

РЕЗУЛЬТАТИ
онлайн-опитування здобувачів вищої освіти
СВО магістра за освітньо-професійною програмою
Психологія

щодо академічної доброчесності та якості освіти, проведеного
Центром внутрішньої системи забезпечення якості освіти
у I півріччі 2024-2025 н.р.

Анкета розроблена командою проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти», що адмініструється Американськими Радами з міжнародної освіти, за підтримки Посольства США в Україні, у 2020 році.

У дослідженні взяли участь 98 з 123 здобувачів вищої освіти, що складає 80%.

Курс	К-сть здобувачів ОП	К-сть опитаних (у %)
1	60	35 (35,7%)
2	83	63 (64,3%)
Всього	123	98 (100%)

За формою навчання:

денна - 50 (51%)

заочна - 48 (49%)

3. Як часто протягом цього семестру Ви обговорювали з викладачами такі питання? (кількість здобувачів)

	Дуже часто	Часто	Рідко	Дуже рідко	Важко відповісти
Вимоги до письмових робіт	26	51	16	4	1
Етика та/або академічна доброчесність	25	57	13	3	0
Плагіат, списування та інші порушення	29	53	13	3	0
Правила цитування запозичених текстів та правила покликання на використану літературу	25	55	13	4	1
Санкції за плагіат, списування та інші порушення	27	46	16	8	1

4. Що, зазвичай, роблять викладачі, якщо? (кількість здобувачів)

	Усне зауваження	Знижують бали	Анулюють роботу	Ігнорують/ не звертають уваги	Важко сказати
Здобувач допомагає іншому здобувачу під час екзамену (дії викладача щодо здобувача, який допомагає)	65	30	3	0	0
Здобувач здав чужу письмову роботу від свого імені	0	0	97	0	0
Здобувач списує в іншого здобувача під час екзамену	0	80	18	0	0
У письмовій роботі здобувача виявлений плагіат	0	81	17	0	0

5. Чи доводилося Вам слухати теми з академічної доброчесності в процесі вивчення навчальних дисциплін освітньо-професійної/освітньо-наукової програми?

Так - 76 (77,6%); Ні - 22 (22,4%)

6. Чи опановували Ви самостійно окремі теми з академічної доброчесності за власним бажанням?

Так - 61 (62,2%); Ні - 37 (37,8%)

7. Яким чином Ви отримуєте доступ до силабусів чи робочих програм навчальних дисциплін? Оберіть усі потрібні варіанти.

Можу завантажити онлайн - 65 (66,3%)

Викладач/-ка надсилає на електронну пошту - 53 (54,1%)

Викладач/-ка надає його на прохання - 55 (56,1%)

Надсилає кафедра - 21 (21,4%)

8. Чи доводилося Вам писати однакові роботи для різних навчальних дисциплін?

Так - 0 (0%); Ні - 98 (100%)

9. Як Ви обираєте вибіркові навчальні дисципліни?

Обираю самостійно - 98 (100%)

Обираємо групою - 0 (0%)

За нас обирає кафедра - 0 (0%)

Взагалі не маю такої можливості - 0 (0%)

10. Оцініть, наскільки добре Вам вдається планувати свій час для навчання (за шкалою від 1 до 5, де 1 – зовсім погано, 5 – дуже добре).

1 – 2 (2%)

2 – 6 (6,1%)

3 – 31 (31,6%)

4 – 33 (33,7%)

5 – 26 (26,5%)

11. Чи проводять у ВДПУ опитування щодо змісту освітніх програм?

Так, щорічно – 52 (53,1%)

Так, серед випускників перед завершенням освітньої програми – 4 (4,1%)

Не знаю – 41 (41,8%)

Ні – 1 (1%)

12. Якби Вам зараз довелося повторно обирати освітньо-професійну/освітньо-наукову програму, яким був би Ваш вибір?

Обрав(ла) б ту ж програму у ВДПУ – 70 (71,4%)

Обрав(ла) б ту ж програму в іншому університеті – 7 (7,1%)

Обрав(ла) б іншу програму у ВДПУ – 6 (6,1%)

Обрав(ла) б іншу програму в іншому університеті – 2 (2%)

Важко відповісти – 13 (13,3%)

13. Оцініть, наскільки зрозумілими є критерії оцінювання письмових робіт з навчальних дисциплін (за шкалою від 1 до 5, де 1 – взагалі незрозумілі, 5 – абсолютно зрозумілі).

