

УТВЕРЖДЁН
приказом управления образования
от «11» ____04____ 2025 г. № _140_

Рейтинг победителей и призёров олимпиады

ФИО обучающегося	Класс	Образовательное учреждение	Кол-во баллов/ процент выполнения задания	Рейтинг	Статус	Учитель
Межпредметная работа						
Сигдэ Полина Владимировна	1	МБОУ ООШ с. Арсеньево	26/96,3	1	Победитель	Ошлакова Н.В.
Зими́на Ксения Павловна	1	МБОУ ООШ с. Арсеньево	23/85,2	2	Призёр	Ошлакова Н.В.
Зубова Екатерина Дмитриевна	1	МБОУ ООШ с. Арсеньево	23/85,2	3	Призёр	Ошлакова Н.В.
Русский язык						
Генералова Елизавета Сергеевна	2	МБОУ СОШ с. Маяк	19/90,5	1	Победитель	Каяшева И.И.
Кочекова Мария Сергеевна	2	МБОУ НОШ №3 с. Троицкое	18/85,7	2	Призёр	Сергеева Н.В.
Сипаткина Елена Константиновна	2	МБОУ СОШ с. Маяк	17/81	3	Призёр	Каяшева И.И.
Бушуева Яна Сергеевна	3	МБОУ СОШ №1 с.Троицкое	27/84,4	1	Призёр	Ибрагимова Н.В.
Киле Надежда Александровна	3	МБОУ СОШ №1 с.Троицкое	27/84,4	2	Призёр	Ибрагимова Н.В.
Пестова София Константиновна	3	МБОУ СОШ №1 с.Троицкое	27/84,4	3	Призёр	Ибрагимова Н.В.
Математика						
Актанко Николай Игоревич	2	МБОУ ООШ п. Синда	19,5/76,4	1	Победитель	Актанко В.А.
Донкан Милена Михайловна	2	МБОУ СОШ с. Найхин	18,5/72,5	2	Призёр	Киле Ю.Е.
Разуваев Матвей Евгеньевич	2	МБОУ СОШ с. Маяк	18,5/72,5	3	Призёр	Андрейченкова Н.С.
Бельды Владислав Витальевич	3	МБОУ СОШ с. Найхин	20/74,1	1	Призёр	Кириченко Е.С.
Заксор Александра Николаевна	3	МБОУ СОШ с. Найхин	20/74,1	2	Призёр	Кириченко Е.С.
Ходжер Кира Леонидовна	3	МБОУ СОШ с. Найхин	20/74,1	3	Призёр	Кириченко Е.С.

Литературное чтение						
Сипаткина Елена Константиновна	2	МБОУ СОШ с. Маяк	17/89,5	1	Победитель	Каяшева И.И.
Аксенова Мария Ивановна	2	МБОУ СОШ с. Лидога	16/84,2	2	Призёр	Хлюстина О.А.
Бельды Ярослав Денисович	2	МБОУ СОШ с. Найхин	16/84,2	3	Призёр	Киле Ю.Е.
Петрова Дарина Антоновна	3	МБОУ СОШ с. Найхин	20/76,9	1	Победитель	Кириченко Е.С.
Бокова Любовь Сергеевна	3	МБОУ ООШ с. Иннокентьевка	19/73,1	2	Призёр	Биленец И.В.
Кирилин Виктор Артемович	4	МБОУ ООШ с. Иннокентьевка	19/90,5	1	Победитель	Бокова А.П.
Бельды Александра Федоровна	4	МБОУ СОШ с. Найхин	17/81	2	Призёр	Ткачева Т.А.
Окружающий мир						
Пассар Эллина Максимовна	2	МБОУ СОШ с. Найхин	35,5/95,9	1	Победитель	Киле Ю.Е.
Любас Герман Андреевич	2	МБОУ СОШ с. Маяк	33/89,2	2	Призёр	Андрейченкова Н.С.
Разуваев Матвей Евгеньевич	2	МБОУ СОШ с. Маяк	33/89,2	3	Призёр	Андрейченкова Н.С.
Пестова София Константиновна	3	МБОУ СОШ №1 с. Троицкое	32/94,1	1	Победитель	Ибрагимова Н.В.
Бушуева Яна Сергеевна	3	МБОУ СОШ №1 с. Троицкое	31/91,2	2	Призёр	Ибрагимова Н.В.
Абдукаримова Яна Александровна	3	МБОУ СОШ с. Найхин	28,5/83,8	3	Призёр	Кириченко Е.С.
Ибрагимов Егор Станиславович	4	МБОУ СОШ №1 с. Троицкое	29,5/84,3	1	Победитель	Кашкова С.П.
Чадаева Юлия Максимовна	4	МБОУ СОШ №1 с. Троицкое	29,5/84,3	2	Победитель	Кашкова С.П.
Кирилин Виктор Артемович	4	МБОУ ООШ с. Иннокентьевка	28,5/81,4	3	Призёр	Бокова А.П.

