

KEMENTERIAN AGAMA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA **FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN** JURUSAN PMIPA/ PROGRAM STUDI TADRIS FISIKA

Jl. G. Obos Komplek Islamic Centre No. 24 Palangka Raya Kalimantan Tengah Telpon.Fax (0536) 322`05, 3226356

E-mail: tfs@iain-palangkaraya.ac.id Website: http://fisika.ftik.iain-palangkaraya.ac.id/

MATA KULIAH			KODE	Kelompok Bahan	Kajian	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan					
Seminar Pendidikan Fisika			01.03.2.30	Keilmuan dan Tek	nologi	2	6						
			Dosen Pengembang RPS Ketua Program St										
Capaian Pembelajaran	CP Prog	gram Studi											
(CP)	S1	Bertakwa kej	pada Tuhan Yang	g Maha Esa dan man	npu menunjukkan	sikap religius							
Catatan:	S2	Menjunjung	tinggi nilai kema	nusiaan dalam men	jalankan tugas ber	dasarkan aga	ma, moral da	n etika;					
Sikap (S)	S3	Berkontribus berdasarkan		atan mutu kehidupa	n bermasyarakat, l	berbangsa, b	ernegara dan	kemajuan peradaban					
Pengetahuan (P)	S4		pagai warga nega	ara yang bangga dan	cinta tanah air, m	emiliki nasior	nalisme serta	rasa tanggung jawab					
Keterampilan Umum (KU)	S5	<u> </u>		an budaya, pandang	gan, agama dan ke	percayaan, se	erta pendapat	atau temuan orisinal					
Keterampilan Khusus (KK)	S8	Mengharga orisinal orai	_	aman budaya, pan	dangan, agama d	an kepercay	aan, serta pe	endapat atau temuan					
	S9	Menunjukka	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri										
	P1	Menguasai k dan pola piki		endidikan yang mer	cakup perkemban	gan peserta (didik, teori-teo	ori belajar, hakikat sains					
	P2	Menguasai n pembelajara	•	jaran inovatif yang b	erorientas kecaka _l	pan personal	, sosial dan ak	ademik (life skill) pada					

