

I. INFORMASI UMUM

A. Identitas Sekolah

Nama Penyusun	:	Institusi	: SDN Websitedukasi.com
Tahun Pembuatan	: 20..	Mata Pelajaran	: ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL
Jenjang	: SD/MI	Kelas	: VI (ENAM) Reguler
Kode	:	Fase	: Fase C
Tema	: Cerita tentang Indonesia Kita		

Materi Pokok	: Kemerdekaan dan Peristiwa di Sekitarnya
Alokasi Waktu	: 5 JP
Kata Kunci	: • nusantara • gold • glory • gospel • lini masa • intervensi • kebijakan • romusha • proklamasi

Capaian Pembelajaran	: Pada Fase C peserta didik diperkenalkan dengan sistem - perangkat unsur yang saling terhubung satu sama lain dan berjalan dengan aturan-aturan tertentu untuk menjalankan fungsi tertentu - khususnya yang berkaitan dengan bagaimana alam dan kehidupan sosial saling berkaitan dalam konteks kebhinekaan. Peserta didik melakukan suatu tindakan, mengambil suatu keputusan atau menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari berdasarkan pemahamannya terhadap materi yang telah dipelajari.
----------------------	---

Fase C Berdasarkan Elemen.

Elemen	Capaian Pembelajaran
Pemahaman IPAS (sains dan sosial)	Peserta didik melakukan simulasi dengan menggunakan gambar/bagan/alat/media sederhana tentang sistem organ tubuh manusia (sistem pernafasan/pencernaan/peredaran darah) yang dikaitkan dengan cara menjaga kesehatan organ tubuhnya dengan benar. Peserta didik menyelidiki bagaimana hubungan saling ketergantungan antar komponen biotikabiotik dapat memengaruhi kestabilan suatu ekosistem di lingkungan sekitarnya. Berdasarkan pemahamannya terhadap konsep gelombang (bunyi dan cahaya) peserta didik mendemonstrasikan bagaimana penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. Peserta didik mendeskripsikan adanya ancaman krisis energi yang dapat terjadi serta mengusulkan upayaupaya individu maupun kolektif yang dapat dilakukan untuk menghemat penggunaan energi dan serta penemuan sumber energi alternatif yang dapat digunakan menggunakan sumber daya yang ada di sekitarnya. Peserta didik mendemonstrasikan bagaimana sistem tata surya bekerja dan kaitannya dengan gerak rotasi dan revolusi bumi. Peserta didik merefleksikan bagaimana perubahan kondisi alam di permukaan bumi terjadi akibat faktor alam maupun perbuatan manusia, mengidentifikasi pola hidup yang menyebabkan terjadinya permasalahan lingkungan serta memprediksi dampaknya terhadap kondisi sosial kemasyarakatan, ekonomi. Di akhir fase ini peserta didik menggunakan peta konvensional/digital untuk mengenal letak dan kondisi geografis negara Indonesia. Peserta didik mengenal keragaman budaya nasional yang dikaitkan dengan konteks kebhinekaan. Peserta didik menceritakan perjuangan bangsa Indonesia dalam melawan imperialisme, merefleksikan perjuangan para pahlawan dalam upaya merebut dan mempertahankan kemerdekaan serta meneladani perjuangan pahlawan dalam tindakan nyata sehari-hari. Di akhir fase ini, peserta didik mengenal berbagai macam kegiatan ekonomi masyarakat dan ekonomi kreatif di lingkungan sekitar. Dengan penuh kesadaran, peserta didik melakukan suatu tindakan atau mengambil suatu keputusan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari berdasarkan

	pemahamannya terhadap kekayaan kearifan lokal yang berlaku di wilayahnya serta nilai-nilai ilmiah dari kearifan lokal tersebut.
Keterampilan proses	1. Mengamati Pada akhir fase C, peserta didik mengamati fenomena dan peristiwa secara sederhana dengan menggunakan panca indra, mencatat hasil pengamatannya, serta mencari persamaan dan perbedaannya. 2. Mempertanyakan dan memprediksi Dengan panduan, peserta didik dapat mengajukan pertanyaan lebih lanjut untuk memperjelas hasil pengamatan dan membuat prediksi tentang penyelidikan ilmiah. 3. Merencanakan dan melakukan penyelidikan Secara mandiri, peserta didik merencanakan dan melakukan langkah-langkah operasional untuk menjawab pertanyaan yang diajukan. Menggunakan alat dan bahan yang sesuai dengan mengutamakan keselamatan. Peserta didik menggunakan alat bantu pengukuran untuk mendapatkan data yang akurat. 4. Memproses, menganalisis data dan informasi Menyajikan data dalam bentuk tabel atau grafik serta menjelaskan hasil pengamatan dan pola atau hubungan pada data secara digital atau non digital. Membandingkan data dengan prediksi dan menggunakannya sebagai bukti dalam menyusun penjelasan ilmiah. 5. Mengevaluasi dan refleksi Mengevaluasi kesimpulan melalui perbandingan dengan teori yang ada. Merefleksikan proses investigasi, termasuk merefleksikan validitas suatu tes. 6. Mengomunikasikan hasil Mengomunikasikan hasil penyelidikan secara utuh yang ditunjang dengan argumen, bahasa, serta konvensi sains yang umum sesuai format yang ditentukan.

B. Kompetensi Awal (Prasyarat Pengetahuan/Keterampilan)

Prasyarat Pengetahuan:

- a. Pemahaman dasar tentang konsep fisika dan matematika.
- b. Pengetahuan mengenai prinsip-prinsip dasar dalam bidang terkait.
- c. Pemahaman tentang teknologi dan alat yang digunakan dalam konteks tertentu.

Prasyarat Keterampilan:

- a. Keterampilan analisis untuk menguraikan masalah dan merancang solusi.
- b. Kemampuan berkomunikasi dengan jelas dan efektif, baik secara lisan maupun tertulis.
- c. Keterampilan dalam menggunakan perangkat lunak atau peralatan terkait dengan bidang studi.

C. Profil Pelajar Pancasila

- 1. Beriman dan Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa
- 2. Bergotong Royong
- 3. Bernalar Kritis

D. Sarana dan Prasarana (Materi ajar, Alat dan bahan)

Materi Pokok

- Buku-buku sejarah yang relevan dengan topik, baik yang bersifat umum maupun yang lebih fokus pada peristiwa sekitar kemerdekaan.
- Artikel-artikel dan makalah-makalah terkait yang dapat memberikan wawasan tambahan.
- Dokumen-dokumen historis, seperti proklamasi kemerdekaan, pidato-pidato penting, dan surat-surat bersejarah.

Media :

Perlengkapan yang dibutuhkan peserta didik:

- 1. alat tulis;
- 2. alat mewarnai;
- 3. buku tulis;
- 4. kertas karton;
- 5. gunting/pemotong;
- 6. lem/perekat.

Sumber Belajar

- Modul-modul pembelajaran yang dirancang khusus untuk mengajarkan kemerdekaan dan peristiwa sekitarnya.
- Latihan soal dan tugas-tugas yang memperdalam pemahaman siswa terhadap materi.
- Referensi online dan sumber belajar digital yang dapat diakses secara fleksibel.

E. Target Peserta Didik

Perangkat ajar ini dapat digunakan guru untuk mengajar:

1. Peserta didik reguler/tipikal
2. Peserta didik dengan pencapaian tinggi
3. Peserta didik dengan kesulitan belajar

F. Jumlah siswa

- ❖ Maksimum 25 - 35 Siswa

G. Model Pembelajaran

Metode

Problem-Based Learning (PBL)

Project-Based Learning (PjBL)

Teknik

- ❖ Penugasan proyek, presentasi proyek, diskusi kelompok.

II. KEGIATAN INTI

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mengenal peristiwa penting menjelang kemerdekaan baik tokoh maupun periodisasinya.
2. Peserta didik mampu menceritakan kembali peristiwa penting menjelang kemerdekaan.
3. Peserta didik mampu merefleksikan semangat juang para pahlawan.
4. Peserta didik mampu meneladani perjuangan pahlawan yang diimplementasikan dalam tindakan nyata di kehidupan sehari-hari.

Pemahaman Bermakna / Pengalaman Bermakna

Pada bagian ini, siswa akan diajak untuk merasakan sejarah kemerdekaan melalui pengalaman bermakna. Kegiatan ini akan melibatkan:

1. **Simulasi Peran:** Siswa akan diberikan peran sebagai tokoh-tokoh penting pada masa kemerdekaan. Mereka akan merancang dan memainkan skenario-skenario kejadian penting yang membentuk perjuangan bangsa Indonesia. Tujuan dari kegiatan ini adalah agar siswa dapat merasakan dan memahami peran serta pengorbanan tokoh-tokoh tersebut.
2. **Kunjungan ke Museum Sejarah:** Siswa akan diajak berkunjung ke museum sejarah setempat untuk melihat secara langsung artefak-artefak dan dokumen-dokumen yang terkait dengan peristiwa-peristiwa kemerdekaan. Hal ini akan memberikan pengalaman visual yang mendalam dan melibatkan semua panca indera siswa.
3. **Diskusi dan Cerita Keluarga:** Siswa akan diminta untuk melakukan wawancara dengan keluarga atau tetua terdekat untuk mendengarkan cerita atau pengalaman pribadi terkait peristiwa kemerdekaan. Ini akan membantu siswa memahami konteks sejarah dari sudut pandang yang lebih personal dan mendalam.

Dengan pengalaman-pengalaman tersebut, diharapkan siswa tidak hanya memahami fakta sejarah, tetapi juga merasakan nilai-nilai dan semangat kemerdekaan yang membentuk identitas bangsa Indonesia.

B. Apersepsi

1. Peserta didik akan dikenalkan dengan lini masa. Sebelum guru menjelaskan definisinya, lakukan observasi terlebih dahulu bersama peserta didik. Biarkan mereka yang membuat dahulu definisi dari kata lini masa berdasarkan observasi yang mereka lakukan. Setelah itu, luruskan persepsi peserta didik.
2. Buatlah contoh gambar lini masa pada kertas karton atau pada papan tulis seperti pada Lampiran 2.1.
3. Mintalah peserta didik menyalin gambar tersebut pada buku tugas atau buku gambar mereka masing-masing.

