

MODUL AJAR 8A

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI SD KELAS 1 FASE A

A. Informasi Umum

Kode Modul	PAI.A.II.VIII A
Penyusun/Tahun	Asmu'i, S. Pd I / 2024
Kelas/Fase Capaian	I/Fase A
Elemen/Topik	Akhlaq/Kerja Sama
Alokasi Waktu	140 menit (4 Jam Pelajaran)
Pertemuan Ke-	1
Profil Pelajar Pancasila	Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia, Bergotong Royong, Bernalar Kritis, Kreatif.
Sarana Prasarana	LCD, Proyektor, Papan Tulis, poster
Target Peserta Didik	Regular/tipikal
Model Pembelajaran	Saintifik
Mode Pembelajaran	Tatap Muka

B. Komponen Inti

Tujuan Pembelajaran

1. Menyebutkan arti kerja sama.
2. Menunjukkan contoh kerja sama.

Pertanyaan Pemantik

1. Tahukah kalian apa itu kerja sama?
2. Apa saja kerja sama yang pernah kalian kerjakan di rumah?
3. Apa saja contoh kerja sama yang pernah kalian lakukan di sekolah?

Persiapan Pembelajaran

1. Guru melakukan asesmen diagnostik dalam bentuk kuis sebelum pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang PPT materi kerja sama.

Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (15 menit)

- a. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.
- b. Perwakilan peserta didik memimpin doa.
- c. Guru menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik.
- d. Guru memberikan apersepsi mengenai materi kerja sama.

- e. Guru memberikan gambaran tentang materi kerja sama.
- f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada materi kerja sama.

2. **Kegiatan Inti (150 menit)**

Langkah 1. Mengamati

- a. Guru dibagi menjadi beberapa kelompok yang heterogen dengan jumlah anggota per kelompok 2-3 anak.
- b. Peserta didik diarahkan mengamati gambar 8.1 pada buku materi halaman 137.

Langkah 2. Menanya/ Berpikir Kritis

- a. Masing-masing peserta didik dalam kelompok diminta membuat pertanyaan dari hasil pengamatan gambar 7.1 dan 7.2 apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara bertanya.
- b. Peserta didik menanyakan hal yang telah diamati terkait kerja sama.

Langkah 3. Mengeksplorasi

- a. Guru mengajak peserta didik membaca materi kerja sama pada buku materi.
- b. Peserta didik menyimak video materi inti sikap kerja sama dan tolong-menolong men-scan *QR Code* di Buku PAI & BP SD Kelas 1 Erlangga.halaman 137.

Langkah 4. Mengasosiasi

- a. Peserta didik secara bergantian menjelaskan tentang kerja sama. Peserta didik yang satu menjelaskan dan yang lain mendengarkan sambil mengoreksi dan memberi masukan apabila ada kesalahan.
- b. Peserta didik dengan dipandu oleh guru menggali materi kerja sama dari materi dan tayangan video sehingga peserta didik memahami materi kerja sama dengan baik.

Langkah 5. Mengomunikasikan

- a. Peserta didik bersama guru melakukan Tanya jawab kepada semua kelompok terkait materi kerja sama.
- b. Peserta didik bersama guru membuat simpulan dilanjutkan dengan memberi penguatan dan pesan moral.

3. **Kegiatan Penutup (15 menit)**

- a. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan mereviu mengenai pembelajaran yang telah dilakukan.
- b. Guru memberikan tugas untuk mengerjakan **Latihan dan Kegiatan** di rumah dari Buku PAI & BP SD Kelas 1 Erlangga halaman 140.
- c. Guru mengonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

Rencana Asesmen

- 1. Peserta didik mengerjakan tugas terstruktur, yaitu **Latihan Ulangan Bab 8** dari Buku PAI & BP SD Kelas 1 halaman 128-131.

2. Peserta didik diminta mengerjakan Praproyek sesuai dengan panduan membuat pohon nama malaikat beserta tugasnya seperti pada buku PAI&BP SD Kelas 2 Erlangga halaman 148-152.

Refleksi Peserta Didik dan Guru

Refleksi Peserta Didik

- Apa arti kerja sama?
- Contohkan kerja sama yang pernah kamu lakukan?
- Apa hikmahnya kerja sama?

Refleksi Guru

- Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
- Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

C. Lampiran

Lembar Aktivitas

Silakan kerjakan **Latihan** dan **Kegiatan** dari PAI & BP SD Kelas 2 Penerbit Erlangga halaman.140.

Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik

Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SD Kelas 2 Penerbit Erlangga halaman 135-139.

Glosarium

Kerja sama adalah mengerjakan sesuatu secara bersama-sama.

