

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Наказ директора ліцею  
Від 25.08.2023 р. №

СХВАЛЕНО  
на засіданні педагогічної ради  
Левківського ліцею (протокол № 1  
від 25.08.2023 р.)

## **ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**Левківського ліцею  
Глибочицької сільської ради  
Житомирського району Житомирської області  
на 2023-2024 н.р.**

**2023 р.**

## Пояснювальна записка

Відповідно до Закону України «Про освіту» метою повної загальної середньої освіти є всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності. Досягнення цієї мети забезпечується через формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

Освітня програма окреслює комплекс освітніх компонентів, спланованих та організованих Левківським ліцеєм для досягнення здобувачами освіти результатів навчання.

МЕТА освітньої програми Левківського ліцею: реалізація предметного і надпредметного змісту навчання, що забезпечує розвиток здібностей дитини, становлення її як повноцінної, соціально активної, конкурентноздатної особистості, яка володіє ключовими компетентностями (вільне володіння державною мовою; здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами; математична компетентність; компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій; інноваційність; екологічна компетентність; інформаційно-комунікаційна компетентність; навчання впродовж життя; громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей; культурна компетентність; підприємливість та фінансова грамотність); забезпечення діяльнісної спрямованості навчання, яке передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практичну його спрямованість; реалізацію в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньо предметних зв'язків; наскрізних ліній, що є засобом інтеграції ключових і загально предметних компетентностей, окремих предметів та предметних циклів; зосередження педагогічного колективу на цілеспрямованості, системності і єдності діяльності в змісті освіти.

Згідно зі статтею 9 Закону України «Про освіту» в ліцеї надається право здобувати

освіту заочною (денна), індивідуальною (сімейна, педагогічний патронаж) формами навчання. Індивідуальна (сімейна, педагогічний патронаж) форма навчання організовується відповідно до Положення про індивідуальну форму навчання в системі загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 року № 955.

В умовах воєнного стану освітня, навчальні програми та річний навчальний план виконуються педагогами в повному обсязі, з використаннямочної, дистанційної та змішаної форм організації освітнього процесу, в залежності від безпекової ситуації. Організовується навчальна діяльність учнів за затвердженим розкладом уроків, додаткових консультацій тощо. У разі виникнення епідемічної ситуації, введення протиепідемічних заходів, навчання учнів здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання згідно з Положенням про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09.2020 року №1115, відповідно до річного навчального плану та розкладу.

Освітня програма Левківського ліцею на 2023-2024 н.р. розроблена на основі Державних стандартів освіти відповідного рівня та на основі типових освітніх програм:

#### **Для 1-2-х класів**

- Державний стандарт початкової освіти, затверджений постановою КМУ від 21.02.2018 р. № 87 (зі змінами, внесеними постановою КМУ від 30.09.2020 № 898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти»)
- Типова освітня програма для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом О. Савченко, затверджена наказом МОНУ від 08.10.2019 р. № 1272

#### **Для 3-4-х класів**

- Державний стандарт початкової освіти, затверджений постановою КМУ від 21.02.2018 р. № 87 (зі змінами, внесеними постановою КМУ від 30.09.2020 № 898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти»)
- Типова освітня програма для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом О.Я. Савченко, затверджена наказом МОНУ від 08.10.2019 р. № 1273

#### **Для 5-6-х класів**

- Державний стандарт базової середньої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 № 898

- Типова освітня програма для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затверджена Наказом МОНУ від 19.02.2021 р. № 235

- Концепції «Нова українська школа», схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 року №988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»,

#### **Для 7-9-х класів**

- Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти, затверджений постановою КМУ від 23.11.2011 р. № 1392 (зі змінами)

- Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня, затверджена наказом МОНУ від 20.04.2018 р. № 405

#### **Для 10-11-х класів**

- Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти, затверджений постановою КМУ від 23.11.2011 р. № 1392 (зі змінами)

- Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти III ступеня, затверджена Наказом МОНУ від 20.04.2018 р. № 408, в реакції наказу МОНУ від 28.11.2019 р. № 1493) зі змінами внесеними наказом МОН від 31.03.2020 р. № 464.

Освітня програма Левківського ліцею містить:

- Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою (для кожного ступеня навчання окремо);

- Загальний обсяг навчального навантаження та очікувані результати навчання здобувачів освіти 1-11 класів;

- Перелік, зміст, тривалість і взаємозв'язок освітніх галузей та предметів, логічну послідовність їх вивчення;

- Форми організації освітнього прогресу;

- Опис інструментів оцінювання;

- Перелік навчальних програм, за якими викладаються предмети навчального плану;

- Перелік ключових компетентностей, умови їх формування та розвитку, наскрізні уміння та навички здобувачів освіти, формування яких передбачається на кожному із

ступенів навчання.

Освітня програма Левківського ліцею на 2023-2024 н.р. схвалена педагогічною радою Левківського ліцею (протокол № 1 від 23.08.2023 р.) та затверджена директором ліцею (наказ № 131 від 23.08.2023 р.)

Освітня програма побудована за III розділами:

Розділ I. Організація освітнього процесу у початкових класах ліцею

Розділ II. Базова освіта в ліцеї

Розділ III. Профільне навчання в ліцеї

Освітню програму Левківського ліцею побудовано із врахуванням таких принципів:

- дитиноцентрованості і природовідповідності;
- узгодження цілей, змісту і очікуваних результатів навчання;
- науковості, доступності і практичної спрямованості змісту;
- наступності і перспективності навчання;
- взаємозв'язаного формування ключових і предметних компетентностей;
- логічної послідовності і достатності засвоєння учнями предметних компетентностей;
- можливостей реалізації змісту освіти через предмети або інтегровані курси;
- творчого використання вчителем програми залежно від умов навчання;
- адаптації до індивідуальних особливостей, інтелектуальних і фізичних можливостей, потреб та інтересів дітей.

Під час розроблення Освітньої програми Левківського ліцею враховано гарантовані державою права щодо академічної, організаційної, фінансової та кадрової автономії та права педагогічних працівників ліцею на академічну свободу.

З метою належної організації навчання осіб з особливими освітніми потребами можуть бути створені інклюзивні класи, педагогічний патронат.