- Mulailah melakukan diskusi bersama peserta didik mengenai lini masa yang akan mereka isi dengan cerita sejarah pribadi mereka dari kecil sampai sekarang.
- Mintalah peserta didik untuk mengisi kolom yang diurutkan berdasarkan kronologi waktu kejadian.
- Ajak peserta didik untuk melihat kejadian di masa lalunya yang memengaruhi kondisinya saat ini. Bimbinglah dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan petunjuk. Misal, “Kejadian apa yang akhirnya membuat kalian bersekolah di wilayah ini?”
- Berilah pemahaman kepada peserta didik bahwa kejadian yang terjadi di masa lalu dapat memengaruhi kejadian di masa mendatang.
- Mintalah peserta didik untuk menghias lini masa yang mereka buat.
- Mintalah perwakilan dari peserta didik untuk menceritakan lini masa sejarah mereka di depan peserta didik lainnya.
- Berilah apresiasi setiap peserta didik yang sudah menceritakan sejarah pribadinya melalui lini masa yang mereka buat.
- Sampaikan kepada peserta didik bahwa Indonesia juga mempunyai sejarah dan banyak tindakan dari para pahlawan yang memengaruhi situasi kita yang merdeka saat ini.
- Kemudian, sampaikan pada peserta didik bahwa pada topik ini mereka akan mempelajari mengenai cerita sejarah Indonesia yang dimulai dari masa kedatangan bangsa-bangsa asing ke Nusantara. Selanjutnya, perjuangan para pahlawan dalam melawan penjajah, dan peristiwa menjelang kemerdekaan atau yang dikenal dengan Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia.
- Beri kesempatan pada peserta didik untuk menyampaikan apa yang diketahuinya mengenai sejarah yang akan dibahas di bab ini.
- Sampaikan juga bahwa salah satu cara peserta didik memahami cerita ini dengan pembuatan lini masa dari cerita.
- Tanyakan kepada peserta didik, apa yang ingin mereka ketahui mengenai sejarah Indonesia. Kemudian, elaborasikan dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam bab ini

C. **Pertanyaan Pemantik**

- Apa perbedaan negara yang belum merdeka dengan yang sudah merdeka?
- Apa yang dimaksud kemerdekaan?
- Apa yang harus dilakukan untuk mempertahankan kemerdekaan negara kita?

D. **Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan Pembelajaran pekan ke-1 (12JP x 45 menit)	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan Pembukaan: ✓ Mulailah dengan doa pembuka untuk mendapatkan keberkahan dalam pembelajaran. ✓ Sapaan dan salam kepada semua peserta didik. ✓ Absensi peserta untuk memastikan kehadiran. Persiapan sebelum Kegiatan Kartu lini masa untuk masing-masing kelompok sesuai kebutuhan dan fotofoto pahlawan (Lampiran 2.3) sesuai jumlah kelompok	20 menit
Kegiatan Inti - Kumpulkan peserta didik kembali dalam kelompoknya dan bagikan kartu lini masa. - Setelah itu, berikan penjelasan kepada peserta didik mengenai kegiatan kelompok sesuai panduan pada Buku Siswa. - Beri waktu untuk setiap kelompok berdiskusi dan menuliskan informasi pentingnya di kartu lini masa. - Pandu kegiatan diskusi antarkelompok untuk menjelaskan lini masa yang mereka buat beserta informasi penting yang ditulisnya (referensi jenis kegiatan diskusi dapat dilihat di Panduan Buku Panduan Guru). - Gunakan foto-foto pada Lampiran 2.3 untuk mengisi lini masa yang dibuat peserta didik.	510 menit

6. Gunakan lini masa yang sudah dibuat peserta didik untuk melakukan pengulangan dan penguatan terhadap sejarah Indonesia yang sudah dipelajari dan juga sikap-sikap teladan para pahlawannya.	
Opsi Pembelajaran Berdiferensiasi: Diferensiasi Konten: - Sesuaikan kartu lini masa dengan tingkat kesulitan yang berbeda untuk setiap kelompok. Misalnya, kelompok yang lebih mampu dapat diberikan periode sejarah yang lebih kompleks, sementara kelompok lain mungkin fokus pada periode yang lebih sederhana. - Sediakan sumber daya tambahan atau bahan bacaan ekstra untuk kelompok yang memiliki tingkat pemahaman yang lebih tinggi. Diferensiasi Proses: - Bantu kelompok dengan tingkat kemampuan yang beragam dengan memberikan panduan tambahan atau petunjuk yang lebih rinci. - Fasilitasi diskusi kelompok dengan memastikan bahwa setiap anggota kelompok memiliki peran yang berbeda, seperti pencatat, pemimpin diskusi, atau penyaji. Diferensiasi Produk: - Biarkan setiap kelompok mengekspresikan lini masa mereka dengan cara yang berbeda, misalnya, membuat presentasi, poster, atau video pendek. - Berikan opsi untuk membuat produk tambahan, seperti esai singkat atau ulasan untuk kelompok yang ingin mengeksplor lebih dalam.	
[Catatan: Isi bagian-bagian yang diperlukan dengan informasi yang sesuai dengan konteks dan kebutuhan pembelajaran modul "Rangka, Sendi, dan Otot."]	
Kegiatan Penutup Apresiasi - Sambutlah setiap kelompok dengan apresiasi atas kerja keras dan dedikasi mereka dalam menyelesaikan tugas. - Berikan pujian khusus untuk kelompok-kelompok yang menunjukkan kreativitas dan kecerdasan dalam menyusun lini masa. Evaluasi - Lakukan evaluasi secara singkat terhadap keberhasilan setiap kelompok dalam menyampaikan informasi penting melalui lini masa mereka. - Ajukan pertanyaan evaluatif kepada peserta didik untuk mendorong refleksi dan pemahaman mendalam tentang materi yang telah dipelajari. Konsolidasi - Fasilitator kelompok dapat memberikan tanggapan positif dan konstruktif terhadap presentasi masing-masing kelompok. - Anjurkan peserta didik untuk saling memberi masukan dan bertukar informasi untuk memperkaya pemahaman mereka. Penutup (Doa, Salam) - Sebagai tanda kesyukuran, lakukan doa bersama untuk mengakhiri kegiatan dengan berkat dan perlindungan. - Sampaikan salam persaudaraan sebagai ungkapan rasa terima kasih dan penghargaan atas partisipasi aktif peserta didik.	
10 menit	

E. Asesmen/Penilaian

Judul: Kegiatan Lini Masa Sejarah Indonesia

Tujuan:

- Memahami perkembangan sejarah Indonesia melalui kegiatan kelompok.
- Mengembangkan keterampilan kolaborasi dan komunikasi antar peserta didik.
- Menguji pemahaman tentang sikap-sikap teladan para pahlawan Indonesia.

Teknik:

- Projek (Kegiatan Lini Masa)

Rubrik Penilaian: Penilaian Sikap:

No	Kegiatan Inti	Penilaian Sikap
1	Observasi kelompok	Sikap kerja sama, partisipasi, dan etika
2	Penilaian diri	Refleksi diri dan peningkatan
3	Penilaian antar teman	Peer assessment

Penilaian Pengetahuan:

No	Kegiatan Inti	Penilaian Pengetahuan
1	Diskusi kelompok	Pemahaman tentang sejarah Indonesia
2	Tes tertulis	Penguasaan konsep-konsep kunci sejarah
3	Tes lisan	Kemampuan verbalisasi pemahaman sejarah

Penilaian Keterampilan:

No	Kegiatan Inti	Penilaian Keterampilan
1	Proyek	Kualitas lini masa sebagai produk akhir
2	Produk	Kemampuan menyajikan informasi secara visual
3	Presentasi	Kemampuan berbicara dan memaparkan ide

Lembar Penilaian Diri Peserta Didik

Nama Sekolah :
Kelas/Semester :
Petunjuk: Berilah tanda centang (√) pada kolom 1 (tidak pernah), 2 (kadang-kadang), 3 (sering), atau 4 (selalu) sesuai keadaan kalian yang sebenarnya

No	Pernyataan	1	2	3	4
1	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas.				
2	Saya beribadah tepat waktu.				
3	Saya tidak mengganggu teman saya yang beragama lain berdoa sesuai agamanya.				
4	Saya berani mengakui kesalahan saya.				
5	Saya menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu.				
6	Saya berani menerima resiko atas tindakan yang saya lakukan.				
7	Saya mengembalikan barang yang saya pinjam.				
8	Saya meminta maaf jika saya melakukan kesalahan				
9	Saya melakukan praktikum sesuai dengan langkah yang ditetapkan.				
10	Saya datang kesekolah tepat waktu.				

Lembar Penilaian Diri Kegiatan Diskusi Kelompok

Nama Siswa :
Kelas :
Petunjuk: Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Aktif dalam mengemukakan ide	√	
2	Mendengarkan teman yang sedang berpendapat	√	
3	Aktif mengajukan pertanyaan	√	
4	Aktif membantu teman yang mengalami kesulitan mengerjakan tugas	√	
5		√	

Lembar Kerja Kelompok Diskusi

Nama Anggota Kelompok	1. 2. 3. 4. 5.
Kesimpulan Hasil Diskusi Kelompok	
Tanggapan Terhadap presentasi kelompok lain	
Catatan Guru	

PENILAIAN PENGETAHUAN

Pilihan Ganda

Nama :
Kelas :
Tanggal Kegiatan :

I. Pilih jawaban yang benar dengan memberikan tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D.

Tes Tertulis

Nama :
Kelas :
Tanggal Kegiatan :

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan jelas !

1. Bagaimana peran teknologi dalam meningkatkan efisiensi dan produktivitas dalam sistem agribisnis tanaman?
2. Sebutkan langkah-langkah utama dalam perencanaan dan manajemen agribisnis tanaman yang efektif.
3. Apa peran pemerintah dalam mendukung pengembangan dan keberlanjutan sistem agribisnis tanaman?
4. Jelaskan pentingnya analisis pasar dalam pengambilan keputusan dalam agribisnis tanaman.
5. Bagaimana implementasi praktik-praktik berkelanjutan dapat meningkatkan keseimbangan ekologi dan ekonomi dalam agribisnis tanaman?

Penskoran Soal Uraian

Nomor	Penyelesaian/Kunci Jawaban	Skor
1	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan, lengkap dan benar.	3
2	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	2
3	Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar.	1
4	Siswa tidak dapat menjawab dengan benar	0
Skor maksimum		

F. Rencana Tindak Lanjut

F. Rencana Tindak Lanjut

Pengayaan:

- Diskusi lanjutan mengenai topik sejarah yang menarik.
- Penugasan tambahan untuk menggali lebih dalam.