Аналитическая справка о проведении олимпиады

Заключительный этап муниципальной олимпиады для обучающихся 1-4 классов (далее – олимпиада) проводился с 17 марта по 28 марта 2025 года.

Местами проведения олимпиады были определены 11 общеобразовательных учреждений.

Олимпиада проводилась по предметам: математика и русский язык – для обучающихся 2-3 классов, литературное чтение и окружающий мир – 2-4 классов. Межпредметную работу выполняли обучающиеся 1 классов.

В олимпиаде приняло участие 119 участников из 11 общеобразовательных учреждений (2024 год – 123/10).

По учебным предметам участники распределились следующим образом: математика – 22 человека, что составляет 18,5% (в 2024 году 24 человека/19,5%), русский язык – 23 человека, что составляет 19,3% (в 2024 году - 21 человек/17%), окружающий мир – 32 человека/26,9% (в 2024 году - 38 человек/30,8%), литературное чтение – 30 человек/25,2% (в 2024 году - 30 человек/24,3%), межпредметная работа – 12 человек/10,1% (в 2024 году - 10 человек/8,1%).

По итогам олимпиады выявлено 10 победителей и 21 призёр из 8 общеобразовательных учреждений (2024 год – 10 победителей и 20 призёров из 9 общеобразовательных учреждений).

Среди общеобразовательных учреждений, обучающиеся которых стали победителями и призёрами олимпиады необходимо отметить: МБОУ СОШ с. Найхин – 9 призовых мест (2024 год – 3), МБОУ СОШ №1 с. Троицкое – 7 призовых мест (2024 год – 9), МБОУ СОШ с. Маяк – 6 призовых мест (2024 год – 3).

Высокие результаты показали обучающиеся под руководством следующих педагогов:

- Киле Ю.Е., Кириченко Е.С., Ткачевой Т.А., учителей МБОУ СОШ с. Найхин;

- Ибрагимовой Н.В., Кашковой С.П., учителей МБОУ СОШ № 1 с. Троицкое;

- Каяшевой И.И., Андрейченковой Н.С., учителей МБОУ СОШ с. Маяк;

- Биленец И.В., Боковой А.П., учителей МБОУ ООШ с. Иннокентьевка;

- Ошлаковой Н.В. – учителя МБОУ ООШ с. Арсеньево;

- Сергеевой Н.В., учителя МБОУ НОШ №3 с. Троицкое;

- Актанко В.А., учителя МБОУ ООШ п. Синда;

- Хлюстиной О.А., учителя МБОУ СОШ с. Лидога.

С заданиями справились свыше 90 % - 6 участников (2024 год - 7), свыше 75% заданий выполнили 32 участника (2024 год – 21), 50% и более от

максимально возможных 59 участников (2024 год – 41), менее 25% заданий выполнил 1 участник (2024 год – 13).

Рейтинг по показателю качества выполнения олимпиадных заданий по предметам выглядит следующим образом: русский язык – 68,1%, окружающий мир – 71,9%, математика 58,4%, литературное чтение – 66,4 %, межпредметная работа – 67%. Общий средний показатель качества выполнения олимпиадных заданий: 66,4%.

