

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Назва навчальної дисципліни – Лінгвокраїнознавство іспаномовних країн

2. Вид (статус) навчальної дисципліни – Вибіркова

3. Освітній рівень – Перший (бакалаврський) рівень

4. Галузь знань – 035.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша-іспанська; 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська

5. Спеціальність – 035 - Філологія

6. Мета навчальної дисципліни: навчальної дисципліни: ознайомлення студентів зі специфікою духовно-культурного, соціально-історичного та національно-мовного розвитку Іспанії та іспаномовних країн Латинської Америки й інших частин світу; окреслення ролі іспанської мови раніше і в сучасному світі.

7. Завдання навчальної дисципліни: висвітлення соціальної та культурної проблематики крізь призму лінгвістики; розширення лексичного запасу студентів та розвиток їхнього володіння гуманітарним стилем мови; розкриття мовно-національної та культурної специфіки іспаномовного світу в цілому та найважливіших країн, зокрема Іспанії, Мексики, Аргентини, Перу, Куби; формування уявлення про культурологічне значення основних історичних епох, подій, роль найвідоміших історичних та культурних діячів.

8. Зміст навчальної дисципліни:

Розділ 1. Культурний та економічний потенціал іспаномовних країн

Тема 1. Географія та економіка

Тема 2. Іспанська мова у світі

Розділ 2. Іспанія

Тема 3. Географія та населення

Тема 4. Основні етапи іспанської історії

Тема 5. Багатокультурність і багатомовність іспанського суспільства. Іспанія – держава автономій

Тема 6. Національна символіка

Тема 7. Найяскравіші автономії Іспанії, їх історія та культура

Тема 8. Іспанські звичаї; основні національні свята Іспанії

Тема 9. Вклад Іспанії у світову культуру

Розділ 3. Іспаномовна Америка

Тема 10. Термінологія

Тема 11. Географія

Тема 12. Історія відкриття та завоювання Америки

Тема 13. Історія Латинської Америки після Конкісти

Тема 14. Взаємодія іспанської та індіанських мов у Латинській Америці

Тема 15. Мексика

Тема 16. Перу

9. Пререквізити: знання іспанської, на рівні B1-B2.

10. Очікувані результати навчання:

Викладання навчальної дисципліни забезпечує формування у здобувача вищої освіти загальних та фахових компетентностей і досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти.

ОПП Переклад (іспанська та англійська мови)

Загальні компетентності:

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку романської філології, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності.

ЗК9. Здатність спілкуватися іспанською мовою в професійній діяльності, опрацьовувати фахову літературу іспанською мовою.

ЗК11. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Оволодіння загальнонауковими знаннями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.

Фахові компетентності:

ФК1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.

ФК2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні тексту.

ФК4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди іспанської та англійської мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.

ФК11. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та перекладознавчий аналіз іспаномовних текстів різних жанрів і стилів.

ФК17. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.

ОП Англійська мова та література і переклад та друга іноземна мова

Загальні компетентності:

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій

ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

Фахові компетентності :

ФК4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди англійської мови та другої іноземної мови на вибір (німецької/ французької /іспанської/ італійської/ китайської тощо), описувати соціолінгвальну ситуацію.

ФК6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську мову та другу іноземну мову на вибір (німецьку/французьку/іспанську/італійську/китайську тощо) в усній та письмовій формах, у різних жанровостильових різновидах і

регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів українською, англійською та другою іноземною мовами на вибір (німецькою/французькою/іспанською/італійською/китайською тощо).

ФК13. Здатність ефективно формувати свою комунікативну стратегію та передбачати можливий розвиток подій у ситуаціях міжкультурного спілкування, користуватися різноманітними тактичними прийомами комунікації з урахуванням міжкультурної компетентності – знань звичаїв, традицій іншої культури, що забезпечує успішне спілкування між комунікантами і досягнення запланованого прагматичного ефекту.

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати такі результати навчання:

ОПП Переклад (іспанська та англійська мови)

ПРН2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН4. Демонструвати розуміння фундаментальних принципів буття людини, природи, суспільства.

ПРН5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

ПРН10. Знати норми літературної іспанської та англійської мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів іспанською, англійською та українською мовами.

ПРН17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

ОП Англійська мова та література і переклад та друга іноземна мова

ПРН3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів українською та англійською мовою, а також другою іноземною мовою, що вивчається.

ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

11. Обсяг навчальної дисципліни: 3 кредити ЄКТС (90 годин)

Лекційні – 28 год.; практичні – 4 год., самостійна робота – 58 год.

12. Форма контролю: Залік.

13. Інформація про викладача: професор кафедри романо-германської філології, доктор. філол. наук, доцент Оржицький Ігор Олександрович, e-mail: orzhitskiy@karazin.ua