи.

За напрямком «Система оцінювання»:

- Проведено моніторинги результатів навчальних досягнень учнів з навчальних предметів, інтегрованих курсів, середнього бала, за I семестр, II семестр, навчальний рік з метою визначення успішності;
- Проведено порівняльний аналіз результатів навчання учнів кожного класу, з метою виявлення прогресу кожного учня та відставання учнів, своєчасного коригування їхніх результатів навчання;
- моніторинг рівня сформованості культурно-гігієнічних навичок дітей різновікової групи
- моніторинг організації роботи сайту закладу освіти
- Моніторинг адаптації учнів 1,5 класів, новоприбулих учнів;
- Моніторинг сформованості читацької компетентності учнів початкових класів, математичної компетентності учнів початкових класів;
- моніторинг стану викладання предмету «Основи здоров'я» та інтегрованого курсу «Здоров'я ,безпека і добробут»
- моніторинг стану ведення зошитів з української мови ,математики,української мови та літератури;
- моніторинг стану виконання плану заходів щодо впровадження Концепції Нової української школи в умовах реформування;
- моніторинг системи виховних заходів щодо формування здорового способу життя ,здорового харчування
- Розроблено заходи за результатами моніторингів;
- Організовано результативну роботу обдарованих та здібних учнів;

За напрямком «Педагогічна діяльність»:

- Розроблені навчальні програми на основі модельних програм НУШ, 7-9 класи;
- Здійснено вибір підручників для 2,7 класів;
- Цифровізовано педагогічну діяльність, введено у використання електронні документи;
- Розроблено індивідуальні освітні траєкторії для учнів на індивідуальній формі здобуття освіти;
- Створено та поширено авторські освітні матеріали шляхом участі у педагогічній виставці, розміщенні матеріалів на освітніх сайтах, проведення трьох семінарів на базі закладу;
- Постійне підвищення кваліфікації, навчання педагогів цифрових інструментів, нових освітніх трендів;
- Проведення атестації та підвищення професійного рівня педагогів;
- Участь у конкурсі «Учитель року» та інших інтерактивних конкурсах;
- Створення та наповнення електронного портфоліо вчителя;
- Здійснено підготовку вчителів до викладання у 7-9 класах НУШ;
- Проведення спільних заходів з батьками в рамках педагогіки партнерства.

За напрямом «Управлінські процеси»:

- Розроблено освітню програму для учнів 7 класу НУШ;
- Цифровізовано управлінську діяльність шляхом використання спільного Гугл-диска із доступом до розміщених на ньому матеріалів усіх педагогічних працівників;
- Налагоджена співпраця із громадськими та волонтерськими центрами;
- Проведено аналізи усіх ділянок роботи закладу;
- Організовано роботу платформи для дистанційного та змішаного навчання «Нові знання»
- Організовано різні форми здобуття освіти;
- Проведено заходи щодо дотримання академічної доброчесності, підвищення методичного та професійного рівня.

Керівник закладу вживає заходів для розвитку матеріально-технічної бази: планує відповідні заходи, вивчає потреби учнів і працівників, доводить до відома засновника об'єктивну й актуальну інформацію про такі потреби, пропозиції щодо належного фінансового та матеріально-технічного забезпечення. Впродовж року було реалізовано проекти, завдяки яким оновлено та наповнено освітній простір закладу, здійснено ремонт укриття, придбано меблі у два класи, генератор тощо.

Значна увага приділяється створенню психологічно комфортного середовища, що забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їхніх батьків, працівників закладу. Опитування показали, що учасники освітнього процесу задоволені психологічним кліматом у закладі, вважають, що можуть без побоювань висловлювати власну думку, будь-які непорозуміння вирішуються конструктивно. Переважна більшість опитаних учнів зазначають, що їм подобається перебувати в закладі, де вони почувають себе комфортно й безпечно. Керівник закладу постійно на зв'язку із батьками, представниками місцевої громади, у тому числі з використанням сучасних засобів.

Переважає більшість учасників освітнього процесу впевнені, що їхні права в закладі дотримуються. Проте частина учнів не дотримуються правил для учнів, затверджених закладом: спізнюються на уроки, граються мобільними телефонами, не виконують домашніх і класних робіт, ображають інших учнів. Керівник закладу, психологічна служба, класні керівники організовують профілактичні заходи з учнями, батьками, щодо подолання випадків булінгу, цькування, насильства. Долучають представників ювенальної поліції, спеціалістів, інформують батьків, проте батьки впливу на дітей не мають.

Управлінські рішення в закладі приймаються з урахуванням пропозицій педагогів, батьків та здобувачів освіти. Керівництвом запроваджено та підтримується педагогіка партнерства між усіма учасниками освітнього процесу, зокрема, шляхом створення необхідних умов для діяльності громадського самоврядування. Підтримуються конструктивні ініціативи учасників освітнього процесу. Лідери учнівського самоврядування беруть участь у вирішенні питань організації дозвілля, реалізації соціальних проєктів, волонтерської діяльності.

Керівництво закладу забезпечує реалізацію заходів щодо формування академічної доброчесності та негативного ставлення учасників освітнього процесу до корупції. Учні та педагогічні працівники поінформовані про необхідність дотримуватись принципів академічної доброчесності.

#### **Дотримання належного рівня пожежної безпеки та цивільного захисту:**

Відповідно до вимог статті 6 Кодексу цивільного захисту України(№ 5403-VI) від 02.10.2012, Постанови Кабінету Міністрів України від 09.01.2014р. №11 «Про затвердження Положення про єдину державну систему цивільного захисту», Положення про функціональну підсистему «Освіта і наука України» єдиної державної системи запобігання і реагування на надзвичайні ситуації техногенного та природного характеру», затвердженого наказом МОН від 03.09.2009р. № 814 для реагування на НС техногенного та природного характеру і захисту учасників освітнього процесу від надзвичайних ситуацій Плану заходів цивільного захисту на 2024 рік у Старокривинській гімназії «Патріот» з метою забезпечення стабільності управління, оперативного реагування і захисту персоналу від надзвичайних ситуацій у I півріччі 2024 виконано наступне: начальником цивільної оборони Старокривинської гімназії «Патріот» є Груша Олена Сергіївна директор вона здійснює керівництво ЦЗ та несе особисту відповідальність за постійну готовність закладу до функціонування в умовах НС, забезпечення засобами масового та індивідуального захисту, підготовку колективу до захисту і дій в НС. Наказом директора у січні 2024 створено невоєнізовані формування цивільного захисту у закладі освіти до його складу входить 14 осіб. З метою повного забезпечення невоєнізованих формувань засобами захисту було закуплено 11 протигазів. Станом на 10 червня 2024 року всі члени невоєнізованих формувань забезпечені протигазами. Наказами керівника закладу освіти призначено відповідальних осіб за пожежну безпеку, станбезпеки будівель та споруд, електрогосподарства. Керівним складом цивільної оборони пройдено навчання та перевірки знань з питань цивільного захисту, пожежної безпеки. Найпростіші укриття утримується відповідно до вимог утримання та експлуатації захисних споруд цивільного захисту. Під час експлуатації укриття не допускається виконання заходів, що знижують їх захисні властивості, надійність та безпеку. Місце розташування укриття закладу освіти позначено за допомогою табличок та покажчиків руху до нього. У травні 2024 в укритті встановлено Wi-Fi. Входи до укриття забезпечують вільний доступ усередину приміщення, та забезпечено можливість особами з інвалідністю. Підходи до зовнішніх дверей, сходові марші у справному стані, систематично очищуються від бруду і сміття, а в зимовий час – від снігу і льоду. Захаращення входів не допускається. Працівниками закладу освіти сформовано «Клас безпеки», урочисте відкриття якого відбулось 25 квітня 2024 року. З цієї нагоди до закладу освіти завітали: представники Шепетівського районного ДСНС, військової адміністрації, Нетішинської міської ради, управління освіти. Клас безпеки оснащений усіма необхідними матеріалами, облаштований за принципом зональності, нараховує 6 локацій. Клас надає можливість підготувати дітей з питань цивільного захисту, особистої безпеки, здорового способу життя, правил безпечної поведінки у побуті тощо. Систематично проводяться навчання працівників щодо порядку дій у випадку надзвичайних ситуацій. Кожна дитина різновікової групи та 1-2 класів має особисту пов'язку та бейджик з даними дитини. Всі учні 3-9 класів з забезпечені марлевими масками та респіраторами. Виготовляється оновлений план евакуації закладу освіти. У різновіковій групі сформовано добірки іграшок для моделювання надзвичайних ситуацій. Згідно

річного плану роботи гімназії на 2024 рік, наказу директора «Про організацію та проведення Дня ЦЗ» з метою удосконалення форм і методів роботи під час організації та проведенні заходів щодо захисту особового складу при виникненні надзвичайних ситуацій техногенного характеру та військового стану 25 квітня 2024 року в гімназії був проведений День цивільного захисту основними завданнями якого було вдосконалення теоретичних знань і практичних навичок учнів та персоналу гімназії щодо дій в умовах екстремальних ситуацій, а також виконання законодавчих актів з цивільного захисту та безпеки життєдіяльності в межах дня цивільного захисту. В контексті дня ЦЗ класними керівниками були проведені години спілкування, вікторини, розробки пам'яток дій у кризових ситуаціях, розглянуті поради та алгоритм дій при надзвичайних ситуаціях, правила безпеки в умовах воєнного стану, при загрозі радіаційної небезпеки, хімічної атаки. Значна увага була приділена інформації по уникненню уражень вибухонебезпечними предметами. У 11 годині сигналом сирени проведено учбову евакуацію особового складу закладу освіти. Учасники освітнього процесу залишили приміщення закладу відповідно плану евакуації через запасні виходи. Кожна вікова група вишикувалась на відведеному їй місці. Представники служби ДСНС у Хмельницькій області провели з учнями 1-9 класів практичне заняття «Порядок дій при виникненні пожежі». Майстер клас «Перша домедична допомога» для учнів 7-9 класів провели інструктори «Українського Червоного Хреста» які ознайомили дітей з алгоритмом надання першої допомоги та діями у разі загрозливих для життя ситуацій, наприклад: при сильній кровотечі, втраті свідомості, зупинці дихання тощо. Вихователі різновікової групи дошкільного підрозділу провели інтегроване заняття: «Щоб не трапилось біди – будьте обережними завжди». З технічними працівниками були проведені тренування щодо користування вогнегасниками та протигазами. На завершення відбувся збір командно-керівного складу, на якому підведені підсумки Дня ЦЗ. Всі заходи проведено згідно санітарно-епідеміологічної ситуації та військового стану. День цивільного захисту проведено цікаво та повчально. Усі учасники заходу переконалися в тому, що отримані знання знадобляться у повсякденному житті. В межах тижня безпеки життєдіяльності який було організовано та проведено з 22 квітня по 26 квітня 2024 року класними керівниками, вихователями різновікової групи багато різноманітної повчально-практичної цікавої роботи в рамках Тижня:

- класними керівниками 1-9 класів проведено бесіди та години спілкування «Бережемо життя» (Про правила безпеки в умовах воєнного стану).
- вчителем предмету основи здоров'я та медичною сестрою для учнів 7-9 класів проведено заняття «Надання домедичної допомоги при надзвичайних ситуаціях».
- 1. Виховна година «Пожежа. Вибухонебезпечні знахідки». Виступ агітбригади ДЮОП «FireGirls» - 1-9 класи;
- 2. Виховна година «Дії при надзвичайних ситуаціях» 5-9 класи;
- 3. Інформаційна хвилинка «Правила безпеки для дітей шкільного віку» 1-4 класи;
- 4. Пізнавальна хвилинка «Абетка безпеки для малечі» - 1 клас;
- 5. - Урок Цивільного захисту «Правила поведінки у надзвичайних ситуаціях» - 2 клас;
- 6. Вікторина «Життя-це скарб» - 3 клас;
- 7. Урок ;Надзвичайні ситуації природного і техногенного характеру;.
- Дидактична гра ; Набери номер 101 4 клас;
- 8. Година спілкування «Цивільний захист – це не жарти, треба всім про нього знати». Практичне заняття «Збери тривожну валізу» - 5 клас;
- 9. Квест-гра «Дерево життя» - 6 клас;
- 10. Виховна година «Дотримання правил пожежної безпеки» - 7 клас;
- 11. Бесіда «Цивільний захист – це не жарти, треба всім про нього знати» -8 клас;

12. Тематичні розваги - 1-4 класи;Щомісяця класні керівники 1-9 класів проводять «Уроки безпеки» у змішаному форматі де навчають дітей ідентифікувати ризики, пов'язані з надзвичайними ситуаціями та вибуховими предметами, вчать організовувати своє повсякдення життя, дбаючи про безпеку, формують в учнів розуміння того, що дотримання безпеки в умовах війни є надзвичайно важливим. Двічі на місяць класними керівниками проводяться бесіди ,лекції з безпеки життєдіяльності за тематикою виникненню надзвичайних ситуацій, пов'язаних із небезпечними інфекційними захворюваннями, масовими неінфекційними захворюваннями (отруєннями) із фіксуванням у класному журналі з метою підвищення якості підготовки з ЦЗ у закладі, усунення виявлених недолікі

Медичне обслуговування учнів у навчальному закладі

Дотримання санітарного законодавства, медичне обслуговування учнів, профілактика різних видів захворювань проводились згідно Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Закону України «Про боротьбу із захворюванням на туберкульоз», наказу МОН України та МОЗ України від 21.04.2005 № 242/178 «Про посилення роботи щодо профілактики захворювання дітей у навчальних закладах та формування здорового способу життя учнівської та студентської молоді», наказу МОЗ України від 23.07.2002 № 280 «Щодо організації проведення обов'язкових профілактичних медичних оглядів працівників окремих професій, виробництв і організацій, діяльність яких пов'язана з обслуговуванням населення і може призвести до поширення інфекційних хвороб», наказу Міністерства охорони здоров'я України від 29.11.2002 № 434 «Про удосконалення амбулаторно-поліклінічної допомоги дітям в Україні», постанови Кабінету Міністрів України від 23.05.2001 № 559 «Про затвердження переліку професій, виробництва організацій, працівники яких підлягають обов'язковим профілактичним медичним оглядам, порядку проведення цих оглядів та видачі особистих медичних книжок», наказу МОЗ України, МОН України від 20.07.2009 № 518/674, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 17 серпня 2009 р. за № 772/16788 «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах». На початку навчального року адміністрація координувала роботу медичної сестри і класних керівників щодо заповнення листків здоров'я, відповідальних за кабінети щодо цифрового і колірною маркування шкільних меблів (столи, стільці, парти), дотримання санітарних норм освітлення навчального закладу і класних приміщень, забезпечувала своєчасне проходження профілактичних медичних оглядів співробітниками згідно з графіками проходження профілактичних оглядів співробітниками на 2023, 2024 роки.

В дошкільному закладі створена цілісна система зміцнення здоров'я дітей. Ця система містить комплекси фізкультурно-оздоровчих заходів, також передбачає оптимальний руховий режим, формування у дітей основ здорового способу життя.

Оздоровчо-профілактична робота здійснюється у декілька етапів та поєднується практично з усіма видами діяльності дітей протягом дня. Зокрема ми виділяємо такі етапи:

- аналіз здоров'я кожної дитини;
- анкетування батьків щодо здоров'я їхніх дітей;
- розроблення заходів, спрямованих на зниження показників захворюваності у дітей; проведення свят разом з батьками.

Для батьків у закладі оформлено стенд «Медичний вісник» та інформаційні куточки для батьків з порадами щодо збереження та зміцнення здоров'я дітей.

Медичне обслуговування в дошкільному підрозділі передбачає надання дітям допомоги у збереженні здоров'я та профілактиці захворювань, здійснюється огляд дітей медсестрою, ведеться облік та аналіз захворюваності.

Навчальний заклад забезпечений медичною сестрою – 0.75 ставки. Медичною сестрою систематично проводився аналіз стану здоров'я учнів, про що своєчасно інформація доводилась батькам учнів. За результатами профілактичних медичних оглядів учнів був здійснений розподіл учнів за станом здоров'я на групи для занять фізичною культурою. Переведення дітей із спеціальної медичної групи та з підготовчої до основної і навпаки здійснювалось лише після медичного обстеження за згодою батьків або осіб, які їх замінюють.

У закладі освіти наявний медичний кабінет, який згідно із Державними санітарними правилами і нормами влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу ДСанПіН 5.5.2.008-01 розміщений на першому поверсі закладу. Медичний кабінет своєчасно забезпечується медикаментами, його обладнання відповідає вимогам Додатку № 5 «Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу» ДСанПіН 5.5.2.008-01 на 70%. Медичне обслуговування учнів у навчальному закладі здійснюється медичними працівниками Кривинської АЗСП: лікарем Пенчук Л.В. Учні та вихованці закладу освіти проходять медичні огляди на базі Славутської центральної районної лікарні та Нетішинської ПМСД. До складу медичних бригад входить педіатр, отоларинголог, офтальмолог, хірург, гінеколог, стоматолог, травматолог. За результатами медичних оглядів вносяться відповідні записи до медичних карток учнів та за необхідністю вносяться зміни до листків здоров'я та наказу про розподіл учнів на групи для занять фізичною культурою.

нормальний – 113.

основна – 32,

підготовча – 77 ,

спеціальна -4.