Daftar Pustaka

Moh.Masrun S, dkk. 2022. *PAI SD Kelas II*. Jakarta: PT Penerbit Erlangga

MODUL AJAR 8B

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI SD KELAS 1 FASE A

D. Informasi Umum

Kode Modul	PAI.A.II.VIII.B
Penyusun/Tahun	Asmu'i, S. Pd I / 2024
Kelas/Fase Capaian	I/Fase A
Elemen/Topik	Akhlaq/Tolong-menolong
Alokasi Waktu	140 menit (4 Jam Pelajaran)
Pertemuan Ke-	2
Profil Pelajar Pancasila	Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia, Bergotong Royong, Bernalar Kritis, Kreatif.
Sarana Prasarana	LCD, Proyektor, Papan Tulis, poster
Target Peserta Didik	Regular/tipikal
Model Pembelajaran	Saintifik
Mode Pembelajaran	Tatap Muka

E. Komponen Inti

Tujuan Pembelajaran

1. Menyebutkan arti tolong-menolong.
2. Menunjukkan contoh tolong-menolong.

Pertanyaan Pemantik

1. Tahukah kalian apa itu tolong-menolong?
2. Apa saja tolong-menolong yang pernah kalian kerjakan dirumah?
3. Apa saja contoh tolong-menolong yang pernah kalian lakukan di sekolah?

Persiapan Pembelajaran

1. Guru melakukan asesmen diagnostik dalam bentuk kuis sebelum pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang PPT materi tolong-menolong.

Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (15 menit)

- a. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.
- b. Perwakilan peserta didik memimpin doa.
- c. Guru menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik.
- d. Guru memberikan apersepsi mengenal materi tolong-menolong.

- e. Guru memberikan gambaran tentang materi tolong-menolong.
- f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada materi tolong-menolong.

2. Kegiatan Inti (150 menit)

Langkah 1. Mengamati

Guru dibagi menjadi beberapa kelompok yang heterogen dengan jumlah anggota per kelompok 2-3 anak.

Peserta didik diarahkan mengamati gambar 8.1 pada buku materi halaman 137.

Langkah 2. Menanya/ Berpikir Kritis

- a. Masing-masing peserta didik dalam kelompok diminta membuat pertanyaan dari hasil pengamatan gambar 8.4 apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara bertanya.
- b. Peserta didik menanyakan hal yang telah diamati terkait kerja sama.

Langkah 3. Mengeksplorasi

- a. Guru mengajak peserta didik membaca materi tolong menolong pada buku materi.
- b. Peserta didik mencermati beberapa contoh tolong menolong seperti pada contoh yang ada di buku materi. .

Langkah 4. Mengasosiasi

- a. Peserta didik secara bergantian menjelaskan tentang tolong menolong. Peserta didik yang satu menjelaskan dan yang lain mendengarkan sambil mengoreksi dan memberi masukan apabila ada kesalahan.
- b. Peserta didik dengan dipandu oleh guru menggali materi tolong menolong dari materi dan mengaitkannya dengan perintah Allah tentang tolong-menolong seperti firman Allah Swt. Surat Al-Maidah/5:2.

Langkah 5. Mengomunikasikan

- a. Peserta didik bersama guru melakukan Tanya jawab kepada semua kelompok terkait materi tolong menolong.
- b. Peserta didik bersama guru membuat simpulan dilanjutkan dengan memberi penguatan dan pesan moral.

3. Kegiatan Penutup (15 menit)

- a. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan mereviu mengenai pembelajaran yang telah dilakukan.
- b. Guru memberikan tugas untuk mengerjakan **Latihan** dan **Kegiatan** di rumah dari Buku PAI & BP SD Kelas 2 Erlangga halaman 144.
- c. Guru mengonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

Rencana Asesmen

- 1. Peserta didik mengerjakan tugas terstruktur, yaitu **Latihan Ulangan Bab 8** dari Buku PAI & BP SD Kelas 2 halaman 148-151.
- 2. Peserta didik diminta mengerjakan Praproyek sesuai dengan panduan membuat kelompok belajar seperti pada buku PAI&BP SD Kelas 2 Erlangga halaman 153-154.

Refleksi Peserta Didik dan Guru

Refleksi Peserta Didik

- Apa arti tolong-menolong?
- Contohkan tolong-menolong yang pernah kamu lakukan?
- Apa hikmahnya suka tolong-menolong?

Refleksi Guru

- Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
- Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

F. Lampiran

Lembar Aktivitas

Silakan kerjakan **Latihan** dan **Kegiatan** dari PAI & BP SD Kelas 2 Penerbit Erlangga halaman.144-145.

Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik

Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SD Kelas 2 Penerbit Erlangga halaman 140-145.

Glosarium

Tolong-menolong adalah saling menolong atau membantu antarsesama.