1 – 0 (0%)

2 – 2 (2%)

3 – 13 (13,3%)

4 – 29 (29,6%)

5 – 54 (55,1%)

14. Чи доводилось Вам звертатись до викладачів з проханням про надання критеріїв оцінювання або більш вичерпне їх пояснення?

Так, отримав/-ла вичерпну відповідь – 43 (43,9%)

Так, але пояснення критеріїв не отримав/-ла – 3 (3,1%)

Ні – 52 (53,1%)

15. Якщо не доводилось звертатися до викладачів з проханням про надання критеріїв оцінювання або більш вичерпне їх пояснення, то чому?

Оберіть усі потрібні варіанти.

Не було потреби, все було зрозуміло – 96 (99%)

Було складно зв'язатись з окремими викладачами – 0 (0%)

Деякі викладачі неохоче йшли на комунікацію – 0 (0%)

Не довіряю об'єктивності деяких викладачів – 1 (1%)

Сумніваюсь у компетентності деяких викладачів – 0 (0%)

16. Чи доводилось Вам звертатись до викладачів з проханням надати відгук на Вашу роботу?

Так, отримав/-ла вичерпну відповідь – 24 (24,5%)

Так, але відгуку не отримав/-ла – 0 (0%)

Ні – 74 (75,5%)

17. Якщо не доводилось звертатися до викладачів з проханням надати відгук на Вашу роботу, то чому?

Оберіть усі потрібні варіанти.

Викладачі завжди дають відгук з власної ініціативи – 98 (100%)

Було складно зв'язатись з окремими викладачами – 0 (0%)

Деякі викладачі неохоче йшли на комунікацію – 0 (0%)

Сумніваюся у компетентності деяких викладачів – 0 (0%)

Не довіряю об'єктивності деяких викладачів – 0 (0%)

Мені не цікавий відгук викладачів – 0 (0%)

18. Наскільки поширеною є можливість отримати додаткові бали за виконання додаткових завдань у межах навчальної дисципліни?

Дуже поширена – 34 (34,7%)

Швидше поширена – 54 (55,1%)

Швидше відсутня – 2 (2%)

Відсутня – 1 (1%)

Важко відповісти – 6 (6,1%)

Інше: не можу поки сказати – 1 (1%)

19. Чи доводилось Вам за весь період навчання звертатись зі скаргою до викладача/адміністрації у зв'язку з незадоволеністю освітнім процесом?

Так – 0 (0%); Ні – 98 (100%)

20. Оцініть наскільки дієвим, на Вашу думку, є механізм подачі скарги щодо незадоволеності освітнім процесом у ВДПУ (за шкалою від 1 до 5, де 1 – зовсім недієвий, 5 – дуже дієвий).

1 – 0 (0%)

2 – 0 (0%)

3 – 4 (4,2%)

4 – 30 (31,3%)

5 – 62 (64,6%)

21. Оберіть документи, з якими Ви ознайомились на сайті ВДПУ

- ☐ Положення про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти ВДПУ – 78 (79,6%);
- ☐ Кодекс академічної доброчесності ВДПУ – 63 (64,3%);
- ☐ Положення про електронний кафедральний репозитарій академічних текстів студентів та аспірантів ВДПУ – 45 (45,9%);
- ☐ Інструкція щодо перевірки академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат із використанням програмно-технічних засобів – 70(71,4%);
- ☐ Порядок розгляду скарг/повідомлень щодо фактів академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації – 40 (40,8%).