## **Розділ I. Організація освітнього процесу у початкових класах ліцею**

**Початкова освіта** - це перший рівень повної загальної середньої освіти, який відповідає першому рівню Національної рамки кваліфікацій. Реалізується навчанням у 1-4 класах ліцею.

**Метою початкової освіти** є всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей; розвиток

самостійності, творчості, допитливості, що забезпечують її готовність до життя в демократичному й інформаційному суспільстві, продовження навчання в основній школі.

Початкова освіта передбачає поділ на два цикли - 1-2 класи і 3-4 класи, що враховують вікові особливості розвитку та потреб дітей і дають можливість забезпечити подолання розбіжностей у їхніх досягненнях, зумовлених готовністю до здобуття освіти.

Зміст програми має потенціал для формування у здобувачів освіти таких **ключових компетентностей**:

1) вільне володіння державною мовою, що передбачає уміння усно і письмово висловлювати свої думки, почуття, чітко та аргументовано пояснювати факти, а також любов до читання, відчуття краси слова, усвідомлення ролі мови для ефективного спілкування та культурного самовираження, готовність вживати українську мову як рідну в різних життєвих ситуаціях;

2) здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами, що передбачає активне використання рідної мови в різних комунікативних ситуаціях, зокрема в побуті, освітньому процесі, культурному житті громади, можливість розуміти прості висловлювання іноземною мовою, спілкуватися нею у відповідних ситуаціях, оволодіння навичками міжкультурного спілкування;

3) математична компетентність, що передбачає виявлення простих математичних залежностей в навколишньому світі, моделювання процесів та ситуацій із застосуванням математичних відношень та вимірювань, усвідомлення ролі математичних знань та вмінь в особистому і суспільному житті людини;

4) компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій, що передбачають формування допитливості, прагнення шукати і пропонувати нові ідеї, самостійно чи в групі спостерігати та досліджувати, формулювати припущення і робити висновки на основі проведених дослідів, пізнавати себе і навколишній світ шляхом спостереження та дослідження;

5) інноваційність, що передбачає відкритість до нових ідей, ініціювання змін у близькому середовищі (клас, школа, громада тощо), формування знань, умінь, ставлень, що є основою компетентнісного підходу, забезпечують подальшу здатність успішно навчатися, провадити професійну діяльність, відчувати себе частиною

спільноти і брати участь у справах громади;

6) екологічна компетентність, що передбачає усвідомлення основи екологічного природокористування, дотримання правил природоохоронної поведінки, ощадного використання природних ресурсів, розуміючи важливість збереження природи для сталого розвитку суспільства;

7) інформаційно-комунікаційна компетентність, що передбачає опанування основою цифрової грамотності для розвитку і спілкування, здатність безпечного та етичного використання засобів інформаційно-комунікаційної компетентності у навчанні та інших життєвих ситуаціях;

8) навчання впродовж життя, що передбачає опанування уміннями і навичками, необхідними для подальшого навчання, організацію власного навчального середовища, отримання нової інформації з метою застосування її для оцінювання навчальних потреб, визначення власних навчальних цілей та способів їх досягнення, навчання працювати самостійно і в групі;

9) громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, усвідомленням рівних прав і можливостей, що передбачають співпрацю з іншими особами для досягнення спільної мети, активність в житті класу і школи, повагу до прав інших осіб, уміння діяти в конфліктних ситуаціях, пов'язаних з різними проявами дискримінації, цінувати культурне розмаїття різних народів та ідентифікацію себе як громадянина України, дбайливе ставлення до власного здоров'я і збереження здоров'я інших людей, дотримання здорового способу життя;

10) культурна компетентність, що передбачає залучення до різних видів мистецької творчості (образотворче, музичне та інші види мистецтв) шляхом розкриття і розвитку природних здібностей, творчого вираження особистості;

11) підприємливість та фінансова грамотність, що передбачають ініціативність, готовність брати відповідальність за власні рішення, вміння організовувати свою діяльність для досягнення цілей, усвідомлення етичних цінностей ефективної співпраці, готовність до втілення в життя ініційованих ідей, прийняття власних рішень.

Спільними для всіх ключових компетентностей є такі **вміння**: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, творчість, ініціативність, здатність логічно обґрунтовувати позицію, вміння



конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, співпрацювати з іншими людьми.

**Вимоги** до дітей, які розпочинають навчання у початковій школі: мають враховувати досягнення попереднього етапу їхнього розвитку, результати дошкільного навчання, оскільки період життя дитини від п'яти до шести (семи) років (старший дошкільний вік) визначається цілісною зміною її особистості, готовністю до нової соціальної ситуації розвитку. Пріоритетом цього процесу є формування і розвиток базових особистісних якостей дітей: спостережливості, допитливості, довірливості поведінки, міжособистісної позитивної комунікації, відповідальності, діяльнісного і різнобічного освоєння навколишньої дійсності та ін. Потенційно це виявляється у певному рівні готовності дитини до систематичного навчання - *фізичної, соціальної, емоційно-ціннісної, пізнавальної, мовленнєвої, творчої*. Фізичний стан здоров'я дитини повинен бути засвідчений довідкою сімейного лікаря, яка подається при зарахуванні до 1 класу.

Зберігаючи **наступність** із дошкільним періодом дитинства, початкова школа забезпечує подальше становлення особистості дитини, її фізичний, інтелектуальний, соціальний розвиток; формує здатність до творчого самовираження, критичного мислення, виховує ціннісне ставлення до держави, рідного краю, української культури, пошанування своєї гідності та інших людей, збереження здоров'я.

**Розподіл** навчальних годин за темами, розділами, **вибір форм і методів** навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення очікуваних результатів, зазначених у програмі.

Рішенням педагогічної ради збільшено кількість годин на модуль «Ритміка» в курсі фізкультура (1 година на тиждень) в 1-4, 7-11 класах, що забезпечує корекційно-розвивальне формування постави учнів.

Освітні програми можуть мати корекційно-розвивальний складник для осіб з особливими освітніми потребами. Для них тривалість здобуття початкової освіти може бути подовжена за заявою батьків, або осіб, які їх замінюють.