sekolah menengah; P4 Menguasai prinsip-prinsip pengembangan media pembelajaran fisika berbasis ilmu pengetahuan, teknologi yang kontekstual, khusunya TIK (teknologi informasi dan komunikasi), dan lingkungan sekitar; P7 Menguasai metode penelitian Pendidikan fisika; KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur KU3 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur KU3 Mampu mengakaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilikan solusi, gagasan, desain atau kritik seni KU4 Mampu Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam perguruan tinggi; KU5 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; KU9 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; KK5 Membangun kolaborasi dengan sesama pendidik; KK6 Mampu melakukan penelitian Pendidikan fisika dalam bentuk pengkajian kuantitatif/kualitatif untuk memecahkan permasalahan pembelajaran fisika dan dilaporkan dalam bentuk artikel ilmiah; KK7 Mampu menghasilkan penelitian yang dapat memajukan Lembaga. CP Mata Kuliah 1 Menguasai epnguasaan konsep penulisan ilmiah dan aplikasi bantuan penulisan referensi ilmiah secara sistematis terkati bidang pendidikan fisika dan fisika terapan. 2 Menguasai isu terkini terkait mekanika dalam penbelajaran fisika bersifat adaptif dan efektif. 3 Menguasai isu terkini terkait mekanika dalam pembelajaran fisika bersifat adaptif dan efektif. Materi Pembelajaran/ 1. Bagan Penulisan Artikel Ilmiah,	1		
P4 Menguasai prinsip-prinsip pengembangan media pembelajaran fisika berbasis ilmu pengetahuan, teknologi yang kontekstual, khususnya TIK (teknologi informasi dan komunikasi), dan lingkungan sekitar; P7 Menguasai metode penelitian Pendidikan fisika; KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur KU3 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni KU4 Mampu Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam perguruan tinggi; KU5 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; KU9 Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan Kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. KK5 Membangun kolaborasi dengan sesama pendidik; KK6 Mampu melakukan penelitian Pendidikan fisika dalam bentuk pengkajian kuantitatif/kualitatif untuk memecahkan permasalahan pembelajaran fisika dan dilaporkan dalam bentuk artikel ilmiah; KK7 Mampu menghasilkan penelitian yang dapat memajukan Lembaga. CP Mata Kuliah 1 Menguasai penguasaan konsep penulisan ilmiah dan aplikasi bantuan penulisan referensi ilmiah secara sistematis terkait bidang pendidikan fisika dan fisika terapan. 2 Menguasai keterampilan komunikasi ilmiah hasil kegiatan ilmiah baik penelitian maupun <i>literature review</i> pada bidang Pendidikan fisika dan fisika terapan sehingga pembelajaran fisika bersifat adaptif dan efektif. 3 Menguasai isu terkini terkait mekanika dalam pembelajaran fisika sekolah Mata kuliah Seminar Pendidikan fisika membekali Mahasiswa dalam menakukan pe		P3	Menguasai standar kompetensi lulusan, standar isi, standar proses dan standar penilaian untuk Pendidikan fisika di
kontekstual, khususnya TIK (teknologi informasi dan komunikasi), dan lingkungan sekitar; P7 Menguasai metode penelitian Pendidikan fisika; KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahilannya KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur KU3 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahilannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni KU4 Mampu Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam perguruan tinggi; KU5 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahilannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; KU9 Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan Kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. KK5 Membangun kolaborasi dengan sesama pendidik; KK6 Mampu melakukan penelitian Pendidikan fisika dalam bentuk pengkajian kuantitatif/kualitatif untuk memecahkan permasalahan pembelajaran fisika dan dilaporkan dalam bentuk artikel ilmiah; KK7 Mampu menghasiikan penelitian yang dapat memajukan Lembaga. CP Mata Kuliah 1 Menguasai penguasaan konsep penulisan ilmiah dan aplikasi bantuan penulisan referensi ilmiah secara sistematis terkait bidang pendidikan fisika dan fisika terapan. 2 Menguasai keterampilan komunikasi ilmiah hasil kegiatan ilmiah baik penelitian maupun <i>literature review</i> pada bidang Pendidikan fisika atau fisika terapan sehingga pembelajaran fisika bersifat adaptif dan efektif. Mata kuliah Seminar Pendidikan Fisika membekali Mahasiswa dalam melakukan persentasi karya tulis ilmiah pembelajaran fisika atau fisika terapan untuk mendukung pembelajaran fisika agar menjadi lebih adaptif dan efektif.			
P7 Menguasai metode penelitian Pendidikan fisika; KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur KU3 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni KU4 Mampu Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam perguruan tinggi; KU5 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; KU9 Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan Kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. KK5 Membangun kolaborasi dengan sesama pendidik; KK6 Mampu melakukan penelitian Pendidikan fisika dalam bentuk pengkajian kuantitatif/kualitatif untuk memecahkan permasalahan pembelajaran fisika dan dilaporkan dalam bentuk artikel ilmiah; KK7 Mampu menghasilkan penelitian yang dapat memajukan Lembaga. CP Mata Kuliah 1 Menguasai penguasaan konsep penulisan ilmiah dan aplikasi bantuan penulisan referensi ilmiah secara sistematis terkait bidang pendidikan fisika dan fisika terapan. 2 Menguasai keterampilan komunikasi ilmiah hasil kegiatan ilmiah baik penelitian maupun <i>literature review</i> pada bidang Pendidikan fisika ataupun Fisika terapan sehingga pembelajaran fisika bekolah. 3 Menguasai isu terkini terkait mekanika dalam pembelajaran fisika sekolah. Mata kuliah Seminar Pendidikan fisika membekali Mahasiswa dalam melakukan persentasi karya tulis ilmiah pembelajaran fisika atau fisika terapan untuk mendukung pembelajaran fisika agar menjadi lebih adaptif dan efektif.		P4	Menguasai prinsip-prinsip pengembangan media pembelajaran fisika berbasis ilmu pengetahuan, teknologi yang
KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur KU3 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur KU3 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni KU4 Mampu Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam perguruan tinggi; KU5 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; KU9 Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan Kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. KK5 Membangun kolaborasi dengan sesama pendidik; KK6 Mampu melakukan penelitian Pendidikan fisika dalam bentuk pengkajian kuantitatif/kualitatif untuk memecahkan permesalahan pembelajaran fisika dan dilaporkan dalam bentuk artikel ilmiah; KK7 Mampu menghasilkan penelitian yang dapat memajukan Lembaga. CP Mata Kuliah 1 Menguasai penguasaan konsep penulisan ilmiah dan aplikasi bantuan penulisan referensi ilmiah secara sistematis terkait bidang pendidikan fisika dan fisika terapan. 2 Menguasai keterampilan komunikasi ilmiah hasil kegiatan ilmiah baik penelitian maupun <i>literature review</i> pada bidang Pendidikan fisika ataupun Fisika terapan sehingga pembelajaran fisika bersifat adaptif dan efektif. Mata kuliah Seminar Pendidikan Fisika membekali Mahasiswa dalam melakukan persentasi karya tulis ilmiah pembelajaran fisika atau fisika terapan untuk mendukung pembelajaran fisika agar menjadi lebih adaptif dan efektif.			kontekstual, khususnya TIK (teknologi informasi dan komunikasi), dan lingkungan sekitar;
ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur KU3 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni KU4 Mampu Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam perguruan tinggi; KU5 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; KU9 Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan Kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. KK5 Membangun kolaborasi dengan sesama pendidik; KK6 Mampu melakukan penelitian Pendidikan fisika dalam bentuk pengkajian kuantitatif/kualitatif untuk memecahkan permasalahan pembelajaran fisika dan dilaporkan dalam bentuk artikel ilmiah; KK7 Mampu menghasilkan penelitian yang dapat memajukan Lembaga. CP Mata Kuliah 1 Menguasai penguasaan konsep penulisan ilmiah dan aplikasi bantuan penulisan referensi ilmiah secara sistematis terkait bidang pendidikan fisika dan fisika terapan. 2 Menguasai keterampilan komunikasi ilmiah hasil kegiatan ilmiah baik penelitian maupun //terature review pada bidang Pendidikan fisika ataupun Fisika terapan sehingga pembelajaran fisika bersifat adaptif dan efektif. 3 Menguasai isu terkini terkait mekanika dalam pembelajaran fisika sekolah. Mata kuliah Seminar Pendidikan Fisika membekali Mahasiswa dalam melakukan persentasi karya tulis ilmiah pembelajaran fisika atau fisika terapan untuk mendukung pembelajaran fisika agar menjadi lebih adaptif dan efektif.		P7	Menguasai metode penelitian Pendidikan fisika;
KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur		KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi
KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur			ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang
KU3 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni KU4 Mampu Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam perguruan tinggi; KU5 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; KU9 Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan Kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. KK5 Membangun kolaborasi dengan sesama pendidik; KK6 Mampu melakukan penelitian Pendidikan fisika dalam bentuk pengkajian kuantitatif/kualitatif untuk memecahkan permasalahan pembelajaran fisika dan dilaporkan dalam bentuk artikel ilmiah; KK7 Mampu menghasilkan penelitian yang dapat memajukan Lembaga. CP Mata Kuliah 1 Menguasai penguasaan konsep penulisan ilmiah dan aplikasi bantuan penulisan referensi ilmiah secara sistematis terkait bidang pendidikan fisika dan fisika terapan. 2 Menguasai keterampilan komunikasi ilmiah hasil kegiatan ilmiah baik penelitian maupun <i>literature review</i> pada bidang Pendidikan fisika ataupun Fisika terapan sehingga pembelajaran fisika bersifat adaptif dan efektif. 3 Menguasai isu terkini terkait mekanika dalam pembelajaran fisika sekolah Deskripsi Singkat Mata kuliah Seminar Pendidikan Fisika membekali Mahasiswa dalam melakukan persentasi karya tulis ilmiah pembelajaran fisika atau fisika terapan untuk mendukung pembelajaran fisika agar menjadi lebih adaptif dan efektif. Matar Pembelajaran/ 1. Bagan Penulisan Artikel Ilmiah,			keahliannya
menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni KU4 Mampu Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam perguruan tinggi; KU5 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; KU9 Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan Kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. KK5 Membangun kolaborasi dengan sesama pendidik; KK6 Mampu melakukan penelitian Pendidikan fisika dalam bentuk pengkajian kuantitatif/kualitatif untuk memecahkan permasalahan pembelajaran fisika dan dilaporkan dalam bentuk artikel ilmiah; KK7 Mampu menghasilkan penelitian yang dapat memajukan Lembaga. CP Mata Kuliah 1 Menguasai penguasaan konsep penulisan ilmiah dan aplikasi bantuan penulisan referensi ilmiah secara sistematis terkait bidang pendidikan fisika dan fisika terapan. 2 Menguasai keterampilan komunikasi ilmiah hasil kegiatan ilmiah baik penelitian maupun <i>literature review</i> pada bidang Pendidikan fisika ataupun Fisika terapan sehingga pembelajaran fisika bersifat adaptif dan efektif. 3 Menguasai isu terkini terkait mekanika dalam pembelajaran fisika sekolah Deskripsi Singkat Mata Kuliah Seminar Pendidikan Fisika membekali Mahasiswa dalam melakukan persentasi karya tulis ilmiah pembelajaran fisika atau fisika terapan untuk mendukung pembelajaran fisika agar menjadi lebih adaptif dan efektif. Materi Pembelajaran/ 1. Bagan Penulisan Artikel Ilmiah,		KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni KU4 Mampu Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam perguruan tinggi; KU5 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; KU9 Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan Kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. KK5 Membangun kolaborasi dengan sesama pendidik; KK6 Mampu melakukan penelitian Pendidikan fisika dalam bentuk pengkajian kuantitatif/kualitatif untuk memecahkan permasalahan pembelajaran fisika dan dilaporkan dalam bentuk artikel ilmiah; KK7 Mampu menghasilkan penelitian yang dapat memajukan Lembaga. CP Mata Kuliah 1 Menguasai penguasaan konsep penulisan ilmiah dan aplikasi bantuan penulisan referensi ilmiah secara sistematis terkait bidang pendidikan fisika dan fisika terapan. 2 Menguasai keterampilan komunikasi ilmiah hasil kegiatan ilmiah baik penelitian maupun literature review pada bidang Pendidikan fisika ataupun Fisika terapan sehingga pembelajaran fisika bersifat adaptif dan efektif. 3 Menguasai isu terkini terkait mekanika dalam pembelajaran fisika sekolah Deskripsi Singkat Mata Kuliah Seminar Pendidikan Fisika membekali Mahasiswa dalam melakukan persentasi karya tulis ilmiah pembelajaran fisika ataur fisika ataur fisika terapan untuk mendukung pembelajaran fisika agar menjadi lebih adaptif dan efektif. Materi Pembelajaran/ 1. Bagan Penulisan Artikel Ilmiah,		KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan
KU4 Mampu Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam perguruan tinggi; KU5 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; KU9 Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan Kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. KK5 Membangun kolaborasi dengan sesama pendidik; KK6 Mampu melakukan penelitian Pendidikan fisika dalam bentuk pengkajian kuantitatif/kualitatif untuk memecahkan permasalahan pembelajaran fisika dan dilaporkan dalam bentuk artikel ilmiah; KK7 Mampu menghasilkan penelitian yang dapat memajukan Lembaga. CP Mata Kuliah 1 Menguasai penguasaan konsep penulisan ilmiah dan aplikasi bantuan penulisan referensi ilmiah secara sistematis terkait bidang pendidikan fisika dan fisika terapan. 2 Menguasai keterampilan komunikasi ilmiah hasil kegiatan ilmiah baik penelitian maupun <i>literature review</i> pada bidang Pendidikan fisika ataupun Fisika terapan sehingga pembelajaran fisika bersifat adaptif dan efektif. 3 Menguasai isu terkini terkait mekanika dalam pembelajaran fisika sekolah Deskripsi Singkat Mata kuliah Seminar Pendidikan Fisika membekali Mahasiswa dalam melakukan persentasi karya tulis ilmiah pembelajaran fisika terapan venigati lebih adaptif dan efektif. Materi Pembelajaran/ 1. Bagan Penulisan Artikel Ilmiah,			menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka
