



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
JURUSAN PMIPA/ PROGRAM STUDI TADRIS FISIKA

Jl. G. Obos Komplek Islamic Centre No. 24 Palangka Raya Kalimantan Tengah Telp. (0536) 322'05, 3226356

E-mail : tfs@iain-palangkaraya.ac.id Website : <http://fisika.ftik.iain-palangkaraya.ac.id/>

MATA KULIAH		KODE	Kelompok Bahan Kajian	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Seminar Pendidikan Fisika		01.03.2.30	Keilmuan dan Teknologi	2	6	
		Dosen Pengembang RPS			Ketua Program Studi	
Capaian Pembelajaran (CP) Catatan: Sikap (S) Pengetahuan (P) Keterampilan Umum (KU) Keterampilan Khusus (KK)	CP Program Studi					
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius				
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;				
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;				
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;				
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;				
	S8	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	P1	Menguasai konsep dasar kependidikan yang mencakup perkembangan peserta didik, teori-teori belajar, hakikat sains dan pola pikir ilmiah				
P2	Menguasai metode pembelajaran inovatif yang berorientas kecakapan personal, sosial dan akademik (life skill) pada pembelajaran fisika;					

	P3	Menguasai standar kompetensi lulusan, standar isi, standar proses dan standar penilaian untuk Pendidikan fisika di sekolah menengah;
	P4	Menguasai prinsip-prinsip pengembangan media pembelajaran fisika berbasis ilmu pengetahuan, teknologi yang kontekstual, khususnya TIK (teknologi informasi dan komunikasi), dan lingkungan sekitar;
	P7	Menguasai metode penelitian Pendidikan fisika;
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
	KU4	Mampu Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam perguruan tinggi;
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan Kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
	KK5	Membangun kolaborasi dengan sesama pendidik;
	KK6	Mampu melakukan penelitian Pendidikan fisika dalam bentuk pengkajian kuantitatif/kualitatif untuk memecahkan permasalahan pembelajaran fisika dan dilaporkan dalam bentuk artikel ilmiah;
	KK7	Mampu menghasilkan penelitian yang dapat memajukan Lembaga.
	CP Mata Kuliah	
	1	Menguasai penguasaan konsep penulisan ilmiah dan aplikasi bantuan penulisan referensi ilmiah secara sistematis terkait bidang pendidikan fisika dan fisika terapan.
	2	Menguasai keterampilan komunikasi ilmiah hasil kegiatan ilmiah baik penelitian maupun <i>literature review</i> pada bidang Pendidikan fisika ataupun Fisika terapan sehingga pembelajaran fisika bersifat adaptif dan efektif.
	3	Menguasai isu terkini terkait mekanika dalam pembelajaran fisika sekolah..
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah Seminar Pendidikan Fisika membekali Mahasiswa dalam melakukan persentasi karya tulis ilmiah pembelajaran fisika atau fisika terapan untuk mendukung pembelajaran fisika agar menjadi lebih adaptif dan efektif.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Bagan Penulisan Artikel Ilmiah, 2. Aplikasi penulisan Referensi Karya Tulis Ilmiah (Mendeley, Zotero, dll),	

	3. Observasi lapangan (Pengumpulan Data Awal) dan Literasi Ilmiah, 4. Presentasi Awal 5. Perbaikan Presentasi, 6. Praktik Presentasi di luar Mata Kuliah (Seminar Nasional atau Seminar Internasional).	
Pustaka	Utama :	1. 1. Journal of Young Investigators. 2005. Writing scientific manuscripts: a guide for undergraduates. Journal of Young Investigators, California. 2. Lanciani, C. A. 1998. Reader-friendly writing in science. Bulletin of the Ecological Society of America 79: 171–172. 3. Morris, J., T. Jehn, C. Vaughan, E. Pantages, T. Torello, M. Bucheli, D. Lohman, and R. Jue. 2007. A student’s guide to writing in the life sciences. The President and Fellows of Harvard University, Massachusetts. 4. Schimel, J. 2012. Writing science: how to write papers that get cited and proposals that get funded. Oxford University Press, Oxford.
	Pendukung :	1. https://sinta.kemdikbud.go.id/journals 2. https://www.mendeley.com/download-reference-manager/windows 3. https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=Physics+Education
	Perangkat lunak :	Perangkat keras :
Media Pembelajaran	Google Classroom Google Meeting Whats App Group	Laptop, Handphone (Android) Papan tulis (Whiteboard) Spidol TV (HDMI/Share by Wifi/Bluetooth)
Dosen Pengampu Mata Kuliah	Hadma Yuliani, M.Pd, M.Si	
Penilaian	Tugas, Projek, Presentasi.	
Matakuliah Syarat	Lulus Fisika Dasar I dan Fisika Dasar II dengan minimal nilai C.	
Integrasi	Teori dan Filosofis	