Предметы-лидеры по высокому показателю выполнения олимпиадных заданий:

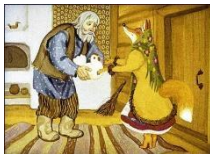
- межпредметная работа – 96,3% (Сигдэ Полина Владимировна, обучающаяся 1 класса МБОУ ООШ с. Арсеньев);

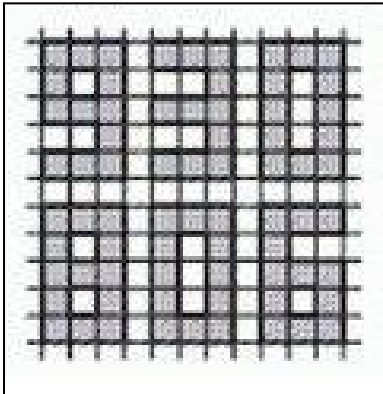
- русский язык – 90,5% (Генералова Елизавета Сергеевна, обучающаяся 2 класса МБОУ СОШ с. Маяк);

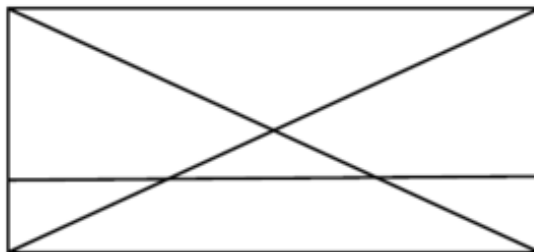
- литературное чтение – 90,5% (Кирилин Виктор Артемович, обучающийся 4 класса МБОУ ООШ с. Иннокентьевка);

- окружающий мир – 95,9% (Пассар Эллина Максимовна, обучающаяся 2 класса МБОУ СОШ с. Найхин); 94,1% (Пестова София Константиновна, обучающаяся 3 класса МБОУ СОШ №1 с. Троицкое); 91,2% (Бушуева Яна Сергеевна, обучающаяся 3 класса МБОУ СОШ №1 с. Троицкое).

Анализ выполнения олимпиадных заданий:

Предмет	Трудности при выполнении заданий
Окружающий мир	Сложность вызвали задания: 3 класс: № 2. Какого моря не существует? а) Красное море б) Белое море в) Чёрное море г) Синее море д) Жёлтое море. 4 класс: № 1. Что в экологии называют невидимыми нитями?» Подчеркни правильный ответ. а) цепи питания; б) взаимодействие человека с природой; в) параллели и меридианы.
Литературное чтение	Сложность вызвали задания: 2 класс: № 7. Знаешь ли ты произведения о «Лисичке-сестричке»? Впиши в таблицу названия. А) Б) В) Г)    

	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> 3 класс: № 9. Найди среди пословиц <u>крылатое выражение</u> и выпиши его. Напиши, <u>кто автор и из какого произведения</u> взяты эти строки. 4 класс: № 9. Установи соответствие. Соедини линиями фамилию автора с именем отчеством и его произведением. 1.Есенин А) Аркадий Петрович I) «Белолобый» 2.Гайдар Б) Антон Павлович II) «Тимур и его команда» 3.Чехов В) Сергей Александрович III) «Мой щенок» 4.Толстой Г) Сергей Владимирович IV) «Поет зима, аукает» 5.Михалков Д) Лев Николаевич V) «Прыжок»	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
Математика	Сложность вызвали задания: 2 класс: № 3. На клетчатой бумаге нарисовано число 930 (смотри рисунок). Сколько маленьких квадратов должно поменять цвет, чтобы получилось число 806. Выбери правильный вариант ответа.  <table><tr><td>(А) 5</td><td>(Б) 6</td><td>(В) 7</td></tr><tr><td>(Г) 8</td><td>(Д) 9</td><td></td></tr></table> № 4. Сколько треугольников ты видишь на рисунке?	(А) 5	(Б) 6	(В) 7	(Г) 8	(Д) 9			
(А) 5	(Б) 6	(В) 7							
(Г) 8	(Д) 9								



№ 7. Чтобы доехать от города до Простоквашино на машине, требуется 3 литра бензина, а на мотоцикле – 5 л. На сколько больше литров бензина потребуется, чтобы доехать на мотоцикле от города до Простоквашино и обратно? Отметь правильный ответ.