### **Організація харчування учнів у навчальному закладі:**

З метою організації повноцінного, якісного та безпечного харчування здобувачів освіти відповідно до ст. 56 Закону України «Про освіту», ст. 20, 21 Закону України «Про повну загальну середню освіту», ст. 5 Закону України «Про охорону дитинства», ст. 30 «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи», Керуючись законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», постановами Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» (зі змінами), від 02.02.2011р. № 116 «Про затвердження Порядку надання послуг з харчування дітей у дошкільних, учнів у загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах, операції з надання яких звільняються від обкладення податком на додану вартість» (зі змінами), від 26 серпня 2002 р. № 1243 «Про невідкладні питання діяльності дошкільних та інтернатних навчальних закладів», наказом Міністерства освіти і науки України від 21.11.2002 р. № 667 «Про затвердження Порядку встановлення плати для батьків за перебування дітей у державних і комунальних дошкільних та інтернатних навчальних закладах» (зі змінами), рішенням виконавчого комітету Нетішинської міської ради від 14 грудня 2023 року № 448/2023 «Про організацію харчування дітей у закладах дошкільної та загальної середньої освіти у 2024 році», наказом управління освіти виконавчого комітету Нетішинської міської ради від 20.12.2023 №143 «Про організацію харчування дітей в закладах дошкільної та загальної середньої освіти у

2024 році» Вимог щодо розробки, впровадження та застосування постійно діючих процедур, заснованих на принципах Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР)», на початку року наказом по закладі освіти від 2.01.2024 №03-аг «Про організацію харчування дітей в Старокривинській гімназії «Патріот» у 2024 році призначено відповідальною за організацію харчування здобувачів освіти соціального педагога Наталію Полянську., складено списки дітей на пільгове харчування, затверджено графік харчування учнів. Директором гімназії приділялась увага питанням організації харчування: встановлено режим харчування відповідно до режиму роботи закладу освіти; чотиритижневе по сезону перспективне меню погоджено в Держпродспоживслужбі; щоденно вивішувалось меню, яке затверджувалось директором; учні отримували їжу в один і той же час відповідно до графіку, затвердженого директором; забезпечувався систематичний контроль за виконанням натуральних норм харчування і якістю продукції, яка надходила до їдальні, здійснювався контроль організації пільгового харчування дітей: позбавлених батьківського піклування, дітей у яких один з батьків загинув у російсько-українській війні, дітей з числа ВПО, дітей у яких один з батьків бере участь у російсько-українській війні, дітей батьків які були учасниками АТО, які отримують допомогу до ст.5 Закону України «Про охорону дитинства». До перспективного меню у 2023-2024 навчальному році внесено страви з рецептурного збірника Є.Клопотенка. Відповідно до виділених на 2024 рік бюджетних асигнувань організовано: безоплатне одноразове харчування (сніданок) учнів віком від 6 до 11 років з розрахунку 22,20 грн у день на одного учня згідно заяв батьків, віком від 11 до 14 років закладів загальної середньої освіти з розрахунку 24,90 грн у день на одного учня пільгових категорій, безоплатне харчування ГПД (обід) учнів віком від 6 до 11 років з розрахунку 21,00 грн у день із категорій: дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування; дітей із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України „Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям”; дітей, які є інвалідами внаслідок Чорнобильської катастрофи; дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних класах; дітей з інвалідністю; дітей з числа внутрішньо переміщених осіб, дітей, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів; дітей із сімей, батьки яких є учасниками бойових дій або є мобілізованими на військову службу на період воєнного стану; дітей з числа осіб, визначених у статті 10 Закону України «Про статус ветеранів війни. Організовано харчування дітей дошкільного підрозділу віком від 4 до 6(7) років із розрахунку 56,50 грн. на одну дитину в день (40%- за кошти місцевого бюджету, 60%- за кошти батьків); віком від 1 до 4 років із розрахунку 43,20 грн. на одну дитину в день (40%- за кошти місцевого бюджету, 60%- за кошти батьків

Директором, заступником директора з навчально-виховної роботи медичною сестрою з дієтичного харчування., представниками бракеражної комісії регулярно здійснювався контроль за виконанням посадових інструкцій працівниками харчоблоку, за культурою харчування дітей відповідно видачі об'єму готових страв, умовами зберігання продуктів тощо. За результатами контролю Держпродспоживслужби складались акти за результатами перевірки питання організації харчування розглядалось на нарадах при директорові. У травні 2024 року здійснено аналіз стану охоплення учнів 1-9 класів гарячим видом харчування. Встановлено, що в II семестрі 2023-2024 навчального року у школі навчався 107 учнів, гарячим харчуванням було охоплено 105 учнів, що становить 99 % від загальної кількості учнів. Харчування дітей у закладах загальної середньої освіти здійснюється за такими формами: готівкова та безготівкова. Учні 1-4 класів харчуються зарахунок місцевого бюджету. Решта учнів закладу освіти, які не належать до пільгових категорій, харчуються за

готівковою формою розрахунку. облік пільгових довідок на харчування вела соціальний-педагог Наталія Полянська. Діти пільгових категорій вважаються звільненими від оплати за харчування. Звільнення від оплати за харчування дітей пільгових категорій проводиться відповідно до чинного законодавства. У статті 56 Закону України «Про освіту» визначено державні гарантії набезоплатне гаряче харчування таким категоріям дітей, а саме:

- 1) дітям-сиротам і дітям, позбавленим батьківського піклування;
- 2) дітям з особливими освітніми потребами, які навчаються у спеціальних інклюзивних класах (групах);
- 3) дітям із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;
- 4) дітей з числа осіб, визначених у статті 10 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», які навчаються в закладах дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) чи фахової передвищої освіти.

Крім того, рішенням виконавчого комітету Нетішинської міської ради визначено ще категорії дітей, які забезпечуються одноразовим гарячим харчуванням за кошти місцевого бюджету:

- 1) діти з інвалідністю;
- 2) діти ВПО;
- 3) діти, батьки яких є учасниками бойових дій або мобілізовані на період дії воєнного стану;
- 4) діти з сімей, в яких склалися складні житлово-побутові умови проживання.

Решта учнів 5-9-х класів, які не належать до жодної з визначених категорій, харчуються за батьківські кошти.

В 2023/2024 н.р. організоване безкоштовне гаряче харчування для учнів-внутрішньо переміщених осіб (2 учні початкових класів); для дітей, батьки яких є учасниками АТО (1 вихованець ЗДО, 3 учні 5-9-го класів); для дітей, батьки яких є УБД (1 учениця 5-9-го класів); для дітей, батьки яких мобілізовані на період воєнного стану (2 вихованки ЗДО, 3 учні 1-4-го класів, 5 учнів 5-9-го класів); для дітей з числа осіб, визначених у статті 10 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», які навчаються в закладах дошкільної, загальної середньої освіти (1 учень 1-4-го класів, 1 учениця 5-9-го класів); для дітей з інвалідністю (2 учнів 5-9-го класів); для дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються у інклюзивних класах (1 учень 1-го класу та 1 учениця 6-го класу); для 33 дітей учнів 1-4 класів. Здобувачі освіти пільгового контингенту - категорій малозабезпечених (на підставі довідок з управління праці та соціального захисту малозабезпечених тавласної заяви батьків), отримують безкоштовне гаряче харчування в їдальні (2 вихованців ЗДО, 5 учні початкових класів, 6 учнів 5-9-го класів).

У гімназії щомісячно аналізувалось виконання натуральних норм харчування відповідно до постанов Кабінету Міністрів України від 24. 03. 2021 № 305. Аналіз чотиритижневого посезонного перспективного меню та вибірки продуктів за вересень-травень 2023-2024 навчального року показав, що норми харчування виконувались в середньому на 71,45%. Для учнів 1-9 класів та 85% вихованців різновікової групи. Залишки їжі на тарілках не перевищували 25% від об'єму порцій. Договори на постачання продуктів харчування були заключенні з ФОП «Свішевський» – постачання свіжих овочів, ФОП «Лісінчук» постачання риби, м'яса та крупів. «Ізяславський хліб-завол – хліб.

Документація на харчоблоці оформлена і ведеться згідно вимог відповідно до постанов Кабінету Міністрів України від 24. 03. 2021 № 305:

- журнал бракеражу готової продукції;

- журнал бракеражу сирої продукції;
- журнал здоров'я працівників харчоблоку;
- книга складського обліку;
- заявки на продукти;
- журнал санітарного стану харчоблоку.

Приміщення для прийому їжі, облаштовано столами, стільцями та лавочками. Вони мають гігієнічне покриття, легко миються, стійкі до гарячої води та дезінфікуючих засобів. Висота столів та лавочок відповідає зросту молодших школярів. Перед їдальнею створено умови для організованого миття рук учнями перед прийомом їжі. У виробничих приміщеннях харчоблоку зроблено поточний ремонт. Регулярно замінюється розбитий столовий посуд. Придбаний посуд сертифікований. Харчоблок було забезпечено необхідними сертифікованими миючими та дезінфікуючими засобами, які зберігалися в окремо відведених місцях. На харчоблоці працюють професіонали, які добре знають технологію приготування їжі та санітарно-епідеміологічні норми. Це 1 кухар, 1 комірник, 1 підсобний робітник, які забезпечували гаряче харчування 1-9 класів, вихованців різновікової групи. Працівники їдальні своєчасно пройшли медичний огляд і мають допуски до роботи. Педагогічний колектив формує культурно-гігієнічні навички харчування здобувачів освіти: своєчасний прийом їжі, дотримання графіку харчування, миття рук до і після прийому їжі, поведінки учнів за столом.

Здобувачі освіти забезпечені рідким антибактеріальним милом, дезінфікуючими антисептиками, індивідуальними та одноразовими (паперовими) рушниками й серветками. Однак, не зважаючи на все вищезазначене залишаються проблемними питання: не виконані в повному обсязі натуральні норми, необхідно посилити роз'яснювальну роботу з учнями щодо культури прийому їжі, значення здорового харчування як у навчальному закладі, так і вдома. Необхідно облаштувати туалет для працівників харчоблоку та оновити меблі обідньої зали [методична робота в 2023-2024 н.р. та завдання на 2024-2025 н.р.](#)

В 2023-2024 н.р. методична робота була спрямована на дослідження науково-методичної проблеми (1 рік) «Удосконалення професійної компетентності педагогічних працівників та підвищення ефективності освітнього процесу шляхом використання технологій розвитку критичного мислення.» З метою сприяння професійному розвитку педагогічних працівників закладу, розвитку інноваційної діяльності педагогічних кадрів, їх психологічній підтримці відповідно до рішення засідання педагогічної ради від 31.05.2023 протокол №15. Під час першого організаційно-прогнозуєчого етапу (2023-2024 н.р.) здійснено організацію роботи за напрямками:

науково-теоретичне обґрунтування проблеми та шляхи її реалізації.

Педагогічні працівники обрали методичні проблеми, виходячи зі проблеми Старокривинської гімназії «Патріот», специфіки предмета й уподобань кожного вчителя, а саме:

Прізвище та ім'я	Методична тема
Ілона Іванців	Формування критичного мислення на уроках історії у процесі опрацювання історичних джерел та виконання письмових вправ
Наталія Кононова- Апончук	Розвиток критичного та логічного мислення через творчу з у дитини з ООП
Олександр Григорчук	Підвищення професійної компетентності педагога

Ірина Бігун	Використання технології критичного мислення на уроках географії з метою формування ключових компетентностей учнів.
Наталія Барінова	Критичне мислення в Новій українській школі, як засіб формування та розвитку творчих здібностей молодших школярів
Євгеній Волк	Розвиток логічного та критичного мислення учнів
Наталія Крайчинська	Використання мультимедійних та інформаційних технологій для розвитку критичного мислення школярів на уроках англійської мови
Любов Шевчук	«Розвиток навичок критичного мислення молодших школярів засобами інтерактивних технологій на уроках в початковій школі».
Олена Кирилюк	Розвиток критичного мислення на уроках мистецтва
Олена Груша	Підбір та застосування комплексу мисленневих операцій, що розвиває здатність аналізувати, порівнювати, синтезувати, оцінювати інформацію з будь-яких джерел; бачити проблеми та ставити запитання на уроках зарубіжної літератури.
Тетяна Гуменюк	Методи і прийоми розвитку критично мислення на уроках математики
Ірина Куфлик	Впровадження інноваційних технологій в початкових класах, як засіб розвитку інтересу до навчання.
Ірина Ярощук	Підвищення ефективності навчання на уроках хімії та біології шляхом використання технологій критичного мислення.
Людмила Малинюк	Впровадження інноваційних технологій в освітньому процесі в умовах НУШ
Леся Кіянчук	Методи та прийоми критичного мислення на уроках української мови та літератури.
Ірина Гракова (педагог-	Виховання активної особистості через роботу учнівського самоврядування

організатор)	
Ірина Гракова (вчитель української мови та літератури)	Використання інноваційних технологій на уроках української мови та літератури як один із шляхів розвитку комунікативних знань і навичок, критичного мислення
Наталія Полянська	Формування самодостатньої, самостійної, духовної, соціально- активної, всебічно розвиненої особистості здатної до критичного мислення та самореалізації у суспільстві
Катерина Рябчинська	Розвиток дрібної моторики у дітей засобами творчої праці

Формування довідково-інформаційного куточка з визначеної проблеми на гугл-дискузакладу. Було організовано взаємовідвідування уроків із метою вивчення роботи вчителів над проблемою. Так був проведений психолого-педагогічний семінар «Створення психолого-педагогічних умов для виховання особистості ,що здатна критично мислити» Було проведено засідання методичної ради на тему: Планування роботи над науково-методичною проблемою закладу освіти, де було визначено план роботи.

Шляхи реалізації науково-методичної проблеми :

1. Постійний моніторинг рівня професійної компетентності, якості надання освітніх послуг.
2. Створення моделей методичної роботи з групами педагогів різного рівня професіоналізму.
3. Удосконалення особистого досвіду на основі кращих досягнень науки і практики викладання.
4. Участь у конкурсах педагогічної майстерності на різних рівнях.

Методична робота спрямована на реалізацію завдань:

- підвищення результативності і якості освітнього процесу, реалізацію Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Стратегії розвитку закладу освіти на 2023-2025 рр., річного плану роботи на 2023-2024 н.р.;
- активізації роботи з вчителями-предметниками, що викладають у 5-6 класах НУШ;
- створення умов для самореалізації кожного педагога;
- підвищення ефективності використання комп'ютерної техніки та новітніх інформаційних технологій в освітньому процесі для організації ефективного дистанційного навчання;
- вдосконалення ефективності роботи шкільних методичних кабінетів та навчальних кабінетів;
- залучення творчих педагогів до експериментально-пошукової діяльності;
- використання здоров'язберігаючих технологій;
- запровадження Державного стандарту початкової та базової загальної середньої освіти.

Методична робота була організована відповідно структури:

- педагогічна рада;
- методична рада;
- методичні об'єднання;
- творчі групи;
- методичні, проблемні семінари;

Педагогічна рада протягом року розглядала важливі питання методичної роботи:

- Про стан роботи педагогічного колективу щодо подолання освітніх втрат.
- Про організацію атестації педагогічних працівників у 2023-2024 н.р.
- Про стан ведення електронних журналів.
- Про стан адаптації здобувачів освіти 1 класу до навчання в початковій школі.
- Про стан адаптації здобувачів освіти 5 класу до навчання в основній школі.
- Про стан організації роботи педагогічного колективу з психологічної підтримки здобувачів освіти.
- Про підсумки самооцінювання якості освітніх і управлінських процесів за напрямом «Освітнє середовище».
- Про стан реалізації стратегічної цілі «Безпека під час війни». Про схвалення Алгоритму дій у разі нападу на заклад освіти. Про підсумки роботи з охорони праці, пожежної безпеки та цивільного захисту в 1 семестрі 2023-2024 н.р.
- Реалізація академічної свободи вчителя нової української школи: практичні аспекти.
- Про підсумки виховної роботи за 1 семестр.
- Професійний стандарт вчителя як траєкторія його професійного розвитку
- Про підсумки роботи атестаційної комісії щодо вивчення професійної діяльності вчителів, які атестуються в 2024 р.
- Про організоване завершення 2023-2024 н.р.
- Підсумкове(семестрове та річне) оцінювання навчальних досягнень.
- Про стан національно-патріотичного виховання в закладі освіти **тощо**

З метою чіткої координації методичної роботи активно працювала методична рада у складі

**Вересень:**

- На засіданнях методична рада розглядала питання та реалізовувала їх в освітню діяльність закладу освіти:
  - Про організацію роботи над науково-методичною проблемою у 2023-2024 навчальному році Основні завдання методичної роботи на 2023-2024 рік. Затвердження плану роботи методичної ради на 2023-2024 н.р.
  - Про затвердження структури методичної роботи закладу освіти на 2023-2024 н.р.
  - Про затвердження плану роботи психолого- педагогічного семінару на 2023-2024 н.р.
  - Про організацію педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності
  - Про залучення здобувачів освіти до участі у конкурсі науково-дослідницьких робіт Малої академії наук.
  - Про підготовку та проведення I (шкільного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад.
- ЖОВТЕНЬ**
- Про хід та особливості впровадження плану заходів з реалізації Закону України «Про освіту» та основних положень Концепції «Нова українська школа» (6 клас).
  - Про обговорення і затвердження графіка проведення предметних тижнів на 2023-2024 н. р.
  - Особливості нового Положення про атестацію педагогічних працівників.
  - Особливості формуального оцінювання результатів навчальної діяльності в Новій українській школі 5,6 класу.
  - Лайфаки для вчителів. «Ефективні методи розвитку вмінь та навичок самооцінювання»

### Листопад

- Про підсумки проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових дисциплін у 2023-
- Про хід атестації педагогічних працівників. Про вивчення нових нормативних документів. Про підготовку до атестації вчителів, які претендуватимуть на присвоєння наступної кваліфікаційної категорії та педагогічних звань у 2023-2024 н. р.
- Застосування професійного стандарту вчителя під час атестації. Про формування професійної компетентності педагогів в умовах Нової української школи.
- Про підсумки моніторингу навчальних досягнень учнів та результати перевірки навчальних програм за I семестр.

### Січень

- Про результати перевірки шкільної документації у I семестрі. (Плани роботи методичних об'єднань, творчих груп)
- Підготовка до ярмарку педагогічних ідей «Від творчості педагога до творчості учня». Обмін досвідом, захист педагогічних ідей та їх запровадження в освітній процес».

### березень

- Методичний тиждень
- Майстер-класи вчителів, які успішно впроваджують компетентнісний підхід у процесі викладання.
- Круглий стіл «Організація освітнього процесу шляхом використання технологій дистанційного навчання»
- Про підсумки підвищення професійної кваліфікації вчителів.
- Про компетентісну школу як провідну ідею концепції НУШ

### Травень

- Про підсумки моніторингових досліджень результатів навчальної діяльності здобувачів освіти,  
Про звіт шкільних методичних об'єднань щодо реалізації планів роботи й роботи над методичною темою школи (інформація відповідальних за методичні об'єднання)

В Старокривинській гімназії «Патріот» здійснюється впровадження педагогічних методик та інноваційних виховних технологій у практичну діяльність вчителів

- Гуманна педагогіка
- Метод проектів
- Педагогіка практичної дії (діяльнісний підхід у навчанні і вихованні)
- Особистісно зорієнтована педагогіка
- Людинознавчий, народознавчий, системний і особистісно-гуманний підходи.