Pelaksanaan Perkuliahan: 2 SKS

Pert. Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Pemahaman tentang kontrak perkuliahan dan satuan acara perkuliahan.	Kontrak Perkuliahan dan Satuan Acara Perkuliahan Referensi utama: - Referensi pendukung: -	Metode Pembelajaran: - (2×50")	Mahasiswa memperhatikan dan melakukan tanya-jawab tentang Kontrak Perkuliahan dan Satuan Acara Perkuliahan.	Indikator - Kehadiran - Keaktifan dalam Diskusi	Sikap: (1/16)% Pengetahuan: 0% KU: 0% KK: 0%
2-3	Mahasiswa mampu menguasai outline penulisan karya tulis ilmiah.	Bagan Penulisan Artikel Ilmiah. Referensi utama: 1, 2, 3, 4 Referensi pendukung: 1, 2, 3	Metode: Student Center Learning (SCL), Diskusi, tanya-jawab, Latihan. Alokasi Waktu: 2 Pertemuan (1 pertemuan = 2×50")	Pertemuan ke-2 s/d ke-3 - Mahasiswa memahami bagan utama penulisan karya tulis ilmiah, - Mahasiswa membedakan format penulisan berbeda antara satu jurnal dengan jurnal lainnya.	Indikator - Kehadiran - Keaktifan dalam Diskusi - Tugas	Sikap: (2/16)% Pengetahuan: 10% KU: 10% KK: 10%
4	Mahasiswa menguasai keterampilan mendaftarkan	Aplikasi penulisan Referensi Karya Tulis Ilmiah (Mendeley, Zotero, dll). Referensi utama: 1, 2, 3, 4 Referensi pendukung: 1, 2, 3	Metode: Student Center Learning (SCL), Diskusi, Tanya-jawab. Latihan. Alokasi Waktu:	Pertemuan ke-4 Mahasiswa menggunakan aplikasi penulisan referensi karya tulis ilmiah (Mendeley, Zotero, dll).	Indikator - Kehadiran - Keaktifan dalam Diskusi - Tugas, Presentasi.	Sikap: (1/16)% Pengetahuan: 10% KU: 10% KK: 10%