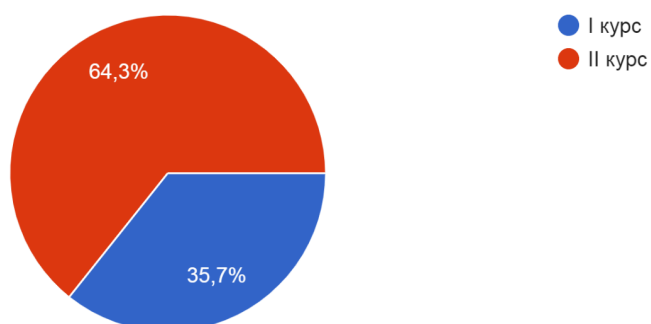
Керівник Центру
внутрішньої системи
забезпечення якості освіти,
кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри педагогіки
і освітнього менеджменту
Вінницького державного педагогічного
університету імені Михайла Коцюбинського

С.І.Губіна

СТАТИСТИКА РЕСПОНДЕНТІВ

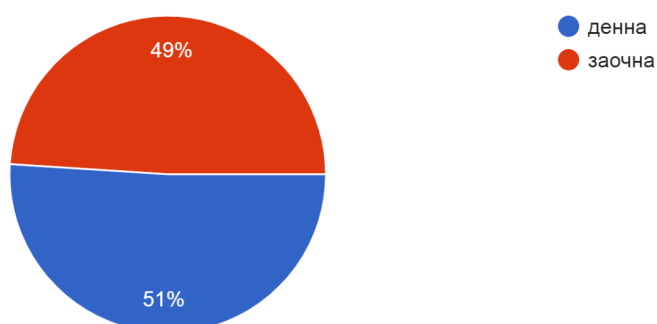
1. На якому курсі Ви навчаєтесь?

98 відповідей

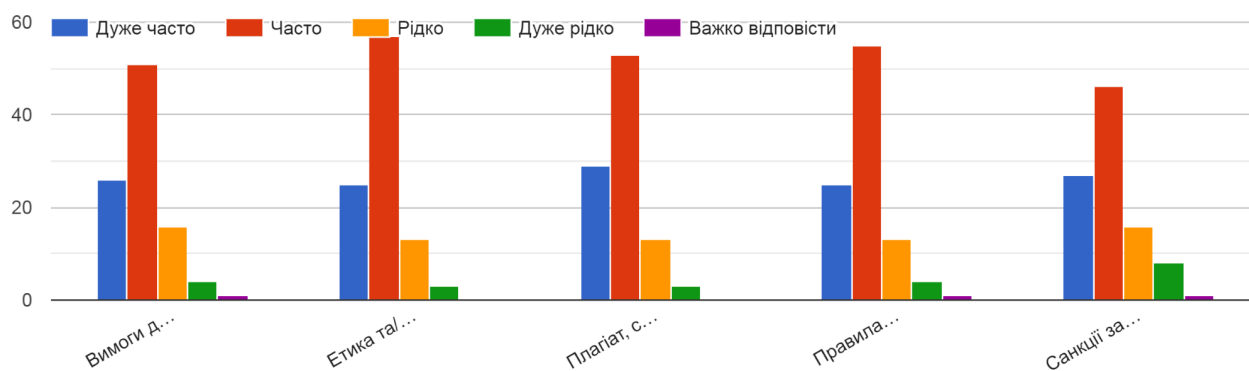


2. Вкажіть Вашу форму навчання

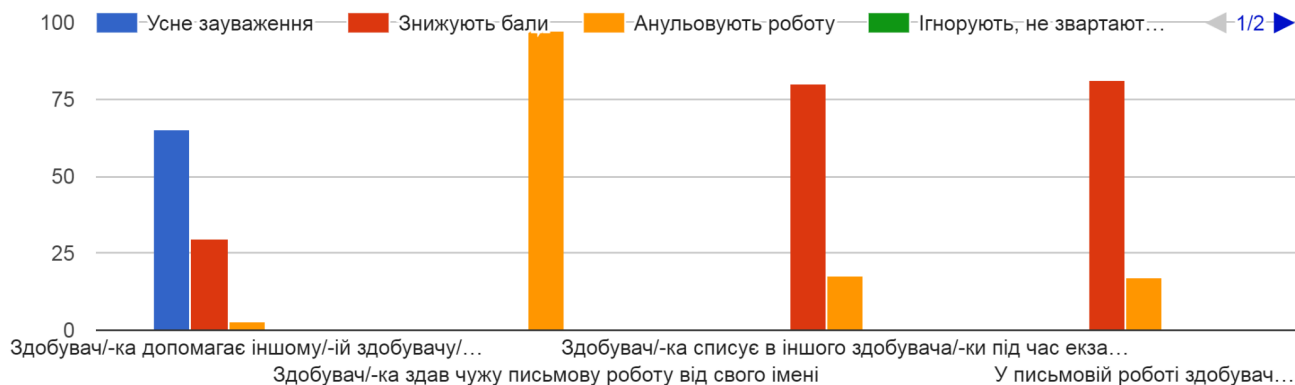
98 відповідей



3. Як часто протягом цього семестру Ви обговорювали з викладачами такі питання?