KU5 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; KU9 Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan Kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. KK5 Membangun kolaborasi dengan sesama pendidik; KK6 Mampu melakukan penelitian Pendidikan fisika dalam bentuk pengkajian kuantitatif/kualitatif untuk memecahkan permasalahan pembelajaran fisika dan dilaporkan dalam bentuk artikel ilmiah; KK7 Mampu menghasilkan penelitian yang dapat memajukan Lembaga. CP Mata Kuliah 1 Menguasai penguasaan konsep penulisan ilmiah dan aplikasi bantuan penulisan referensi ilmiah secara sistematis terkait bidang pendidikan fisika dan fisika terapan. 2 Menguasai keterampilan komunikasi ilmiah hasil kegiatan ilmiah baik penelitian maupun <i>literature review</i> pada bidang Pendidikan fisika ataupun Fisika terapan sehingga pembelajaran fisika bersifat adaptif dan efektif. 3 Menguasai isu terkini terkait mekanika dalam pembelajaran fisika sekolah. Deskripsi Singkat Mata kuliah Seminar Pendidikan Fisika membekali Mahasiswa dalam melakukan persentasi karya tulis ilmiah pembelajaran fisika atau fisika atau fisika terapan untuk mendukung pembelajaran fisika agar menjadi lebih adaptif dan efektif. Materi Pembelajaran/ 1. Bagan Penulisan Artikel Ilmiah,			menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
hasil analisis informasi dan data; KU9 Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan Kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. KK5 Membangun kolaborasi dengan sesama pendidik; KK6 Mampu melakukan penelitian Pendidikan fisika dalam bentuk pengkajian kuantitatif/kualitatif untuk memecahkan permasalahan pembelajaran fisika dan dilaporkan dalam bentuk artikel ilmiah; KK7 Mampu menghasilkan penelitian yang dapat memajukan Lembaga. CP Mata Kuliah 1 Menguasai penguasaan konsep penulisan ilmiah dan aplikasi bantuan penulisan referensi ilmiah secara sistematis terkait bidang pendidikan fisika dan fisika terapan. 2 Menguasai keterampilan komunikasi ilmiah hasil kegiatan ilmiah baik penelitian maupun <i>literature review</i> pada bidang Pendidikan fisika ataupun Fisika terapan sehingga pembelajaran fisika bersifat adaptif dan efektif. 3 Menguasai isu terkini terkait mekanika dalam pembelajaran fisika sekolah Deskripsi Singkat Mata kuliah Seminar Pendidikan Fisika membekali Mahasiswa dalam melakukan persentasi karya tulis ilmiah pembelajaran fisika atau fisika atau fisika terapan untuk mendukung pembelajaran fisika agar menjadi lebih adaptif dan efektif. Materi Pembelajaran/ 1. Bagan Penulisan Artikel Ilmiah,		KU4	Mampu Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam perguruan tinggi;
KU9 Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan Kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. KK5 Membangun kolaborasi dengan sesama pendidik; KK6 Mampu melakukan penelitian Pendidikan fisika dalam bentuk pengkajian kuantitatif/kualitatif untuk memecahkan permasalahan pembelajaran fisika dan dilaporkan dalam bentuk artikel ilmiah; KK7 Mampu menghasilkan penelitian yang dapat memajukan Lembaga. CP Mata Kuliah 1 Menguasai penguasaan konsep penulisan ilmiah dan aplikasi bantuan penulisan referensi ilmiah secara sistematis terkait bidang pendidikan fisika dan fisika terapan. 2 Menguasai keterampilan komunikasi ilmiah hasil kegiatan ilmiah baik penelitian maupun literature review pada bidang Pendidikan fisika ataupun Fisika terapan sehingga pembelajaran fisika bersifat adaptif dan efektif. 3 Menguasai isu terkini terkait mekanika dalam pembelajaran fisika sekolah Deskripsi Singkat Mata kuliah Seminar Pendidikan Fisika membekali Mahasiswa dalam melakukan persentasi karya tulis ilmiah pembelajaran fisika atau fisika atau fisika terapan untuk mendukung pembelajaran fisika agar menjadi lebih adaptif dan efektif. Materi Pembelajaran/ 1. Bagan Penulisan Artikel Ilmiah,		KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan
dan mencegah plagiasi. KK5 Membangun kolaborasi dengan sesama pendidik; KK6 Mampu melakukan penelitian Pendidikan fisika dalam bentuk pengkajian kuantitatif/kualitatif untuk memecahkan permasalahan pembelajaran fisika dan dilaporkan dalam bentuk artikel ilmiah; KK7 Mampu menghasilkan penelitian yang dapat memajukan Lembaga. CP Mata Kuliah 1 Menguasai penguasaan konsep penulisan ilmiah dan aplikasi bantuan penulisan referensi ilmiah secara sistematis terkait bidang pendidikan fisika dan fisika terapan. 2 Menguasai keterampilan komunikasi ilmiah hasil kegiatan ilmiah baik penelitian maupun literature review pada bidang Pendidikan fisika ataupun Fisika terapan sehingga pembelajaran fisika bersifat adaptif dan efektif. 3 Menguasai isu terkini terkait mekanika dalam pembelajaran fisika sekolah Deskripsi Singkat Mata kuliah Seminar Pendidikan Fisika membekali Mahasiswa dalam melakukan persentasi karya tulis ilmiah pembelajaran fisika atau fisika terapan untuk mendukung pembelajaran fisika agar menjadi lebih adaptif dan efektif. Materi Pembelajaran/ 1. Bagan Penulisan Artikel Ilmiah,			hasil analisis informasi dan data;
KK5 Membangun kolaborasi dengan sesama pendidik; KK6 Mampu melakukan penelitian Pendidikan fisika dalam bentuk pengkajian kuantitatif/kualitatif untuk memecahkan permasalahan pembelajaran fisika dan dilaporkan dalam bentuk artikel ilmiah; KK7 Mampu menghasilkan penelitian yang dapat memajukan Lembaga. CP Mata Kuliah 1 Menguasai penguasaan konsep penulisan ilmiah dan aplikasi bantuan penulisan referensi ilmiah secara sistematis terkait bidang pendidikan fisika dan fisika terapan. 2 Menguasai keterampilan komunikasi ilmiah hasil kegiatan ilmiah baik penelitian maupun literature review pada bidang Pendidikan fisika ataupun Fisika terapan sehingga pembelajaran fisika bersifat adaptif dan efektif. 3 Menguasai isu terkini terkait mekanika dalam pembelajaran fisika sekolah Deskripsi Singkat Mata kuliah Seminar Pendidikan Fisika membekali Mahasiswa dalam melakukan persentasi karya tulis ilmiah pembelajaran fisika atau fisika atau fisika terapan untuk mendukung pembelajaran fisika agar menjadi lebih adaptif dan efektif. Materi Pembelajaran/ 1. Bagan Penulisan Artikel Ilmiah,		KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan Kembali data untuk menjamin kesahihan
KK6 Mampu melakukan penelitian Pendidikan fisika dalam bentuk pengkajian kuantitatif/kualitatif untuk memecahkan permasalahan pembelajaran fisika dan dilaporkan dalam bentuk artikel ilmiah; KK7 Mampu menghasilkan penelitian yang dapat memajukan Lembaga. CP Mata Kuliah 1 Menguasai penguasaan konsep penulisan ilmiah dan aplikasi bantuan penulisan referensi ilmiah secara sistematis terkait bidang pendidikan fisika dan fisika terapan. 2 Menguasai keterampilan komunikasi ilmiah hasil kegiatan ilmiah baik penelitian maupun literature review pada bidang Pendidikan fisika ataupun Fisika terapan sehingga pembelajaran fisika bersifat adaptif dan efektif. 3 Menguasai isu terkini terkait mekanika dalam pembelajaran fisika sekolah Deskripsi Singkat Mata kuliah Seminar Pendidikan Fisika membekali Mahasiswa dalam melakukan persentasi karya tulis ilmiah pembelajaran fisika atau fisika atau fisika terapan untuk mendukung pembelajaran fisika agar menjadi lebih adaptif dan efektif. Materi Pembelajaran/ 1. Bagan Penulisan Artikel Ilmiah,			dan mencegah plagiasi.