Remedial:

- Sesi tambahan untuk peserta didik yang perlu pemahaman tambahan.
- Bimbingan individual untuk yang memerlukan.

Interaksi Guru dan Orang Tua Murid:

- Pertemuan dengan orang tua untuk membahas perkembangan peserta didik.
- Membagikan informasi laporan hasil asesmen kepada orang tua.

G. Refleksi Guru dan Siswa:

Refleksi Guru:

(Untuk memandu peserta didik, lihat bagian refleksi di Panduan Umum Buku Panduan Guru)
(Untuk memandu peserta didik, lihat bagian refleksi di Panduan Umum Buku Panduan Guru)

1. Apa yang sudah dilakukan para tokoh untuk mempersiapkan proklamasi? Melakukan musyawarah untuk menentukan waktu yang tepat melakukan proklamasi yang dilakukan oleh tokoh golongan muda dan golongan tua, membuat teks proklamasi, dan membacakan teks proklamasi.
2. Apa manfaat yang bisa didapatkan dari mengetahui perjuangan dalam mempersiapkan proklamasi? Bisa melihat semangat juang para tokoh dalam menyiapkan proklamasi kemerdekaan.
3. Sikap apa yang bisa kalian teladani dari para tokoh proklamator Indonesia? Berani, rela berkorban, pantang menyerah, dan sebagainya.
4. Apakah menurut kalian kemerdekaan Indonesia perlu dipertahankan? Mengapa? Iya, karena untuk mencapai kemerdekaan perlu perjuangan yang tidak mudah, Indonesia merupakan negara yang kaya sumber daya alam sehingga sangat disayangkan apabila diambil alih bangsa lain, dan sebagainya.
5. Apa upaya yang bisa kalian lakukan untuk mempertahankan kemerdekaan Indonesia? Siap sedia membela tanah air, menjaga keutuhan bangsa dan negara dari ancaman atau gangguan baik datang dari dalam atau luar, menolak campur tangan atau intervensi asing, memperkuat sistem pertahanan dan keamanan rakyat, melestarikan budaya bangsa yang beragam, serta perlu meneladani para pejuang yang telah berjuang memproklamasikan dan mempertahankan kemerdekaan.

Refleksi Siswa:

1. Apa yang sudah dilakukan para tokoh untuk mempersiapkan proklamasi?
2. Apa manfaat yang bisa didapatkan dari mengetahui perjuangan dalam mempersiapkan proklamasi?
3. Sikap apa yang bisa kalian teladani dari para tokoh proklamator Indonesia?
4. Apakah menurut kalian kemerdekaan Indonesia perlu dipertahankan? Mengapa?
5. Apa upaya yang bisa kalian lakukan untuk mempertahankan kemerdekaan Indonesia?

III. LAMPIRAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Judul: Menelusuri Peristiwa Penting Menjelang Kemerdekaan

Pendahuluan: Pada pertemuan kali ini, kita akan menyelami dan mengenal peristiwa penting yang terjadi menjelang kemerdekaan Indonesia. Dalam kegiatan ini, peserta didik akan diajak untuk lebih memahami tokoh-tokoh kunci dan periodisasi peristiwa tersebut.

Bahan/Alat/Sumber:

- Buku sejarah kemerdekaan Indonesia
- Materi digital dan multimedia terkait peristiwa sejarah
- Gambar dan dokumen autentik dari periode tersebut

Tujuan:

1. Peserta didik mengenal peristiwa penting menjelang kemerdekaan baik tokoh maupun periodisasinya.
2. Peserta didik mampu menceritakan kembali peristiwa penting menjelang kemerdekaan.

3. Peserta didik mampu merefleksikan semangat juang para pahlawan.
4. Peserta didik mampu meneladani perjuangan pahlawan yang diimplementasikan dalam tindakan nyata di kehidupan sehari-hari.

Langkah-langkah:

1. **Pengenalan Materi:**
 - Diskusi tentang latar belakang peristiwa menjelang kemerdekaan.
 - Pengenalan tokoh-tokoh kunci dan peran mereka dalam peristiwa tersebut.
2. **Kegiatan Kelompok:**
 - Pembagian peserta didik ke dalam kelompok untuk membahas dan merinci peristiwa tertentu.
 - Menyusun ringkasan peristiwa dalam bentuk presentasi kelompok.
3. **Pemaparan dan Diskusi:**
 - Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan ringkasan peristiwa.
 - Diskusi kelas untuk memahami pandangan dan pemahaman masing-masing kelompok.
4. **Refleksi:**
 - Peserta didik diminta untuk merefleksikan semangat juang para pahlawan dan bagaimana hal itu dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.
 - Menyusun catatan refleksi pribadi.
5. **Tindakan Nyata:**
 - Identifikasi tindakan nyata yang dapat diimplementasikan peserta didik dalam kehidupan sehari-hari untuk meneladani perjuangan pahlawan.
 - Diskusi kelompok kecil untuk merumuskan langkah-langkah konkretnya.

Pertanyaan:

1. Apa saja peristiwa penting yang terjadi menjelang kemerdekaan Indonesia?
2. Bagaimana tokoh-tokoh kunci terlibat dalam peristiwa tersebut?
3. Bagaimana peserta didik meresapi semangat juang para pahlawan?
4. Bagaimana perjuangan pahlawan dapat diimplementasikan dalam tindakan nyata di kehidupan sehari-hari?

Dengan mengikuti lembar kerja ini, diharapkan peserta didik dapat lebih memahami dan menginternalisasi nilai-nilai perjuangan kemerdekaan untuk diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.

BAHAN BACAAN GURU DAN SISWA

Buku siswa

Topik C: Kemerdekaan dan Peristiwa di Sekitarnya

Pertanyaan Esensial

1. Apa perbedaan negara yang belum merdeka dengan yang sudah merdeka?
2. Apa yang dimaksud kemerdekaan?
3. Apa yang harus dilakukan untuk mempertahankan kemerdekaan negara kita?



Apakah di sekolah kalian rutin melakukan upacara? Selain untuk menanamkan jiwa nasionalisme dan rasa cinta tanah air, upacara juga bertujuan untuk menghargai dan mengenang jasa para pahlawan. Kemerdekaan Republik Indonesia tidak diperoleh secara sukarela atau pemberian bangsa lain, melainkan hasil perjuangan dan perlawanan terhadap para penjajah. Bukan hanya tenaga, waktu, dan pikiran. Namun, segalanya dikorbankan untuk memperoleh kemerdekaan.

Yuk, kita pelajari cerita sejarah negara ini saat menjelang kemerdekaan dan apa saja upaya yang harus dilakukan untuk mempertahankan kemerdekaan negara kita!



Mari Mencari Tahu

Apa itu peristiwa penting menjelang proklamasi? Yuk, kita cari tahu dengan membaca teks berikut!

Peristiwa Penting Menjelang Proklamasi

Pada tanggal 17 Agustus 1945 terjadi peristiwa besar dan bersejarah bagi bangsa Indonesia, yakni peristiwa Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. Sejak saat itu, Indonesia menyatakan merdeka dan terbebas dari para penjajah. Kejadian ini diawali kekalahan Jepang dari pasukan Sekutu, karena hancurnya dua kota besar di Jepang, yakni Kota Hiroshima dan Nagasaki yang dibom tentara Sekutu pada tanggal 6 dan 9 Agustus 1945.

Peristiwa ini dijadikan kesempatan bagi bangsa Indonesia untuk segera membebaskan diri dari penjajahan Jepang karena kekosongan kekuasaan dan berharap Indonesia segera memproklamkan kemerdekaan pada tanggal 16 Agustus 1945. Melihat kesempatan itu, pada tanggal 15 Agustus 1945 tokoh pemuda mengadakan rapat kilat. Hasilnya, kemerdekaan merupakan hak bangsa Indonesia yang tidak digantungkan kepada bangsa lain sehingga mereka mengutus Darwis dan Wikana untuk menghadap Bung Karno dan Bung Hatta, namun permintaan itu ditolak.



Sumber: cagarbudaya.kemdikbud.go.id/kemendikbud

Gambar 2.13 Presiden Soekarno membacakan teks proklamasi.

Kejadian tersebut menimbulkan ketegangan antara golongan tua dan golongan pemuda, yakni adanya perbedaan pendapat antara kedua golongan terkait proklamasi kemerdekaan Indonesia. Hal ini menjadi penyebab utama dibawanya Bung Karno dan Bung Hatta ke Rengasdengklok, Jawa Barat pada tanggal 16 Agustus 1945 oleh Sukarni, Yusuf Kunto, dan Singgih. Peristiwa ini dilakukan agar Bung Karno dan Bung Hatta tidak terpengaruh pihak Jepang dan dapat memproklamasikan kemerdekaan Indonesia dengan kekuatan sendiri. Dialog yang terjadi antara golongan muda yang diwakili Wikana dan golongan tua yang diwakili Ahmad Subardjo mencapai kata sepakat bahwa proklamasi kemerdekaan akan dilaksanakan pada tanggal 17 Agustus 1945.



Kosakata Baru

proklamasi: pengumuman resmi kepada seluruh rakyat

Setelah peristiwa Rengasdengklok, Bung Karno dan Bung Hatta menuju kediaman Laksamana Maeda untuk membicarakan persiapan proklamasi. Di tempat tersebut rumusan teks proklamasi disusun oleh Bung Karno, Bung Hatta serta Ahmad Soebardjo. Setelah proses penyusunan rumusan teks proklamasi, terjadi pembicaraan kembali mengenai kesepakatan teks proklamasi yang telah disusun kepada para hadirin yang berada di kediaman Maeda. Berdasarkan diskusi tersebut, disepakati bahwa proklamasi akan dibacakan pada 17 Agustus 1945. Teks proklamasi semula merupakan tulisan tangan, kemudian diketik rapi oleh Sayuti Melik.

Proklamasi kemerdekaan ditandai dengan pembacaan teks proklamasi oleh Ir. Soekarno yang didampingi Mohammad Hatta. Teks proklamasi dibacakan pada hari Jumat, tanggal 17 Agustus 1945, pukul 10.00 WIB di kediaman Ir. Soekarno Jalan Pegangsaan Timur No. 56 Jakarta Pusat dengan dikibarkannya bendera merah putih yang dijahit Fatmawati. Kemudian, bendera tersebut menjadi bendera pusaka (sang saka merah putih) dan sampai sekarang disimpan di Istana Merdeka.