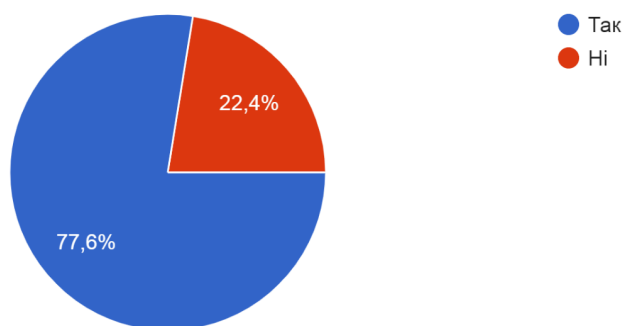


4. Що, зазвичай, роблять викладачі, якщо?



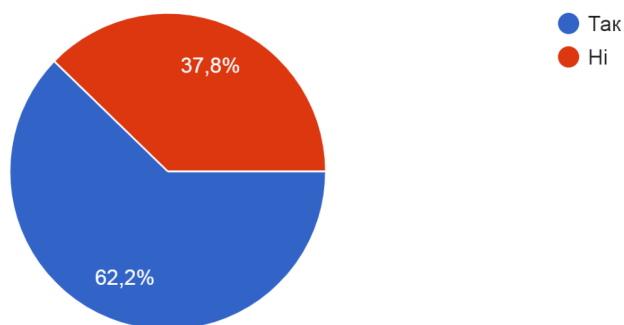
5. Чи доводилося Вам слухати окремі теми з академічної доброчесності в процесі вивчення навчальних дисциплін освітньо-професійної/освітньо-наукової програми?

98 відповідей



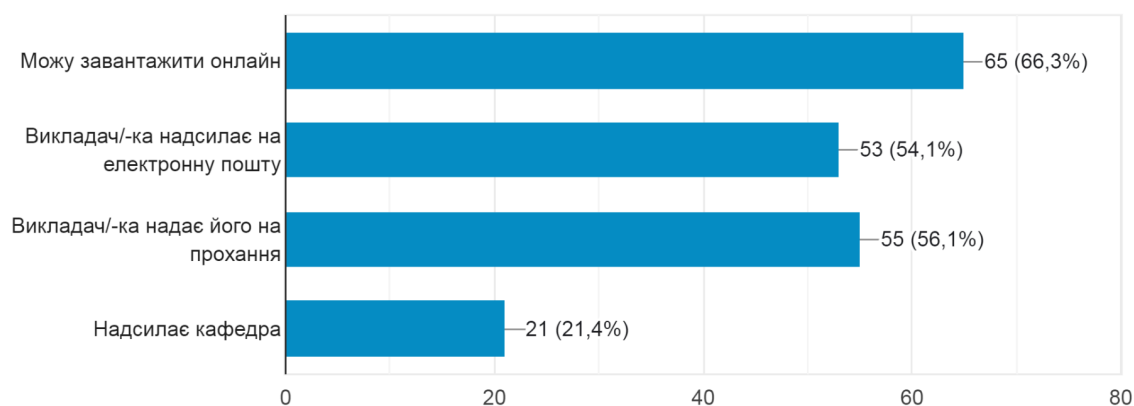
6. Чи опановували Ви самостійно окремі теми з академічної доброчесності за власним бажанням?

98 відповідей



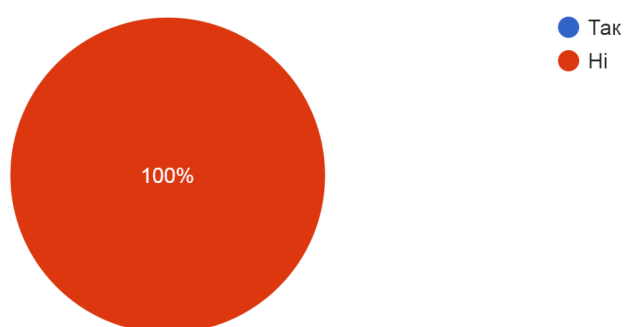
7. Яким чином Ви отримуєте доступ до силабусів чи робочих програм навчальних дисциплін? Оберіть усі потрібні варіанти.