permasalahan pembelajaran fisika dan dilaporkan dalam bentuk artikel ilmiah; KK7 Mampu menghasilkan penelitian yang dapat memajukan Lembaga. CP Mata Kuliah 1 Menguasai penguasaan konsep penulisan ilmiah dan aplikasi bantuan penulisan referensi ilmiah secara sistematis terkait bidang pendidikan fisika dan fisika terapan. 2 Menguasai keterampilan komunikasi ilmiah hasil kegiatan ilmiah baik penelitian maupun literature review pada bidang Pendidikan fisika ataupun Fisika terapan sehingga pembelajaran fisika bersifat adaptif dan efektif. 3 Menguasai isu terkini terkait mekanika dalam pembelajaran fisika sekolah Deskripsi Singkat Mata kuliah Seminar Pendidikan Fisika membekali Mahasiswa dalam melakukan persentasi karya tulis ilmiah pembelajaran fisika atau fisika atau fisika terapan untuk mendukung pembelajaran fisika agar menjadi lebih adaptif dan efektif. Materi Pembelajaran/ 1. Bagan Penulisan Artikel Ilmiah,		KK5	Membangun kolaborasi dengan sesama pendidik;
KK7 Mampu menghasilkan penelitian yang dapat memajukan Lembaga. CP Mata Kuliah 1 Menguasai penguasaan konsep penulisan ilmiah dan aplikasi bantuan penulisan referensi ilmiah secara sistematis terkait bidang pendidikan fisika dan fisika terapan. 2 Menguasai keterampilan komunikasi ilmiah hasil kegiatan ilmiah baik penelitian maupun literature review pada bidang Pendidikan fisika ataupun Fisika terapan sehingga pembelajaran fisika bersifat adaptif dan efektif. 3 Menguasai isu terkini terkait mekanika dalam pembelajaran fisika sekolah Deskripsi Singkat Mata kuliah Seminar Pendidikan Fisika membekali Mahasiswa dalam melakukan persentasi karya tulis ilmiah pembelajaran fisika atau fisika atau fisika terapan untuk mendukung pembelajaran fisika agar menjadi lebih adaptif dan efektif. Materi Pembelajaran/ 1. Bagan Penulisan Artikel Ilmiah,		KK6	Mampu melakukan penelitian Pendidikan fisika dalam bentuk pengkajian kuantitatif/kualitatif untuk memecahkan
CP Mata Kuliah 1 Menguasai penguasaan konsep penulisan ilmiah dan aplikasi bantuan penulisan referensi ilmiah secara sistematis terkait bidang pendidikan fisika dan fisika terapan. 2 Menguasai keterampilan komunikasi ilmiah hasil kegiatan ilmiah baik penelitian maupun literature review pada bidang Pendidikan fisika ataupun Fisika terapan sehingga pembelajaran fisika bersifat adaptif dan efektif. 3 Menguasai isu terkini terkait mekanika dalam pembelajaran fisika sekolah Deskripsi Singkat Mata kuliah Seminar Pendidikan Fisika membekali Mahasiswa dalam melakukan persentasi karya tulis ilmiah pembelajaran fisika atau fisika atau fisika terapan untuk mendukung pembelajaran fisika agar menjadi lebih adaptif dan efektif. Materi Pembelajaran/ 1. Bagan Penulisan Artikel Ilmiah,			permasalahan pembelajaran fisika dan dilaporkan dalam bentuk artikel ilmiah;
1 Menguasai penguasaan konsep penulisan ilmiah dan aplikasi bantuan penulisan referensi ilmiah secara sistematis terkait bidang pendidikan fisika dan fisika terapan. 2 Menguasai keterampilan komunikasi ilmiah hasil kegiatan ilmiah baik penelitian maupun <i>literature review</i> pada bidang Pendidikan fisika ataupun Fisika terapan sehingga pembelajaran fisika bersifat adaptif dan efektif. 3 Menguasai isu terkini terkait mekanika dalam pembelajaran fisika sekolah Deskripsi Singkat Mata kuliah Seminar Pendidikan Fisika membekali Mahasiswa dalam melakukan persentasi karya tulis ilmiah pembelajaran fisika atau fisika atau fisika terapan untuk mendukung pembelajaran fisika agar menjadi lebih adaptif dan efektif. 1. Bagan Penulisan Artikel Ilmiah,		KK7	Mampu menghasilkan penelitian yang dapat memajukan Lembaga.
terkait bidang pendidikan fisika dan fisika terapan. 2 Menguasai keterampilan komunikasi ilmiah hasil kegiatan ilmiah baik penelitian maupun <i>literature review</i> pada bidang Pendidikan fisika ataupun Fisika terapan sehingga pembelajaran fisika bersifat adaptif dan efektif. 3 Menguasai isu terkini terkait mekanika dalam pembelajaran fisika sekolah Deskripsi Singkat Mata kuliah Seminar Pendidikan Fisika membekali Mahasiswa dalam melakukan persentasi karya tulis ilmiah pembelajaran fisika atau fisika atau fisika terapan untuk mendukung pembelajaran fisika agar menjadi lebih adaptif dan efektif. 1. Bagan Penulisan Artikel Ilmiah,		CP Mat	ta Kuliah
2 Menguasai keterampilan komunikasi ilmiah hasil kegiatan ilmiah baik penelitian maupun <i>literature review</i> pada bidang Pendidikan fisika ataupun Fisika terapan sehingga pembelajaran fisika bersifat adaptif dan efektif. 3 Menguasai isu terkini terkait mekanika dalam pembelajaran fisika sekolah Deskripsi Singkat Mata kuliah Seminar Pendidikan Fisika membekali Mahasiswa dalam melakukan persentasi karya tulis ilmiah pembelajaran fisika atau fisika atau fisika terapan untuk mendukung pembelajaran fisika agar menjadi lebih adaptif dan efektif. Materi Pembelajaran/ 1. Bagan Penulisan Artikel Ilmiah,		1	Menguasai penguasaan konsep penulisan ilmiah dan aplikasi bantuan penulisan referensi ilmiah secara sistematis
bidang Pendidikan fisika ataupun Fisika terapan sehingga pembelajaran fisika bersifat adaptif dan efektif. 3 Menguasai isu terkini terkait mekanika dalam pembelajaran fisika sekolah Deskripsi Singkat Mata kuliah Seminar Pendidikan Fisika membekali Mahasiswa dalam melakukan persentasi karya tulis ilmiah pembelajaran fisika atau fisika atau fisika terapan untuk mendukung pembelajaran fisika agar menjadi lebih adaptif dan efektif. Materi Pembelajaran/ 1. Bagan Penulisan Artikel Ilmiah,			terkait bidang pendidikan fisika dan fisika terapan.
3 Menguasai isu terkini terkait mekanika dalam pembelajaran fisika sekolah Deskripsi Singkat Mata kuliah Seminar Pendidikan Fisika membekali Mahasiswa dalam melakukan persentasi karya tulis ilmiah pembelajaran fisika atau fisika atau fisika terapan untuk mendukung pembelajaran fisika agar menjadi lebih adaptif dan efektif. Materi Pembelajaran/ 1. Bagan Penulisan Artikel Ilmiah,		2	Menguasai keterampilan komunikasi ilmiah hasil kegiatan ilmiah baik penelitian maupun literature review pada
Deskripsi Singkat Mata kuliah Seminar Pendidikan Fisika membekali Mahasiswa dalam melakukan persentasi karya tulis ilmiah pembelajaran fisika atau fisika atau fisika terapan untuk mendukung pembelajaran fisika agar menjadi lebih adaptif dan efektif. Materi Pembelajaran/ 1. Bagan Penulisan Artikel Ilmiah,			bidang Pendidikan fisika ataupun Fisika terapan sehingga pembelajaran fisika bersifat adaptif dan efektif.
Mata Kuliah fisika atau fisika terapan untuk mendukung pembelajaran fisika agar menjadi lebih adaptif dan efektif. Materi Pembelajaran/ 1. Bagan Penulisan Artikel Ilmiah,		3	Menguasai isu terkini terkait mekanika dalam pembelajaran fisika sekolah
Materi Pembelajaran/ 1. Bagan Penulisan Artikel Ilmiah,	Deskripsi Singkat	Mata k	culiah Seminar Pendidikan Fisika membekali Mahasiswa dalam melakukan persentasi karya tulis ilmiah pembelajaran
	Mata Kuliah	fisika at	tau fisika terapan untuk mendukung pembelajaran fisika agar menjadi lebih adaptif dan efektif.
	Materi Pembelajaran/	1. Bag	gan Penulisan Artikel Ilmiah,
Town bulliaguit 12. Aprillagi periorisan hererensi harya runs minan (iviendeley, zotero, un),	Pokok Bahasan	1	likasi penulisan Referensi Karya Tulis Ilmiah (Mendeley, Zotero, dll),