а) 2 л. б) 4 л. в) 8 л.

№ 8. Вокруг клумбы прямоугольной формы надо разместить 14 камешков так, чтобы вдоль каждой стороны было одинаковое количество камешков. Ответ нарисуй.



3 класс:

№ 1. Расшифруй код двери подъезда:

- а) Вторая цифра на три больше, чем первая;
- б) Третья цифра в 2 раза больше, чем четвёртая;
- в) В сумме цифры дают число 27;
- г) Третья цифра 8.

Ответ: _____

№ 5. Света размышляет: «Если я куплю одинаковые подарки по 7 рублей, то я истрачу все свои деньги. Но, если я куплю одинаковые подарки по 6 рублей, то у меня останется 4 рубля». Сколько денег было у Светы?

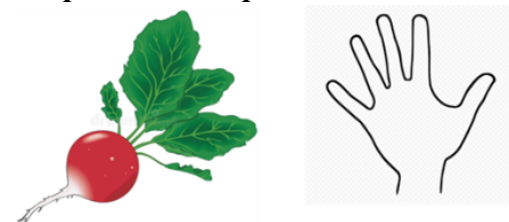
Ответ: _____

Русский язык

Сложность вызвали задания:

2 класс:

№ 3. В этих картинках зашифровано слово. Получить его можно, если взять первый слог первого слова и присоединить к нему второй слог второго слова.



	Ответ: _____ № 9. Какие согласные никогда не бывают мягкими? Ответ: _____ 3 класс: № 1. Подчеркните слова, в которых рядом стоят два гласных звука: Театр, маяк, моют, белеет, стоит, баян. № 2. Какое слово задумано? Запиши ответ. 1-й звук этого слова – общий звук слов <u>конечно</u> и <u>что</u>. 2-й звук – ударный звук слова <u>кукла</u>. 3-й звук – 3-й звук слова <u>забияка</u>. 4-й звук – 3-й звук слова <u>якорь</u>. 5-й звук – ударный звук слова <u>столяр</u>. Ответ: _____						
Межпредметная работа для 1 классов	Трудности возникли при выполнении задания № 1. Лестница состоит из 7 ступенек. Какая по счёту ступенька находится на середине? Запиши _____ № 3. Найди закономерность и обведи числа парами. <table border="1"> <tbody> <tr> <td>1 5 4 7 3 6</td><td>2 3 0 8 6 1</td></tr> <tr> <td>3 2 7 9 0 2</td><td>4 4 2 5 3 9</td></tr> <tr> <td>4 4 5 6 3 8</td><td>8 7 1 1 6 2</td></tr> </tbody> </table>	1 5 4 7 3 6	2 3 0 8 6 1	3 2 7 9 0 2	4 4 2 5 3 9	4 4 5 6 3 8	8 7 1 1 6 2
1 5 4 7 3 6	2 3 0 8 6 1						
3 2 7 9 0 2	4 4 2 5 3 9						
4 4 5 6 3 8	8 7 1 1 6 2						

Жюри рекомендует педагогам общеобразовательных учреждений:

- проанализировать участие обучающихся в олимпиаде не только по параметру активности, но и по результативности;
- проводить систематическую работу по качественной подготовке обучающихся к участию в олимпиаде с включением заданий повышенного уровня сложности, для расширения знаний и развития общего кругозора участников;
- активизировать работу с обучающимися по решению олимпиадных заданий с низким процентом выполнения;
- организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях обучающихся на уроках и внеурочное время;

- педагогам, обучающиеся которых показали высокие личностные результаты поделиться опытом работы на межшкольном методическом объединении учителей начальных классов.

Составитель:

Мисевич И.А.