98 відповідей



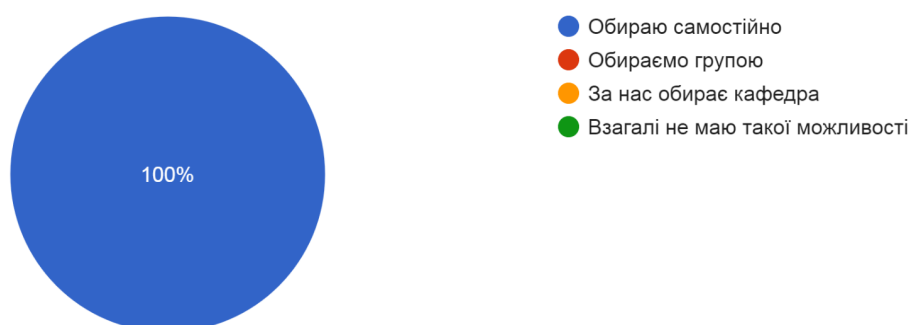
8. Чи доводилося Вам писати однакові роботи для різних навчальних дисциплін?

98 відповідей



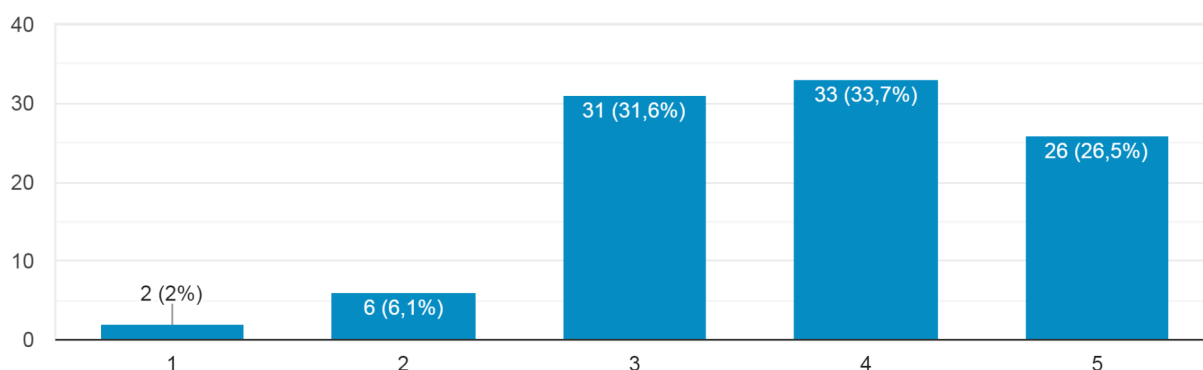
9. Як Ви обираєте вибіркові навчальні дисципліни?

98 відповідей



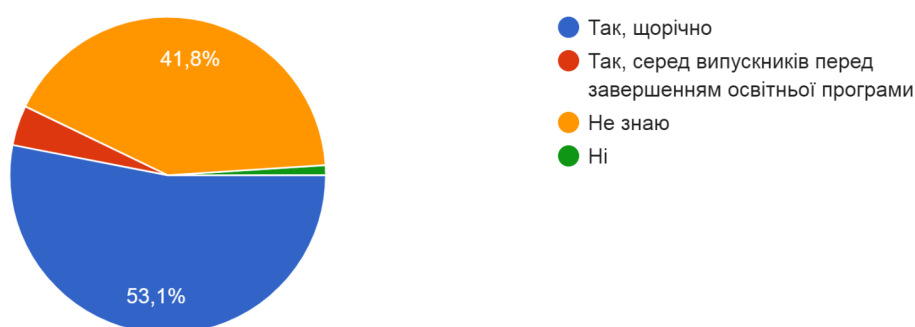
10. Оцініть, наскільки добре Вам вдається планувати свій час для навчання (на шкалі від 1 до 5, де 1 — зовсім погано, 5 — дуже добре).