Методична робота організовується в таких формах: Колективні ,групові індивідуальні форми.

Методична робота була спрямована на забезпечення належних умов для організації освітнього процесу учнів 5-6 класів відповідно Концепції НУШ, вимог Державного стандарту базової середньої освіти. Опрацьовано Державний стандарт базової загальної середньої освіти та окреслено шляхи його реалізації. Забезпечено методичний і психологічний супровід впровадження в освітній процес нових Державних стандартів початкової та базової загальної середньої освіти. З цією метою проведено інструктивно-методичну нараду для вчителів, які викладають у 6 класі за новими навчальними програмами, розроблено пам'ятку для вчителів «Як розробити навчальну програму на основі модельної». Забезпечено ознайомлення членів

педагогічного колективу з Інструктивно-методичними рекомендаціями щодо впровадження Державного стандарту базової середньої освіти 6 класу, рекомендацій щодо ведення шкільної документації На засіданнях ШМО розглянуто Методичні рекомендації оцінювання навчальних досягнень учнів 6 класу, опрацьовано нормативно-правові документи щодо організації оцінювання в основній і старшій школі. Протягом методичного тижня проведено Інструктаж щодо ведення і заповнення електронних класних журналів; опрацьовано методiku проведення першого уроку; опрацьовано з педагогічним колективом матеріали, розміщених на сайті МОН України та сайті закладу освіти щодо протидії булінгу.

Відповідно плану методичної роботи на 2023-2024 н.р. протягом року проведено наступні заходи:

*Питання впровадження Концепції НУШ:*

- *Викладання в 5, 6 класі НУШ. (Педагогічні працівники.)*
- *Методичні рекомендації оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів*
- *Особливості використання медіаосвітніх та інтернет-технологій в організації освітньої діяльності НУШ.*
- *Тренінг. Особливості організації формульованого оцінювання здобувачів освіти НУШ у сфері проекту змін до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти.*
- *Шкільні МО з питань впровадження у освітній процес 5 класу Державного стандарту базової середньої освіти*
- *Особливості формульованого оцінювання результатів навчальної діяльності в Новій українській школі 5,6 класу.*
- *Проблемний семінар «Організація освітнього процесу на засадах педагогіки партнерства».*

*Організація оцінювання навчальних досягнень в умовах НУШ:*

- *Опрацювання нормативно-правових документів щодо організації оцінювання в основній і старшій школі. (Засідання ШМО)*
- *Методичний бюлетень «15 способів здійснити формульоване оцінювання на уроці». Лайфаки для вчителів.*
- *Методичний банк.*
- *Про критерії оцінювання навчальних досягнень учнів з предметів.*
- *Лайфаки для вчителів. «Ефективні методи розвитку вмінь та навичок самооцінювання»*
- *Як формувати в учнів навичку самооцінювання.*
- *«Інтерактивні технології як засіб розвитку творчої активності молодших школярів». «Реалізація наскрізного процесу виховання у процесі викладання предметів».*
- *«Система формульованого оцінювання здобувачів освіти: розвиток учня, а не покарання»*
- *Впровадження інноваційних технологій в системі оцінювання навчальних досягнень. Анкетування вчителів.*
- *Методична година. Як розробляти критерії формульованого оцінювання: орієнтовний алгоритм спільної роботи учителів та учнів.*
- *Провести інструктивно-методичні наради для вчителів з питань інтегрованого навчання, формульованого оцінювання, розвитку критичного мислення, медіаграмотності, формування ключових компетентностей*
- *Методика оцінювання роботи здобувачів знань в проектній діяльності.*
- *(МО вчителів суспільно-гуманітарного циклу.)*

- *Методичний банк. Види інструментів оцінювання впливу навчання на знання, уміння, ставлення і учнів.*

Згідно плану внутрішнього моніторингу вивчалось питання впровадження формульованого оцінювання в освітній процес 5-9 класів. Найбільше вчителі використовують такі прийоми:

*Значна увага в методичній роботі приділялась формуванню ключових компетентностей здобувачів освіти:*

- *«Проектна діяльність на уроці – шлях розвитку ключових компетентностей». Залучення учнів до проектів.*
- *«Забезпечення психологічного комфорту дитини в ході освітнього процесу»*
- *Електронні освітні платформи для організації здійснення контролю рівня оволодіння ключовими предметними компетентностями здобувачів освіти.*
- *Розроблення диференційованих завдань та завдань, які унеможливають списування для роботи з учнями в умовах особистісно орієнтованого навчання.*

*Здійснювався методичний супровід роботи з обдарованими дітьми:*

- *Діагностика інформаційних та інтелектуальних умінь учнів щодо застосування змішаного навчання. Використання ІКТ в роботі з обдарованими учнями.*
- *Обмін досвідом Як формувати відповідальне ставлення учнів до навчання.*
- *Обмін досвідом вчителів, які результативно працюють з обдарованими дітьми. «Створення системи роботи з обдарованими дітьми».*

Одним з пріоритетів методичної роботи є якісне підвищення фахової майстерності педагогічних працівників, їх безперервне самовдосконалення, розвиток професійної компетентності та педагогічної культури, відповідно до сучасних вимог, реалізація Річного плану підвищення кваліфікації вчителів на 2023 р. Річний план підвищення кваліфікації за кошти державного бюджету виконано, педагогічна рада визнала результати підвищення кваліфікації, яке вчителі проходили на он-лайн заходах відповідно поданих клопотань та на підставі звітів про проходження кваліфікації та документів, що засвідчують проходження підвищення кваліфікації. Затверджено плани підвищення кваліфікації на 2024 р.

Робота над надолуженням освітніх втрат.

З метою виявлення втрат у навчанні, встановлення рівня опанування учнями навчального матеріалу, яким вони оволодівали в умовах воєнного часу самостійно або із використанням технологій дистанційного навчання, з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти,

У навчальній роботі молоді вчителі керувались вказівками, використовували різноманітні методи, форми, прийоми, які сприяли активізації пізнавальної діяльності учнів.

Досить актуальним у навчанні молодих учителів було відвідування відкритих уроків, а також підготовка до них. Так, молодий вчитель Назарій Ільків відвідував уроки англійської мови у вчительки Наталія Крайчинська.

Робота з молодими учителями була систематичною та цілеспрямованою. Однією з обов'язкових умов успішного професійного зростання молодого вчителя була систематична самоосвіта молодого вчителя.

Адміністрацією було проведено бесіди на такі теми, як:

- *«Вивчення індивідуального стилю педагогічної діяльності»*
- *«Психологічний мікроклімат на уроці».*

За результатами діагностувань молодим спеціалістам були надані індивідуальні консультації, поради такі, як:

- «Пам'ятка молодому вчителю»,
- «Як організувати урок, підтримати дисципліну та працездатність учнів»,
- «Вимоги до сучасного уроку».

Окрім цього, були виявлені проблеми молодих спеціалістів: нераціональність розподілу часу на уроці, обмеження самостійності роботи учнів, раціональність використання наочності на уроках, дисципліна на уроці. Після вивчення даних проблем молодим фахівцям були надані поради та практична допомога адміністрацією школи, вчителями - наставниками та практичним психологом школи.

Забезпечено виконання перспективного плану атестації педагогічних працівників.

Відповідно перспективного плану атестації педагогічних працівників в 2023-2024 н.р. атестувались вчителі:

На методичних заходах розглядались питання:

- *Творчі звіти вчителів, які атестуються.*
- *«Про узагальнення системи роботи вчителів, які атестувались.»*
- *Засідання методичної ради.*

Результати участі здобувачів освіти Старокривинської гімназії «Патріот» у конкурсах та олімпіадах за 2023/2024 навчальний рік

Прізвище та ім'я дитини	Клас	Назва конкурсу /олімпіади	Результат	Прізвище та ім'я педагога
Апончук Юрій	7	Заочний конкурс робіт юних фотоаматорів «Моя Україно!», міський етап	2 місце	Ірина Гракова
Гуменюк Анна	7	I обласний (міський) етап Всеукраїнського конкурсу на написання есе «Війна за СВІЙ шлях»	учасник	Ірина Гракова
Чорна Вікторія	7	Міський етап Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика	3 місце	Ірина Гракова
Шугалей Денис	7	I етап (міський) конкурсу читців закладів загальної середньої та позакласної освіти «Ми патріоти»	3 місце	Ірина Гракова
Шугалей Денис	7	I етап огляду-конкурсу художньої самодіяльності та виставки декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва закладів загальної середньої та позашкільної освіти	учасник	Ірина Гракова

Михайло Іванців	5	VI Всеукраїнський конкурс фото та відео робіт “Lime. Go to read!” (“Library in my eyes.Go to read!”)	учасник	Ірина Гракова
Рій “Цвіт нації”	вихованці гуртка “Джура”	Міський етап конкурсу «Рятівник» Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)	3 місце	Ірина Гракова
Мацюк Софія	учасниця гуртка “Зірниця”	Участь в обласному етапі фотовиставки до Дня Соборності України “Україна це ми”	учасник	Наталія Крайчинська
Мацюк Софія	5	I етап конкурсу юних відеоаматорів “Ми - діти України!”	II місце	Наталія Крайчинська
Гуменюк Анна	7	Всеукраїнська інтернет олімпіада”Крок до знань - 2024”	фіналіст	Ірина Бігун
Чорна Вікторія	7	Всеукраїнська інтернет олімпіада”Крок до знань - 2024”	фіналіст	Ірина Бігун
Нікітчук Михайло	6	МАН “Перший Крок”	III місце	Ірина Бігун
Нікітчук Михайло	6	Всеукраїнська олімпіада “Вдалиий старт - 2023”	III місце	Ірина Бігун
Сосонюк Олександр	6	Всеукраїнська олімпіада “Вдалиий старт - 2023”	III місце	Ірина Бігун
Ткачук Максим	6	Всеукраїнська олімпіада “Вдалиий старт - 2023”	учасник	Ірина Бігун
Цапенко Олександр	6	Всеукраїнська олімпіада “Вдалиий старт - 2023”	учасник	Ірина Бігун
Груша Тимофій	6	Всеукраїнська олімпіада “Вдалиий старт - 2023”	учасник	Ірина Бігун
Рак Альбіна	6	Всеукраїнська олімпіада “Вдалиий старт - 2023”	учасник	Ірина Бігун

Лаврук Назар	7	Всеукраїнська олімпіада “Вдалиий старт - 2023”	учасник	Ірина Бігун
Чорна Вікторія	7	Всеукраїнська олімпіада “Вдалиий старт - 2023”	учасник	Ірина Бігун
Братенко - Кузьминська Кіра	7	Всеукраїнська олімпіада “Вдалиий старт - 2023”	учасник	Ірина Бігун
Апончук Юрій	7	Всеукраїнська олімпіада “Вдалиий старт - 2023”	учасник	Ірина Бігун
Яковлева Анастасія	7	Всеукраїнська олімпіада “Вдалиий старт - 2023”	учасник	Ірина Бігун
Гуменюк Анна	7	Всеукраїнська олімпіада “Вдалиий старт - 2023”	учасник	Ірина Бігун
Харчишина Вікторія	7	Всеукраїнська олімпіада “Вдалиий старт - 2023”	учасник	Ірина Бігун
Кононов Артур	9	Всеукраїнська інтернет - олімпіада “На урок” з географії	диплоп II ступеня	Ірина Бігун
Заріцький Андрій	8	Всеукраїнська інтернет - олімпіада “На урок” з географії	диплом I ступеня	Ірина Бігун
Кононов Артур	9	“Моя Батьківщина - Україна”	учасник	Ірина Бігун
Андрощук Анастасія	9	Міський етап МАН	II місце	Леся Кіянчук
Софія Ясенчук	6	Обласний конкурс поезії „З Україною в серці,,	II місце	Леся Кіянчук
Вікторія Вонсік	8	Конкурс ім.Т.Шевченка	III місце	Леся Кіянчук
Гуменюк Анна	7	МАН “Перший Крок”	II місце	Ірина Ярошук
Чорна Вікторія	7	Обласний етап Всеукраїнського конкурсу “Парки-легені міст і сіл”	II місце	Ірина Ярошук
Теплякова Іванна	7	Обласний етап Всеукраїнського конкурсу “Парки-легені міст і сіл”	II місце	Ірина Ярошук

Харчишина Вікторія	7	Обласний етап Всеукраїнського конкурсу “Парки-легені міст і сіл”	II місце	Ірина Ярошук
Куфлик Анна	9	Міський етап МАН	2 місце	Олена Груша
Тимофій Груша	6	Всеукраїнський конкурс фото та відео робіт “Lime. Go to read!” (“Library in my eyes.Go to read!”)	1 місце	Олена Груша
Казмірчук Олександра	3	1 обласний етап Всеукраїнського конкурсу написання есе”Війна за СВІЙ шлях”	учасник	Ірина Куфлик
Казмірчук Олександра, Бойко Емілія,Марценюк Володимир,Миха йліченко Владислав, Бігун Єлизавета	3	Участь у олімпіаді “Вдалиий старт 2023” з української мови на Всеосвіті	учасники	Ірина Куфлик
Бігун Єлизавета	3	Міський етап Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика	учасник	Ірина Куфлик
Заріцький Максим	8	Міський етап МАН	3 місце	Ілона Іванців
Апончук Артур	9	Всеукраїнський конкурс есе “Україна в системі міжнародної освіти”	учасник	Ілона Іванців
Чорна Вікторія	7	Міський етап МАН “Перший крок”	III місце	Євгеній Волк
Ткачук Максим	6	Активна участь у спортивних змаганнях “Пліч-о-пліч”	Учасник	Григорчук Олександр
Нікітчук Михайло	6	Активна участь у спортивних змаганнях “Пліч-о-пліч”	Учасник	Григорчук Олександр
Распопов Ілля	5	Активна участь у спортивних змаганнях “Пліч-о-пліч”	Учасник	Григорчук Олександр
Іванків Михайло	5	Активна участь у спортивних змаганнях “Пліч-о-пліч”	Учасник	Григорчук Олександр

Богатир Олександр	5	Активна участь у спортивних змаганнях “Пліч-о-пліч”	Учасник	Григорчук Олександр
Горковчук Микола	5	Активна участь у спортивних змаганнях “Пліч-о-пліч”	Учасник	Григорчук Олександр
Апончук Юрій	7	Активна участь у спортивних змаганнях “Пліч-о-пліч”	Учасник	Григорчук Олександр
Каспер Іван	7	Активна участь у спортивних змаганнях “Пліч-о-пліч”	Учасник	Григорчук Олександр

Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору

У 2023-2024 році в закладі освіти функціонувало 2 інклюзивні класи (1,6 клас) де навчались діти з особливими освітніми потребами. Створено робочу групу з проблеми адаптації дітей з ООП в освітньому процесі, яка сформувала індивідуальну програму розвитку зміни до якої вносились протягом року. вчителька 6 класу Наталія Кононова, Якість навчально-виховного процесу значною мірою визначається тим,наскільки враховуються і реалізуються потенційні можливості навчання та розвитку кожної дитини, її індивідуальні особливості. Основною метою інклюзивної освіти є досягнення якісних змін в особистісному розвитку дітей цієї категорії. У закладі освіти видано наказ про продовження роботи класу з інклюзивною формою навчання. Робочий навчальний план складений на основі типового навчального плану з урахуванням індивідуальних особливостей дитини з особливими освітніми потребами. Навчання здійснювалося за програмами та посібниками, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для загальноосвітніх навчальних закладів. Розроблено індивідуальний навчальний план з урахуванням висновків ПМПК. Відповідно до висновку ІРЦ у гімназії створено команду психолого-педагогічного супроводу дитини з ООП. Головою обрано заступника директора з навчально-виховної роботи Ілону Іванців. Членами команди супроводу (вчителі-предметники, що викладають у 6-му класі) та за згодою Валентини Українець, мами дитини, у закладі освіти розробили індивідуальну навчальну програму розвитку. Метою індивідуального планування є розроблення комплексної програми розвитку дитини, яка допоможе пристосувати середовище до її потреб; надання додаткових послуг та форм підтримки; організація спостереження за динамікою розвитку учениці. При складанні індивідуальної програми враховано відповідність вимог навчальної програми та методів з потенційними можливостями дитини. Дарина навчається за адаптованою програмою розвитку. Індивідуальна програма розвитку переглядається двічі на рік (на кінець семестру і на кінець навчального року) і за потреби коригується. Важливою є оцінка динаміки розвитку дитини, збирання відомостей про її успіхи. Оцінювання здійснюється згідно з критеріями оцінювання та обсягом матеріалу, визначеними індивідуальною навчальною програмою. Згідно рекомендацій ІРЦ відведено 2 години на тиждень для проведення корекційно-розвивальних занять (1 година з практичним психологом та 1 година з логопедом). Практичний психолог Наталія Полянська заняття з ученицею проводила із застосуванням відповідних діагностувань і методик, щотижня у п'ятницю згідно планування, застосовуючи спеціальні форми і методи навчання. Оскільки вчителька-дефектолога в школі немає, то заняття з логопедом не проводилися. Рівень розвитку емоційного інтелекту відповідає віковим нормам дітей.

Цього навчального року було організовано та проведено 4 засідання команди психолого-педагогічного супроводу дитини з ООП з залученням голови команди, членів, фахівця інклюзивно-ресурсного центру, мами Валентини Українець. За результатами травневого засідання було вирішено, що індивідуальна програма розвитку виконана частково, коригування не потребує.

Із допомогою командної роботи кваліфікованих спеціалістів створюється дитині з особливими потребами інклюзивний простір. Інклюзивний простір визначається, як система структурних компонентів якої у досяжному для кожного учасника форматі реалізується освітні та між-особисті відносини, забезпечуються можливості особистісного і соціального розвитку, соціалізації, саморозвитку й самозміни. Дуже важливими моментами у роботі з такою ученицею є правильно обраний темп роботи, повторюваність, поглиблений індивідуальний та диференційований підхід, опора на здібності дитини, які є більш розвиненими, а також забезпечення обережності навчального процесу, щоб уникнути перевантаження і без того вразливої нервової системи.