**Контроль і оцінювання навчальних досягнень учнів 1-4 класів** здійснюються на суб'єкт-суб'єктних засадах, що передбачає систематичне відстеження їхнього індивідуального розвитку у процесі навчання відповідно до Методичних рекомендацій до оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої



освіти (наказ МОН України від 13.07.2021 р. № 813). За цих умов контроль-оцінювальна діяльність набуває для здобувачів формувального характеру. Контроль спрямований на пошук ефективних шляхів поступу кожного здобувача у навчанні, а визначення особистих результатів здобувачів не передбачає порівняння із досягненнями інших і не підлягає статистичному обліку з боку адміністративних органів.

Упродовж навчання в початковій школі здобувачі освіти опановують способи самоконтролю, саморефлексії і самооцінювання, що сприяє вихованню відповідальності, розвитку інтересу, своєчасному виявленню прогалин у знаннях, уміннях, навичках та їх корекції.

Навчальні досягнення здобувачів у 3-4 класах підлягають формувальному та підсумковому (тематичному і завершальному) оцінюванню рівнево.

**Формувальне оцінювання** має на меті: підтримати навчальний розвиток дітей; вибудовувати індивідуальну траєкторію їхнього розвитку; діагностувати досягнення на кожному з етапів процесу навчання; вчасно виявляти проблеми й запобігати їх нашаруванню; аналізувати хід реалізації навчальної програми й ухвалювати рішення щодо корегування програми і методів навчання відповідно до індивідуальних потреб дитини; мотивувати прагнення здобути максимально можливі результати; виховувати ціннісні якості особистості, бажання навчатися, не боятися помилок, переконання у власних можливостях і здібностях.

**Підсумкове оцінювання** передбачає зіставлення навчальних досягнень здобувачів з очікуваними результатами навчання, визначеними навчальною програмою.

Здобувачі початкової освіти проходять державну підсумкову атестацію, яка здійснюється лише з метою моніторингу якості освітньої діяльності закладу освіти та забезпечення якості освіти.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1-4 класів складено за освітньою програмою, розробленою під керівництвом О.Савченко (наказ МОН України від 12.08.2022 року № 743-22) і становить 6720 год. (додаток 1)

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» і змінами до нього

години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

При визначенні гранично допустимого навантаження учнів ураховані санітарно-гігієнічні норми та нормативну тривалість уроків у 1-х класах – 35 хвилин, у 2-3-х класах – 40 хвилин відповідно до Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти (Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 № 2205).

## **Розділ II. Базова освіта в ліцеї**

### **Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання**

Навчання за освітньою програмою базового рівня можуть розпочинати учні, які на момент зарахування (переведення) до ліцею, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про здобуття початкової освіти). У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких предметів та/або державної підсумкової атестації за рівень початкової освіти учні повинні пройти відповідне оцінювання упродовж першого семестру навчального року. Для проведення оцінювання наказом керівника закладу освіти створюється комісія, затверджується її склад (голова та члени комісії), а також графік проведення оцінювання та перелік завдань з навчальних предметів.

### **Обсяг навантаження та його розподіл за роками навчання**

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5 – 6 класів (адаптаційний цикл базової середньої освіти) складено за додатком Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (додаток 1), з українською мовою навчання (затвердженої наказом МОН № 235 від 19.02.2021р.) і становить 3395 год. на рік. Для мистецької галузі в 5 класі додано 1 годину на хореографію. Розподіл здійснено за освітніми галузями (додаток 2)

Поділ на групи 5А та 6А класів при вивченні англійської мови відбувається відповідно до Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у закладах загальної середньої освіти (додаток 2 до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 06.03.2002 р. за № 229/6517, із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти № 572 від 09.10.2002 наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту № 921 від 17.08.2012

наказом Міністерства освіти і науки N 401 від 08.04.2016)

Навчальні досягнення здобувачів освіти у 5-6-х класах здійснюються у бальному оцінюванні, яке передбачає зіставлення навчальних досягнень здобувачів з конкретними очікуваними результатами навчання, визначеними освітньою програмою. Оцінювання є зорієнтованим на визначені Державним стандартом базової середньої освіти ключові компетентності та наскрізні вміння й передбачені навчальною програмою очікувані результати навчання учнів 5-6-х класів.

Враховуючи ці вимоги, для оцінювання навчальних досягнень учнів педагоги керуються Методичними рекомендаціями щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової освіти (наказ МОН України від 01.04.2022 р. № 289) та такими категоріями критеріїв:

- розв'язання проблем і виконання практичних завдань із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом;
- комунікація (в тому числі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій);
- планування й здійснення навчального пошуку, робота з текстовою і графічною інформацією;
- рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності.

Під час оцінювання навчальних досягнень враховується вияв поваги до інших осіб, їхніх прав і свобод, дбайливе ставлення до ресурсів і довкілля, дотримання принципів академічної доброчесності. У разі порушення учнем / ученицею принципів академічної доброчесності під час певного виду навчальної діяльності, учитель може прийняти рішення не оцінювати результат такої навчальної діяльності. Оцінювання результатів навчання може здійснюватися очно або дистанційно, в синхронному або асинхронному режимі. Результати оцінювання фіксуються у класних журналах (електронних або друкованих).

Поточне формувальне оцінювання здійснюється системно в процесі навчання на основі викладеного нижче алгоритму діяльності вчителя під час організації формувального оцінювання, що, зокрема, забезпечить наступність між підходами до оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової і базової середньої освіти: Формулювання об'єктивних і зрозумілих для учнів навчальних цілей на певний

період (заняття, тиждень, період, відведений для вивчення теми, тощо). Основою для вироблення навчальних цілей є очікувані результати навчання, передбачені відповідною навчальною програмою, та критерії оцінювання.

Інформування учнів про критерії оцінювання, за якими буде визначено рівень їхніх навчальних досягнень на кінець навчального семестру та року. Доцільно впроваджувати поступове залучення учнів до вироблення критеріїв оцінювання результатів окремих видів навчальної діяльності.