98 відповідей



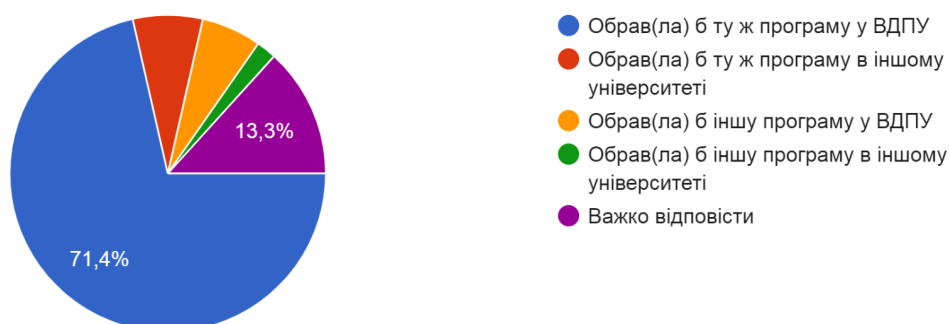
11. Чи проводять у ВДПУ опитування щодо змісту освітніх програм?

98 відповідей



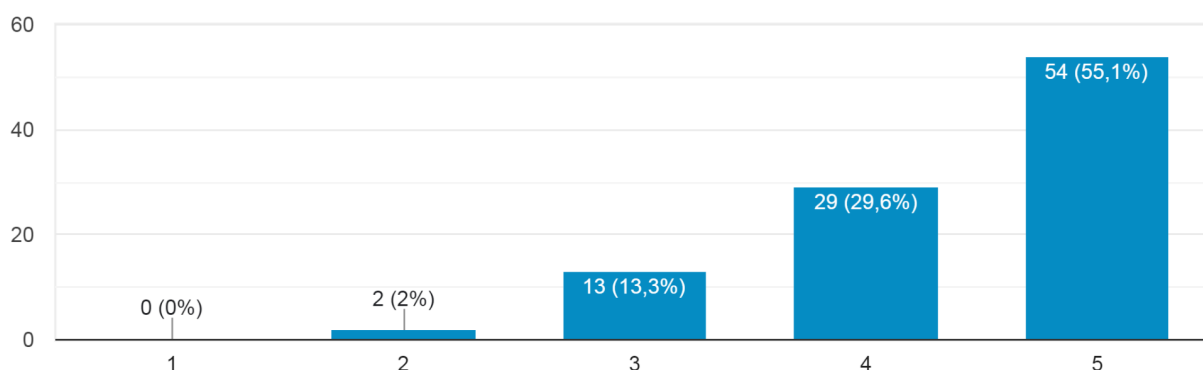
12. Якби Вам зараз довелося повторно обирати освітньо-професійну/освітньо-наукову програму, яким був би Ваш вибір?

98 відповідей



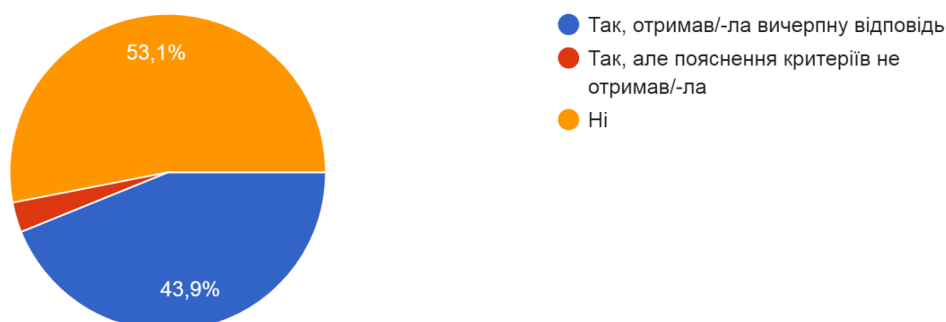
13. Оцініть, наскільки зрозумілими є критерії оцінювання письмових робіт з навчальних дисциплін (на шкалі від 1 до 5, де 1 – взагалі незрозумілі, 5 – абсолютно зрозумілі).