F		
	3. Observasi lapangan (Per	ngumpulan Data Awal) dan Literasi Ilmiah,
	4. Presentasi Awal	
	5. Perbaikan Presentasi,	
	6. Praktik Presentasi di lua	r Mata Kuliah (Seminar Nasional atau Seminar Internasional).
Pustaka	Utama :	
	 1. Journal of Young 	Investigators. 2005. Writing scientific manuscripts: a guide for undergraduates. Journal of Young
	Investigators, Califo	rnia.
	2. Lanciani, C. A. 1998	. Reader-friendly writing in science. Bulletin of the Ecological Society of America 79: 171–172.
	3. Morris, J., T. Jehn,	C. Vaughan, E. Pantages, T. Torello, M. Bucheli, D. Lohman, and R. Jue. 2007. A student's guide to
	writing in the life sc	iences. The President and Fellows of Harvard University, Massachusetts.
		riting science: how to write papers that get cited and proposals that get funded. Oxford University
	Press, Oxford.	Thing science. How to write papers that get cited and proposals that get funded. Oxford Oniversity
	Pendukung:	de color de la disconnecia
	1. https://sinta.kemdil	elev.com/download-reference-manager/windows
	•	•
	3. <u>https://www.scimag</u>	gojr.com/journalsearch.php?q=Physics+Education
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :	Perangkat keras :
	Google Classroom	Laptop, Handphone (Android)
	Google Meeting	Papan tulis (Whiteboard)
	Whats App Group	Spidol
		TV (HDMI/Share by Wifi/Bluetooth)
Dosen Pengampu	Hadma Yuliani, M.Pd, M.Si	
Mata Kuliah		
Penilaian	Tugas, Projek, Presentasi.	
Matakuliah Syarat	Lulus Fisika Dasar I dan Fisik	a Dasar II dengan minimal nilai C.
Integrasi	Teori dan Filosopis	