Освітній процес у 5 -6 класах організовується в безпечному освітньому середовищі за модельними навчальними програмами для адаптаційного циклу, та програмами (оновленими) для II ступеня, затвердженими наказ МОН № 698 від 03.08.2022)

### **Модельні навчальні програми для 5-6 -х класів**

1. Модельна навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. Українська мова. 5–6 класи. (Заболотний О., Заболотний В., Лавринчук В., Пліванчук К., Попова Т.)
2. Модельна навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. Українська література 5-6 кл. Архіпова, Січкарь, Шило
3. Зарубіжна література. Ніколаєнко О. (5-9 кл.) Модельна навчальна програма «Зарубіжна література 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти
4. Англійська мова. Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Зимомря І. М., Мойсюк В. А., Трифан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В. )
5. Математика. Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О.С.)
6. Інтегрований курс «Пізнаємо природу» . Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу» 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори Біда Д.Д., Гільберт Т.Г., Колісник Я.І.)
7. «Здоров'я, безпека і добробут». Модельна програма навчальна «Здоров'я, безпека та добробут» 5-6 класи (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори Гущина Н.І., Василяшко І.П.)
8. «Культура добросусідства». «Культура добросусідства» (5-6 класи) Араджионі М.А. Модельна навчальна програма «Культура добросусідства. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти.

9. «Досліджуємо історію та суспільство». Досліджуємо історію і суспільство 5-6 класи (інтегрований курс) Пометун О.

10. Інформатика. Модельна навчальна програма «Інформатика 5-6 класи» для ЗЗСО (автори Морзе Н.В., Барна О.В.)

#### Мистецька

11. ОМ. Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори: Масол Л.М., Просіна О.В.)

12. Музичне мистецтво. Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори: Масол Л.М., Просіна О.В.)

13. Хореографія. Хореографія 1-4 класи. Програма курсу за вибором. Автор: Тараканова А. програма художньо-естетичного напрямку хореографічний профіль.(рекомендовано МОН України лист МОН від 10.01.2019 номер 1/11-98) Автори: Коган Ю. А., Бурдейна О. В., Килівник О. В., Яковчук А. Ю., Шуміліна І. В.

14. Фізична культура. Модельна програма «Фізична культура 5-6 класи» Педан О. та ін.

15. STEM. Модельна навчальна програма “STEM. 5-6 класи (міжгалузевий інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Бутурліна О.В., Артем’єва О.Є.)

16. Географія. Модельна навчальна програма «Географія 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти

Модельні програми рекомендовані МОН України відповідно до наказу МОН від 12.07.2021 № 795 “Про надання грифа “Рекомендовано Міністерством освіти і науки України” модельним навчальним програмам для закладів загальної середньої освіти”, (Наказ МОН від 11.04.2022 № 324 “Про внесення змін у додаток до наказу Міністерства освіти і науки України від 12 липня 2021 року №795”)

**Освітня програма ліцею II ступеня (базова середня освіта) 7-9 класи розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України**

від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» та складена на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня». Освітня програма II ступеня базової середньої освіти окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти.

Навчальний план для 7-9-х класів розроблений на основі Типової освітньої програми для 5-9-х класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018р. № 405 і становить 6685 год на рік. (ДОДАТОК 3)

Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлюються відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

**Перелік навчальних програм для учнів закладу загальної середньої освіти II ступеня (затверджені наказами МОН від 07.06.2017 № 804 та від 23.10.2017 № 1407)**

1. Української мова. 5-9-і класи. Програми для загальноосвітніх навчальних закладів (наказ МОН України від 07.06.2017 р. № 804)

2. Українська література. 5-9-і класи. Програми для загальноосвітніх навчальних закладів (наказ МОН України від 07.06.2017 р. № 804)

3. Біологія. 6-9-і класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів (наказ МОН України від 07.06.2017 р. № 804)

4. Навчальні програми: «Історія України. 5–9 класи», «Всесвітня історія. Історія України (Інтегрований курс). 6 клас», «Всесвітня історія. 7–9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 р. № 804)

5. Географія. 6-9-і класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів(наказ МОН України від 07.06.2017 р. № 804)

6. Зарубіжна література. 5-9-і клас. Навчальна програма для загальноосвітніх



навчальних закладів(наказ МОН України від 07.06.2017 р. № 804)

7. Інформатика. 5-9-і класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів(наказ МОН України від 07.06.2017 р. № 804)

8. Математика. 5-9-і класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів (наказ МОН України від 07.06.2017 р. № 804)

9. Мистецтво. 5-9-і класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів(наказ МОН України від 07.06.2017 р. № 804)

10. Основи здоров'я. 5-9-і класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів(наказ МОН України від 07.06.2017 р. № 804)

11. Трудове навчання. 5-9-і класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів(наказ МОН України від 07.06.2017 р. № 804)

12. Фізика. 7-9-і класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів(наказ МОН України від 07.06.2017 р. № 804)

13. Фізична культура. 5-9-і класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів (колектив авторів, наказ МОН України від 23.10.2017 р. № 1407)

14. Хімія. 7-9-і класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів(наказ МОН України від 07.06.2017 р. № 804)

15. Іноземна мова. Англійська. Навчальна програма з іноземних мов для учнів 5 – 9 класів, затверджених наказом МОН від 07.06.2017 № 804.

Зміст програм навчальних предметів має потенціал для формування у здобувачів освіти таких **ключових компетентностей**:

1) вільне володіння державною мовою, що передбачає уміння усно і письмово висловлювати свої думки, почуття, чітко та аргументовано пояснювати факти, а також любов до читання, відчуття краси слова, усвідомлення ролі мови для ефективного спілкування та культурного самовираження, готовність вживати українську мову як рідну в різних життєвих ситуаціях;

2) здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами, що передбачає активне використання рідної мови в різних комунікативних ситуаціях, зокрема в побуті, освітньому процесі, культурному житті громади, можливість розуміти прості висловлювання іноземною мовою, спілкуватися нею у відповідних ситуаціях, оволодіння навичками міжкультурного спілкування;

3) математична компетентність, що передбачає виявлення простих математичних



залежностей в навколишньому світі, моделювання процесів та ситуацій із застосуванням математичних відношень та вимірювань, усвідомлення ролі математичних знань та вмінь в особистому і суспільному житті людини;

4) компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій, що передбачають формування допитливості, прагнення шукати і пропонувати нові ідеї, самостійно чи в групі спостерігати та досліджувати, формулювати припущення і робити висновки на основі проведених дослідів, пізнавати себе і навколишній світ шляхом спостереження та дослідження;