- встановлення контакту між усіма учасниками супроводу дитини;
- здійснювали збір інформації про особливості розвитку дитини, інтересів, труднощів, освітніх потреб;
- проводили підготовку необхідної документації;
- визначення напрямів психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг, що можуть бути надані в межах закладу освіти на підставі висновку ІРЦ;
- розробка індивідуальної програми розвитку дитини з ООП та узгодження індивідуальної програми розвитку дитини з ООП з батьками;
- ознайомлення з результатами психодіагностики;
- моніторинг виконання ІПР;
- соціалізація та адаптація дитини з ООП;
- обговорення ефективності навчання з батьками учениці;
- оцінка діяльності (за I семестр) педагогічних працівників, залучених до реалізації ІПР;
- обговорення ефективності навчання з батьками учениці;
- моніторинг виконання ІПР;
- надання рекомендацій, консультацій та методичної допомоги педагогам закладу освіти в роботі з дитиною з ООП;
- взаємний обмін інформацією щодо ефективності навчання з батьками учениці;
- аналіз навчальних досягнень учениці за рік ;
- результати роботи представлені у портфоліо учениці;
- взаємний обмін інформацією щодо ефективності навчання з батьками учениці.

## II. Виховна робота 2023-2024 н.р.

Виконуючи завдання та керуючись основними принципами виховної роботи, педагогічний колектив гімназії орієнтується на нормативно – правову базу з питань виховної роботи, а саме Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Концепцію виховання дітей та молоді», «Концепцію громадянського виховання», «Національну доктрину розвитку освіти», «Конвенцію про права дитини», «Декларацію прав дитини», «Основні орієнтири виховання», річний план.

Для реалізації цих завдань під час проведення повномасштабного вторгнення РФ на територію нашої Країни був розроблений план виховної роботи навчального закладу та плани виховної роботи класних керівників. На серпневій педраді (2023 р.) було прийнято рішення затвердити графік проведення класних годин для позакласної виховної роботи. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають в себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, районні та обласні заходи щодо втілення національної програми «Діти України»,

«Комплексної програми профілактики злочинності і бездоглядності», «Програми профілактики ВІЛ-інфекцій», В основу діяльності закладу освіти покладено принцип гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв'язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм виховання, розвиваючого характеру навчання.

У 2023-2024 навчальному році виховна робота у Старокривинській гімназії «Патріот» була спрямована на виконання положень законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про позашкільну освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 27.08. 2010 №778 «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад», листа МОН від 10.08.2022 № 1/9-105-22 “Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023н.р.”, постанови Кабінету Міністрів України від 09.10.2020 № 932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки», від 30.06.2021 №673 «Про затвердження Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року», наказу МОН України від 06.06.2022 №527 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641», затверджених Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року, річного плану роботи закладу.

Планування виховної діяльності у 2023-2024 навчальному році здійснюється за програмою «Нова українська школа у поступі до цінностей». Протягом 2023/2024 н.р. року питання щодо створення безпечного і здорового освітнього середовища здійснювалося у відповідності до наступних ключових напрямів:

- військово-патріотичне виховання;
- громадсько-правове виховання;
- екологічне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- моральне виховання;
- профорієнтаційне виховання;
- превентивне виховання
- формування здорового способу життя;
- розвиток творчих здібностей.

Виховна робота освітнього закладу була спрямована на вирішення таких завдань:

- впровадження інноваційних технологій у процес формування патріотичних почуттів, громадянських та соціальних компетентностей дітей та учнівської молоді;
- організація національної системивиховання у контексті гідності та патріотизму українців;
- поважне ставлення до державної мови та державних символів України, дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей, традицій і надбань українського народу;
- розвиток в учнів усвідомленої потреби в дотриманні Конституції України та законів України, нетерпимості до проявів корупції та хабарництва, усвідомленого обов'язку захищати суверенітет і територіальну цілісність України;
- вироблення навичок здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;
- прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними,

релігійними групами;

- формування демократичної культури, толерантного ставлення дітей і молоді до культурного плюралізму, цінностей інших народів та національних меншин.

Під час громадського огляду, який проходив у вересні, були обговорені умови проживання та виховання дітей соціальних категорій, оформлено соціальний паспорт закладу освіти. Учні із цих категорій залучені у багатьох загальношкільних заходах, конкурсах, змаганнях, до проведення та організації заходів у класі. Окрім цього з учнями соціально незахищених категорій та їх батьками протягом навчального року проведено низку заходів: профілактичні бесіди «Вільний час школяра», «Гаджети в житті дитини – за і проти», «Відпочинок, як запорука здоров'я дитини», «Хоббі - це важливо!», «Відповідальність батьків за виховання та здоров'я дітей»; індивідуальні консультації з питань охорони дитинства.

Адміністрація Старокривинської гімназії «Патріот» тісно співпрацює з Службою у справах неповнолітніх. Для формування правосвідомості у підростаючого покоління були організовані зустрічі з представниками поліції. Служба у справах дітей провела заходи із здобувачами освіти, на яких обговорювали згубний вплив груп в соціальних мережах. З метою запобігання тенденції розширення ризиків і загроз впливу на соціально-психологічну безпеку особистості педагога отримали рекомендації щодо профілактики суїцидальної поведінки серед здобувачів освіти.

Проведені бесіди «Кібер-булінг: способи розпізнання та захист дитини», корисні правила-поради для профілактики і подолання кібер-булінгу. Бесіди з учнями мали на меті формувати у них ефективні стратегії поведінки в таких ситуаціях, вчили, як захистити себе і допомогти іншому. Проходили: тижень права, декади: антиалкогольної, антинаркотичної пропаганди; інформаційна компанія щодо проблеми сексуального насильства над дітьми «Школа безпеки ТЯМ».

Традиційно з 25.11 по 10.12. 2023 року року пройшла акція «16 Днів Активізму проти гендерно зумовленого насильства». В цьому році кампанія в нашій школі проходила під гаслом: «Розфарбуємо світ помаранчевим: фінансуй, реагуй, запобігай, збирай дані!». Система виховної роботи в нашому закладі спрямована на формування свідомого громадянина – людини з притаманними їй почуттями, вчинками та поведінкою, які органічно поєднуються з потребою й умінням діяти компетентно, забезпечувати в реальному житті гуманістичність ідеалів, стійких ціннісних орієнтирів; вихованню толерантної поведінки, розвитку комунікативних навичок, моральної сфери та реалізації творчого потенціалу. Були проведені наступні заходи: Компанія «16 помаранчевих днів», Ток шоу «Boys girls» між учнями 8-9 класу. Тренінг для вчителів 1-4 класів «Попередження домашнього насилля», Квест «Діти проти СНІДУ» до всесвітнього дня боротьби зі СНІДом.

Проведена системна профілактична робота з метою попередження самовільного залишення дітьми закладу освіти. На початку навчального року пройшов Всеукраїнський профілактичний захід “Урок” задля своєчасного виявлення сімей, які ухиляються від виконання передбачених законодавством обов’язків щодо забезпечення необхідних умов навчання та виховання дітей відвідано сім’ї, в яких виховуються діти- сироти та позбавлені батьківського піклування, діти з малозабезпечених сімей, сім’ї з СЖО. За результатами перевірки дітей, які не приступили до навчання без поважних причин не виявлено.

Також, у зв’язку з воєнними діями та оголошеним військовим станом у країні адміністрація тримала на постійному контролі пересування колективу закладу освіти. Класними керівниками налагоджений тісний контакт з кожною сім’єю. Проводився щоденний моніторинг за пересуванням сімей і дітей в них. У закладі освіти ведеться щоденний контроль за відвідуваннями

учнями 1-9 класів занять. Медичною сестрою ведеться журнал контролю відвідування учнями школи, в якому кожного дня о 8.10 (перша зміна) та о 12.30 (друга зміна) відмічаються відсутні на уроках. У різновіковій групі вихователі ведуть журнал відвідування. Класні керівники та вихователі дошкільного підрозділу складають щомісячний звіт щодо відвідування здобувачами освіти закладу освіти з наданням всіх підтверджуючих документів за пропуски.

Учнів, які не виходять на зв'язок і не приступили до занять немає.

Для ефективності виховної роботи класні керівники здійснюють вивчення особистості учня, яка передбачає застосування наступних методів та прийомів виховного впливу педагога: бесіди з учнями, батьками; спостереження за реакцією батьків на оцінки учнів; аналіз успішності учнів; спостереження та оцінка організаційних здібностей, вчинків; спостереження за стосунками між учнями в класі.

Аналіз стану виховної роботи показав, що всі класні керівники планують виховну роботу з класом, обирають напрям та виховну проблему, над якою працюють протягом року; визначають завдання на навчальний рік. Психолого-педагогічні характеристики класів були складені в кінці I семестру, після знайомства класних керівників з колективами та можливості проаналізувати взаємовідносини в них. Складено графік проведення виховних годин, які проводилися у зручний для дітей та класних керівників час. Плани виховної роботи є складовою річного плану роботи закладу освіти.

З метою попередження протиправної поведінки та проявів булінгу в гімназії проводиться активна просвітницька робота із здобувачами освіти. Класними керівниками 1 – 9 класів проведено заходи правового та превентивного напрямку. На сайті закладу освіти висвітлені поради, алгоритми дій у разі скоєння булінгу, номери телефонів безкоштовних гарячих ліній.

У закладі освіти організована робота Ради профілактики та складений план дій у разі скоєння правопорушень, розроблено та затверджено план заходів, алгоритм дій у разі виявлення булінгу в закладі освіти. Протягом 2023/2024 н.р. випадків та проявів булінгу серед учнів школи не зафіксовано, на внутрішньошкільному обліку учні не стоять.

Важливу роль у житті Сатрокривинської гімназії «Патріот» відіграє учнівське самоврядування, що є виконавчим органом закладу освіти, який сприяє становленню згуртованого колективу як дійового засобу розвитку активної особистості, формуванню в учнів свідомого і відповідального ставлення до своїх прав і обов'язків. Основою формування учнівського колективу є наявність такої діяльності як учнівське самоврядування. Члени учнівського самоврядування традиційно беруть активну участь у проведенні загальношкільних свят та лінійок. Для того, щоб залучити молодші класи до активного життя в школі членами учнівського самоврядування були організовані динамічні перерви, тематичні виховні години агітаційні хвилинки. На постійній основі в гімназії «Патріот» проводяться Дні самоврядування. У 2023-2024 навчальному році День самоврядування проходив в жовтні, де учні мали змогу відчутти себе в ролі учителя, а представники вищих органів учнівського самоврядування – заступниками директора і директором відповідно. Учнівське самоврядування забезпечує комплексний виховний вплив на учнів шляхом залучення до усвідомленої та систематичної участі у вирішенні важливих питань життя класу та закладу. Протягом навчального року лідерами шкільного самоврядування було проведено низку заходів :

1. Підготовка та проведення новорічної вистави » для учнів 7-9 класів;
2. Флешмоб « Одягни вишиванку» ( 1-9 кл.).

3. Кольоровий тиждень (різновікова група.).
4. Тиждень щасливої дитини. (1-9 кл.).
5. Підготовка та допомога у виготовленні окопних свічок.
6. Допомога у зборі продукції для військових ЗСУ;
7. Допомога у виготовленні маскувальних сіток;
8. Створення вітального відеоролика до Дня захисників та захисниць України;
9. Виготовлення патріотичних оберегів;

Були проведені предметні тижні: тиждень «Увага! Діти на дорозі!», тиждень фізкультури і спорту «Олімпійський тиждень», тиждень українського козацтва, тиждень початкових класів, тиждень з основ безпеки життєдіяльності, тиждень англійської мови, , тиждень географії, всесвітній тиждень дорожнього руху. З метою розвитку управлінських якостей в підростаючого покоління, залучення активу школи до вирішення важливих питань в гімназії діють дитячі організації: ДЮП, ЮІР, волонтерський загін «Спадкоємці перемоги». Належну увагу в освітньому закладі приділялося безпеці життєдіяльності та запобіганню дитячого травматизму. З учнями школи перед канікулами проводився інструктаж, який фіксувався в журналах реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності в кожному класі, майстерні, спортзалі. Класними керівниками проводилися тематичні уроки з безпеки життєдіяльності, профілактичні бесіди щодо запобігання дитячого травматизму. Кожним вчителем – предметником проводилися інструктажі перед виконанням завдання лабораторної або практичної роботи, згідно видів діяльності на уроках праці, фізкультури, хімії, фізики, про що робилися відповідні записи в класних журналах. Питання щодо запобігання дитячого травматизму розглядалися на нарадах при директорові, нарадах класних керівників, батьківських зборах.

Протягом семестру медичною сестрою проводилися профілактична робота щодо зменшення захворюваності учнів на педикульоз, шкірні хвороби, ГРВІ, проводилися практичні заняття з надання медичної допомоги при нещасних випадках, опіках і т.д.

Питання стану профілактики та запобігання правопорушень постійно заслуховувалось на нарадах при директорові, на класних зборах, ШМО класних керівників, педраді.

Аналіз виховної роботи освітнього закладу у 2023-2024 н.р. показав, що виховна діяльність освітнього закладу проводиться на достатньому рівні. Цей результат досягнуто завдяки: роботі педагога – організатора Ірині Гракової з питань організації змістовного, цікавого та різноманітного дозвілля учнівської молоді протягом семестру; роботі класних керівників з питань організації та проведення виховної діяльності, залучення учнів класу до участі в різноманітних заходах, святах , а саме:

- ✓ перший урок «Ми українці: честь і слава незламна!»(всі класні керівники)
- ✓ Олімпійський тиждень (Олександр Григорчук):
- ✓ Всеукраїнський фізкультурно-оздоровчий захід, спортивний марафон «Бути здоровим заради майбутнього» присвячений Дню працівник освіти (Олександр Григорчук, Ірина Гракова);
- ✓ Святковий концерт до дня працівника освіти (Ірина Гракова, УС);
- ✓ флешмоб «Ми за мир у всьому світі»;
- ✓ колективна робота «Голуб миру»;
- ✓ акція «Переступи поріг з добром» до Міжнародного дня людей похилого віку (Ірина Гракова);
- ✓ створення мімі-проєкту «Україна – земля героїчного народу» присвяченого Дню партизансько їслави;
- ✓ круглий стіл «Невідома війна: партизанський рух на Україні»;

- ✓ година пам'яті «Трагедія Бабиного яру – в серці українського народу» для учнів 7 кл. (Ілона Іванців);
- ✓ вечір української пісні(Ірина Гракова );
- ✓ Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності»:
- ✓ флешмоб «Кулька добра»(Наталія Полянська);
- ✓ флешмоб до Дня толерантності(Наталія Полянська);
- ✓ відео пам'яті «Україна пам'ятає» до Дня пам'яті жертв Голодомору(Ілона Іванців);
- ✓ Акція «16 днів проти насилля»:
  - загальношкільна акція «Синя стрічка проти насилля» (Наталія Полянська);
  - бесіда-тренінг у 5 кл. «Віртуальний терор: тролінг і кібербулінг» (Наталія Полянська);
  - тренінг для учнів 7 класу «ВІЛ/СНІД. Передбачити, уникнути, не захворіти» (Ірина Гракова);
  - флешмоб «Червону стрічку носять небайдужі» (Ірина Гракова);
  - акція «Наші долоньки проти насилля» (Ірина Гракова);
  - виховні години: «Види і форми домашнього насилля», «Зупини насильство в твоєму оточенні», «Не будь байдужим», «Ні домашньому насильству та та насильству в учнівському середовищі»
- ✓ Свято Миколая для учнів 1-5 класів (педагог-організатор, класні керівники);
- ✓ новорічна розвага для учнів 6-7 та 8-9 класів (класні керівники);
- ✓ виховна година "Пам'яті людській дано боліти" до Дня пам'яті жертв голокосту;
- ✓ акція «Допоможи птахам взимку»(Ірина Куфлик10;
- ✓ День святого Валентина(Ірина Гракова)
- ✓ виховна година «730 днів незламності» (Наталія Кононова);
- ✓ весняна Ліга сміху (класні керівники 7-9 класів);
- ✓ тиждень щасливої дитини(УС);
- ✓ спортивні змагання серед учнів початкової школи до Дня здоров'я(Ірина Куфлик,Наталія Барінова);
- ✓ Тиждень з основ безпеки життєдіяльності:
  - тематичні виховні години, тренінги, ігри та розваги на протипожежну тематику: “Пригоди в царстві Вогню” (5 клас), “Червона квітка – друг чи ворог” (6 клас), “Загадки та прислів'я про вогонь” (7 клас), “Правила пожежної безпеки” (8 клас), “Як гасити вогонь” (9 клас), ).
  - практичні заняття з надання допомоги потерпілому при опіках “Перша допомога при опіках” (1-4 кл.), “Як надати першу допомогу потерпілому при пожежі” (5-9 класи),
  - 25.04.24 р. - день ЦО, протягом якого було відпрацьовано правила евакуації під час пожежі (Медична сестра).
  - перегляд мультфільмів: “Фокс і Трокс поспішають на допомогу”, “Сірники - не іграшки, вогонь – не забава”, «Уроки тітоньки Сови» та інші.
  - у дошкільному підрозділі проведені інформаційні бесіди з вихованцями дошкільної групи «Обережно! Пожежа!!!»(вихователі)
- ✓ святковий концерт до Дня матері(вчитель музики Олена Кирилюк);
- ✓ участь у І (міському) фестивально-вишкільному етапі дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»);
- ✓ свято останнього дзвоника «Метеликовий рай»;
- ✓ свято «Обдарованість».

Національно-патріотичне виховання дітей та молоді – це комплексна системна і цілеспрямована діяльність органів державної влади, освітніх закладів, громадських організацій, сім'ї щодо формування у молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття вірності, любові до Батьківщини. У Старокривинській гімназії «Патріот» національно-патріотичне виховання є одним із пріоритетних напрямів діяльності. Тому, в першу чергу, під час планування роботи адміністрація намагається добирати форми та методи які формують гімназію яка має стати для кожної дитини осередком становлення громадянина-патріота України, готового самовіддано розбудувати країну як суверенну, незалежну, демократичну, правову, соціальну державу, сприяти єднанню українського народу та встановленню громадянського миру й злагоди в суспільстві.