			1 Pertemuan (1 pertemuan = 2×50")			
5	Mahasiswa menguasai keterampilan observasi lapangan dan literasi ilmiah sebelum presentasi awal.	Observasi lapangan (Pengumpulan Data Awal) dan Literasi Ilmiah, Referensi utama: 1, 2, 3, 4 Referensi pendukung: 1, 2, 3	Metode: Student Center Learning (SCL), Diskusi, Tanya-jawab. Latihan. Alokasi Waktu: 1 Pertemuan (1 pertemuan = 2×50")	Pertemuan ke-5 Mahasiswa melakukan observasi lapangan dan pengumpulan informasi tentang topik yang diambil untuk penulisan ilmiah yang akan dikomunikasi baik secara lisan untuk seminar nasional/seminar internasional maupun secara tertulis untuk dipublikasikan di jurnal Pendidikan fisika.	Indikator - Kehadiran - Keaktifan dalam Diskusi - Tugas	Sikap: (1/16)% Pengetahuan: 10% KU: 10% KK: 10%
6-7	Mahasiswa menguasai teknis berkomunikasi ilmiah terkait hasil draf awal penulisan karya tulis ilmiah di bidang Pendidikan Fisika.	Presentasi Awal. Referensi utama: 1, 2, 3, 4 Referensi pendukung: 1, 2, 3	Metode: Student Center Learning (SCL), Diskusi, Tanya-jawab. Latihan. Alokasi Waktu: 2 Pertemuan (1 pertemuan = 2×50")	Pertemuan ke-6 dan ke-7 Mahasiswa melakukan presentasi awal hasil draf penulisan karya tulis ilmiah (jurnal dan PPT)	Indikator - Kehadiran - Keaktifan dalam Diskusi - Tugas, Presentasi.	Sikap: (2/16)% Pengetahuan: 20% KU: 20% KK: 20%
8-13	Mahasiswa menguasai teknis berkomunikasi	Perbaikan Presentasi.	Metode:	Pertemuan ke-8 s/d ke-13	Indikator Kehadiran	Sikap: (6/16)%

	ilmiah terkait hasil draf awal penulisan karya tulis ilmiah di bidang Pendidikan Fisika.	Referensi utama: 1, 2, 3, 4 Referensi pendukung: 1, 2, 3	Student Center Learning (SCL), PBL Alokasi Waktu: 6 Pertemuan (1 pertemuan = 2x50")	● Mahasiswa melakukan perbaikan atas masukan saat persentasi awal pada pertemuan 6 dan 7.	● Keaktifan dalam Diskusi ● Tugas, Presentasi.	Pengetahuan: 20% KU: 20% KK: 20%
14-16	● Mahasiswa menguasai teknis berkomunikasi ilmiah terkait hasil draf awal penulisan karya tulis ilmiah di bidang Pendidikan Fisika.	● Praktik Presentasi di luar Mata Kuliah (Seminar Nasional atau Seminar Internasional). Referensi utama: 1, 2, 3, 4 Referensi pendukung: 1, 2, 3	Metode: Student Center Learning (SCL). Alokasi Waktu: 3 Pertemuan (1 pertemuan = 2x50")	● Pertemuan ke-14 dan k4-16 ● Mahasiswa mengikuti kegiatan seminar nasional atau seminar internasional, ● Mahasiswa mempublikasi penulisan karya tulis ilmiah di bidang Pendidikan fisika.	Indikator ● Kehadiran ● Keaktifan dalam Diskusi ● Artikel Ilmiah, Presentasi.	Sikap: (3/16)% Pengetahuan: 30% KU: 30% KK: 30%

**Pelaksanaan perkuliahan dapat berubah sesuai perencanaan Dosen Pengampu Mata Kuliah*

REKAPITULASI PENILAIAN SIKAP

Deskripsi Capaian Sikap :

1. Berpakaian rapi
2. Jujur
3. Bertanggung jawab

• • • • •

[illegible]

dst																		

Palangka Raya,

Dosen Pengampu Mata Kuliah,

()

NIP.

REKAPITULASI PENILAIAN PENGETAHUAN

Deskripsi Capaian Pengetahuan :

1. Menguasai wawasan tentang outline penulisan artikel jurnal.
2.

.....

[illegible]

dst																		

Palangka Raya,

Dosen Pengampu Mata Kuliah,

()

NIP.

REKAPITULASI PENILAIAN KETERAMPILAN UMUM

Deskripsi Capaian Keterampilan Umum (KU) :

1. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data,
2. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok

• • • • •

[illegible]

dst																		

Palangka Raya,

Dosen Pengampu Mata Kuliah,

()

NIP.

REKAPITULASI PENILAIAN KETERAMPILAN KHUSUS

Deskripsi Capaian Keterampilan Khusus (KK) :

1. Mampu melakukan analisis referensi dalam penulisan karya tulis ilmiah.
2.

[illegible]

dst																		
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Palangka Raya,

Dosen Pengampu Mata Kuliah,

()

NIP.