

ЗАХИСТ ЛЮДИНИ В КІБЕРПРОСТОРИ

Кафедра фундаментальних і приватно-правових дисциплін

Компетентності	Результати навчання	Форми освітнього процесу	Види навчальних занять	Види навчальної діяльності	Методи, технології викладання, навчання	Засоби навчання	Методи та критерії оцінювання
1	2	3	4	5	6	7	8
<p>Загальні компетентності: -здатність абстрактно мислити, аналізувати, узагальнювати інформацію, застосовувати понятійний апарат та методологічний інструментарій.</p> <p>Фахові компетентності: -здатність використовувати знання у юридичній науці та практиці, систематизувати правові знання; - здатність аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел, документів, текстів, юридичної практики для розв'язання відповідних юридичних задач.</p>	<p>-Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання; -формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми; -використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин; вільно спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію; -пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту; -вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних; -виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи; пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.</p>	<p>Навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи .</p>	<p>Лекційні, практичні заняття, консультація .</p>	<p>Стаття, презентація, опитування, дискусії (дебати), виступ, структурований/ неструктурований кейс, ситуативна гра, ділова гра, моделювання, мікровикладання , проєкт, групові / індивідуальні консультації, тест/он-лайн/, комплексний тест .</p>	<p>У процесі викладання навчальної дисципліни для набуття визначених результатів навчання, активізації освітнього процесу передбачено застосування таких методів та технологій навчання, як : Пояснювально-ілюстративний метод; Репродуктивний метод; Метод проблемного викладу навчального матеріалу; Лекція; Практичні заняття; Дебати; Світове кафе.</p>	<p>Графічні засоби, технічні засоби, мультимедіа-, відео -, проекційна апаратура; комп'ютери, інформаційно-комунікаційні системи, телекомунікаційні мережі, програмне забезпечення.</p>	<p>Методи оцінювання: в освітньому процесі використовуються такі види контролю, як поточний і підсумковий. Поточний контроль має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи і оцінюється сумою набраних балів (максимальна сума – 80 балів; мінімальна сума, що дозволяє здобувачу вищої освіти скласти залік – 20 балів). Для оцінювання знань використовуються такі методи: Усне опитування; Фронтальне опитування; Індивідуальне опитування; Письмові контрольні роботи; Колоквіум; Тестування.</p>



ВИБІРКОВА НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

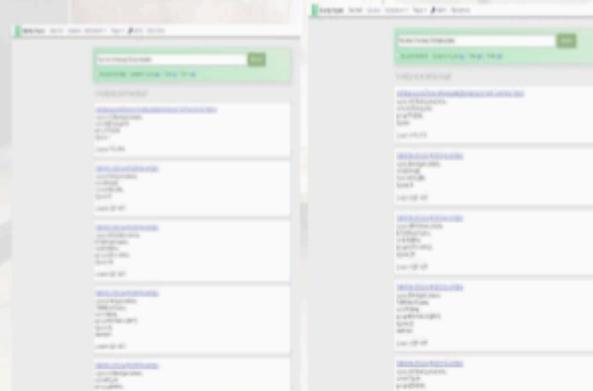
«Захист людини в кіберпросторі»



Навчальна дисципліна «Захист в кіберпросторі» передбачає вивчення інформаційних реєстрів

1

Робота з інформаційними реєстрами



2

Вивчення інформаційного середовища і протидія ризикам і загрозам

Кібершахрайство



3

Вивчення методів протидії кібершахрайству



4

Використання сучасних інтерактивних методів навчання



Гра «Знаймай шахрая»