Цілі виховних завдань патріотичного виховання:

- утверджувати в свідомості й почуттях учня патріотичні цінності, переконання і повагу до культурно-історичного минулого України;
- виховувати повагу до Конституції, законів України, державної символіки;
- укріплювати розуміння взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її патріотичною відповідальністю;
- сприяти набуттю здобувачами освіти патріотичного досвіду на основі:
  - готовності до участі в процесах державотворення;
  - уміння визначати форми й способи участі в життєдіяльності громадянського суспільства, спілкуватися з соціальними інститутами, органами влади;
  - спроможності дотримувати законів і захищати права людини;
  - готовності взяти на себе відповідальність;
  - здатності розв'язувати конфлікти відповідно до демократичних принципів;
- формувати мовленнєву культуру, толерантне ставлення до інших народів, культур і традицій;
- утверджувати гуманістичну моральність як основу громадянського суспільства;
- культивувати кращі риси української ментальності, як-то працелюбність, свободолобство, справедливість, доброта, чесність, бережне ставлення до природи;
- підвищувати престиж військової служби, культивувати ставлення до солдата як до захисника Вітчизни, героя;
- виховувати нетерпимість до українофобства, аморальності, сепаратизму, шовінізму, фашизму тощо.

Складові національно-патріотичного виховання реалізуються різними шляхами, здійснюється як на уроках, так і в позаурочний час. За планом виховної роботи проводяться різноманітні заходи та форми роботи з реалізації Концепцій національно-патріотичного та громадянського виховання в закладі освіти, зокрема: заходи до Дня незалежності України; Дня партизанської слави, Дня захисника та захисниць України, Дня визволення України від фашистських загарбників, Дня Гідності і Свободи, Дня пам'яті жертв Голодомору, Дня збройних сил України, Дня вшанування захисників Донецького аеропорту Дня Соборності, Дня пам'яті жертв Голокосту, Дня пам'яті героїв, що полягли під Крутами, Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав, Дня Героїв Небесної Сотні, Дня початку повномасштабного вторгнення росії на територію України, Дня єднання, Дня українського Добровольця, Дня початку антитерористичної операції на сході України, Дня визволення в'язнів нацистських концтаборів, Дня пам'яті та примирення, Дня Героїв тощо.

Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину

мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у закладі щоденно о 9.00 проводилась Загальнонаціональна хвилина мовчання

Всеукраїнська акція «Засвіти свічку», Акція пам'яті «Флешмоб пам'яті за загиблими унаслідок збройної агресії рф».

Флешмоб #Мандруй Україною до Дня туризму, челендж «Хустку одягаю – перемогу закликаю» до Дня Української хустки, Відеочелендж «Дякую ЗСУ за мирне небо», інформаційна акція «Я маю право...», флешмоб на захист української мови «Без мови немає держави», флешмоб «Об'єднані Україною» (до Дня єднання), Акція «Нескорені. Пишаємося, боремося, чекаємо»(до Дня Добровольця), Флешмоб «Вишиванка – мій генетичний код» (до Дня Вишиванки), тощо.

Створено стенди мужності та відваги: «Герої нашого часу». Організовано зустрічі з військовими та волонтерами. Уроки звитяги 1-4 класи:«Сила нескорених!», «Перемога в ім'я життя»,5-9 класи: «Україна. Поступ свободи», «Мужність та відвага крізь віки», «Героїзм українських волонтерів», «Доброволець – герой сьогодення».Заходи до дня державного герба та гімну України.Заходи до Міжнародний день визволення в'язнів нацистських Концтаборів.

Реалізація концепції національно-патріотичне виховання молоді сприяє і козацька педагогіка. У виховній системі класного керівника 5 класу Наталії Крайчинської та 1 класу Людмили Малинюк активно використовуються елементи козацької педагогіки.

Патріотичні почуття дітей дошкільного віку засновуються на інтересі до найближчого соціального, природного і культурного оточення (сім'ї, батьківського дому, рідного міста, села, країни, традицій та звичаїв свого народу).Тому позитивне ставлення до світу закладається на основі виховання любові та поваги до найрідніших людей (мами, тата, бабусь, дідусів, братів, сестер), усвідомлення тісного взаємозв'язку між поколіннями. Тож вихователі різновікової групи приділяють велику увагу формуванню у дошкільників дієвих емпатійних проявів щодо близьких, адже мало розуміти, що таке доброта, турбота, вдячність, взаємодопомога - необхідно проявляти ці почуття у повсякденні, цінувати членів своєї родини й теплоту рідної домівки. Особливу увагу приділяється одному з важливих напрямків патріотичного виховання – це прилучення дітей до народознавства — вивчення культури, звичаїв рідного народу шляхом ознайомлення з характерними ознаками побуту українців (житло, одяг, предмети побуту, народна іграшка),народних ремесел (гончарство, вишивка, килимарство, лозоплетіння тощо), символів (верба і калина, вінок, рушник).Також дух патріотизму виховуємо у дошкільнят, проводячи різноманітні спортивно-патріотичні ігри, змагання,тощо.

Заходи в рамках місячника громадського виховання, зокрема проведено година спілкування по класах «Права і обов'язки членів родини. Родинні традиції і цінності», історично-літературна композиція «Україна – серце Європи», волонтерські акції «Маскувальна сітка», "Зігрій захисника", "Смаколики для поранених захисників України".

Заходи в рамках місячника військово-патріотичного виховання, зокрема створено в бібліотеці інформаційний куточок «Партнерство заради миру»» проведено тренінгове заняття «Надання невідкладної допомоги пораненому».

Для реалізації мети національно-патріотичного виховання у Старокривинській гімназії «Патріот» функціонує гурток «Джура» (4 години) з вихованців якого сформовано «Старокривинський курінь ім. Миколи Гарбара», до якого входять такі рої: «Козачата» (виховник Людмила Малинюк), «Соколята» (виховник Наталія Крайчинська), «Цвіт нації» (виховник Ірина Гракова).

КОЗАЦЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ  
СТАРОКРИВИНСЬКОГО КУРЕНЯ ІМЕНІ МИКОЛИ ГАРБАРА

Нікіта Распопов – гетьман

Джури Рій «Цвіт нації» Нікіта Распопов - ройовий	Джури Рій «Соколята» Микола Горковчук - ройовий	Козачата Рій «Козачата» Ольга Казмірчук- ройова
--	---	---

### ОРГАНІЗАЦІЙНА СТРУКТУРА

Старокривинського куреня імені Миколи Гарбара

Курінна рада - Олена ГРУША

Ілона ІВАНЦІВ

Ірина ГРАКОВА

Нікіта РАСПОПОВ

Микола ГОРКОВЧУК

Ольга КАЗМІРЧУК

Впродовж 2023-2024 н.р. рій «Козачата» здобув III місце в онлайн-конкурсі «Відун» міського етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») (виховник Людмила Малинюк).

Рій «Цвіт нації» брав участь у I (міському) фестивально-вишкільному етапі дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») та здобув II загальнокомандне місце.

З березня 2022 року у закладі діє волонтерська організація працівників «Бандерівки» яка періодично переважно за власний рахунок випікає смаколики та передає воїнам ЗСУ на схід. З метою посилення ролі родини у процесі національно-патріотичного виховання молоді, підвищення педагогічної культури батьків налагоджена робота батьківського лекторію «Батьківський університет». Для батьків різних вікових категорій проведені лекції, тренінги, диспути на теми: «Родина – найвища цінність на землі», «Щоб не згасло родинне вогнище», «Роль батьків у формуванні правової відповідальності дітей», «Суспільна активність підлітка як ознака готовності до «дорослого» життя. З батьківської ініціативи у закладі освіти в лютому 2024 року сформовано «Дерево перемоги» на котрому учні та вчителі розміщують повідомлення про волонтерську діяльність. Застосування наведених форм і методів національно-патріотичного виховання покликане формувати в особистості уміння міркувати, аналізувати, ставити питання, шукати власні відповіді, критично розглядати проблему, робити власні висновки, брати участь у громадському житті, захищати свої інтереси і права інших, само реалізуватися.

Про хід і результати освітнього процесу батьки здобувачів освіти дізнаються через сайт закладу освіти та Фейсбук сторінку, які систематично наповнюються та оновлюються класними керівниками та відповідальною за ведення сайту Наталією Крайчинською. Проводяться індивідуальні бесіди з батьками здобувачів освіти, які мають помітно знижений рівень успішності, батьківські збори.

Протягом року здобувачі освіти приймали участь у конкурсах територіальної громади та у конкурсах обласних, всеукраїнських та міжнародних, за що відзначені грамотами, подяками, дипломами та матеріальними подарунками. Підсумовуючи вищесказане, можна зазначити, що виховна діяльність у закладі освіти протягом 2023/2024 навчального року проводилася на належному рівні, але поряд з позитивними моментами ще має деякі недоліки, над якими потрібно спільно працювати і педагогам, і здобувачам освіти, і їх батькам.

### III. УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

#### **3.1. Формування контингенту здобувачів освіти.**

Формування контингенту здобувачів освіти здійснювалося у відповідності до нормативно – правової бази:

- ☛ У ЗО зарахування учнів проводиться наказом директора, що видається на підставі заяви, копії свідоцтва про народження дитини, та за наявності медичної довідки встановленого зразка і відповідного документа про освіту (крім учнів першого класу.)
- ☛ У ЗО зарахування дітей здійснюється відповідно до території обслуговування.
- ☛ У ЗО зарахування дітей з особливими потребами до інклюзивного класу здійснюється на підставі доданого до заяви про зарахування висновку про комплексну (чи повторну) психолого – педагогічну оцінку розвитку дитини.
- ☛ У ЗО наповнюваність більшості класів відповідає нормам.
- ☛ У класах з інклюзивним навчанням кількість учнів з особливими освітніми потребами становить по 1 особі.
- ☛ У ЗО переведення учнів (вихованців) (крім перших та других класів) до наступного класу здійснюється на підставі результатів підсумкового (семестрового та річного) оцінювання учнів (вихованців) та/або їх державної підсумкової атестації (для учнів четвертих і дев'ятих класів) згідно з рішенням педагогічної ради ЗО;
- ☛ Переведення здобувачів освіти до іншого закладу ЗО здійснюється наступним чином: у ЗО керівник упродовж одного робочого дня з дня отримання заяви одного з батьків учня (для учнів, які не досягли повноліття) або учня про переведення на підставі письмового підтвердження або його сканованої копії з іншого ЗО про можливість зарахування відповідного учня до нього видає наказ про відрахування учня для переведення до іншого ЗО та особову справу учня;
- ☛ У ЗО рішення про відрахування дітей – сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, приймається за згодою органів опіки та піклування;
- ☛ У разі відсутності учнів, які не досягли повноліття, на навчальних заняттях протягом десяти днів підряд з невідомих або без поважних причин, ЗО надає відповідному територіальному органу Національної поліції та службі у справах дітей дані таких учнів для провадження діяльності відповідно до законодавства, пов'язаної із захистом їх прав на здобуття загальної середньої освіти.

У навчанні були враховані вікові особливості фізичного, психічного і розумового розвитку дітей. Діяльність педагогів спрямовувалась на розкриття потенціалу кожної дитини, на забезпечення неупередженого та справедливого ставлення до кожного учня, на долання будь-якої дискримінації. Відзначалися зусилля й успіхи всіх учнів.

У 2023/2024 навчального року робота Старокривинської гімназії «Патріот» була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про позашкільну освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 № 778 «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад», наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, національної доктрини розвитку освіти, Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти України», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», Листа МОН України від 21.09.2021 № 1/9-482 «Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році». реалізацію державних, регіональних програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів. Згідно з річним планом роботи гімназії педагогічний колектив у 2023/2024 навчального року проводив системну роботу, спрямовану на покращення якості викладання навчальних предметів, творчий пошук нових, ефективних форм і методів навчання і виховання учнів, подальше підвищення педагогічної майстерності, удосконалення форм і методів індивідуального розвитку особистості.

На початок 2023/2024 навчального року в закладі освіти навчалось 112 учнів, за період навчання вибуло 4 учнів, прибуло 0 учнів, на кінець 2023/2024 навчального року навчається 108 учнів.

Аналіз руху учнів протягом року свідчить про дієвість педагогічного колективу щодо збереження шкільного контингенту та забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти.

На початок 2023/2024 навчального року в закладі було відкрито 9 класів. Мова навчання – українська. Станом на 05 вересня кількість учнів становила 112 учнів. Середня наповнюваність учнів у класах складала 11,2 учня.

Клас	К –сть класів	В них учнів			
		на початок навчального року	на кінець 2023 -2024 навчального року	вибуло	прибуло
1 кл.	1	10	10	-	-
2 кл.	1	5	5	1	1
3 кл.	1	11	11	-	-
4 кл.	1	8	8	-	-
Всього в початковій школі	4	34	34		
5 кл.	1	13	13	-	-
6 кл.	1	19	18	1	-
7 кл.	1	16	16	-	-
8 кл.	1	18	16	2	-
9 кл.	1	12	10	2	-
Всього по основній школі	5	77	73	5	-

Разом по 1-9 кл	9	112	107	6	1
-----------------	---	-----	-----	---	---

Усі діти шкільного віку охоплені навчанням, здійснюється контроль за проведенням обліку дітей шкільного віку.

Учні 1- 4 класів оцінювалися вербально протягом 2023/2024 навчального року. Моніторинг успішності та психологічного клімату серед учнів 1 класу свідчить про те, що успішно пройшла адаптація до умов навчання в школі.

Одним з важливих факторів внутрішньошкільного контролю Старокривинської гімназії «Патріот» є здійснення моніторингу успішності учнів в цілому, а також окремих предметів: українська мова, математика, історія України, біологія, географія

Підведено підсумки та складено рейтинги навчальних досягнень учнів за 2023/2024 навчального року як в цілому по навчально-виховному комплексі, так і в розрізі класів, предметів та учнів.

Результати навчальних досягнень учнів 5-9-х класів.

Клас	Учні, що мають									
	не атестовані		початковий рівень		середній рівень		достатній рівень		високий рівень	
	учні в	%	учні в	%	учні в	%	учнів	%	учнів	%
5 кл.			1	7,7	5	38,4	5	38,4	2	15,4
6 кл.			3	16,6	5	38,9	8	33,3	2	11,1
7 кл.			3	18,7	6	43,7	5	37,5	2	12,5
8 кл.			5	31,2	8	50	3	18,7	-	-
9 кл.			-	-	6	60	2	20	2	20
Всього по основній школі			<b>12</b>	<b>16,4</b>	<b>30</b>	<b>41,1</b>	<b>23</b>	<b>31,5</b>	<b>8</b>	<b>10,9</b>

Із 73 учнів 5-9-х класів на високому рівні закінчили 2023/2024 навчальний рік 8 учнів, що становить 10,9 %, на високому і достатньому – 31 учень (42,5%).

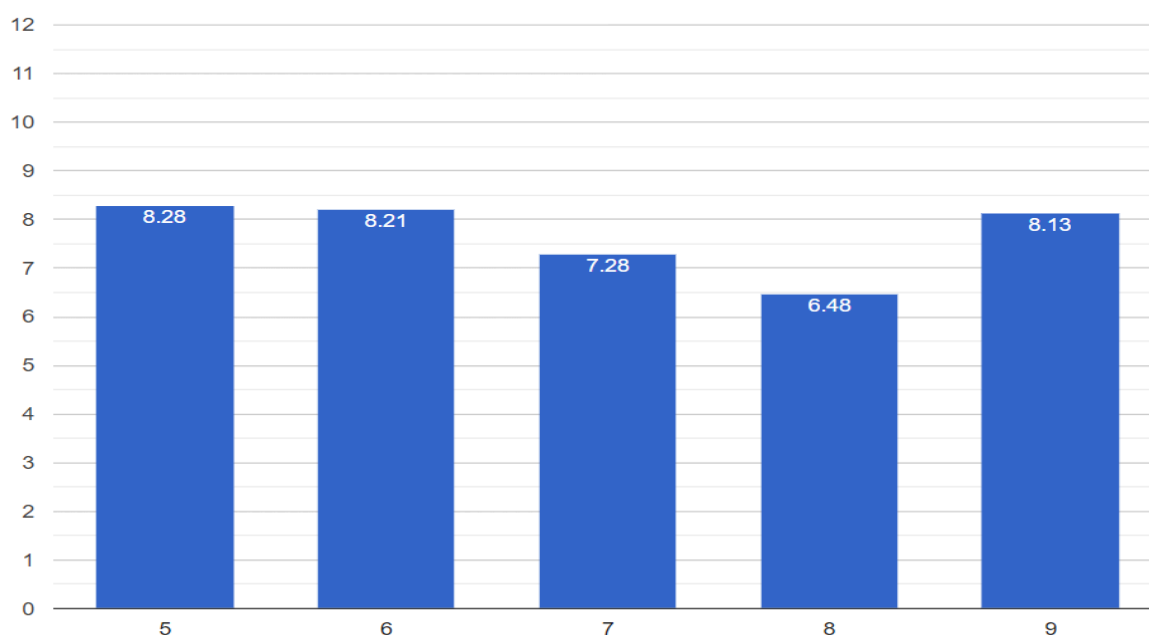
12 учнів 5-9-х класів за результатами навчального року мають оцінки початкового рівня (16,4 %). Найбільша кількість таких учнів у 8 класі (5 учнів).

#### Рейтинг учнів за результатами навчальних досягнень за 2023 -2024 н.р.

клас	I місце		II місце		III місце	
	Прізвище учня		Прізвище учня		Прізвище учня	
5	Максимчук Богдана	10,6	Іванців Михайло	10,5	Васильчук Владислав	10,4

6	Нікітчук Михайло	10,9	Рак Альбіна	10,7	Ткачук Максим	9,9
7	Чорна Вікторія	10,5	Гуменюк Анна	10,3	Братенко-Кузьм инська К.	8,9
8	Максимчук Вікторія	9,1	Вонсік Вікторія	8,2	Горковчук Михайло	8,2
9	Андрощук Анастасія	10,4	Распопов Нікіта	10,2	Апончук Артур	9,8

Також був проаналізований рейтинг успішності класів, перше місце посідає 5 клас із середнім балом 8,28%, найнижчий середній бал мають учні 8 класу із результатом 6,48.