Setelah membaca teks tersebut, jawablah pertanyaan berikut di buku tugas kalian!

1. Apa saja peristiwa penting menjelang proklamasi kemerdekaan?
2. Apa kaitannya kemerdekaan dengan kehidupan saat ini?
3. Untuk apa pentingnya menjadi negara yang merdeka?

Jika sudah selesai, berbagilah jawaban dengan teman yang ada di sebelah kalian secara bergantian. Perhatikan tata cara berikut sebelum memulai.





Mari Mencari Tahu

Pahlawanku Teladanku

Untuk mengetahui apa saja yang bisa diteladani dari perjuangan dan sikap para pahlawan? Yuk, kita lakukan wawancara.

1. Berkumpullah kembali bersama kelompok kalian.
2. Buatlah pertanyaan wawancara untuk mencari tahu tentang:
 - a. pahlawan yang menjadi inspirasi beserta alasannya;
 - b. sikap dari pahlawan tersebut yang bisa diterapkan dalam kehidupan sehari-hari; dan
 - c. upaya yang dilakukan untuk menghargai jasa pahlawan tersebut.
3. Rancanglah tabel untuk mengisi hasil wawancara dalam buku tugas.
4. Lakukan wawancara pada setiap anggota kelompok kalian.
5. Tuliskan hasil wawancara dalam tabel yang sudah kalian buat.



Lakukan Bersama

Lini Masa Cerita tentang Indonesia

Berkumpullah kembali bersama kelompok kalian. Siapkan karton lini masa pada kegiatan sebelumnya dan alat mewarnai. Kita akan kembali melanjutkan karton lini masa. Perhatikan instruksi berikut sebelum memulai.

1. Tuliskan informasi penting yang terdapat pada kisah proklamasi pada kartu yang sudah disiapkan guru kalian.
2. Tempelkan kartu tersebut pada karton lini masa. Sesuaikan penempelan kartu dengan urutan waktu terjadinya.
3. Guru kalian akan memandu untuk kegiatan diskusi.



Mari Refleksikan

1. Apa yang sudah dilakukan para tokoh untuk mempersiapkan proklamasi?
2. Apa manfaat yang bisa didapatkan dari mengetahui perjuangan dalam mempersiapkan proklamasi?
3. Sikap apa yang bisa kalian teladani dari para tokoh proklamator Indonesia?
4. Apakah menurut kalian kemerdekaan Indonesia perlu dipertahankan? Mengapa?
5. Apa upaya yang bisa kalian lakukan untuk mempertahankan kemerdekaan Indonesia?



Cara Mempertahankan Kemerdekaan

Kemerdekaan Republik Indonesia tidak diperoleh secara sukarela atau pemberian bangsa lain, melainkan hasil dari perjuangan dan perlawanan terhadap para penjajah. Berikut hal yang perlu dilakukan untuk mempertahankan kemerdekaan.

1. Menumbuhkan rasa cinta kasih sebagai bangsa Indonesia, di antaranya dengan cara berikut.
 - a. Mengetahui Indonesia dengan melakukan kunjungan ke berbagai wilayah di Indonesia.
 - b. Mengetahui sejarah bangsa dan mengambil berbagai hikmah yang ada di dalamnya.
 - c. Mengetahui dan melestarikan berbagai budaya dan kesenian bangsa sendiri.
 - d. Membeli dan mencintai produk-produk dalam negeri.
2. Menjaga persatuan dan kesatuan, di antaranya dengan cara berikut.
 - a. Menghargai keberagaman bangsa Indonesia dengan tidak membedakan suku bangsa, ras, dan agama.
 - b. Menyelesaikan konflik yang terjadi dengan musyawarah dan mufakat.
3. Menjadikan Indonesia sebagai negara maju, di antaranya dengan cara berikut.
 - a. Berprestasi di berbagai bidang agar diakui dunia sebagai bangsa yang unggul.
 - b. Belajar dengan giat menjadi penerus bangsa yang bisa diandalkan untuk kemajuan bangsa.
 - c. Meningkatkan kualitas produk-produk Indonesia agar tidak kalah dengan produk luar negeri sehingga produk Indonesia bisa menguasai dalam dan luar negeri.



Gambar 2.14 Mengetahui rumah adat di Indonesia dapat menumbuhkan rasa cinta tanah air.



Gambar 2.15 Bermain bersama tanpa membedakan suku bangsa, ras, dan agama.



Gambar 2.16 Tim badminton putri Indonesia pada SEA Games 2019.



Memilih Tantangan

Poster Pahlawanku

Apa yang kita nikmati saat ini, tidak terlepas dari jasa para pahlawan yang berjuang untuk kemerdekaan bangsa Indonesia. Untuk lebih mengenal para pahlawan, yuk kita lakukan tantangan berikut.

1. Buatlah poster salah satu tokoh pahlawan yang kalian kagumi.
2. Sertakan dalam poster:
 - a. informasi singkat mengenai tokoh tersebut;
 - b. hal yang membuat kalian mengagumi tokoh tersebut.
3. Jika dibutuhkan, carilah informasi tambahan mengenai pahlawan tersebut dari buku, internet, atau wawancara dengan narasumber.
4. Jika sudah, serahkan poster kepada guru kalian untuk ditempel di kelas.



Apa yang Sudah Aku Pelajari?

1. Beberapa peristiwa penting yang terjadi menjelang kemerdekaan di antaranya Perang Asia Pasifik yang akhirnya Jepang menyerah pada Sekutu, peristiwa Rengasdengklok, peristiwa perumusan teks proklamasi, dan peristiwa pembacaan teks proklamasi.
2. Indonesia merdeka pada tanggal 17 Agustus 1945.
3. Kemerdekaan Indonesia diperoleh dengan cara perjuangan dan pengorbanan, bukan melalui pemberian bangsa lain.
4. Sebagai pelajar, kita juga bisa menjaga kemerdekaan. Hal yang bisa dilakukan antara lain dengan menumbuhkan rasa cinta kasih sebagai bangsa Indonesia, menjaga persatuan dan kesatuan, serta menjadikan Indonesia sebagai negara maju.



Proyek Belajar

Bagaimana kesan kalian setelah mengenal sejarah Indonesia sampai peristiwa menjelang kemerdekaan? Luar biasa bukan perjuangannya? Hasil perjuangan para pahlawan untuk mendapatkan kemerdekaan masih bisa kita rasakan sehingga kita tidak mengalami dijajah bangsa lain dan mendapatkan paksaan.

Sebagai proyek belajar kali ini, mari kita mencoba membuat pertunjukan drama kolosal yang bertema Perjuangan para Pejuang. Proyek ini merupakan salah satu cara kita mengenang jasa para pahlawan agar dapat merefleksikan semangat juang para pahlawan.

Tujuan Proyek

Membuat suatu seni pertunjukan dengan dilatarbelakangi sejarah bangsa Indonesia pada masa penjajahan.

Kriteria Proyek

1. Mulai dari persiapan sampai akhir dilakukan anak kelas 6.
2. Kegiatan ini dilakukan secara kelompok dan semua anak berperan.

Tahap Pengerjaan Proyek

1. Diskusikan mengenai tema cerita yang akan dijadikan drama.
2. Tentukan peran yang akan kalian ambil beserta teman sekelas. Peran yang perlu disiapkan, seperti:
 - a. sutradara;
 - b. tim dekorasi panggung;
 - c. tim kostum;
 - d. tim publikasi;
 - e. pemeran.
3. Lakukan latihan peran sesuai dengan skenario dan naskah drama.
4. Buatlah kostum sesuai peran.
5. Buatlah dekorasi panggung pertunjukan sesuai kreasi kalian.
6. Jika sudah selesai dan siap tampil, buatlah informasi mengenai pertunjukan kelas kalian dalam selembar kertas yang berisi:
 - a. nama pertunjukan (judul);
 - b. waktu dan tempat pertunjukan;
 - c. deskripsi singkat terkait tema pertunjukan;
 - d. harga tiket pertunjukan.
7. Bersiaplah untuk menyajikan proyek pertunjukan kelas kepada adik kelas atau kelas lain dan juga guru di sekolah.
8. Guru kalian akan memandu untuk kegiatan ini.

GLOSARIUM

1. **Kemerdekaan:**
 - Definisi: Keadaan bebas dari penjajahan atau kendali asing, menandai awal terbentuknya Indonesia sebagai negara merdeka pada tahun 1945.
 - Contoh penggunaan: "Kemerdekaan adalah tonggak sejarah yang menandai lahirnya Indonesia sebagai negara berdaulat."
2. **Multikulturalisme:**
 - Definisi: Konsep yang mencerminkan keberagaman budaya, agama, dan suku bangsa dalam masyarakat Indonesia.
 - Contoh penggunaan: "Keberhasilan Indonesia sebagai negara tercermin dalam semangat multikulturalisme yang mempersatukan berbagai elemen kebudayaan."
3. **Pancasila:**

- Definisi: Dasar ideologi negara Indonesia yang terdiri dari lima prinsip, yaitu Ketuhanan Yang Maha Esa, Kemanusiaan yang Adil dan Beradab, Persatuan Indonesia, Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan Perwakilan, dan Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia.
 - Contoh penggunaan: "Pancasila menjadi dasar penyelenggaraan negara dan perekat keberagaman masyarakat Indonesia."
4. **Bhinneka Tunggal Ika:**
 - Definisi: Frasa dalam bahasa Sanskerta yang berarti "Berbeda-beda tetapi satu juga" menjadi semboyan nasional yang menggambarkan keragaman budaya dan suku bangsa di Indonesia.
 - Contoh penggunaan: "Konsep Bhinneka Tunggal Ika mencerminkan keunikan Indonesia sebagai satu kesatuan meskipun beragam."
 5. **Gotong Royong:**
 - Definisi: Tradisi gotong royong mencerminkan semangat gotong royong dalam masyarakat Indonesia, di mana warga saling membantu dalam kegiatan bersama untuk kepentingan bersama.
 - Contoh penggunaan: "Gotong royong menjadi landasan kuat dalam membangun kebersamaan dan solidaritas di masyarakat."
 6. **Wayang Kulit:**
 - Definisi: Seni tradisional Indonesia berupa pertunjukan boneka kulit yang diwariskan secara turun-temurun, sering kali mengangkat cerita epik Ramayana atau Mahabharata.
 - Contoh penggunaan: "Wayang kulit merupakan warisan budaya yang kaya akan nilai-nilai tradisional dan filosofi."
 7. **Batik:**
 - Definisi: Seni tekstil khas Indonesia yang dihasilkan dengan teknik pewarnaan tertentu, menciptakan motif-motif unik dan mendalam.
 - Contoh penggunaan: "Batik menjadi simbol keindahan dan keahlian seni rupa Indonesia."
 8. **Nusantara:**
 - Definisi: Istilah yang merujuk pada wilayah kepulauan Indonesia yang luas, menggambarkan kekayaan alam dan budaya yang beragam.
 - Contoh penggunaan: "Keragaman Nusantara mencakup kekayaan alam, budaya, dan keanekaragaman suku bangsa di seluruh Indonesia."

