



YAŞ GRUBU: 10-12

SINIF :4-5

SÜRE: 40+40+40 dk.

DERSİN ADI: Sanat

KONU : Sanat ve çevresel sürdürülebilirlik

Sanat Yarışı

Ercan Sumsal

Yenilikçi Eğitim Derneği, Adana,Türkiye

AÇIKLAMA: Çocukların hayal gücünü harekete geçiren eğlenceli ve basit bir oyundur. Amaç, bir yandan yaratıcılıklarını ortaya çıkarmak, diğer yandan farkındalıklarını güçlendirmektir.

KAZANIMLAR:

Öğrenci:

1. Görsel sanat eserleri yaratın
2. Görsel sanat oluştururken biçimlendirme adımlarını kullanma
3. Renk ve doku çalışmaları yapın
4. Çevreyi koruma bilinci kazanır

ÇALIŞMA YÖNTEMLERİ VE BİÇİMLERİ:

1. Takım/grup çalışması

GEREKLI MATERYALLER VE ÖĞRETİM KAYNAKLARI:

2. Sanat malzemeleri
3. Çevre konulu vektör görseller
4. Doğadan toplanan malzemeler (yapraklar, çiçekler, ince dallar, küçük taşlar, kum vb.)
5. Farklı puanlar için 3 rozet (EK 5)



Avrupa Birliği tarafından
ortak finanse edilmektedir



DERSİN AÇIKLAMASI:

Giriş (5 dakika)

1. Sınıf 4'er kişilik gruplara ayrılacaktır.
2. Her gruba çevre kirliliği konulu vektör çizimleri yapılır

(EK 1-2-3).

3. Herkes çizim, boyama ve takım çalışması için 3 farklı rozet alır.

Sanat ve çevre bilinci (20 dakika)

4. Öğrencilerden kendilerine verilen resmi incelemeleri istenir. Görüntülerdeki kusurlar ve nasıl olması gerektiği hakkındaki görüşleriniz dikkate alınacaktır.
5. Düşünceler tahtaya yazılır.
6. Çevrenin korunması için yapılması gerekenler tartışılır.

Oyun tanıtımı (15 dakika)

7. Her takım kendine bir isim verir.
8. Öğrenciler, tahtada yazılanları dikkate alarak resme çizimler eklemelidir. İsterlerse doğadan malzemeler ekleyip renklendirebilirler.
9. Neyin çizileceğine, hangi doğal malzemelerin kullanılacağına ve hangi renklere boyanacağına ekip tarafından karar verilir. Ekipteki herkes çizim ve boyama etkinliklerine katılmalıdır.

Grup aktivitesi (30 dakika)

Her takım ayrıca çizmeli ve renklendirmelidir. Öğretmen soruları cevaplar.

Değerlendirme (25 dakika)

1. Her grubun kurası bittiğinde diğer gruplara bilgi verilir ve değerlendirmeye gelmeleri istenir. Aynısı boyamadan sonra yapılır. Öğrencilere ayrıca bir değerlendirme formu (EK 4) gönderilecektir.
2. Herkes değerlendirme formunu bireysel olarak doldurur. Her takım için 3 değerlendirme kriteri vardır:
 1. Çizim nasıl?
 2. Yeni resim nasıl?
 3. Ekip çalışması nasıldı?



Avrupa Birliği tarafından
ortak finanse edilmektedir



Değerlendirme üç şekilde yapılır:

1. Geliştirilmeli
2. İyi
3. Çok iyi
2. Bireysel değerlendirmenin ardından ekip değerlendirmesi yapılır. Hangi takıma hangi brövenin verileceğine karar verilir.
3. Ekipten bir kişi yaka kartlarını anlaşmalı ekiplere teslim etmelidir.
4. En çok çizim rozeti toplayan takım resim rozeti kazananı, boyama rozetlerini toplayan takım boyama takımı kazananı ve takımıyla en uyumlu çalışan takım uyum takımı kazananı olur.
5. Çizimlerin ilk ve son halleri sergileniyor.