5) інноваційність, що передбачає відкритість до нових ідей, ініціювання змін у близькому середовищі (клас, школа, громада тощо), формування знань, умінь, ставлень, що є основою компетентнісного підходу, забезпечують подальшу здатність успішно навчатися, провадити професійну діяльність, відчувати себе частиною спільноти і брати участь у справах громади;

6) екологічна компетентність, що передбачає усвідомлення основи екологічного природокористування, дотримання правил природоохоронної поведінки, ощадного використання природних ресурсів, розуміючи важливість збереження природи для сталого розвитку суспільства;

7) інформаційно-комунікаційна компетентність, що передбачає опанування основою цифрової грамотності для розвитку і спілкування, здатність безпечного та етичного використання засобів інформаційно-комунікаційної компетентності у навчанні та інших життєвих ситуаціях;

8) навчання впродовж життя, що передбачає опанування уміннями і навичками, необхідними для подальшого навчання, організацію власного навчального середовища, отримання нової інформації з метою застосування її для оцінювання навчальних потреб, визначення власних навчальних цілей та способів їх досягнення, навчання працювати самостійно і в групі;

9) громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, усвідомленням рівних прав і можливостей, що передбачають співпрацю з іншими особами для досягнення спільної мети, активність в житті класу і школи, повагу до прав інших осіб, уміння діяти в конфліктних ситуаціях, пов'язаних з різними проявами дискримінації, цінувати культурне розмаїття різних народів та ідентифікацію себе як

громадянина України, дбайливе ставлення до власного здоров'я і збереження здоров'я інших людей, дотримання здорового способу життя;

10) культурна компетентність, що передбачає залучення до різних видів мистецької творчості (образотворче, музичне та інші види мистецтв) шляхом розкриття і розвитку природних здібностей, творчого вираження особистості;

11) підприємливість та фінансова грамотність, що передбачають ініціативність, готовність брати відповідальність за власні рішення, вміння організовувати свою діяльність для досягнення цілей, усвідомлення етичних цінностей ефективної співпраці, готовність до втілення в життя ініційованих ідей, прийняття власних рішень.

### **Форми організації освітнього процесу**

Форми організації освітнього процесу визначає (педагогічна рада з урахуванням потреб для реалізації вимог модельних програм. Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов'язкового та вибіркового освітнього компонента типового навчального плану. Оцінювання відповідності результатів навчання учнів, які завершили здобуття базової середньої освіти, вимогам Державного стандарту здійснюється шляхом державної підсумкової атестації.

### **Оцінювання результатів навчання**

Оцінювання результатів навчання учнів зорієнтовано на ключові компетентності і наскрізні вміння та вимоги до обов'язкових результатів навчання у відповідній освітній галузі, визначені Державним стандартом. Встановлення відповідності між вимогами до результатів навчання учнів, визначеними Державним стандартом, та показниками їх вимірювання здійснюється відповідно до системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів, визначених Міністерством освіти і науки України. Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є: поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання та державна підсумкова атестація. Семестрове, річне оцінювання здійснюються за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, що видається кожному учневі після кожного семестру класів НУШ (5-6 клас) та таблиці успішності, які видаються учням 7-9 класів, та свідоцтв про базову освіту (9 клас).

Поточне та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів здійснюється відповідно до вимог модельних навчальних програм із застосуванням таких основних

форм та способів:

усної (зокрема шляхом індивідуального, групового та фронтального опитування);  
письмової, у тому числі графічної (зокрема шляхом виконання діагностичних, самостійних та контрольних робіт, тестування, організації роботи з текстами, діаграмами, таблицями, графіками, схемами, контурними картами тощо);  
цифрової (зокрема шляхом тестування в електронному форматі);  
практичної (зокрема шляхом тестування в електронному форматі);  
практичної (зокрема шляхом організації виконання різних видів експериментальних досліджень та навчальних проектів, виготовлення виробів, роботи з біологічними об'єктами, хімічними речовинами тощо).

У рамках академічної свободи педагогічні працівники закладу освіти здійснюють вибір форм, змісту та способу оцінювання залежно від дидактичної мети.

### **Розділ III. Профільне навчання**

Профільна середня освіта – один із ступенів освіти ліцею, описаних ч.2 ст. 10 ЗУ «Про освіту», який відповідає третьому рівню Національної рамки кваліфікацій. Левківський ліцей будує профільну середню освіту за академічним спрямуванням. Академічне спрямування профільності 10-11х класів ліцею – це організація профільного навчання на основі поєднання змісту освіти, визначеного стандартом профільної середньої освіти, і поглибленого вивчення профільних предметів: у 10 класі у 2023 – 2024 н.р. організовано дві профільні групи: за технологічним напрямом (навчання у Сінгурівському міжшкільному ресурсному центрі, здобуття робітничої кваліфікації «водій категорії «В») та філологічним – поглиблене вивчення української мови та літератури, в 11 класі – вивчення інформатики (профільний рівень)

Профільне навчання у старшій школі ліцею визначено як різновид диференційованого навчання здобувачів освіти 10-11х класів відповідно до їх освітніх потреб, нахилів, здібностей, які зумовлені орієнтацією на майбутній професійний вибір.

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня й виховних груп загальноосвітніх

навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 6 березня 2002 року за № 229/6517 (зі змінами).

Відповідно поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється при вивченні англійської мови у 10 класі (наповнюваність 36 учнів). У 11 класі при вивченні англійської мови та інформатики (наповнюваність 29 учнів)

### **Вимоги до осіб, які можуть розпочинати навчання у 10-х класах ліцею**

Здобувати профільну середню освіту можуть особи, які завершили здобуття базової середньої освіти. Випускники 9-х класів ліцею до 10 класу переводяться рішенням педради наприкінці навчального року.

### **Загальний обсяг навчального навантаження**

Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів профільної середньої освіти для 10-11 класів складає 2590 годин/навчальний рік: для 10-х класів – 1400 годин/навчальний рік, для 11-х класів – 1190 годин/навчальний рік. Детальний розподіл тижневого навчального навантаження окреслено у навчальному плані.

Навчальний план містить тижневий обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів, вибірково-обов'язкових предметів, профільних предметів.

Навчальний план побудовано за вимогами Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (таблиця 2, таблиця 3):

Базовий предмет «Фізика і астрономія» вивчається як два окремі предмети.