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

AA Prasetya. 2019. Benua dan Samudera. Sleman: Sentra Edukasi Media.

Abdullah, H. 2017. Asia dan Benua-Benua Lain di Dunia.Yogyakarta: Istana Media.

Anggari, St. Angi et al. 2018. Globalisasi Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Kemdikbud

Antika, Onny Budi. S.Pd dan Ira Purwaningsih, S.Pd. 2020. Ilmu Pengetahuan Sosial Modul Tema 12: Dunia dalam Genggamanku. Jakarta: Kemdikbud

Childcraft International. 1986. The How and Why Library: World and Space. Widyatmaka, S. Jakarta: PT Tira Pustaka.

Gelman, Rochel, Kimberly Brenneman. 2004. Science Learning Pathways for Young Children. Early Childhood Research Quarterly. 19: 150–158.

Hwa, Kwa Siew, et.al. 2010. My Pals Are Here! Science Student’s Book. Level 5. Malaysia: Marshall Cavendish Education.

Karitas, Diana. 2017. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013: Ekosistem. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Sejarah Indonesia untuk SMA/MA/SMK/MAK Kelas XI Semester 1. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Hebatnya Pahlawan Zaman Old: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Paket A Setara SD/MI Kelas V. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Persatuan dalam Perbedaan: Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 2. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Kingfisher. 2012. The Grolier World Atlas. London: Macmillan Publishers.

Leng, Ho Peck. 2017. Marshall Cavendish Activity book Stage 5. Singapore: Marshall Cavendish Education.

Leng, Ho Peck. 2017. Marshall Cavendish Pupil's Book. Stage 5. Singapore: Marshall Cavendish Education.

Loxley, Peter, Lyn Dawes, Linda Nicholls, dan Babd Dore. 2010. Teaching Primary Science. Pearson Education Limited

Marshall Cavendish Education. 2010. My Pals are Here! Science 4B Teacher's Guide. Singapore: Marshall Cavendish Education.

Marshall Cavendish Education. 2010. My Pals are Here! Science 6B Teacher's Guide. Singapore: Marshall Cavendish Education.

Mutamakin, Mujahidum. 2018. Analisis Sistem Penanggalan Kalender Caka Bali dalam Perspektif Astronomi. Skripsi. Tidak diterbitkan. Semarang: Fakultas Syariah dan Hukum. Universitas Islam Negeri Walisongo.

Pearson Education Indonesia. 2004. New Longman Science 6. Hongkong: Longman Hong Kong Education Pekik Nursasongko, M. Rofi'i. 2014. Ensiklopedia Geografi Benua dan Negara. Klaten: Cempaka Putih. Surtiretna, Nina, dkk. 2013. Mengenal Sistem Saraf. Bandung: Bandung: Pustaka Jaya.

Tim BKG. 2017. Buku IPS terpadu kelas 6 SD Kurikulum 2013. Jakarta: Penerbit Erlangga. Widiastuti, Yuni. 2015. [Tesis]. Program Pelatihan Pembelajaran Sains untuk Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Mengajarkan Berpikir Kritis Siswa TK B. Depok: Fakultas Psikologi, Program Studi Ilmu Psikologi,

Peminatan Terapan Psikologi, Psikologi Anak Usia Dini, Universitas Indonesia.

Widodo, Heri. 2010. Sistem Saraf Manusia. Semarang: CV. Ghyas Putra.

Sumber Internet

<http://ditsmp.kemdikbud.go.id/pemanasan-global-dan-dampak-buruknya-bagi-kehidupan-bumi/> Diakses pada tanggal 16 Juli 2021

<http://edukasi.sains.lapan.go.id/artikel/rotasi-Bumi/233>. Diakses tanggal 27 November 2020.

<http://journeythroughtheuniverse.org/downloads/Content/Voyage!.pdf>. Diakses tanggal 29 November 2020 Jakarta, 18 Juli 2023

<http://jurnalumsu.ac.id/index.php/almarshad/issue/view/478/showToc>. Diakses tanggal 29 November 2020.

http://rubistar.4teachers.org/index.php?screen=ShowRubric&rubric_id=1761742&. Diakses pada tanggal 29 Juli 2021.

<http://sdgs.bappenas.go.id/tentang/>. Diakses tanggal 2 Februari 2021.

<http://www.clapeyronmedia.com/kenaikan-suhu-bumi-kita-harus-apa/>. Diakses pada 10 Juli 2021.

https://betterlesson.com/browse/master_teacher/468443/67037/172306/carrie-boyden?from=breadcrumb_lesson. Diakses tanggal 25 November 2020.

<https://bijakberplastik.aqua.co.id/publikasi/edukasi/6-dampak-sampah-plastik-dan-cara-mengurangi-penyebarannya/> Diakses pada 10 Juli 2021

<https://bobo.grid.id/read/081598567/perbedaan-antartika-di-kutub-selatan-dan-arktik-di-kutub-utara?page=all>. Diakses tanggal 5 Februari 2021.

<https://gln.kemdikbud.go.id/glnsite/daftar-warisan-budaya-benda-dunia-indonesia/> Diakses tanggal 2 Februari 2021.

<https://gln.kemdikbud.go.id/glnsite/formulir-warisan-budaya-tak-benda/> Diakses tanggal 2 Februari 2021.

<https://internasional.kompas.com/read/2018/11/17/13212381/berusia-lebih-dari-140-tahun-ini-6-fakta-menarik-terusan-suez?page=all>. Diakses tanggal 4 Februari 2021.

<https://junior.sainspop.com/2020/10/31/krisis-energi-benarkah-energi-bisa-habis/> Diakses pada tanggal 15 Juli 2021.

<https://kbbi.kemdikbud.go.id/> Diakses pada 10 Juli 2021

<https://kids.britannica.com/kids/article/North-Pole/346184>. Diakses tanggal 29 November 2020.

<https://kids.britannica.com/kids/article/North-Pole/346184>. Diakses tanggal 29 November 2020.

<https://kids.britannica.com/kids/article/planets/353638>. Diakses tanggal 30 November 2020.

<https://kids.britannica.com/students/article/season/276962>. Diakses tanggal 27 November 2020.

<https://kids.grid.id/read/472176199/kegiatan-manusia-yang-berdampak-positif-dan-yang-berdampak-negatif-terhadap-kelestarian-air-x-sains-siklus-air-materi-belajar-dari-rumah-tvri?page=all> Diakses pada 10 Juli 2021

<https://kkp.go.id/djpr/bpsplpadang/page/1053-pencemaran-laut> Diakses pada tanggal 16 Juli 2021

<https://pahamify.com/blog/perubahan-lingkungan-dan-sebabnya/> Diakses pada 10 Juli 2021.

<https://sainsmania.com/10-contoh-energi-mekanik-dalam-kehidupan-sehari-hari/> Diakses pada tanggal 24 Juli 2021

<https://solarsystem.nasa.gov/solar-system/our-solar-system/overview/>. Diakses tanggal 27 November 2020.

<https://spaceplace.nasa.gov/menu/solar-system/>. Diakses tanggal 29 November 2020.

<https://spaceplace.nasa.gov/menu/space/>. Diakses tanggal 29 November 2020.

<https://spaceplace.nasa.gov/seasons/en/>. Diakses tanggal 27 November 2020.

<https://theeconreview.com/2017/02/22/new-zealand-the-model-for-farms-of-the-future/> Diakses tanggal 3 Februari 2021.

<https://tirto.id/bagaimana-jepang-bersahabat-dengan-gempa-bumi-dan-tsunami-cQDa>. Diakses tanggal 5 Februari 2021.

<https://tirto.id/terusan-panama-pintu-ajaib-menuju-pasifik-cn2k>. Diakses tanggal 4 Februari 2021.

https://www.aetra.co.id/sahabat_aetra/detail/121/AKSI-SELAMATKAN-BUMI Diakses pada tanggal 16 Juli 2021

<https://www.britannica.com/biography/Michael-Faraday>. Diakses pada tanggal 19 Juli 2021.

<https://www.britannica.com/biography/Nikola-Tesla>. Diakses pada tanggal 19 Juli 2021.

<https://www.ed.ac.uk/reflection/reflectors-toolkit/reflecting-on-experience/four-f>. Diakses pada tanggal 20 Juli 2021.

<https://www.eia.gov/energyexplained/electricity/how-electricity-is-generated.php>. Diakses pada tanggal 19 Juli 2021.

<https://www.halodoc.com/kesehatan/sendil-dan-tulang> (belum ada tanggl akses Bab 1)

<http://jurnalumsu.ac.id/index.php/almarshad/issue/view/478/showToc>. Diakses tanggal 29 November 2020.

http://rubistar.4teachers.org/index.php?screen=ShowRubric&rubric_id=1761742&. Diakses pada tanggal 29 Juli 2021.

<http://sdgs.bappenas.go.id/tentang/>. Diakses tanggal 2 Februari 2021.

<http://www.clapeyronmedia.com/kenaikan-suhu-bumi-kita-harus-apa/>. Diakses pada 10 Juli 2021.

https://betterlesson.com/browse/master_teacher/468443/67037/172306/carrie-boyden?from=breadcrumb_lesson. Diakses tanggal 25 November 2020.

<https://bijakberplastik.aqua.co.id/publikasi/edukasi/6-dampak-sampah-plastik-dan-cara-mengurangi-penyebarannya/> Diakses pada 10 Juli 2021

<https://bobo.grid.id/read/081598567/perbedaan-antartika-di-kutub-selatan-dan-arktik-di-kutub-utara?page=all>. Diakses tanggal 5 Februari 2021.

<https://gln.kemdikbud.go.id/glnsite/daftar-warisan-budaya-benda-dunia-indonesia/> Diakses tanggal 2 Februari 2021.

<https://gln.kemdikbud.go.id/glnsite/formulir-warisan-budaya-tak-benda/>. Diakses tanggal 2 Februari 2021.

