

المستوى	أستاذ المادة	عقبة نوي	بطاقة فنية
المادة	السنة الدراسية	2019/2020	رقم

الميدان : أنشطة عددية الدعائم : ك. المدرسي + و. المرافقة ..

المقطع التعليمي : الأعداد الطبيعية والأعداد الناطقة و الحساب على الجذور

الموضوع : البحث عن القاسم المشترك الأكبر لعددتين طبيعيتين (القسمات المتتابعة)

الكفاءة المستهدفة: : تعيين القاسم المشترك الأكبر بإستعمال خوارزمية القسمات المتتابعة.

المراحل	وضعيات التعلم	التقويم
تمهيد	إعطاء أمثلة على السبورة تقدم و تحل من طرف التلاميذ <u>خوارزمية إقليدس (القسمات المتتابعة) :</u> وضعية 6 ص 9 : جزء /ب أ) التحقق بطريقة الفروق المتتابعة : نعم يلزم 8 خطوات لتعيين القاسم المشترك الأكبر للعددتين 765 و 135 ب) لتعيين القاسم المشترك الأكبر للعددتين 765 و 135 بطريقة القسمة 1- إكمال الجملة : << باقي القسمة الإقليدية للعدد 765 على العدد 135 هو 90 >> . 2- شرح لماذا $PGCD(765;135) = PGCD(135;90)$: لأن كل قاسم مشترك لعددتين يقسم فرقتهما 3- نقل و إتمام مع التبرير : $PGCD(135;90) = PGCD(90;45)$ لأن: $45=90-135$ $PGCD(90;45) = PGCD(45;45)$ لأن: $45=45-90$ 4- القاسم المشترك الأكبر للعددتين 765 و 135 هو 45 5- تعيين $PGCD(3356;1528)$: الحوصلة : إذا كان r باقي القسمة لـ a على b حيث: $a \geq b$ فإن : $PGCD(a;b) = PGCD(b;r)$ و القاسم المشترك الأكبر هو آخر باقي غير معدوم .	- ما هي الخطوات المتبعة لإيجاد القاسم المشترك الأكبر لعددتين طبيعيتين بطريقة الفروق المتتالية؟ ماهي الخطوات المتبعة لتعيين القاسم المشترك الأكبر بإستعمال خوارزمية القسمات المتتابعة واجب منزلي 21 ص 14

واجب منزلي : 15 ص 14		
-------------------------	--	--