Предмет за навчальною програмою «Захист України. Рівень стандарту»

вивчається за двома тематичними планами – тематичний план № 1 (юнаки) та

тематичний план № 2 (дівчата). Поділ класів на групи відбувається при навчанні за тематичними планами № 1, 2 і здійснюється незалежно від кількості учнів у класі. (додаток 13 до Інструктивно – методичних рекомендацій щодо викладання навчальних предметів/ інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти (лист МОН України від 12.09.2023 р. №1/13749-23)).

Індивідуальною орієнтованістю на учня введено в освітній процес вибірково - обов'язкові предмети «Мистецтво» та «Інформатика» у 10 класі, «Мистецтво» та «Фінансова грамотність» у 11 класі.

Зміст профілю навчання реалізується:

- системою окремих базових предметів і курсів, які вивчалися на рівні стандарту
- вибірково-обов'язковими предметами «Інформатика», «Мистецтво», «Фінансова грамотність», які вивчаються по 1.5.год два в 10, два в 11 класі.
- профільними предметами, які вивчаються на профільному рівні: інформатика, українська мова і література, технології.

### Очікувані результати навчання

Навчальний план укладено за освітніми галузями: мови і літератури, суспільствознавство, мистецтво, математика, природознавство, технології, здоров'я і фізична культура. Логічна послідовність викладення навчальних предметів розкривається у відповідних **навчальних програмах**, очікувані результати (знаннясвий, діяльнісний та ціннісний компоненти) та компетентнісний потенціал предмета вказані у змісті таких програм:

| № п/п                                       | Назва навчальної програми | Рівень вивчення   |                                                                                                       |
|---------------------------------------------|---------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Освітня галузь "Мови і літератури"</b>   |                           |                   |                                                                                                       |
| 1.                                          | Українська мова           | Рівень стандарту  | "Затверджено Міністерством освіти і науки України"<br>наказ МОН від 23.10.2017 № <a href="#">1407</a> |
| 2.                                          | Українська мова           | Профільний рівень | "Затверджено Міністерством освіти і науки України"<br>наказ МОН від 23.10.2017 № 1407                 |
| 3.                                          | Українська література     | Рівень стандарту  | "Затверджено Міністерством освіти і науки України"<br>наказ МОН від 23.10.2017 № 1407                 |
| 4.                                          | Українська література     | Профільний рівень | "Затверджено Міністерством освіти і науки України"<br>наказ МОН від 23.10.2017 № 1407                 |
| 5.                                          | Іноземні мови             | Рівень стандарту  | "Затверджено Міністерством освіти і науки України"<br>наказ МОН від 23.10.2017 № 1407                 |
| <b>Освітня галузь "Суспільствознавство"</b> |                           |                   |                                                                                                       |

|                                         |                                                               |                   |                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.                                      | Історія України                                               | Рівень стандарту  | "Затверджено Міністерством освіти і науки України"<br>наказ МОН від 23.10.2017 № 1407, до навчальних програм внесені зміни (наказ МОН від 21.02.2019 № 236) |
| 7.                                      | Всесвітня історія                                             | Рівень стандарту  | "Затверджено Міністерством освіти і науки України"<br>наказ МОН від 23.10.2017 № 1407                                                                       |
| 8.                                      | Громадянська освіта (інтегрований курс)                       | Рівень стандарту  | "Затверджено Міністерством освіти і науки України"<br>наказ МОН від 23.10.2017 № 1407                                                                       |
| 9.                                      | Фінансова грамотність                                         | Рівень стандарту  | "Рекомендовано Міністерством освіти і науки України"<br>лист МОН від 28.05.2019 № 1/11-4995                                                                 |
| <b>Освітня галузь "Математика"</b>      |                                                               |                   |                                                                                                                                                             |
| 10.                                     | Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)           | Рівень стандарту  | "Затверджено Міністерством освіти і науки України"<br>наказ МОН від 23.10.2017 № 1407                                                                       |
| <b>Освітня галузь "Природознавство"</b> |                                                               |                   |                                                                                                                                                             |
| 11.                                     | Біологія і екологія                                           | Рівень стандарту  | "Затверджено Міністерством освіти і науки України"<br>наказ МОН від 23.10.2017 <a href="#">№ 1407</a>                                                       |
| 12.                                     | Географія                                                     | Рівень стандарту  | "Затверджено Міністерством освіти і науки України"<br>наказ МОН від 23.10.2017 № 1407                                                                       |
| 13.                                     | Фізика (авторський колектив під керівництвом Локтева В.М.)    | Рівень стандарту  | "Затверджено Міністерством освіти і науки України"<br>наказ МОН від 24.11.2017 № 1539                                                                       |
| 14.                                     | Астрономія (авторський колектив під керівництвом Яцківа Я.Я.) | Рівень стандарту  | "Затверджено Міністерством освіти і науки України"<br>наказ МОН від 24.11.2017 № 1539                                                                       |
| 15.                                     | Хімія                                                         | Рівень стандарту  | "Затверджено Міністерством освіти і науки України"<br>наказ МОН від 23.10.2017 <a href="#">№ 1407</a>                                                       |
| <b>Освітня галузь "Технології"</b>      |                                                               |                   |                                                                                                                                                             |
| 16.                                     | Інформатика                                                   | Профільний рівень | "Затверджено Міністерством освіти і науки України"<br>наказ МОН від 23.10.2017 № 1407                                                                       |
| 17.                                     | Технології                                                    | Профільний рівень | "Затверджено Міністерством освіти і науки України"<br>наказ МОН від 23.10.2017 № 1407                                                                       |
| <b>Освітня галузь "Мистецтво"</b>       |                                                               |                   |                                                                                                                                                             |
| 18.                                     | Мистецтво                                                     | Рівень стандарту  | "Затверджено Міністерством освіти і науки України"<br>наказ МОН від 23.10.2017 № 1407                                                                       |

| Освітня галузь "Здоров'я і фізична культура" |                  |                  |                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------|------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19.                                          | Фізична культура | Рівень стандарту | "Затверджено Міністерством освіти і науки України"<br>наказ МОН від 23.10.2017 № 1407                                                    |
| 20.                                          | Захист України   | Рівень стандарту | Навчальна програма "Захист України. Рівень стандарту" для 10-11 класів ЗЗСО. (рекомендовано МОН України(наказ від 13.09.2023 № 1121-23)) |

### **Рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.**

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісний підхід, який передбачає постійне включення учнів до різних видів навчально-пізнавальної діяльності, а також практична спрямованість процесу навчання. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків і наскрізних змістових ліній. Навчання за наскрізними змістовими лініями реалізується насамперед через: організацію освітнього середовища; окремі предмети, роль яких при навчанні за наскрізними лініями різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший предметний цикл пов'язаний із конкретною змістовою лінією; предмети за вибором; роботу в проектах; позаурочну навчальну роботу і роботу гуртків.