<https://internasional.kompas.com/read/2018/11/17/13212381/berusia-lebih-dari-140-tahun-ini-6-fakta-menarik-terusan-suez?page=all>. Diakses tanggal 4 Februari 2021.

<https://junior.sainspop.com/2020/10/31/krisis-energi-benarkah-energi-bisa-habis/> Diakses pada tanggal 15 Juli 2021.

<https://kbbi.kemdikbud.go.id/> Diakses pada 10 Juli 2021

<https://kids.britannica.com/kids/article/North-Pole/346184>. Diakses tanggal 29 November 2020.

<https://kids.britannica.com/kids/article/North-Pole/346184>. Diakses tanggal 29 November 2020.

<https://kids.britannica.com/kids/article/planets/353638>. Diakses tanggal 30 November 2020.

<https://kids.britannica.com/students/article/season/276962>. Diakses tanggal 27 November 2020.

<https://kids.grid.id/read/472176199/kegiatan-manusia-yang-berdampak-positif-dan-yang-berdampak-negatif-terhadap-kelestarian-air-x-sains-siklus-air-materi-belajar-dari-numah-tvri?page=all> Diakses pada 10 Juli 2021

<https://kkg.go.id/djpr/bpsplpadang/page/1053-pencemaran-laut> Diakses pada tanggal 16 Juli 2021

<https://pahamify.com/blog/perubahan-lingkungan-dan-sebabnya/> Diakses pada 10 Juli 2021.

<https://sainsmania.com/10-contoh-energi-mekanik-dalam-kehidupan-sehari-hari/> Diakses pada tanggal 24 Juli 2021

<https://solarsystem.nasa.gov/solar-system/our-solar-system/overview/>. Diakses tanggal 27 November 2020.

<https://spaceplace.nasa.gov/menu/solar-system/>. Diakses tanggal 29 November 2020.

<https://spaceplace.nasa.gov/menu/space/>. Diakses tanggal 29 November 2020.

<https://spaceplace.nasa.gov/seasons/en/>. Diakses tanggal 27 November 2020.

<https://theeconreview.com/2017/02/22/new-zealand-the-model-for-farms-of-the-future/>. Diakses tanggal 3 Februari 2021.

<https://tirta.id/bagaimana-jepang-bersahabat-dengan-gempa-bumi-dan-tsunami-cQDa>. Diakses tanggal 5 Februari 2021.

<https://tirta.id/terusan-panama-pintu-ajaib-menuju-pasifik-cn2k>. Diakses tanggal 4 Februari 2021.

https://www.aetra.co.id/sahabat_aetra/detail/121/Aksi-SELAMATKAN-BUMI Diakses pada tanggal 16 Juli 2021

<https://www.britannica.com/biography/Michael-Faraday>. Diakses pada tanggal 19 Juli 2021.

<https://www.britannica.com/biography/Nikola-Tesla>. Diakses pada tanggal 19 Juli 2021.

<https://www.ed.ac.uk/reflection/reflectors-toolkit/reflecting-on-experience/four-f>. Diakses pada tanggal 20 Juli 2021.

<https://www.eia.gov/energyexplained/electricity/how-electricity-is-generated.php>. Diakses pada tanggal 19 Juli 2021.

<http://www.halodnr.com/kesehatankendri-dan-tulang> (belum ada tanggal akses Bah 1)

<https://www.jpl.nasa.gov/infographics/infographic.view.php?id=11358>. Diakses tanggal 3 Desember 2020.

<https://www.kompas.com/sains/read/2020/09/30/193000223/ilmuwan-peringatkan-pemanasan-global-sebabkan-es-antartika-mencair>. Diakses tanggal 3 Februari 2021 .

<https://www.kompas.com/skola/read/2020/02/06/203000669/contoh-kerja-sama-internasional-indonesia?page=all>. Diakses tanggal 8 Februari 2021.

<https://www.kompasiana.com/erzzadikasaputra7864/5fb91d068ede4811c4797872/strategi-singapura-menjadi-negara-maju-pertama-di-asean>. Diakses tanggal 5 Februari 2021

<https://www.liputan6.com/global/read/4294488/jakarta-larang-kantong-kresek-6-negara-ini-penghasil-sampah-plastik-terbesar-di-dunia> Diakses pada tanggal 16 Juli 2021

<https://www.mongabay.co.id/2018/04/26/ternyata-sampah-plastik-laut-berasal-dari-industri-pesisir-pantai-benarkah/> Diakses pada tanggal 16 Juli 2021.

<https://www.pbslearningmedia.org/collection/systemsliteracy/>. Diakses tanggal 26 November 2020.

<https://www.suara.com/news/2021/03/03/092105/pemanfaatan-energi-dalam-kehidupan-sehari-hari?page=all> Diakses pada tanggal 15 Juli 2021.

<https://www.youtube.com/watch?v=EwPpLbsfImM>. Diakses tanggal 20 Februari 2021.

www.nsenenergybusiness.com/james-murray-btbrd.bppt.go.id/Wardah.Kaddihani. Diakses tanggal 5 Februari 2021

<https://www.halodoc.com/kesehatan/sendai-dan-tulang> . Diakses pada tanggal 10 Juli 2021.

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30051110/> Diakses pada tanggal 27 Juli 2021.

<https://bobo.grid.id/read/082203259/mengenal-sistem-gerak-manusia-macam-macam-otot-dan-fungsinya?page=all> Diakses pada tanggal 27 Juli 2021.

<https://www.halodoc.com/kesehatan/stroke>. Diakses pada tanggal 4 September 2021.

<https://hellosehat.com/muskuloskeletal/radang-sendai/pengertian-rheumatoid-arthritis/>. Diakses pada tanggal 4 September 2021.

<https://www.hormone.org/your-health-and-hormones/bone-health/vitamin-d-and-calcium>. Diakses pada tanggal 4 September 2021.

<https://www.carolina.com/teacher-resources/interactive/flex-and-extend-modeling-a-human-hand/tr29416.tr>. Diakses pada tanggal 5 September 2021.

Sumber Gambar

Bab 1

https://www.freepik.com/free-vector/wooden-bench-in-the-city_14525154.htm

https://www.freepik.com/free-vector/human-bones-skeleton_4242454.htm

<https://www.shutterstock.com/image-vector/happy-kids-holding-hands-dancing-circle-751369438>

https://www.freepik.com/free-vector/flat-design-handmade-with-kids-drawing-painting-illustration_6821668.htm#page=1&query=drawing%20hand&position=17

https://www.freepik.com/free-vector/woman-hands-and-arms-expressions-set_11068253.htm

https://www.freepik.com/free-vector/beautiful-elegant-woman-legs-and-feet-in-different-poses-isolated-set_5497874.htm

https://www.freepik.com/free-vector/type-muscle-cells-health-education-infographic_11575343.htm#page=1&query=types%20of%20muscle&position=0

https://www.freepik.com/free-vector/human-joints-with-pain-rings-arthritis-and-rheumatism-infographic-medical-app-vector-buttons_5251802.htm

https://www.freepik.com/premium-vector/types-joints-illustration_6124885.htm#query=types%20of%20joint&position=10

https://www.freepik.com/free-vector/green-meadow-with-leafy-trees_966510.htm

<https://www.shutterstock.com/image-vector/human-male-female-body-central-peripheral-1680320800>

https://www.freepik.com/free-vector/cabinet-for-tv-on-the-white-plaster-wall-in-living-room-with-armchair-minimal-design-3d-rendering_11018110.htm

https://www.freepik.com/premium-vector/diseases-spine-scoliosis-lordosis-kyphosis-body-posture-defects-back-curved-spinal-deformity-types-medical-disease-infographic-diagnostic-symptom-vector-illustration_16987880.htm?query=human%20bone

Bab 2

<https://news.detik.com/berita/d-4789216/perang-padri-sejarah-hingga-kronologi-pertempuran>

<https://cagarbudaya.kemdikbud.go.id/public/objek/detailcb/P02014031700001/teks-proklamasi-kemerdekaan-bangsa-indonesia-ketikan-yang-ditandatangani-oleh-soekarno-dan-mohammad-hatta>

https://www.freepik.com/premium-photo/mockup-blank-frames-corner-museum-with-security-barrier_13690854.htm?query=museum%20mock%20up

https://www.freepik.com/premium-photo/lifebuoy-marina-yachts-red-circle-boat-dock_14456776.htm

https://www.freepik.com/free-vector/indonesia-map-infographic_12627571.htm#page=1&query=indonesia%20map&position=12

https://www.freepik.com/free-vector/ships-boats-sketch-set_3924736.htm#page=1&query=vintage%20ship&position=0

https://www.freepik.com/free-vector/all-country-flags-euro-cup_895246.htm#page=1&query=spain%20flag&position=5

<https://sejarah-nusantara.anri.go.id/id/about-the-voc-and-its-archives/>. Diunduh tanggal 9 Juni 2021 pukul 18.30 WIB.

<https://www.kompas.com/skola/read/2020/01/06/080000669/cultuurstelsel-sistem-tanam-paksa-yang-sengsarakan-rakyat-pribumi?page=all>. Diunduh tanggal 9 Juni 2021 pukul 18.36 WIB.

<https://www.jakarta.go.id/artikel/konten/769/conrad-theodor-van-deventer-mr>. Diunduh tanggal 9 Juni 2021 pukul 18.38 WIB.

<https://kebudayaan.kemdikbud.go.id/dpk/lukisan-penangkapan-pangeran-diponegoro-perlawanan-radon-saleh-atas-karya-nicolaas-pieneman/>

<http://ikpni.or.id/pahlawan/pangeran-diponegoro/>. Diunduh tanggal 9 Juni 2021 pukul 18.49 WIB.

<http://ikpni.or.id/pahlawan/tuanku-imam-bonjol/>. Diunduh tanggal 9 Juni 2021 pukul 18.51 WIB.

<https://www.kompas.com/skola/read/2020/02/29/120000769/tokoh-pendiri-budi-utomo-pelajar-stovia?page=all>. Diunduh tanggal 4 Juli 2021 pukul 09.52 WIB.

https://www.freepik.com/free-vector/four-designs-old-paper_1378572.htm#page=1&query=old%20paper%20rolls&position=2.

<https://kebudayaan.kemdikbud.go.id/mpnp/76-tahun-serangan-pearl-harbour-geopolitik-pasifik-selatan-kini/foto-suasana-penyerangan-pangkalan-militer-pearl-harbour3/>. Diunduh tanggal 9 Juni 2021 pukul 19.14 WIB.