Згідно річного плану роботи гімназії протягом 2023-2024 навчального року були проведені педагогічні ради, психолого-педагогічні семінари, засідання методичних об'єднань вчителів початкових класів, класних керівників, вчителів суспільно-гуманітарного циклу та природничо – математичного циклу, вчителів спортивно-естетичного циклу. Протягом року навчальний заклад був повністю забезпечений педагогічними кадрами. Аналіз якісного складу педагогічних працівників свідчить, що у закладі працюють:

- 8 вчителів вищої категорії;
- 8 спеціалістів I категорії;
- 4 спеціалісти II категорії;
- 1 спеціаліст

Кадрове забезпечення навчального закладу:

Кількісний склад працівників навчального закладу	
кількість штатних одиниць за штатним розписом	36,67
кількість фактично зайнятих посад	23
вакансії	відсутні
кількість педагогічних працівників,	21
обслуговувального персоналу	12

Якісний склад педагогічних працівників	
кількість педагогічних працівників за їх освітньо-кваліфікаційним рівнем	1 бакалавр 20 вища (спеціаліст)
стажем роботи;	20 років і більше -12 10-20 років-7 3-10років -1 до 3 років-1
наявністю кваліфікаційних категорій, педагогічних звань	8 -вчителів вищої категорії; 7-спеціалістів I категорії; 5 -спеціалісти II категорії; 1 -«старший вчитель»
проходження педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації	80 % при ХІППО та 20% на інших платформах
керівник навчального закладу (ПІБ, освіта, стаж педагогічної роботи, стаж роботи на посаді)	Груша Олена Сергіївна ,вища,20 років стаж, на посаді з 2017 року(6 років)
заступники директора навчального закладу (ПІБ, освіта, стаж педагогічної роботи, стаж роботи на посаді).	Іванців Ілона Миколаївна ,вища,18 років на посаді з вересня 2022 року

90% педагогів забезпечені навчальним навантаженням, Вживаються заходи щодо матеріального заохочення (премії, надбавки) та морального заохочення (подяки, грамоти) до працівників закладу. Педагоги не бачать перешкод для постійного підвищення кваліфікації, проходження чергової та позачергової атестації. Проте участі у сертифікації, навчанні експертної діяльності, супервізії не взяли.

Атестація педагогічних працівників здійснюється за планом. Під час проведення не допускаються порушення щодо дотримання Положення про атестацію.

Не мають місця випадки зниження в ході атестації кваліфікаційної категорії чи позбавлення педагогічного звання. Безконфліктність організації і проведення атестації забезпечується доброзичливими взаєминами між педагогами, які атестуються, та членами атестаційної комісії, готовністю їх до конструктивної та результативної роботи, відкритістю планування та дотримання норм і правил проходження атестації.

Закономірним у ході атестації педагогічних працівників є підвищення їх кваліфікації.

Атестація педагогів – це іспит на компетентність.

У 2023-2024 н.р. атестовано 3 вчителів

За результатами роботи педагогічних працівників оформлено характеристики діяльності, атестаційні листи.

Атестаційною комісією I рівня присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» у чителю української мови та літератури Леся Кіянчук., встановлено відповідність кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» вчителя початкових класів Людмилі Малинюкта присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст» для вчителя іноземної мови Назарія І.лькова

Пріоритетними напрямками системи підвищення професійної компетентності педагогічних працівників є:

### Професійний розвиток

- формування ключових компетентностей;
- самоосвітня діяльність педагога;
- Оцінка та зворотний зв'язок

Кожен педагог займається самоосвітою згідно з індивідуальним планом підвищення кваліфікації. У системі методичної роботи є заходи, що сприяють підвищенню кваліфікації: конференції, семінари, консиліуми, педагогічні ради.

### Розробка календарно – тематичних планувань

З метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти педагогічними працівниками здійснюється ефективне планування своєї діяльності. За підсумками вивченої документації (21) календарно-тематичних планів, результатами самоаналізу педпрацівників можна зробити висновок, що всі вчителі закладу освіти планують викладацьку діяльність, розробляють календарно-тематичне планування на основі навчальної програми. При цьому орієнтуються на Державні стандарти. Календарно-тематичне планування відповідає освітній програмі закладу. У закладі освіти видається наказ про підготовку календарно-тематичного планування. Календарно-тематичні плани складаються на семестр та погоджуються на засіданнях предметних методичних комісій закладу освіти і заступником директора з навчально-виховної роботи. Календарно-тематичне планування розробляється не тільки для класно-урочної, але й для інших форм освітнього процесу: гурткової роботи, роботи класних керівників, роботи педагога-організатора. Відповідно до річного плану роботи школи та програми здійснення внутрішнього контролю адміністрацією школи здійснюється перевірка календарно-тематичного планування педагогічних працівників один раз на семестр та надаються рекомендації в разі виявлення недоліків. На засіданнях шкільних методичних об'єднань учителів-предметників аналізується ефективність календарно-тематичного планування, стан його виконання, результативність власної педагогічної діяльності з урахуванням індивідуальних особливостей учнів. Результати анкетування педагогів показали, що більшість учителів під час розроблення календарно-тематичного планування використовують рекомендації МОНу 100%; самостійно розробляють планування на основі діючих навчальних програм з урахуванням компетентнісного підходу та академічної доброчесності – 80%; зразки, що пропонують фахові видання 10%; розробки з інтернет-сайтів і блогів, які стосуються викладання конкретного предмета 10%.

Спостереження за календарно-тематичними планами показало, що педагоги самостійно визначають кількість годин на вивчення тієї чи іншої теми, змінюють порядок їх вивчення відповідно до освітніх потреб, корегують дату проведення контролю, додають корективи в кількість годин на вивчення окремих тем; змінюють порядок вивчення тем в окремих класах (карантинні обмеження, припинення освітнього процесу, проведення освітнього процесу з використанням дистанційних технологій), планують уроки, спрямовані на формування в учнів ключові компетентності (уроки-проекти, практичні заняття). Адміністрація здійснює моніторинг виконання освітніх програм та календарних планів двічі на рік. У разі виявлення прогалин вживає заходи щодо їх усунення. Календарно-тематичне планування більшості педагогічних працівників закладу освіти забезпечує досягнення очікуваних результатів навчання, що передбачені для даного віку учнів Державним стандартом загальної середньої освіти та сприяє компетентнісному підходу у навчанні.

### Спостереження навчальних занять

За підсумками спостереження за проведенням навчальних занять, вивчення документації (календарно-тематичних планів, результатів контрольних робіт) можна зробити висновок, що педагогічні працівники використовують освітні технології, спрямовані на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, у тому числі технології дистанційного навчання у разі потреби (карантинні обмеження, припинення освітнього процесу). Впроваджують в освітній процес форми і методи роботи, які сприяють розвитку творчої, пошукової та аналітичної роботи учнів, формують здатність застосовувати інформаційно-комунікаційні ресурси в умовах дистанційного навчання для пошуку відповідей на поставлені завдання. Більшість вчителів конкретизують мету і завдання уроку, наголошують на очікуваних результатах, залучають до цього процесу здобувачів освіти, здійснюють поділ змісту теми на навчальні ситуації, формулюють цільові завдання до кожної навчальної ситуації, здійснюють вибір методів навчання, адекватних цільовим завданням за їх дидактичними функціями, порівнюють досягнуті результати на уроці з очікуваними. Половина педпрацівників обирають форми організації навчальної діяльності - індивідуально-самостійну, парну, групову, фронтальну - адекватно змісту та методам роботи; надають переваги особистісно-зорієнтованому навчання, індивідуалізації та диференціації навчання. Більшість вчителів застосовують інтерактивні технології, універсальні для розвитку життєвих компетенцій, вміння колегіально-вирішувати завдання. Менша половина педпрацівників забезпечує здійснення рефлексії навчальної діяльності, компетентності, формуванню яких був присвячений даний урок, реалізують моніторинг рівня сформованих компетенцій, а при оцінюванні враховують набуття учнями предметних компетентностей, умінь вирішувати проблеми, пов'язаних з даною навчальною темою. Усі педагогічні працівники під час проведення навчальних занять здійснюють розвиток і формування більшості ключових компетентностей учнів: 50 % відвіданих занять були присвячені формуванню комунікативних компетентностей, 30 % – умінь навчатися упродовж життя, по 25 % – розвитку інформаційно-цифрової та соціальних і громадянських компетентностей, 40 % – формуванню компетентностей в природничих науках і технологіях, 35 % – математичної грамотності (на уроках математичного циклу), 5 % – 10 формуванню екологічної грамотності і здорового життя, 14 % – розвитку підприємливості.

#### Співпраця працівників закладу освіти

У закладі освіти налагоджено професійну співпрацю, діє методична рада, методичні комісії. Співпраця між педагогами найбільш ефективна шляхом взаємовідвідування уроків та індивідуальної допомоги. Переважна більшість педагогічних працівників оцінили діяльність педагогічної ради як системну і ефективну; на засіданнях розглядаються питання діяльності ЗО; рішення приймаються колегіально і демократично.

#### Психологічний клімат

Відповідно до акетування вчителів здійсненого практичним психологом у травні 2024 року переважна більшість (80%) педагогів вважають, що психологічний клімат закладу освіти сприяє їхній співпраці між собою. Лише окремі педагоги вказали на ситуативний характер співпраці. Педагогічні працівники закладу освіти надають методичну підтримку колегам, обмінюються досвідом: проводять консультації навчальні семінари, майстер-класи, конференції, в рамках предметної методичної комісії з метою обміну педагогічним досвідом взаємовідвідують уроки. У школі налагоджено професійну співпрацю, діють предметні методичні комісії, діяльність яких характеризується різними формами взаємодії, ініціативами щодо забезпечення якості освіти, активною участю в засіданнях педагогічних рад; існує практика педагогічного наставництва (наказом директора призначаються наставники молодим та малодосвідченим колегам),

взаємонавчання. Засідання предметних методичних комісій проходять у різних формах: перегляд та обговорення презентацій, робота в методичних групах, практичне напрацювання рекомендацій щодо актуальних проблем, практичні заняття з елементами тренінгу, круглий стіл, створення колективного творчого портфоліо, проведення майстер-класів, практичні заняття. Матеріали засідань, навчальних занять, майстер-класів оприлюднюються на методичному блозі школи. У закладі практикується педагогічне наставництво. Вивчення документації показало, що існує план педагогічного наставництва щодо навчання молодих фахівців, педагоги школи обмінюються досвідом щодо ефективності викладання предмету, взаємовідвідують уроки, спільно опрацьовують проблемні теми, методики стимулювання навчально-пізнавальної активності учнів, спільно опрацьовують навчальні програми та пояснювальні записки, законодавчі та нормативно правові документи.

### Рейтинг предметів за підсумками 2023-2024 н.р

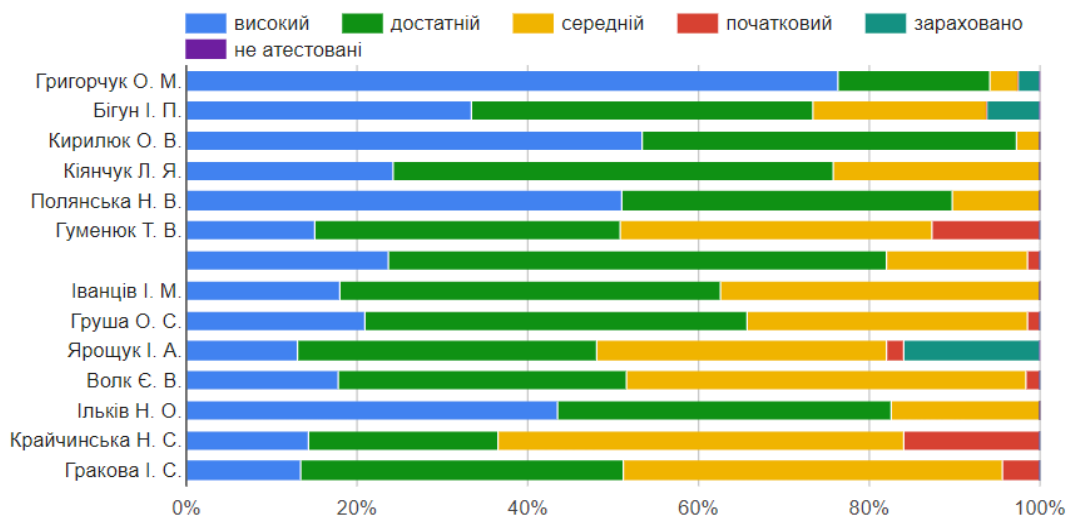
Вчитель	Клас	Предмет	К-СТЬ учнів	високий			достатній			середній			початковий			зараховано			не атестовані		
				%	к-ть	к-ть	%	к-ть	к-ть	%	к-ть	к-ть	%	к-ть	к-ть	%	к-ть	к-ть	%	к-ть	к-ть
Волк Євгеній Васильович	9	Геометрія	10	3	30	3	30	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Волк Євгеній Васильович	9	Фізика	10	3	30	6	60	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Гракова Ірина Сергіївна	5	Українська мова	13	2	15.38	5	38.46	6	46.15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Гракова Ірина Сергіївна	7	Українська література	16	3	18.75	6	37.5	7	43.75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Гракова Ірина Сергіївна	7	Українська мова	16	2	12.5	8	50	6	37.5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Григорчук Олександр Миколайович	5	Трудове навчання	13	13	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Григорчук Олександр Миколайович	5	Фізична культура	13	12	92.31	1	7.69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Григорчук Олександр Миколайович	6	Фізична культура	18	16	88.89	2	11.11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Григорчук Олександр Миколайович	7	Трудове навчання	16	14	87.5	2	12.5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Григорчук Олександр Миколайович	7	Фізична культура	16	13	81.25	3	18.75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Григорчук Олександр Миколайович	8	Трудове навчання	16	15	93.75	6	37.5	1	6.25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Григорчук Олександр Миколайович	8	Фізична культура	16	5	31.25	5	31.25	3	18.75	0	0	3	18.75	0	0	0	0	0	0	0	
Григорчук Олександр Миколайович	9	Фізична культура	10	8	80	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Вчитель	Клас	Предмет	К-СТЬ	високий	%	достатній	%	середній	%	початковий	%	зараховано	%	не
Кіянчук Леся Ярославівна	6	Українська мова	18	5	27.78	10	55.56	3	16.67	0	0	0	0	0
Кіянчук Леся Ярославівна	8	Зарубіжна література	16	2	12.5	7	43.75	7	43.75	0	0	0	0	0
Кіянчук Леся Ярославівна	8	Українська література	16	2	12.5	9	56.25	5	31.25	0	0	0	0	0
Кіянчук Леся Ярославівна	8	Українська мова	16	2	12.5	8	50	6	37.5	0	0	0	0	0

Кіянчук Леся

Українська мова

Найвищий якісний показник за результатами моніторингу маю учні із наступних предметів: фізична культура, образотворче мистецтво, музичне мистецтво і та трудове навчання. Найнижчі якісні показники є у здобувачів освіти з наступних предметів: геометрія (39,5%), англійська мова (46,2%), історія (46,8%), алгебра і математика (48,7%).



Кожен було проаналізовано діаграми результативності роботи вчителів, найвищі показники мають вчителі-стажери Григорчук О.М. – 76,19% учнів мають оцінки високого рівня, та Полянська Н.В – 36% учнів мають високий рівень навчальних досягнень, найбільше оцінок початкового рівня за результатами річного оцінювання є у вчителя англійської мови Крайчинської Н.С. 8 учнів, що становить 19,57% від загальної кількості оцінок.

Проводячи підсумок аналізу рівня навченості необхідно зробити висновок, що результати набуття знань з предметів можна вважати задовільним. У ході аналізу стала очевидна виражена неадекватна диференціація між класами, багато в чому яку можна пояснити неоднорідністю складу учнів.

Об'єктивний аналіз показників навчання свідчить, що навчальний матеріал з учнями на всіх рівнях освоюється в основному на репродуктивному рівні, тому що відповідні йому показники (кількість знань і міцність засвоєння матеріалу) виражені сильніше. Недостатньо реалізується принцип індивідуалізації та диференціації при роботі з учнями основної школи, недостатньо проводиться робота над помилками, мало уваги приділяється розвитку та тренуванню пам'яті, розумової діяльності, розвитку логічного мислення.

Протягом року велася відповідно шкільна документація (журнал обліку відсутніх учнів, класні журнали), здійснювався моніторинг відвідування учнями уроків. Класні керівники в електронних журналах заповнювали щодня сторінку обліку відвідування учнями уроків. Питання з обліку відвідування учнями освітнього закладу без поважних причин розглядалися на нараді при директорові та на класних батьківських зборах. Адміністрацією закладу спільно з класними керівниками та батьками проведена роз'яснювальна робота серед батьків, які не завжди контролюють відвідування занять дітьми.

На кінець 2023-2024 н.р. заступником директора з навчально-виховної роботи Ілони Іванців було проведено моніторинг відвідування навчальних занять учнями школи в розрізі класів на підставі звітів класних керівників 1-9 класів. Проте у результаті аналізу сторінки «Облік

відвідування» класних журналів виявлено, що класні керівники, такі як, Любов Шевчук, Людмила Малинюк та Леся Кіянчук не правильно подали кількість пропущених днів у звітах, але після звірки всі недоліки були усунені. Крім того, аналіз предметних сторінок показав, що окремі вчителі – предметними не систематично здійснюють облік відсутніх на уроках, і класні керівники не завжди звіряються з предметними сторінками (окрім класоводів 1-4 класів).

Відповідно до даних в обліку відвідування класних журналів 1-9 класів встановлено кількість пропущених днів протягом 2023-2024 навчального року, всі дані подані в таблиці:

Клас	За рік	По хворобі	%	За заявою батьків (пояснююча)	%	Інші причини (змагання, конкурси – по наказу, самоізоляція)	%	Без поважних причин	%
1	301	126	41,8	158	52,4	17	5,6	-	-
2	72	53	73,6	19	26,4	-	-	-	-
3	140	47	33,6	88	62,8	5	3,6	-	-
4	153	101	66,1	52	33,9	-	-	-	-
5	281	200	71,2	81	28,8	-	-	-	-
6	295	177	60	115	38,9	3	1,1	-	-
7	311	186	59,8	125	40,2	-	-	-	-
8	323	135	41,8	188	58,2	-	-	-	-
9	149	40	26,8	109	73,2	-	-	-	-
разом	2025	1065	52,6	935	46,2	25	1,2	-	-

алізуючи відвідування учнів за рік можна зробити висновок, що більша частина пропусків заняттями (46,2%) через поважну причину, про що є підтверджуючі документи (пояснювальні записки та ви від батьків або законних опікунів). Аналіз наявності підтверджуючих документів (пояснюючих, в) показав, що не всі класні керівники належним чином ведуть роботу по їх збору у разі сутності дитини під час занять.