Pelaksanaan Perkuliahan: 2 SKS

Pert. Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Pemahaman tentang kontrak perkuliahan dan satuan acara perkuliahan.	Kontrak Perkuliahan dan Satuan Acara Perkuliahan Referensi utama: - Referensi pendukung: -	Metode Pembelajaran: - (2×50")	Mahasiswa memperhatikan dan melakukan tanya-jawab tentang Kontrak Perkuliahan dan Satuan Acara Perkuliahan.	Indikator Kehadiran Keaktifan dalam Diskusi	Sikap: (1/16)% Pengetahuan: 0% KU: 0% KK: 0%
2-3	Mahasiswa mampu menguasai outline penulisan karya tulis ilmiah.	Bagan Penulisan Artikel Ilmiah. Referensi utama: 1, 2, 3, 4 Referensi pendukung: 1, 2, 3	Metode: Student Center Learning (SCL), Diskusi, tanya-jawab, Latihan. Alokasi Waktu: 2 Pertemuan (1 pertemuan = 2×50")	 Pertemuan ke-2 s/d ke-3 Mahasiswa memahami bagan utama penulisan karya tulis ilmiah, Mahasiswa membedakan format penulisan berbeda antara satu jurnal dengan jurnal lainnya. 	Indikator • Kehadiran • Keaktifan dalam Diskusi • Tugas	Sikap: (2/16)% Pengetahuan: 10% KU: 10% KK: 10%
4	Mahasiswa menguasai keterampilan mendaftarkan	 Aplikasi penulisan Referensi Karya Tulis Ilmiah (Mendeley, Zotero, dll). Referensi utama: 1, 2, 3, 4 Referensi pendukung: 1, 2, 3 	Metode: Student Center Learning (SCL), Diskusi, Tanya-jawab. Latihan. Alokasi Waktu:	Pertemuan ke-4 • Mahasiswa menggunakan aplikasi penulisan referensi karya tulis ilmiah (Mendeley, Zotero, dll).	Indikator • Kehadiran • Keaktifan dalam Diskusi • Tugas, Presentasi.	Sikap: (1/16)% Pengetahuan: 10% KU: 10% KK: 10%