<http://kebudayaan.kemdikbud.go.id/muspres/peristiwa-6-agustus-1945/>. Diunduh tanggal 9 Juni 2021 pukul 19.06 WIB.

https://www.freepik.com/free-photo/park_1017442.htm

<https://cagarbudaya.kemdikbud.go.id/public/objek/detailcb/P02014031700001/teks-proklamasi-kemerdekaan-bangsa-indonesia-ketikan-yang-ditandatangani-oleh-soekarno-dan-mohammad-hatta>. Diunduh tanggal 9 Juni 2021 pukul 19.14 WIB.

https://www.freepik.com/premium-photo/taman-mini-indonesia_5332728.htm

https://www.freepik.com/free-vector/green-meadow-with-leafy-trees_966510.htm

<https://badmintonindonesia.org/app/funstuff/photoDetail.aspx?/43307>. Diunduh tanggal 9 Juni 2021 pukul 19.42 WIB.

Bab 3

https://www.freepik.com/free-photo/front-yard-terrace-restaurant-made-national-style-with-greenery-chairs-ad-tables-nikiti-greece_11706813.htm

https://www.freepik.com/premium-photo/northern-lights-aurora-borealis-trees_5781455.htm

https://www.freepik.com/free-photo/bench-autumn-park_1272806.htm
https://www.freepik.com/free-photo/globe-writing-tools-school-table_1263158.htm
https://www.freepik.com/free-vector/colorful-worldmap_813051.htm
https://www.freepik.com/free-photo/green-meadow-with-leafy-trees_966510.htm
https://www.freepik.com/premium-photo/arctic-landscape-with-mountain-glacier-svalbard-summer-time_7908725.htm
https://www.freepik.com/premium-photo/penguins-dreaming_9112852.htm
https://www.freepik.com/premium-photo/wild-polar-bear-pack-ice-arctic-sea-close-up_8412488.htm#page=1&query=Polar%20bear&position=9
<https://www.shutterstock.com/image-photo/globe-model-blur-part-world-map-1160220481>
https://www.freepik.com/premium-photo/suez-canal-view-from-cruise-liner_4405312.htm#page=1&query=suez%20canal&position=0
https://www.freepik.com/premium-photo/landscape-netherlands-bouquet-tulips-windmills-amsterdam-netherlands_4606625.htm#page=1&query=tulips+and+windmills&position=7
https://www.freepik.com/premium-photo/camel-caravan-going-through-desert_4337432.htm#query=Camel%20caravan%20on%20the%20desert&position=35
https://www.freepik.com/free-photo/city-park_1243164.htm

Bab 4

<https://www.shutterstock.com/image-photo/jakarta-indonesia-june-03-2016-indonesian-477608890>
https://www.freepik.com/premium-vector/pupils-teacher-classroom-cartoon-illustration_5338721.htm#page=1&query=classroom position=12
https://www.freepik.com/premium-photo/retro-classroom-with-blackboard-brick-wall_9599192.htm?query=empty%20classroom
https://www.freepik.com/free-vector/indonesia-map-infographic_12627571.htm#page=1&query=indonesia%20map&position=12
https://www.freepik.com/free-vector/flat-china-map-infographic-template_10463637.htm#page=1&query=china%20map&position=2
https://www.freepik.com/premium-vector/set-different-home-appliances-kit-electric-house-equipment-collection-flat-horizontal-copy-space_7986194.htm#page=1&query=electronics%20collection&position=34
https://www.freepik.com/free-vector/set-various-male-female-shoes_4010077.htm#page=1&query=shoes%20collection&position=6
https://www.freepik.com/free-vector/various-motorbikes-flat-item-set-cartoon-motorcycles-moto-cycles-scooters-bikes-isolated-vector-illustration-collection-transportation-delivery-concept_11672041.htm#page=1&query=motor%20cycle%20collection&position=0
https://www.freepik.com/free-vector/coffe-retro-flat-icons-set_3887101.htm#page=1&query=coffee%20beans&position=43
https://www.freepik.com/premium-vector/illustrator-shrimp_3350118.htm#page=1&query=shrimp&position=29
https://www.freepik.com/free-vector/set-bottles-with-vegetable-oils_10555399.htm#page=1&query=vegetable%20oil&position=2
https://www.freepik.com/free-vector/woman-holding-stop-palm-oil-industry-sign_11521068.htm#page=1&query=Oil%20palms&position=8
https://www.freepik.com/premium-vector/cocoa-icons-set-isometric-style_5204500.htm#page=1&query=cacao%20tree&position=29
<https://www.shutterstock.com/id/image-photo/bush-fire-australian-outback-1437869741>
https://www.freepik.com/free-vector/living-room-interior-in-log-house-with-the-console-and-tv-and-soft-tissue-with-sofa-chair_12310883.htm

https://www.freepik.com/free-vector/3d-rendering-loft-luxury-living-room-with-yellow-armchair-with-bookshelf_5929228.htm

https://www.freepik.com/free-vector/city-park_1243164.htm

https://www.freepik.com/free-vector/asean-map-infographics_10877607.htm

https://rri.co.id/voi/paket-acara/berita-internasional/820008/sidang-puncak-covid-19-asean-bakal-diikuti-pm-malaysia?utm_source=news_recommendation&utm_medium=internal_link&utm_campaign=General%20Campaign. Diunduh tanggal 4 Juli 2021 pukul 13.06 WIB.

https://www.freepik.com/premium-vector/set-asian-flag-countries_6570885.htm#page=1&query=CAMBODIA%20flag&position=10

https://www.freepik.com/premium-photo/united-nations-un-official-flag-sign-international-community-world_6605619.htm#page=1&query=UN%20in%20the%20world&position=22

<http://sdgs.bappenas.go.id/wp-content/uploads/2021/01/Pedoman-Monev-TPB-EDISI-II.pdf>. Diunduh tanggal 30 Maret 2021 pukul 06.30 WIB.

<https://www.kemdikbud.go.id/main/gallery/kerja-sama-indonesia-dan-malaysia-di-bidang-pendidikan-dan-kebudayaan-akan-ditingkatkan>. Diunduh tanggal 30 Maret 2021 pukul 07.52 WIB.

<https://www.presidenri.go.id/foto/presiden-sampaikan-pidato-di-sidang-majelis-umum-ke-75-pbb-secara-virtual/>. Diunduh tanggal 30 Maret 2021 pukul 07.52 WIB.

https://www.freepik.com/free-vector/interior-of-restaurant-modern-design-in-few-colors-orange-and-blue_10315056.htm

https://www.freepik.com/premium-photo/keris-blangkon-javanese-dapper-essential_1774889.htm#page=1&query=keris&position=0

https://www.freepik.com/premium-photo/man-playing-shadow-puppets-central-javanese-traditional-arts-indonesia_11289665.htm#page=1&query=puppet%20show&position=44

https://www.freepik.com/premium-photo/many-kind-colorful-indonesian-batik_2140229.htm

<https://www.shutterstock.com/id/image-photo/jakarta-indonesia-april-19-2015-ratoh-513759211>

<https://www.shutterstock.com/id/image-photo/bali-indonesia-january-05-2012-performance-1735481549>

https://www.freepik.com/premium-photo/craft_2346890.htm#page=1&query=angklung&position=0

<https://kebudayaan.kemdikbud.go.id/hoken-warisan-budaya-tanah-papua-yang-sarat-makna/>. Diunduh tanggal 31 Maret 2021 pukul 18.19 WIB.

https://www.freepik.com/premium-photo/harbour-ship-boat-docks-jakarta-indonesia_3822262.htm#query=indonesia%20ship&position=18

https://www.freepik.com/premium-photo/two-asian-men-wearing-pencak-silat-uniforms-fight-white_11707247.htm#page=1&query=pencak%20silat&position=29

https://www.freepik.com/premium-photo/borobudur-temple_5332762.htm#page=1&query=borobudur%20temple&position=47

https://www.freepik.com/premium-photo/prambanan-temple-sleman-yogyakarta_10390217.htm#page=1&query=prambanan+temple&position=19

https://www.freepik.com/premium-photo/komodo-dragon-komodo-national-park-flores-indonesia_9712778.htm#page=1&query=komodo+national+island&position=44

<https://dispar.bantenprov.go.id/Destinasitopic/128>. Diunduh tanggal 31 Maret 2021 pukul 18.27 WIB.

<https://www.shutterstock.com/id/image-photo/sangilan-indonesia-august-22-2011-java-743783572>

<http://ksdae.menlhk.go.id/album/24/105.html>. Diunduh tanggal 1 April 2021 pukul 11.05 WIB.

Bab 5

https://www.freepik.com/premium-photo/highly-detailed-earth-planet-galaxy_5634902.htm#page=5&query=earth+planet&position=18

https://www.freepik.com/free-vector/stunning-cinematic-sunset-over-the-sea_9220886.htm

https://www.freepik.com/free-vector/earth-globe-icons-set_4556841.htm#page=1&query=earth&position=40

https://www.freepik.com/premium-photo/space-view-planet-earth-sun-universe_6775719.htm#page=2&query=earth+rotation&position=42

https://www.freepik.com/premium-photo/isolated-planet-globe_1829093.htm#page=1&query=earth&position=43

https://www.freepik.com/free-photo/beautiful-shining-stars-night-sky_7631083.htm

https://solarsystem.nasa.gov/resources/2460/lunar-near-side/?category=moons_earth-moon. Diunduh tanggal 27 Februari 2021 pukul 14.14 WIB.

https://www.freepik.com/premium-photo/3d-illustration-sun-space_2240904.htm#page=12&query=burning+sun&position=0

https://solarsystem.nasa.gov/resources/2332/as-the-world-turns/?category=planets_earth. Diunduh tanggal 27 Februari 2021 pukul 13.56 WIB.

https://solarsystem.nasa.gov/resources/2460/lunar-near-side/?category=moons_earth-moon. Diunduh tanggal 27 Februari 2021 pukul 14.14 WIB.

https://www.freepik.com/premium-photo/3d-illustration-sun-space_2240904.htm#page=12&query=burning+sun&position=0

https://www.freepik.com/premium-photo/isolated-planet-globe_1829093.htm#page=1&query=earth&position=43

https://solarsystem.nasa.gov/resources/2460/lunar-near-side/?category=moons_earth-moon. Diunduh tanggal 27 Februari 2021 pukul 14.14 WIB.