## **V.УПРАВЛІННЯ ТА ГРОМАДСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ ЗАКЛАДУ**

**Старокривинська гімназія «Патріот»** має чітко сформульовану, зрозумілу та реалістичну стратегію розвитку. Стратегія визначає місію, візію та цілі діяльності закладу освіти, умови, які необхідні для їхнього досягнення, пріоритети та кроки, які керівництво та педагоги планують здійснити для досягнення визначених цілей відповідно до принципів освіти та підготовки учнів до майбутнього життя. Стратегію розвитку оприлюднено, вона доступна для батьків та інших ацікавлених осіб. Заклад освіти регулярно відстежує та збирає інформацію, необхідну для свого стратегічного розвитку (зміни в законодавстві, розвиток освітньої політики, соціально-економічних умов регіону, демографічних тенденцій, плани територіального розвитку регіону тощо) і відображає їх у процесі коригування стратегії розвитку. Школа має чіткий і реалістичний річний план роботи. Здійснюється аналіз виконання плану за попередній навчальний рік. Всі компоненти річного плану є вимірюваними. До його розроблення залучаються усі учасники освітнього процесу.

Керівництво закладу освіти постійно вивчає потреби учнів та працівників закладу, готує і

доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію. Керівництво враховує, наскільки матеріально-технічне та фінансове забезпечення сприяє або зменшує можливості для досягнення цілей, закладених у стратегії розвитку. Заклад освіти надає засновнику об'єктивну та актуальну інформацію щодо своїх потреб. Керівництво школи систематично оцінює стан матеріально-технічних умов для навчання. Відповідно до стратегії розвитку та у співпраці із засновником заклад освіти підтримує такий стан матеріальних умов, який забезпечує доступ до освіти кожному учневі відповідно до його індивідуальних освітніх потреб.

Керівництво закладу освіти сприяє створенню комфортного психологічного клімату та атмосфери довіри між учасниками освітнього процесу. Всі конфлікти в закладі освіти вирішуються конструктивно. Керівник створює умови для попередження конфліктів, а у разі їх виникнення сприяє їх вирішенню на рівні закладу. Управлінські рішення є обґрунтованими та прозорими, учасники освітнього процесу мають можливість впливати на ухвалення управлінських рішень. У закладі освіти створено інформаційний простір для забезпечення відкритості його діяльності. Створено та постійно підтримується офіційний вебсайт, який містить всю необхідну інформацію про діяльність закладу освіти. Заклад має власні сторінки у соціальних мережах – Фейсбук та Інстаграм. Інформація, що розміщується на сайті та в соціальних мережах, стосується усіх аспектів діяльності закладу освіти.

Школа повною мірою забезпечена висококваліфікованими педагогічними та іншими працівниками. Штат педагогічних працівників сформовано, вакансії заповнюються вчасно, усі педагогічні працівники працюють за фахом. Керівництво закладу освіти проводить кадрову політику з урахуванням освітньої програми. Заклад освіти застосовує та раціонально використовує засоби матеріального і морального заохочення. Керівництво сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників, атестації, сприяє постійному професійному вдосконаленню педагогів. Мотивує педагогів до самоаналізу власної педагогічної діяльності. Керівництво закладу заохочує педагогічних працівників до розроблення різноманітних інформаційних освітніх ресурсів та допомагає їх оприлюднювати. Принцип людиноцентризму, а також дотримання прав учасників освітнього процесу закріплені в основних документах закладу освіти: статуті, освітній програмі, правилах поведінки, правилах внутрішнього розпорядку. Учасники освітнього процесу обізнані зі своїми правами та обов'язками, вважають їх справедливими та доречними. Керівництво закладу освіти вчасно реагує на порушення прав і обов'язків учасників освітнього процесу, приймає відповідні рішення та аналізує їх виконання. Керівництво закладу освіти відкрите до діалогу з учасниками освітнього процесу, постійно сприймає та враховує їхні пропозиції. У закладі освіти спостерігається ефективна співпраця та комунікація між керівником та його заступниками, іншими працівниками. Налагоджено канали комунікації керівництва з іншими учасниками освітнього процесу. Органи громадського самоврядування діють активно та ефективно, допомагають керівництву вирішувати проблеми школи та ухвалювати раціональні управлінські рішення. Підключенням до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість учителям і адміністрації оперативно й мобільно використовувати достовірну інформацію, вчасно знайомитися з новими документами і навіть їх проектами. Контроль — це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку

закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. Адміністрація використовує різноманітні форми контролю за станом навчально-виховного процесу, передусім такі традиційні, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів і програм, перевірка класних журналів, щоденників поведінки тощо. Під час проведення внутрішньо-шкільного контролю за рівнем викладання навчальних предметів заступник директора використовує діагностичні картки аналізу та вивчення стану викладання предметів із використанням комп'ютера. Аналіз результатів внутрішшкільного контролю знаходить відображення в рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань і навчальних досягнень учнів, проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів. Ураховуючи сучасні реалії, стиль керівництва нашою школою є близьким до демократичного, оскільки більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримуються, повноваження делегуються. Директор школи в роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми спільно обговорюються, виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому реалізується. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а задля позитивного кінцевого результату. Завдяки такому стилю керівництва в закладі освіти залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи, як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей шанобливе, вимогливість поєднується зі справедливістю, спілкування ввічливе, рідко з нотками наказування. Учителям надається більше самостійності, що відповідає їх кваліфікації і характеру роботи, створюються необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих директор має бачити насамперед особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Згідно з планом внутрішшкільного моніторингу в період з 15.05 до 29.05.2024 року вивчено стан виконання освітньої програми на 2023-2024 н.р., навчальних планів і програм, мінімуму письмових, практичних і лабораторних робіт. З цією метою було звірено календарно-тематичні плани, навчальні програми та записи на сторінках класних журналів. До уваги бралася загальна кількість проведених уроків, кількість тематичних оцінювань, контрольних робіт, уроків розвитку зв'язного мовлення, кількість лабораторних, практичних робіт та екскурсій.

Освітня програма для початкової школи схвалена педагогічною радою протокол № 15 від 31.05.2023 р та затверджена директором (наказ від 2.06.2023 № 118). Укладена відповідно до пункту 1 статті 54 Закону України «Про освіту» щодо прав і обов'язків педагогічних працівників в організації освітнього процесу.

- типової освітньої програми для учнів 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко,

- типової освітньої програми для учнів 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко;

Освітню програму 1-4 класів укладено за такими освітніми галузями:

- Мовно-літературна, зокрема: українська мова, мови корінних народів та національних меншин, літератури (МОВ<sup>1</sup>); іншомовна освіта
  - Математична (МАО)
  - Природнича (ПРО)
  - Технологічна (ТЕО)
  - Інформатична (ІФО)
  - Соціальна і здоров'язбережувальна (СЗО)
  - Громадянська та історична (ГІО)
  - Мистецька (МІО)
- Фізкультурна (ФІО)
- 

З української мови проведено такі види контролю:

2 клас – аудіювання, діалог, диктант, мовні теми, списування (всього 6)

3 клас - аудіювання, діалог, диктант, мовні теми, списування (всього 7)

4 клас – аудіювання, діалог, диктант, мовні теми, списування, письмовий переказ(всього 8).

Для досягнення очікуваних результатів навчання використовувались інтерактивні форми і методи навчання – дослідницькі, інформаційні, мистецькі проекти, сюжетно-рольові ігри, інсценізації, моделювання, ситуаційні вправи, екскурсії.

Установлення ступеня досягнення учнями 1–2-х класів, обов'язкових результатів навчання 3-4 класів здійснювалось відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 р., №813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загально середньої освіти».

Вимірювання результатів навчання здобувачів освіти відбувалося шляхом:

- формувального оцінювання, яке допомагає відстежувати особистісний розвиток здобувачів освіти і хід опанування ними навчального досвіду як основи компетентності, вибудовувати індивідуальну освітню траєкторію особистості;
- підсумкового (тематичного та завершального) оцінювання, під час якого навчальні досягнення здобувачів освіти співвідносяться з очікуваними результатами навчання, визначеними цією Типовою освітньою програмою.

Оцінювання результатів навчання та особистих досягнень учнів 1-4 класів має формувальний характер, і у 2023-2024 навчальному році здійснювалось вербально (рішення педагогічної ради від 31 серпня 2023 року протокол №1, педагоги залучають учнів до самоконтролю і самооцінювання. Результат оцінювання навчальних досягнень учнів виражається вербальною оцінкою (оцінювальним судженням). Поточне оцінювання результатів навчання учнів 1 – 4-х класів до класного журналу не заносяться.

Освітня програма 5- 9 класів розроблена на основі Державного стандарту базової освіти (2020), Типової освітньої програми (наказ МОН від 19.02.2021, №235), схвалена педагогічною радою Протокол № 15 від 31.05.2023 р та затверджена директором (наказ від 2.06.2023 №118 -jл). Освітній процес у 2023-2024 н. р. у ЗЗСО здійснювався відповідно до потреб забезпечення всебічного розвитку, виховання та соціалізації особистостей учнів, формування у них ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності; для 5-6-го класів за Типовим освітньою для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою (Наказ МОН від 19.02.2021 р. №235 – Додаток 3);

- для 7 – 9-х класів – за Типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти II ступеня (Наказ МОН від 20.04.2018 р. № 405);

Освітня програма 2023-2024 року визначала:

- загальний обсяг навчального навантаження та очікувані результати навчання здобувачі початкової освіти, подані в рамках освітніх галузей;
- перелік та пропонований зміст освітніх галузей початкової освіти, укладений за змістовими лініями;
- орієнтовну тривалість та можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін тощо, зокрема їхньої інтеграції, а також логічної послідовності їхнього вивчення;
- рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості початкової освіти;
- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою.

Загальний обсяг навчального навантаження складав:

- 5 клас – 31 година на тиждень (1085 годин/навчальний рік);
- 6 клас – 32 години на тиждень (1120 годин/навчальний рік);
- 7 клас – 34 години на тиждень (1190 годин /навчальний рік);
- 8 клас – 34 годин на тиждень (1190 годин/навчальний рік);
- 9 клас – 35 годин на тиждень (1225 годин/навчальний рік);

Відповідно до чинного законодавства при визначенні гранично допустимого навантаження учнів враховані санітарно-гігієнічні норми та нормативна тривалість уроків у 5-9 класах – 45 хвилин.

Кількість учнів 5-9 класів 76 учнів- учні,

Структура, логіка та зміст освітніх програм відповідає Типовим навчальним планам, затвердженим наказами Міністерства освіти і науки України.

При визначенні гранично допустимого навантаження учнів враховані санітарно-гігієнічні норми та нормативну тривалість уроків: 5--х – 45 хвилин. Години фізичної культури в 5-9-х класах не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження, що передбачено наказами Міністерства освіти і науки України від 27.08.2010 № 834 зі змінами, внесеними наказом МОН України від 29.05.2014 № 657, від 10.06.2011 № 572, від 03.04.2012 № 409 із змінами, внесеними наказом МОН України від 29.05.2014 № 664, № 1465.

У ході перевірки було виявлено, що вчителі дотримувались робочих навчальних планів і програм. Під час календарного планування дотримувались принципу послідовності викладання навчального матеріалу. Виконання практичної частини програм відповідає вимогам державних стандартів освіти. Витримана кількість контрольних робіт щодо мовних знань і мовленнєвої діяльності учнів з української, російської, іноземних мов, домашніх та класних творів з української та зарубіжної літератур, здійснюється перевірка робочих зошитів, про що свідчать певні записи та оцінки в електронних журналах.

Своєчасно у відповідній кількості проведені контрольні роботи з математики, контрольні, лабораторні і практичні роботи з фізики, хімії, біології та інформатики.

Перевірка зошитів для контрольних та практичних робіт свідчить, що контрольні, лабораторні і практичні роботи проведено у відповідності з календарним плануванням та записами в класних журналах. Перевірка зошитів для контрольних робіт в цілому свідчить про об'єктивність оцінювання знань учнів.

Вчителями, що викладають українську мову Лесею Кіянчук та Іриною Граковою протягом семестру перевірено мовленнєву діяльність учнів: читання, говоріння, аудіювання та письма, а

вчителями іноземної мови Наталією Крайчинською та Назарієм Ільковим перевірено мовленнєву діяльність учнів наприкінці семестру.

Поточне оцінювання з усіх предметів здійснювалося відповідно до критеріїв оцінювання знань, умінь, навичок учнів, виставлення тематичних, семестрових, річних та підсумкових оцінок відбувалось відповідно до норм оцінювання із дотриманням об'єктивності та неупередженості. Всі вчителі дотримувались Інструктивно-методичних рекомендацій щодо організації та проведення контролю за знаннями учнів, заповнення сторінок журналу в умовах семестрової системи оцінювання навчальних досягнень учнів.

У зв'язку з перебуванням вчителів на курсах підвищення кваліфікації, на лікарняних були своєчасно внесені зміни до календарних планів вчителів-предметників та відповідна корекція графіка контрольних робіт.

Під час здійснення перевірки особлива увага зверталася на виконання практичної частини навчальних програм: контрольних робіт, практичних та лабораторних робіт, міні-проектів, уроків розвитку зв'язного мовлення, бесід з позакласного читання тощо з відповідних предметів. Із цією метою було звірено календарно-тематичні плани, навчальні програми та записи на сторінках класних журналів.

№	Предмет	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Українська мова	280/ 276	140/ 138	120/ 120	120/ 121	140/ 141	120/ 118	85/ 78	70/ 64	70/ 66
2	Українська література	-	-	-	-	70/ 69	70/ 69	70/ 62	70/ 63	70/ 65
3	Зарубіжна література	-	-	-	-	70/ 66	70/ 66	70/ 68	70/ 69	70/ 65
4	Англійська мова	70/ 67	105/ 97	105/ 98	105/ 98	120/ 117	105/ 93	105/ 99	105/ 99	70/ 64
5	Історія України	-	-	-	-	35/ 35	-	35/ 35	70/ 68	70/ 69
6	Всесвітня історія	-	-	-	-	-	70/ 65	35/ 34	35/ 34	35/ 35
7	Правознавство	-	-	-	-	-	-	-	-	35/ 34
8	Математика	140/ 139	140/ 139	175/ 173	175/ 173	175/ 150	175/ 148	-	-	-
9	Алгебра	-	-	-	-	-	-	105/ 100	105/ 86	70/ 65
10	Геометрія	-	-	-	-	-	-	70/ 63	70/ 59	70/ 62
11	Фізика	-	-	-	-	-	-	70/ 60	70/ 58	105/ 94
12	Пізнаємо природу	-	-	-	-	70/ 67	-	-	-	-
13	Географія	-	-	-	-	-	70/ 70	70/ 70	70/ 70	105/ 105

							68	67	68	100
14	Біологія	-	-	-	-	-	-	70/ 64	70/ 65	70/ 64
15	Хімія	-	-	-	-	-	-	70/ 65	70/ 63	70/ 64
16	Музичне мистецтво	35/ 32	35/ 33	35/ 34	35/ 33	35/ 34	35/ 33	35/ 34	-	-
17	Мистецтво	-	-	-	-	-	-	-	35/ 33	35/ 33
18	Образотворче мистецтво	35/ 33	35/ 30	35/ 35	35/ 35	35/ 35	35/ 34	35/ 34	-	-
19	Інформатика	-	16/ 14	16/ 15	16/ 15	16/ 15	16/ 15	16/ 15	32/ 30	32/ 29
20	Технології	-	-	-	-	35/ 34	-	-	-	-
21	Трудове навчання	-	-	-	-	-	70/ 68	35/ 35	35/ 35	35/ 35
22	Stem	-	-	-	-	35/ 34	35/ 34	-	-	-
23	Основи здоров'я	-	-	-	-	-	-	35/ 33	35/ 34	35/ 34
24	Фізична культура	105/ 99	105/ 93	105/ 104	105/ 103	105/ 98	105/ 98	105/ 97	105/ 97	105/ 98
25	Читання/Літературне читання	-	140/ 138	125/ 121	125/ 119	-	-	-	-	-
26	Я досліджую світ	105/ 104	105/ 105	105/ 104	105/ 104	-	-	-	-	-
27	Дизайн і технології	35/ 34	35/ 30	35/ 35	35/ 34	-	-	-	-	-
28	Здоров'я і безпека добробуту	-	-	-	-	35/ 30	35/ 35	-	-	-

Гранично допустиме тижневе навантаження на учня не перевищує кількості годин, передбачених чинними державними санітарними правилами і нормами.

Факультативні заняття проводилися згідно із розкладом, планами й програмами рекомендованими Міністерством освіти і науки України. Програми факультативів за 2023-2024 н.р виконано.

Навчальні програми за 2023/2024 навчальний рік з усіх предметів виконано за змістом, кількістю годин. Ущільнено відповідно до календарних планів учителів, зокрема математика 5,6 клас, алгебра 8 клас, геометрія 8 клас, фізика 7-8 клас. Встановлено, що всі вчителі виконали державне програму за 2023/2024 навчальний рік.

З метою покращення роботи вчителів-предметників на наступний семестр, щодо ведення шкільної документації виконання навчальних планів і програм

З містою наповнення предметів «Фізична культура», «Технології» сформовано з варіативних модулів відповідно до статево-вікових особливостей учнів, їх інтересів, матеріально-технічної бази навчального закладу, кадрового забезпечення.

Основними формами організації освітнього процесу були різні типи уроку: формування компетентностей; розвитку компетентностей; перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей; корекції основних компетентностей; комбінований урок. Також формами організації освітнього процесу були екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки тощо. З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім уроку проводились навчально-практичні заняття.

Результати навчальних досягнень учнів 1-6 класів з переліку предметів, визначених освітньою програмою Старокривинської гімназії «Патріот» відображаються в Свідоцтві досягнень (Додаток 1 до Типової освітньої програми).

Враховувались особливості організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб учнів, рівень навчально-методичного та кадрового забезпечення закладу.