Avrupa Birliği tarafından
ortak finanse edilmektedir



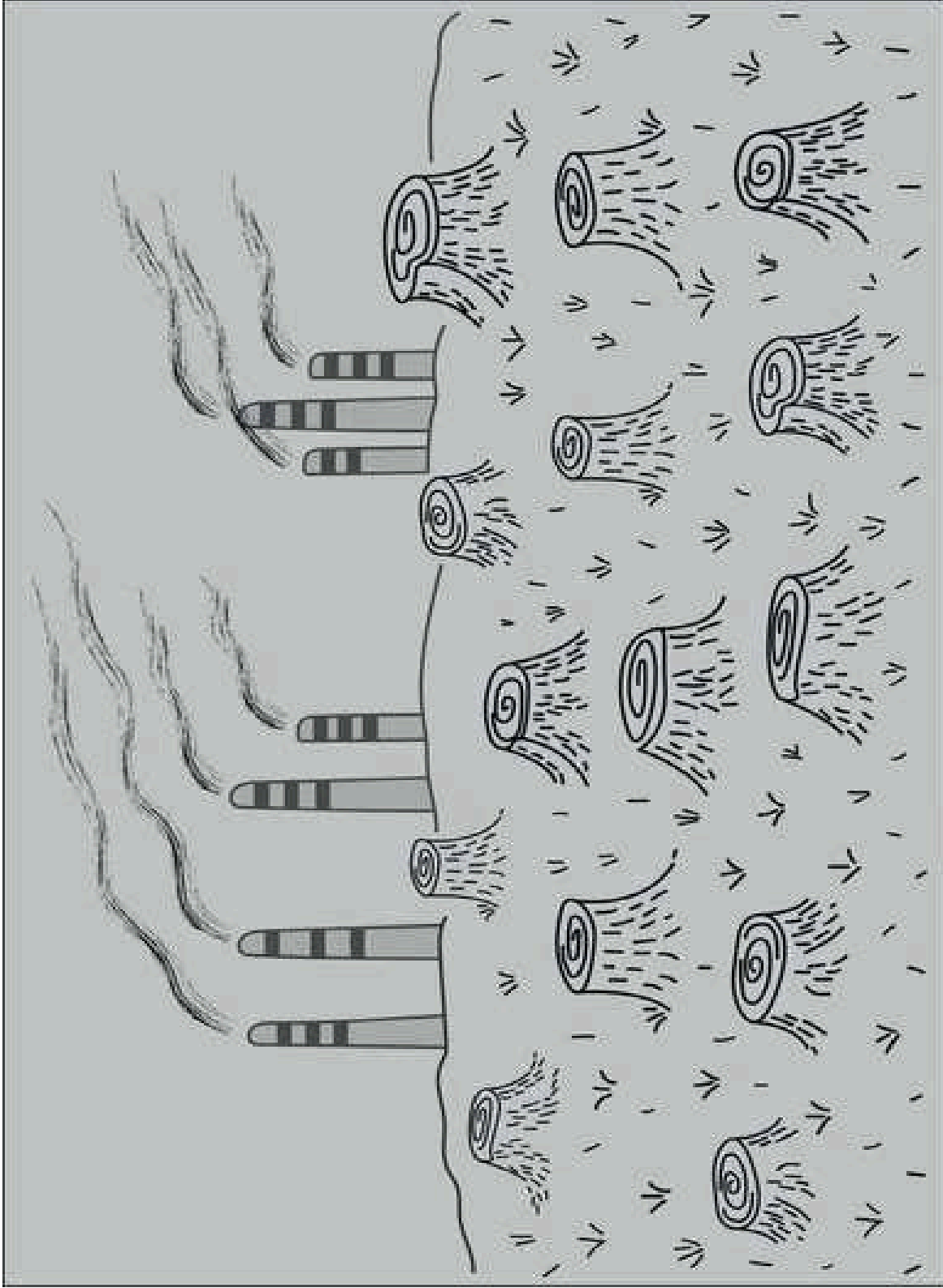
EKLERİ



EK 1: Kalın çizgiler Png vektörleri Lovepik.com



Avrupa Birliği tarafından
ortak finanse edilmektedir



EK 2: https://st2.depositphotos.com/3340325/8269/v/450/depositphotos_82696512-stock-illustration-environmental-disaster-concept-banner-poster.jpg



EK 3: <https://shorturl.at/hyAHV>



Avrupa Birliği tarafından
ortak finanse edilmektedir



	TAKIM	TAKIM	TAKIM	TAKIM	TAKIM	TAKIM	TAKIM
Çok iyi							
iyi							

Geliştirilme							
--------------	--	--	--	--	--	--	--



 Çizim	 Çizim	 Çizim	 Çizim
 Resim	 Resim	 Resim	 Resim
 Takım Uyum	 Takım uyumu	 Takım uyumu	 Takım uyumu



Avrupa Birliği tarafından
ortak finanse edilmektedir