https://www.freepik.com/free-vector/luxury-classic-modern-bedroom-suite-in-hotel_12182553.htm

https://www.freepik.com/free-vector/3d-rendering-modern-luxury-bedroom-suite-at-night-with-cozy-design_5692788.htm

https://www.freepik.com/premium-photo/view-from-space-planet-earth-day-night_11001073.htm#page=3&query=night+and+day+earth&position=37

https://www.freepik.com/free-vector/green-hill_3075232.htm

https://www.freepik.com/premium-vector/set-planet-earth-globes-illustration_6351209.htm#page=3&query=earth&position=22

https://www.freepik.com/free-vector/illustration-of-magnifying-glass_2945064.htm

[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Standard_Time_Zones_of_the_World_\(August_2013\).pdf?uselang=en](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Standard_Time_Zones_of_the_World_(August_2013).pdf?uselang=en). Diunduh tanggal 1 Maret 2021 pukul 15.03 WIB

https://www.freepik.com/premium-photo/isolated-planet-globe_1829093.htm#page=1&query=earth&position=43

https://www.freepik.com/free-photo/sky-full-stars-silhouettes-trees_10074798.htm#page=1&query=night%20sky%20star&position=3

<https://solarsystem.nasa.gov/resources/15843/the-earth-moon/>. Diunduh tanggal 2 Maret 2021 pukul 11.01 WIB

https://www.freepik.com/premium-photo/closeup-meteor-lumps-space_8869507.htm#page=1&query=asteroids&position=20

https://solarsystem.nasa.gov/resources/428/falling-from-space/?category=small-bodies_meteors-and-meteorites. Diunduh tanggal 2 Maret 2021 pukul 13.20 WIB

<https://solarsystem.nasa.gov/resources/423/science-from-the-sky-nasa-renews-search-for-antarctic-meteorites/>. Diunduh tanggal 2 Maret 2021 pukul 13.24 WIB

https://solarsystem.nasa.gov/resources/2527/comet-c2020-f3-neowise-over-utah/?category=small-bodies_comets. Diunduh tanggal 2 Maret 2021 pukul 13.29 WIB

https://www.freepik.com/premium-vector/solar-system-our-planets-vector-illustration_3871313.htm#page=3&query=realistic+solar+system+universe+planet&position=19

https://www.freepik.com/free-photo/beautiful-shining-stars-night-sky_7631083.htm

https://www.freepik.com/premium-vector/solar-system-our-planets-vector-illustration_3871313.htm#page=3&query=realistic+solar+system+universe+planet&position=19

https://www.freepik.com/free-photo/beautiful-shining-stars-night-sky_7631083.htm
https://www.freepik.com/premium-vector/planets-icon-set_4311725.htm#page=1&query=3D%20asteroid&position=24
https://solarsystem.nasa.gov/resources/933/true-colors-of-pluto/?category=planets/dwarf-planets_pluto.
 Diunduh tanggal 6 Maret 2021 pukul 10.21 WIB
https://solarsystem.nasa.gov/resources/622/ceres-in-color/?category=planets/dwarf-planets_ceres. Diunduh
 tanggal 6 Maret 2021 pukul 10.25 WIB
<https://solarsystem.nasa.gov/resources/2390/eris-3d-model/>. Diunduh tanggal 6 Maret 2021 pukul 10.28 WIB
https://www.freepik.com/free-vector/astrophysics-isometric-icons-with-radio-telescope-spiral-galaxy-stars-planets-comet-scientists-formula-black-background-illustration_6870883.htm#page=1&query=spiral%20galaxy&position=27
https://www.freepik.com/free-photo/beautiful-low-angle-shot-forest-blue-starry-night-sky_9851480.htm#page=1&query=milky%20way&position=2
<https://www.shutterstock.com/image-photo/view-red-terrestrial-planet-240196702>
https://www.freepik.com/free-vector/realistic-white-smartphone-design-with-three-cameras_6207999.htm#page=2&query=phone+camera&position=25
https://www.freepik.com/premium-photo/view-from-spaceship-porthole-earth-spacecraft_6961816.htm#page=1&query=earth%20satellite&position=28
https://www.freepik.com/premium-photo/reverse-osmosis-filter-tap-closeup-with-dripping-water-drop_8499518.htm#page=1&query=water%20purification&position=1
https://www.freepik.com/premium-photo/electro-car-is-charging-street_2702355.htm#page=23&query=charging+electric+car&position=28
https://www.freepik.com/free-photo/eyeglasses-wear_1028298.htm#page=1&query=Glasses&position=0
https://www.freepik.com/premium-photo/black-headphone-isolated-white_8591044.htm#page=3&query=wireless+headset+isolated&position=38

Bab 6

<https://www.merdeka.com/foto/peristiwa/1098639/20190805111001-ketika-malam-tanpa-listrik-di-ibu-kota-006-nanda-farikh-ibrahim.html>
https://www.freepik.com/free-vector/tv-stand-near-wooden-wall-of-bright-living-room-and-sofa-against-television-in-modern-house-or-apartment_9430085.htm
https://www.freepik.com/free-vector/interior-and-exterior-design-of-open-space-living-room-and-dining-area_11738655.htm
https://www.freepik.com/free-vector/power-banners-set_2874905.htm
https://www.freepik.com/free-vector/interior-and-exterior-design-of-open-space-living-room-and-dining-area_11738655.htm
https://www.freepik.com/free-vector/oil-industry-composition_9580981.htm
https://www.freepik.com/free-vector/city-park_1243164.htm
https://www.freepik.com/premium-photo/beautiful-views-waterfall-north-bengkulu-indonesia_9168205.htm#page=1&query=indonesia%20waterfall&position=46
https://www.freepik.com/free-photo/mount-bromo-volcano-mount-penanjakan-bromo-tengger-semeru-national-park-east-java-indonesia_11306614.htm#page=1&query=bromo&position=2
https://www.freepik.com/premium-photo/green-grass-climbs-sumba-island-indonesia-photo_9112625.htm#page=1&query=sumba&position=32
<https://kalimantan.bisnis.com/read/20210330/408/1374733/potensi-pajak-produk-turunan-sawit-kalbar-capai-rp15-triliun-setahun>
https://www.freepik.com/premium-photo/windmill-blades_7212071.htm
https://www.freepik.com/free-vector/diagram-showing-geothermal-power_12851960.htm#page=1&query=geothermal&position=4

https://www.freepik.com/free-photo/vintage-desk-lamp-illuminating-dark_13301010.htm
https://www.freepik.com/premium-photo/beautiful-view-tropical-mawun-beach-lombok-indonesia_13660039.htm#page=1&query=indonesian%20beach&position=46
https://www.freepik.com/free-photo/cow-resting-grass-covered-hills_13995437.htm?query=peternakan

Bab 7

<https://www.mongabay.co.id/2020/04/06/setelah-28-tahun-kualitas-udara-di-jakarta-membaik/>
https://www.freepik.com/premium-photo/interior-exterior-design-open-space-living-room-dining-area_11738655.htm
https://www.freepik.com/free-vector/interior-and-exterior-design-of-open-space-living-room-and-dining-area_11738663.htm
https://www.freepik.com/free-vector/air-pollution-poster-with-cars-factory_7026452.htm#page=1&query=pollution%20illustration&position=29
https://www.freepik.com/free-vector/science-poster-showing-cow-methane-emissions_5837852.htm#page=1&query=cow%20methane%20emissions&position=0
https://www.freepik.com/premium-vector/garbage-containers-types-trash_4939765.htm#page=1&query=plastic%20waste&position=8
https://www.freepik.com/free-vector/set-plastic-trash_4555725.htm#page=1&query=plastic%20waste&position=1
https://www.freepik.com/free-vector/park_1017442.htm
<https://www.republika.co.id/berita/qn9xu9314/kondisi-kabupaten-hulu-sungai-tengah-pascabanjir-1>
<https://www.shutterstock.com/id/image-photo/famous-activist-greta-thunberg-smiling-during-1401066536>
https://www.freepik.com/free-vector/flat-mother-earth-day-illustration_12805062.htm#page=1&query=earth%20ecosystem&position=5
<http://www.clapeyronmedia.com/kenaikan-suhu-bumi-kita-harus-apa/> Diunduh tanggal 7 Agustus 2021 pukul 13.49 WIB.

Bab 8

https://www.freepik.com/premium-vector/pupils-teacher-classroom-cartoon-illustration_5338721.htm#page=1&query=classroom position=12
https://www.freepik.com/premium-photo/retro-classroom-with-blackboard-brick-wall_9599192.htm?query=empty%20classroom
https://www.freepik.com/premium-photo/retro-style-classroom-with-blackboard_8899142.htm
https://www.freepik.com/free-vector/funny-cat_12334058.htm
https://www.freepik.com/free-vector/aromatic-indian-spices-on-gray-slate_5118633.htm
https://www.freepik.com/free-vector/sunrise-view-from-space-on-planet-earth-and-moon_9112684.htm
<https://www.shutterstock.com/image-photo/view-maguwo-train-station-stasiun-this-2001704534>
https://www.freepik.com/free-vector/cozy-modern-kitchen-white-room-interior_7144702.htm
https://www.freepik.com/premium-photo/green-ice-cream-scoops-with-syrup-bowl_13417350.htm#page=1&query=green%20ice%20cream&position=9
<https://www.instructables.com/Diy-Automatic-Cat-Feeder/> Diunduh tanggal 10 Agustus 2021
<https://www.liputan6.com/health/read/4268421/hadapi-new-normal-ini-yang-perlu-dipersiapkan-saat-naik-angkutan-umum> Diunduh tanggal 7 Agustus 2021 pukul 14.59 WIB.
<http://bisnisjakarta.co.id/2020/03/08/43-tahun-mati-stasiun-pulau-air-diaktifkan-kembali/>
https://www.freepik.com/free-vector/realistic-smartphone-mockup-with-front-back_5001196.htm#page=1&query=phone&position=3
https://www.freepik.com/premium-photo/green-ice-cream-scoops-with-syrup-bowl_13417350.htm#page=1&query=green%20ice%20cream&position=9
https://www.freepik.com/free-vector/retro-classroom-with-blackboard-on-brick-wall_9599192.htm
https://www.freepik.com/premium-photo/retro-style-classroom-with-blackboard_8899142.htm

....., .. Juli 20..

Mengetahui
Kepala SD/MI

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP/NRK.

.....
NIP/NRK.