Очікувані результати навчання, окреслені в межах кожного предмета, досяжні, якщо використовувати діяльнісний підхід, проблемне навчання, проектні технології, ситуаційні вправи, інтерактивні форми, роботу в парах/групах змінного складу тощо.

Формами організації освітнього процесу можуть бути різні типи уроків, практичні заняття, семінари, конференції, заліки, співбесіди, проекти (дослідницькі, інформаційні, мистецькі), сюжетно-рольові ігри, екскурсії, віртуальні подорожі тощо.

Вибір форм і методів навчання вчитель/вчителька визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту



України від 13 квітня 2011 р. № 329 (zareєстровано в Міністерстві юстиції України від 11 травня 2011 р. за № 566/19304), та Орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 21 серпня 2013 р. № 1222.

**навчання**

| Освітні галузі                                 | Навчальні предмети     | Кількість годин на тиждень у класах |             |            |            |                          |             |             |             |
|------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------|-------------|------------|------------|--------------------------|-------------|-------------|-------------|
|                                                |                        | Наказ №1272 від 08.10.2019 р.,      |             |            |            | № 1273 від 08.10.2019 р. |             |             |             |
|                                                |                        | 1-А                                 | 1-Б         | 2-А        | 2-Б        | 3-А                      | 3-Б         | 4-А         | 4-Б         |
|                                                |                        | 19<br>учнів                         | 21<br>учнів | 25<br>учні | 21<br>учні | 19<br>учнів              | 20<br>учнів | 23<br>учнів | 23<br>учнів |
| Мовно -літературна                             | Українська мова, літ   | 7                                   | 7           | 7          | 7          | 7                        | 7           | 7           | 7           |
|                                                | Іноземна мова(англ)    | 2                                   | 2           | 3          | 3          | 3                        | 3           | 3           | 3           |
| Математична                                    | Математика             | 4                                   | 4           | 4          | 4          | 5                        | 5           | 5           | 5           |
| Природнича                                     | Я досліджую світ       | 3                                   | 3           | 3          | 3          | 3                        | 3           | 3           | 3           |
| Мистецька                                      | Музичне мистецтво      | 1                                   | 1           | 1          | 1          | 1                        | 1           | 1           | 1           |
|                                                | Образотворче мистецтво | 1                                   | 1           | 1          | 1          | 1                        | 1           | 1           | 1           |
| Технологічна                                   | Дизайн і технології    | 1                                   | 1           | 1          | 1          | 1                        | 1           | 1           | 1           |
| Інформатична                                   | Інформатика            |                                     |             | 1          | 1          | 1                        | 1           | 1           | 1           |
| Фізкультурна                                   | Фізична культура       | 3                                   | 3           | 3          | 3          | 3                        | 3           | 3           | 3           |
| Усього                                         |                        | 22                                  | 22          | 24         | 24         | 25                       | 25          | 25          | 25          |
| Гранично допустиме навантаження на одного учня |                        |                                     |             |            |            |                          |             |             |             |
| Всього сумарна кількість годин                 |                        | 22                                  | 22          | 24         | 24         | 25                       | 25          | 25          | 25          |

## Навчальний план для 5-6 класів (адаптаційний період) базової середньої освіти

| Освітні галузі                    | Навчальні предмети                                               | Кількість годин на тиждень у класах | Кількість годин на тиждень у класах |                    |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------|
|                                   |                                                                  | 5 клас (30 учнів)                   | 6-А клас (30 учнів)                 | 6-Б клас (23 учні) |
| Мовно-літературна                 | Українська мова                                                  | 4                                   | 4                                   | 4                  |
|                                   | Українська література                                            | 2                                   | 2                                   | 2                  |
|                                   | Зарубіжна література                                             | 1,5                                 | 1,5                                 | 1,5                |
|                                   | Іноземна мова (англ.)                                            | 3,5                                 | 3,5                                 | 3,5                |
| Математична                       | Математика                                                       | 5                                   | 5                                   | 5                  |
| Природнича                        | Пізнаємо природу                                                 | 2                                   | 2                                   | 2                  |
|                                   | Географія                                                        | -                                   | 2                                   | 2                  |
| Соціальна і здоров'язбережувальна | Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»                | 1                                   | 1                                   | 1                  |
|                                   | Етика /Культура добросусідства/Інші курси морального спрямування | 0,5                                 | 0,5                                 | 0,5                |
| Громадянська та історична         | Інтегрований курс «Досліджуємо історію і суспільство»            | 1                                   | 2                                   | 2                  |
| Інформатична                      | Інформатика                                                      | 1,5                                 | 1,5                                 | 1,5                |
| Технологічна                      | Технології                                                       | 2                                   | 2                                   | 2                  |
| Мистецька                         | Образотворче мистецтво                                           | 1                                   | 1                                   | 1                  |
|                                   | Музичне мистецтво                                                | 1                                   | 1                                   | 1                  |
|                                   | Хореографія                                                      | 1                                   | -                                   | -                  |
| Фізична культура                  | Фізична культура                                                 | 3                                   | 3                                   | 3                  |

|                                                         |                  |             |             |
|---------------------------------------------------------|------------------|-------------|-------------|
| <b>Разом (без фізичної культури + фізична культура)</b> | <b>27<br/>+3</b> | <b>29+3</b> | <b>29+3</b> |
| <b>Міжгалузевий інтегрований курс</b>                   | <b>1</b>         | <b>1</b>    | <b>1</b>    |
| STEM                                                    | <b>1</b>         | <b>1</b>    | <b>1</b>    |
|                                                         |                  |             |             |
| <b>Гранично допустиме навантаження</b>                  | <b>28</b>        | <b>31</b>   | <b>31</b>   |
| <b>Всього без поділу на групи</b>                       | <b>28+3</b>      | <b>30+3</b> | <b>30+3</b> |