В умовах воєнного стану для виконання навчального плану, навчальних програм з предметів застосовувались такі форми організації освітнього процесу: дистанційне навчання (використання технологій дистанційного навчання для забезпечення навчання в різних формах), змішане навчання, відпрацювання, індивідуальні та групові компенсаторні консультації.

Освітній процес організовувався з використанням дистанційних технологій, відповідно Положення про дистанційне навчання в період з 01.09.2023 по 20.09.2023. Змішана форма освітнього процесу з 21.09.2023 по 31.05.2024.

Значна увага в 2023-2024 н.р. приділена внутрішнього моніторингу результатів навчальної діяльності здобувачів освіти: діагностичні (зондуючі) контрольні роботи, підсумкові контрольні роботи за 1 та семестри і річне оцінювання за завданнями адміністрації з базових дисциплін, вивчення результатів виконання навчальних програм вчителями, які атестувалися. Їх якісні результати відображені в класних журналах. Питання про виконання навчальних планів і програм, організацію роботи над подоланням освітніх втрат, заміну пропущених уроків, проведення тематичних атестацій, стан ведення шкільної документації розглядалися на нарадах при директорові, засіданнях педагогічної ради. Під час канікул згідно затверджених графіків проводились компенсаторні індивідуальні та групові заняття.

З метою виявлення втрат у навчанні, встановлення рівня опанування учнями навчального матеріалу, яким вони оволодівали в умовах воєнного часу самостійно або із використанням технологій дистанційного навчання, з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, директором гімназії видано наказ від 6 травня 2024 року №73-од «Про завершення 2023-2024 н.р» відповідно до якого відповідальною особою за організацію і проведення моніторингів, аналіз результатів, розроблення шляхів покращення результатів навчання призначено заступника директора з навчально-виховної роботи Ілону Іванців, питання «Причини та шляхи подолання освітніх втрат» розглядалось на педагогічній раді протокол №13 від 6.06.2024.

Вчителями-предметниками для учнів 1-9 класів з 8.05.-20.05.2024 року проведено діагностичні роботи на основі результатів яких визначено теми які найбільше потребують корекції. На основі результатів діагностичних робіт з предметів інваріантної складової навчального плану, вчителями-предметниками розроблено програми надолуження освітніх втрат здобувачами освіти, визначено результати навчання, які підлягали діагностиці. Адаптувано

календарно-тематичне планування, яке передбачивши перерозподіл навчального часу між темами визначивши достатню кількість навчального часу для повторення і проведення діагностування результатів навчання за 2023-2024 навчальний рік. Спосіб діагностування залишкових результатів навчання вчителями обирався самостійно, вчителі використовували власний розроблений інструментарій та ресурси сайту «Всеосвіта». Діагностичне оцінювання проведено шляхом вхідного діагностування, відкритих запитань, перевірних робіт, під час яких визначався актуальний рівень знань з теми. Вчителями надано зворотний зв'язок учням щодо їх результатів.

В програмах надолуження більшість вчителів передбачили збільшення навчального часу (компенсаторні заняття на канікулах, індивідуальні заняття). З метою допомоги учням, які хочуть і можуть навчатися самостійно, у подоланні освітніх втрат, окремі вчителі Олена Груша, Ілона Іванців, Ірина Бігун передбачили дистанційне навчання (надсилання відео для перегляду, презентацій), проходження додаткових занять, зокрема тематичних тестувань, онлайн.

В плануванні роботи вчитель математики Євгеній Волк та української мови Ірина Гракова забезпечують особисто-орієнтоване навчання, зокрема, індивідуальний та диференційований підхід, підбирають різнорівневі завдання.

Залежно від готовності здобувачів освіти оволодівати програмовим матеріалом вчителями біології Іриною Ярощук та англійської мови Наталія Крайчинська розширено (збільшити) тематичний блок «Повторення (за попередній навчальний рік)» (+2 години) для подолання виявлених утруднень і відповідно ущільнюють програмовий матеріал, який вивчається або опрацьовується нова тема. У травні місяці вчителі 1-4 класів запровадили на кожному уроці правило «5 хвилин на повторення». Перші уроки, виділені на опрацювання теми, присвятили повторенню тих тем попереднього класу, на яких базується вивчення нової теми.

Учні, які і в цьому навчальному році мають пропущені дні через хворобу, також зазнають освітніх втрат. Тому вчителі намагаються забезпечити компенсацію втрат у навчальному часі наданням учням навчальних матеріалів (презентація, відео, алгоритми, пам'ятки, опорні схеми) та завдань для самостійного опрацювання.

Завдяки організації роботи за індивідуальними освітніми траєкторіями, частина учнів, які володіють уміннями, необхідними для самостійного навчання — уміння планувати час, організувати свою роботу, самостійно виконувати завдання, здійснювати само оцінювання, також забезпечується надолуження освітніх втрат.

Під час літніх канікул у червні, серпні проводились компенсаторні заняття як для класу, так і для окремої групи здобувачів освіти, а також в період зимових канікул за добровільною згодою усіх учасників освітнього процесу.

Гуртки закладу освіти «Джура» з метою підвищення результатів навчальних досягнень здобувачів освіти, спрямовують заняття за коригувальними програмами з історії України.

У випадку хвороби вчителів усі уроки були замінені вчителями відповідного профілю. Протягом року адміністрацією відвідано 35 уроків, 12 виховних заходів, 3 гуртків, 2 факультативів і курсів за вибором.

Вчителями, що викладають українську мову в кінці семестрів та навчального року перевірено мовленнєву діяльність учнів: читання, говоріння, аудіювання та письма, а вчителями іноземної мови перевірено мовленнєву діяльність учнів.

Поточне оцінювання з усіх предметів здійснювалося відповідно до критеріїв оцінювання знань, умінь, навичок учнів. Виставлення тематичних, семестрової оцінки відбувалось відповідно до норм оцінювання із дотриманням об'єктивності та неупередженості. Записи в електронних

класних журналах учителі, що викладають в 1 - 9 класах, здійснювали відповідно до методичних рекомендацій, провели потрібну кількість контрольних, практичних та лабораторних робіт. Із предметів українська мова, іноземна мова (англійська, польська) здійснено передбачені програмою години на організацію аудіювання, діалогу, письмових та усних творів, в тому числі домашніх та класних, інших видів контролю за рівнем навчальних досягнень учнів. Проведені всі уроки позакласного читання.

Показники (вимірники) реалізації освітньої програми

Рівень реалізації освітньої програми вивчався шляхом моніторингу якості проведення навчальних занять, моніторингу досягнення учнями результатів навчання (компетентностей); проведення контрольних випробувань учнів; участі учнів школи у предметних олімпіадах різного рівня, Всеукраїнських інтелектуальних конкурсах та турнірах; шляхом складання та захисту наукових проектів та участі в роботі МАН.

У 2023/2024 навчальному році управління закладом було спрямовано на організацію освітнього процесу у воєнний час. Організація безпечного освітнього середовища і в очному, і в дистанційному, і у змішаному форматі навчання. Швидко та ефективно визначення формату навчання залежно від безпекової ситуації в регіоні. Облаштування укриття та організація безпечного освітнього простору у школі – стало одним з найважливіших завдань для мене як директора. 20 вересня було завершена реконструкція найпростішого укриття на території закладу освіти з 21 вересня налаштований освітній процес у дві зміни відповідно до місткості укриття (75 осіб).

У закладі освіти розроблено та затверджено чіткі процедури реагування та поведінки у надзвичайних ситуаціях для всіх учасників освітнього процесу. Для цього відпрацьовано евакуацію з кожного приміщення спочатку педагогами, а потім з учнями. Для наймолодших учнів тренувальні евакуації організуються з мінімальним стресом, залучаючи елементи гри, аби не провокувати/посилювати тривожність. Наприклад, допомогти улюбленому дітьми персонажу знайти дорогу до сховища.

Управління закладом освітнім здійснюється згідно з річним планом роботи, планом внутрішкільного контролю та календарних планів учителів-предметників і виховної роботи класних керівників. Така система планування, відпрацьована й заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їхньої діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи. У закладі освіти в наявності всі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність ЗЗСО.

Контроль — це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі.

Виконання освітньої програми у дошкільному підрозділі Старокривинської гімназії «Патріот» Освітня діяльність у дошкільному підрозділі Старокривинської гімназії «Патріот» у 2023-2024 н.р. організовано відповідно до освітньої програми затвердженої на засіданні педагогічної ради ві 31.08.2023 протокол №1.

Відповідно до якої *навчальний рік у закладі розпочато з 1 вересня і закінчується 31 травня*. З 1 по 20.09 освітній процес відбувався за дистанційною формою навчання, 21.09 по сьогодні за очною формою. Літній оздоровчий період триває – з 1 червня по 31 серпня.

У дошкільному підрозділі встановлено 5-денний робочий тиждень. Заклад працює з 7.40 до 17.00.

Зміст освітнього процесу в закладі визначався Базовим компонентом дошкільної освіти (нова редакція). Керуючись основними положеннями «Національної доктрини розвитку освіти в Україні», Законом України «Про дошкільну освіту», «Положенням про дошкільний навчальний заклад», Базовим компонентом дошкільної освіти в Україні, навчальної програми розвитку дітей дошкільного віку «Українське дошкілля» та завданнями на 2023/2024 н.р., колективом закладу дошкільної освіти проводилась планомірна послідовна робота по збереженню і зміцненню здоров'я дітей, охорони життя, з організації якісного оздоровлення та харчування; проводилась систематична робота з розвитку інтелекту дітей; надавалась увага підвищенню іміджу педагога, формуванню психолого-педагогічної та загальної культури педагогів, підвищенню мотивації до самовдосконалення та профілактиці емоційного вигорання. Щодня відповідно до розкладу занять та режиму роботи проводились заняття. При цьому тривалість статичного навантаження у положенні сидячи на одне заняття не повинна перевищувати для дітей молодших груп — 15 хвилин, середніх — 20 хвилин, старших — 25 хвилин. Не дозволено вимагати від дітей виконання домашніх завдань.

Організоване навчання у формі фізкультурних занять проводиться з трьох річного віку.

*Варіативна частина складалась з таких ґрунків:*

- «Комп'ютерна грамота»
- «Моя країна Україна»
- «Скарбничка моралі»

Крім того, набуття компетентностей вихованців закладу відповідно до віку відбувається в ході реалізації парціальної програми з морального виховання з дошкільного віку «Скарбничка моралі». Протягом року були придбані новинки методичної літератури, наочні матеріали, розвивальні та дидактичні ігри, які шляхом самоосвіти опрацьовували протягом навчального року педагоги.

Діти виявляли великий інтерес до всього нового, незрозумілого, прагнули відтворити почуте або побачене в малюнках, іграх. Вся освітня робота в різновіковій групі проходила турботою про фізичне здоров'я дітей та їх емоційне благополуччя. В режимі дошкільного підрозділу вводились заняття з фізичної культури, які поєднували з рухливими іграми, вправами спортивного характеру. Велике значення приділялось розвитку мовлення, як засобу освоєння цінностей національної культури та важливого елемента формування особистості.

Дуже ефективними для розвитку мовлення були спеціально створені ситуації спілкування (індивідуальні і колективні). Вони сприяли розвитку діалогічної мови, збагачували словник дітей, учили їх культури спілкування. Реалізуючи виконання розділу художньої культури проводились читання художніх оповідань, віршів, розповідання та читання казок, етичні бесіди, заучування та повторення приказок, прислів'їв, віршів. З метою ознайомлення дітей з природою, вивчали доступні дітям об'єкти для спостереження, які допомагали формувати в них основи світорозуміння. Установлювались тісні зв'язки між різними видами дитячої діяльності за окремими видами програми. Так закріплення, уточнення математичних знань і умінь здійснювалось на заняттях з конструювання, малювання, фізичної культури. Це водночас навчало математики і формувало конструктивні та зображувальні уміння у дошкільнят. Поєднання завдань – розвивало творчість, уяву та мислення дітей. Батьки забезпечували відповідний рівень

допомоги та підтримки дітям. Наявні результати і здобутки з управління закладом – це не лише моя особиста заслуга, це кропітка, творча, наполеглива, самовіддана праця заступника директора з НВР та кожного члена трудового колективу, батьків та громадськості. За це всім хочу висловити щиру вдячність. Поряд із управлінськими успіхами є недоліки і проблеми. Про окремі з них я вже говорила, про більшість із них ви знаєте, адже моя робота і робота нашого закладу загалом є відкритою для всіх, ми не приховуємо і не замовчуємо їх, а з метою ліквідації ведемо відкритий діалог на нарадах, у співбесідах та вживаємо заходи щодо зменшення негативного впливу на навчально-виховний процес.

## **V.МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА, ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА БАЗА ЗАКЛАДУ**

Заклад освіти забезпечує в приміщеннях та на території безпечні та комфортні умови для навчання і праці. На території закладу діти почуваються безпечно і захищено. Озеленення території створює приємний естетичний фон. У закладі освіти забезпечено комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, облаштування та утримання санітарних вузлів, дотримання питного режиму та інших аспектів забезпечення безпеки та комфорту освітнього процесу.

Усі навчальні кабінети та приміщення обладнано відповідно до вимог законодавства та освітньої програми. Заклад має усі необхідні навчальні приміщення. Навчальні кабінети забезпечуються інтерактивними засобами навчання та необхідним навчальнимобладнанням. Здійснюється регулярний моніторинг за станом засобів навчання та обладнання. Учасники освітнього процесу знають та дотримуються вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, знають та дотримуються правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Працівники проходять навчання та інструктажі. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку чи раптового погіршення стану здоров'я учасників освітнього процесу та вживають необхідних заходів у подібних ситуаціях. Систематично проводяться бесіди з учнями. Педагогічні працівники та керівництво у разі нещасного випадку діють відповідно до визначеного порядку

Всі роботи по ремонту приміщень закладу освіти проводяться якісно з використанням безпечних сертифікованих матеріалів.

Заклад освіти забезпечений достатньою кількістю посуду, постільною білизною, рушниками, предметами гігієни, миючими засобами, що дає можливість дотримуватись вимог Санітарного регламенту, правильно доглядати за дітьми та виконувати санітарні правила утримання приміщення закладу, харчоблоку, пральні, господарського двору.

У 2023 – 2024 н. році:

- розширено інтернет мережу закладу;
- проведено інтернет в укриття;
- виготовлено вказівники що позначають напрямок руху до укриття;
- підшита гіпсокартоном стелю мийки їдальні;
- сформовано найпростіше укриття місткістю 75-77 осіб
- Здійснено заміна підлоги кабінету географії

### Дотримання безпекових питань

Керівником гімназії з метою дотримання безпеки дітей та персоналу проводились всі роботи, що передбачені Колдоговором, та Заходами з охорони праці та пожежної безпеки. 4 інструктажі з охорони праці, 2 інструктажі з пожежної безпеки, 4 інструктажі з охорони життя і здоров'я дітей, 2 цільових, 1 позаплановий, також інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності персоналу та здобувачів освіти в період дії воєнного стану;

- перезаряджено вогнегасники- 2000,0 грн;
- закуплено додатково 11 протигазів загальною вартістю -17600,0грн
- оновлено план евакуації -2000,0 грн
- розміщено аварійні вказівні таблички «вхід», «вихід»1600,0 грн
- -здійснено вогнезахисна обробка дерев'яних конструкцій горища їдальні -14.000 грн
- Здійснюється цілодобове спостереження та технiчне обслуговування сигналізації-1670,0
- 2 рази на рік (восени та весною) проводилось обстеження кріплення спортивного обладнання, меблів, картин. Складено відповідні акти;
- щомісячно проводиться обстеження електрообладнання та внутрішнього електричного освітлення. Складено відповідні акти;
- проведено практичне заняття з навчання та відпрацювання дій з надання долікарської допомоги на випадок травмування;
- проведено об'єктові тренування з формування навичок швидкої евакуації до захисного укриття та навчальні заняття щодо відпрацювання навичок безпечної поведінки з вибухонебезпечними чи підозрілими предметами.
- на навчання по електробезпеці та цивільному захисті витрачено кошти в сумі – 2236,0 грн.,
- на проходження медогляду –23919,18грн.

### Забезпечення санітарного регламенту:

У всіх класах здійснено косметичний ремонт загальна вартість придбаних матеріалів становить -15668,0 грн з них :

-фарба 13454,0 грн

-шпаклівка та розчинники 1154,0 грн

-лаки 1060,0 грн

Придбано миючі засоби (засіб для миття вікон ,посуду )1200,0 грн

проведено лабораторні дослідження води, піску, мікроклімат класних кімнат-4733,0 грн

дезінфікуючі -640,0 грн

дошки ,ножі -800,0 грн

(за результатами досліджень встановлено, що всі відібрані зразки підтвердили безпеку продуктів харчування, готових страв, води і піску ,а освітлення відповідає нормам).

### **Матеріальне забезпечення**

Лавки розбірні в укриття -23380,0

Столи дитячі в укриття -2970,0

Жалюзі для 5 класу НУШ 5700,0

Спортивний інвентар-901,0

Облаштування Класу безпеки -60.000

Придбано та встановлено інтерактивні комплекси для 6 та 7 класів НУШ-80.000

Замінено 3 монітори та 10 жорстких дисків 24446,0

На даний час оформляються договори на придбання 10 стільців та 3 столів для їдальні ,а також на оновлення частини посуду, а також на придбання бойлера для різновікової групи. Дане обладнання буде до 30 серпня 2024 року.

Підсумки діяльності Старокривинської гімназії «Патріот»за минулий навчальний рік

За 2023/2024 навчальний рік заклад продемонстрував наступне:

- освітній процес у закладі освіти має тенденцію до розвитку;
- управлінська діяльність закладу спрямована на вдосконалення освітнього процесу, підвищення його ефективності;
- заклад освіти підтримує свій позитивний імідж;
- створюються умови для виявлення і розвитку навчально-пізнавальних і творчих інтересів, здібностей і потреб учнів;
- виховна робота сприяє вихованню національної свідомості, громадянської активності учнів, розвитку їх творчого потенціалу.

Проте іде тенденція до зменшення народжуваності на території села Старий Кривин ,що спричиняє малу наповнюваність класіта відсутність набору до 1 класу у 2024-2025 н.р.

Директор

Олена Груша