Daftar Pustaka

Moh.Masrun S, dkk. 2022. *PAI SD Kelas II*. Jakarta: PT Penerbit Erlangga

MODUL AJAR 8C

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI SD KELAS 1 FASE A

G. Informasi Umum

Kode Modul	PAI.A.II.VIII.B
Penyusun/Tahun	Asmu'i, S. Pd I / 2024
Kelas/Fase Capaian	I/Fase A
Elemen/Topik	Akhlaq/Penerapan Sikap Kerja Sama
Alokasi Waktu	140 menit (4 Jam Pelajaran)
Pertemuan Ke-	3
Profil Pelajar Pancasila	Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia, Bergotong Royong, Bernalar Kritis, Kreatif.
Sarana Prasarana	LCD, Proyektor, Papan Tulis, poster
Target Peserta Didik	Regular/tipikal
Model Pembelajaran	Saintifik
Mode Pembelajaran	Tatap Muka

A. Komponen Inti

Tujuan Pembelajaran

1. Menerapkan sikap kerja sama dan tolong-menolong.
2. Menyebutkan hikmah menerapkan kerja sama dan tolong-menolong.

Pertanyaan Pemantik

1. Tahukah kalian manfaat menerapkan tolong-menolong?
2. Apa akibatnya jika pekerjaan selalalu dikerjakan secara gotong-royong??
3. Apa saja contoh tolong-menolong yang pernah kalian lakukan di sekolah?

Persiapan Pembelajaran

1. Guru melakukan asesmen diagnostik dalam bentuk kuis sebelum pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang PPT materi Penerapan Sikap Kerja Sama dan Tolong-menolong.

Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (15 menit)

- a. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.
- b. Perwakilan peserta didik memimpin doa.
- c. Guru menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik.

- d. Guru memberikan apersepsi mengenal materi Penerapan Sikap Kerja Sama dan Tolong-menolong.
- e. Guru memberikan gambaran tentang materi Penerapan Sikap Kerja Sama dan Tolong-menolong..
- f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada materi Penerapan Sikap Kerja Sama dan Tolong-menolong..

2. **Kegiatan Inti (150 menit)**

Langkah 1. Mengamati

- a. Guru dibagi menjadi beberapa kelompok yang heterogen dengan jumlah anggota per kelompok 2-3 anak.
- b. Peserta didik diarahkan mengamati gambar 8.9 pada buku materi halaman 145.

Langkah 2. Menanya/ Berpikir Kritis

- c. Masing-masing peserta didik dalam kelompok diminta membuat pertanyaan dari hasil pengamatan gambar 8.9 apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara bertanya.
- d. Peserta didik menanyakan hal yang telah diamati terkait kerja sama.

Langkah 3. Mengeksplorasi

- a. Guru mengajak peserta didik membaca materi Penerapan Sikap Kerja Sama dan Tolong-menolong.pada buku materi.
- b. Peserta didik mencermati beberapa contoh tolong menolong seperti pada contoh yang ada di buku materi. .Penerapan Sikap Kerja Sama dan Tolong-menolong.

Langkah 4. Mengasosiasi

- a. Peserta didik secara bergantian menjelaskan tentang Penerapan Sikap Kerja Sama dan Tolong-menolong. Peserta didik yang satu menjelaskan dan yang lain mendengarkan sambil mengoreksi dan memberi masukan apabila ada kesalahan.
- b. Peserta didik dengan dipandu oleh guru menggali materi Penerapan Sikap Kerja Sama dan Tolong-menolong dari pengalaman sendiri.

Langkah 5. Mengomunikasikan

- a. Peserta didik bersama guru melakukan Tanya jawab kepada semua kelompok terkait materi Penerapan Sikap Kerja Sama dan Tolong-menolong.
- b. Peserta didik bersama guru membuat simpulan dilanjutkan dengan memberi penguatan dan pesan moral.

3. **Kegiatan Penutup (15 menit)**

- a. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan mereviu mengenai pembelajaran yang telah dilakukan.
- b. Guru memberikan tugas untuk mengerjakan **Latihan dan Penilaian Diri** dari Buku PAI & BP SD Kelas 2 Erlangga halaman 146-147.
- c. Guru mengonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

Rencana Asesmen

- 3. Peserta didik mengerjakan tugas terstruktur, yaitu **Latihan Ulangan Bab 8** dari Buku PAI & BP SD Kelas 2 halaman 148-151.

4. Peserta didik diminta mengerjakan Praprojek sesuai dengan panduan membuat kelompok belajar seperti pada buku PAI&BP SD Kelas 2 Erlangga halaman 153-154.

Refleksi Peserta Didik dan Guru

Refleksi Peserta Didik

- Sebutkan contoh Penerapan Sikap Kerja Sama dan Tolong-menolong?
- Contohkan tolong-menolong yang pernah kamu lakukan?
- Apa hikmahnya Penerapan Sikap Kerja Sama dan Tolong-menolong?

Refleksi Guru

- Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
- Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

B. Lampiran

Lembar Aktivitas

Silakan kerjakan **Latihan** dan **Penilaian Diri** dari PAI & BP SD Kelas 2 Penerbit Erlangga halaman.146-147.

Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik

Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SD Kelas 2 Penerbit Erlangga halaman 145-146.

Glosarium

Tolong-menolong adalah saling menolong atau membantu antarsesama.

Daftar Pustaka

Moh.Masrun S, dkk. 2022. *PAI SD Kelas II*. Jakarta: PT Penerbit Erlangga