## Навчальний план для 7-9 класів базової середньої освіти

| Освітні галузі                         | Навчальні предмети          | Кількість годин на тиждень у класах |              |                |                |              |              |
|----------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|--------------|----------------|----------------|--------------|--------------|
|                                        |                             | 7-А                                 | 7-Б          | 8-А            | 8-Б            | 9-А          | 9-Б          |
| Наказ № 405 від 20.04.2018р. таблиця 1 | Інваріантний складник/учнів | 19                                  | 25           | 17             | 20             | 17           | 18           |
| Мови і літератури                      | Українська мова             | 2,5                                 | 2,5          | 2              | 2              | 2            | 2            |
|                                        | Українська література       | 2                                   | 2            | 2              | 2              | 2            | 2            |
|                                        | Іноземна мова (англ.)       | 3                                   | 3            | 3              | 3              | 3            | 3            |
|                                        | Зарубіжна література        | 2                                   | 2            | 2              | 2              | 2            | 2            |
| Суспільство-знавство                   | Історія України             | 1                                   | 1            | 1,5            | 1,5            | 1,5          | 1,5          |
|                                        | Всесвітня історія           | 1                                   | 1            | 1              | 1              | 1            | 1            |
|                                        | Основи правознавства        |                                     |              |                |                | 1            | 1            |
| Мистецтво                              | Музичне мистецтво           | 1                                   | 1            |                |                |              |              |
|                                        | Образотворче мистецтво      | 1                                   | 1            |                |                |              |              |
|                                        | Мистецтво                   |                                     |              | 1              | 1              | 1            | 1            |
| Математика                             | Математика                  |                                     |              |                |                |              |              |
|                                        | Алгебра                     | 2                                   | 2            | 2              | 2              | 2            | 2            |
|                                        | Геометрія                   | 2                                   | 2            | 2              | 2              | 2            | 2            |
| Природо-знавство                       | Природознавство             |                                     |              |                |                |              |              |
|                                        | Біологія                    | 2                                   | 2            | 2              | 2              | 2            | 2            |
|                                        | Географія                   | 2                                   | 2            | 2              | 2              | 1,5          | 1,5          |
|                                        | Фізика                      | 2                                   | 2            | 2              | 2              | 3            | 3            |
|                                        | Хімія                       | 1,5                                 | 1,5          | 2              | 2              | 2            | 2            |
| Технології                             | Трудове навчання            | 1                                   | 1            | 1              | 1              | 1            | 1            |
|                                        | Інформатика                 | 1                                   | 1            | 2              | 2              | 2            | 2            |
| Здоров'я і фізична культура            | Основи здоров'я             | 1                                   | 1            | 1              | 1              | 1            | 1            |
|                                        | Фізична культура            | 3                                   | 3            | 3              | 3              | 3            | 3            |
| <b>Разом без фізичної культури</b>     |                             | <b>28 +3</b>                        | <b>28 +3</b> | <b>28,5 +3</b> | <b>28,5 +3</b> | <b>30 +3</b> | <b>30 +3</b> |
| <b>Всього без поділу на групи</b>      |                             | <b>28 +3</b>                        | <b>28 +3</b> | <b>28,5 +3</b> | <b>28,5 +3</b> | <b>30+3</b>  | <b>30+3</b>  |

## Навчальний план для 10-11 класів базової середньої освіти

| Освітні галузі<br>Наказ № 408 від<br>20.04.18р.(зі змінами<br>від 28.11.2019 р. № 1493<br>та від 31.03.2020 р. №<br>464) | Навчальні предмети                                   | Кількість<br>годин на<br>тиждень у<br>класах | Кількість годин<br>на тиждень у<br>класах |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                                                                          |                                                      | 10                                           | 11                                        |
| Освітні галузі<br>/Базові предмети                                                                                       |                                                      | 36 учнів                                     | 29 учнів                                  |
| Мови і літератури                                                                                                        | Українська мова                                      | 2                                            | 2                                         |
|                                                                                                                          | Іноземна мова (англ.)                                | 2                                            | 2                                         |
|                                                                                                                          | Українська література                                | 2                                            | 2                                         |
|                                                                                                                          | Зарубіжна література                                 | 1                                            | 1                                         |
| Суспільствознавство                                                                                                      | Історія України                                      | 1,5                                          | 1,5                                       |
|                                                                                                                          | Всесвітня історія                                    | 1                                            | 1                                         |
|                                                                                                                          | Громадянська освіта                                  | 2                                            | -                                         |
| Математика                                                                                                               | Математика (алгебра і початки<br>аналізу, геометрія) | 3                                            | 3                                         |
| Природознавство                                                                                                          | Біологія і екологія                                  | 2                                            | 2                                         |
|                                                                                                                          | Географія                                            | 1,5                                          | 1                                         |
|                                                                                                                          | Фізика і астрономія                                  | 3                                            | 4                                         |
|                                                                                                                          | Хімія                                                | 1,5                                          | 2                                         |
| Здоров'я і фізична<br>культура                                                                                           | Фізична культура                                     | 3                                            | 3                                         |
|                                                                                                                          | Захист України/ОМЗ                                   | 1,5                                          | 1,5                                       |
| Профільні<br>предмети                                                                                                    | Інформатика                                          |                                              | 5                                         |
|                                                                                                                          | Українська мова                                      | 2                                            | -                                         |
|                                                                                                                          | Українська література                                | 2                                            |                                           |
|                                                                                                                          | Технології                                           | 6                                            |                                           |
| Вибірково-обов'язк<br>ові предмети                                                                                       | Мистецтво                                            | 1,5                                          | 1,5                                       |
|                                                                                                                          | Інформатика                                          | 1,5                                          |                                           |
|                                                                                                                          | Фінансова грамотність                                | -                                            | 1,5                                       |
| Додаткові години на окремі базові предмети,<br>спецкурси, факультативи                                                   |                                                      |                                              |                                           |
|                                                                                                                          |                                                      |                                              |                                           |
|                                                                                                                          |                                                      |                                              |                                           |
| Гранично допустиме тижневе навантаження на учня                                                                          |                                                      | 34/ 34.5                                     | 33                                        |
| Всього фінансується                                                                                                      |                                                      | 3                                            | 34                                        |