5	•	Mahasiswa menguasai keterampilan observasi lapangan dan literasi ilmiah sebelum presentasi awal.	Observasi lapangan (Pengumpulan Data Awal) dan Literasi Ilmiah, Referensi utama: 1, 2, 3, 4 Referensi pendukung: 1, 2, 3	1 Pertemuan (1 pertemuan = 2×50") Metode: Student Center Learning (SCL), Diskusi, Tanya-jawab. Latihan. Alokasi Waktu: 1 Pertemuan (1 pertemuan = 2×50")	Pertemuan ke-5 Mahasiswa melakukan observasi lapangan dan pengumpulan informasi tentang topik yang diambil untuk penulisan ilmiah yang akan dikomunikasi baik secara lisan untuk seminar nasional/seminar internasional maupun secara tertulis untuk dipublikasikan di jurnal Pendidikan fisika.	Indikator • Kehadiran • Keaktifan dalam Diskusi • Tugas	Sikap: (1/16)% Pengetahuan: 10% KU: 10% KK: 10%
6-7	•	Mahasiswa menguasai teknis berkomunikasi ilmiah terkait hasil draf awal penulisan karya tulis ilmiah di bidang Pendidikan Fisika.	• Presentasi Awal. Referensi utama: 1, 2, 3, 4 Referensi pendukung: 1, 2, 3	Metode: Student Center Learning (SCL), Diskusi, Tanya-jawab. Latihan. Alokasi Waktu: 2 Pertemuan (1 pertemuan = 2×50")	Pertemuan ke-6 dan ke-7 • Mahasiswa melakukan presentasi awal hasil draf penulisan karya tulis ilmiah (jurnal dan PPT)	Indikator • Kehadiran • Keaktifan dalam Diskusi • Tugas, Presentasi.	Sikap: (2/16)% Pengetahuan: 20% KU: 20% KK: 20%
8-13	•	Mahasiswa menguasai teknis berkomunikasi	Perbaikan Presentasi.	Metode:	Pertemuan ke-8 s/d ke-13	Indikator • Kehadiran	Sikap: (6/16)%

	ilmiah terkait hasil draf awal penulisan karya tulis ilmiah di bidang Pendidikan Fisika.	Referensi utama: 1, 2, 3, 4 Referensi pendukung: 1, 2, 3	Student Center Learning (SCL), PBL Alokasi Waktu: 6 Pertemuan (1 pertemuan = 2×50")	Mahasiswa melakukan perbaikan atas masukan saat persentasi awal pada pertemuan 6 dan 7.	 Keaktifan dalam Diskusi Tugas, Presentasi. 	Pengetahuan: 20% KU: 20% KK: 20%
14-1 6	Mahasiswa menguasai teknis berkomunikasi ilmiah terkait hasil draf awal penulisan karya tulis ilmiah di bidang Pendidikan Fisika.	Praktik Presentasi di luar Mata Kuliah (Seminar Nasional atau Seminar Internasional). Referensi utama: 1, 2, 3, 4 Referensi pendukung: 1, 2, 3	Metode: Student Center Learning (SCL). Alokasi Waktu: 3 Pertemuan (1 pertemuan = 2×50")	 Pertemuan ke-14 dan k4-16 Mahasiswa mengikuti kegiatan seminar nasional atau seminar internasional, Mahasiswa mempublikasi penulisan karya tulis ilmiah di bidang Pendidikan fisika. 	Indikator • Kehadiran • Keaktifan dalam Diskusi • Artikel Ilmiah, Presentasi.	Sikap: (3/16)% Pengetahuan: 30% KU: 30% KK: 30%

^{*}Pelaksanaan perkuliahan dapat berubah sesuai perencanaan Dosen Pengampu Mata Kuliah

REKAPITULASI PENILAIAN SIKAP

Deskripsi Capaian Sikap:

1. Berpakaian rapi

2. Jujur

3. Bertanggung jawab

.

									Perter	nuan K	e							Rerata Nilai
No.	Nama Mahasiswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Sikap (S)
1																		
2																		
••																		

dst									

Palangka Raya,
Dosen Pengampu Mata Kuliah,
(
NIP.

REKAPITULASI PENILAIAN PENGETAHUAN

Deskripsi Capaian Pengetahuan:

1. Menguasai wawasan tentang outline penulisan artikel jurnal.

2.

.

No.	Nama								Perte	muan I	(e							Rerata Nilai
INO.	Mahasiswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Pengetahuan (P)
1																		
2																		

dst									

Palangka Raya,	
Dosen Pengampu Mata Kuliah	١,
()
NIP.	

REKAPITULASI PENILAIAN KETERAMPILAN UMUM

Deskripsi Capaian Keterampilan Umum (KU)

- 1. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data,
- 2. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok

.

No.	Nama Mahasiswa								Perter	muan K	е							Rerata Nilai
110.	Ivallia ivialiasiswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	(KU)
1																		
2																		

dst									

Palangka Raya,	
Dosen Pengampu Mata Kuliah	١,
()
NIP.	

REKAPITULASI PENILAIAN KETERAMPILAN KHUSUS

Deskripsi Capaian Keterampilan Khusus (KK)

1. Mampu melakukan analisis referensi dalam penulisan karya tulis ilmiah.

2.

No.	Nama Mahasiswa								Perter	nuan K	е							Rerata Nilai
INO.	Nama Mahasiswa -	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	(KK)
1																		
2																		

dst																
	1															
						Palangka Raya,										

Dosen Pengampu Mata Kuliah,

()

NIP.