98 відповідей



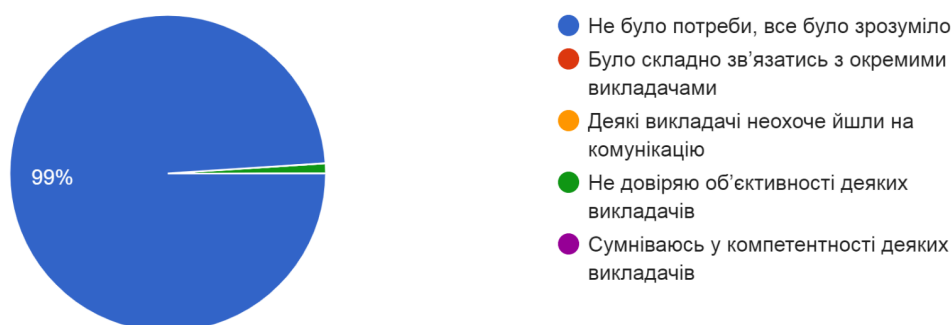
14. Чи доводилось Вам звертатись до викладачів з проханням про надання критеріїв оцінювання або більш вичерпне їх пояснення?

98 відповідей



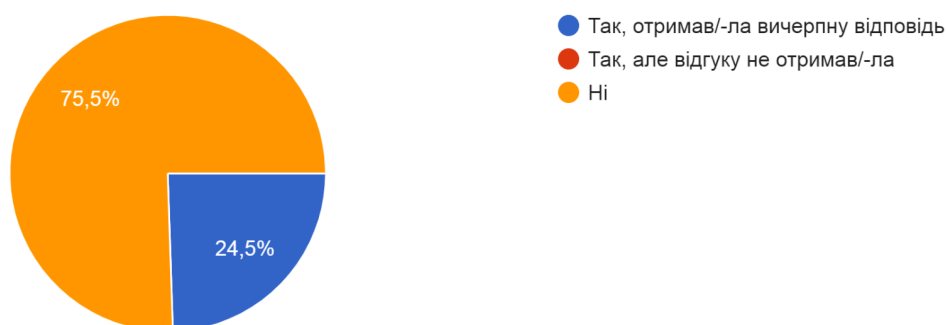
15. Якщо не доводилось звертатися до викладачів з проханням про надання критеріїв оцінювання або більш вичерпне їх пояснення, то чому? Оберіть усі потрібні варіанти.

97 відповідей



16. Чи доводилось Вам звертатись до викладачів з проханням надати відгук на Вашу роботу?

98 відповідей



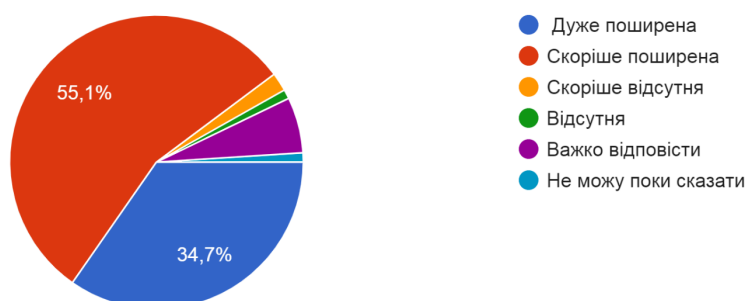
17. Якщо не доводилось звертатися до викладачів з проханням надати відгук на Вашу роботу, то чому? Оберіть усі потрібні варіанти.

98 відповідей



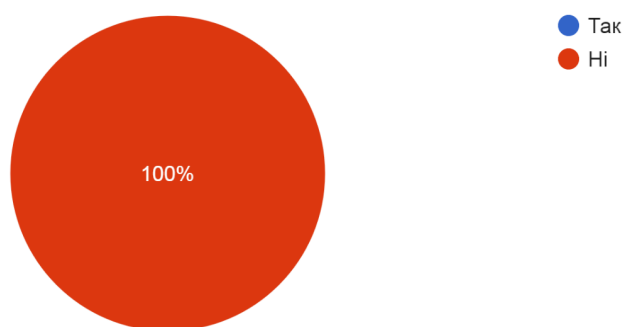
18. Наскільки поширеною є можливість отримати додаткові бали за виконання додаткових завдань у межах курсу?

98 відповідей



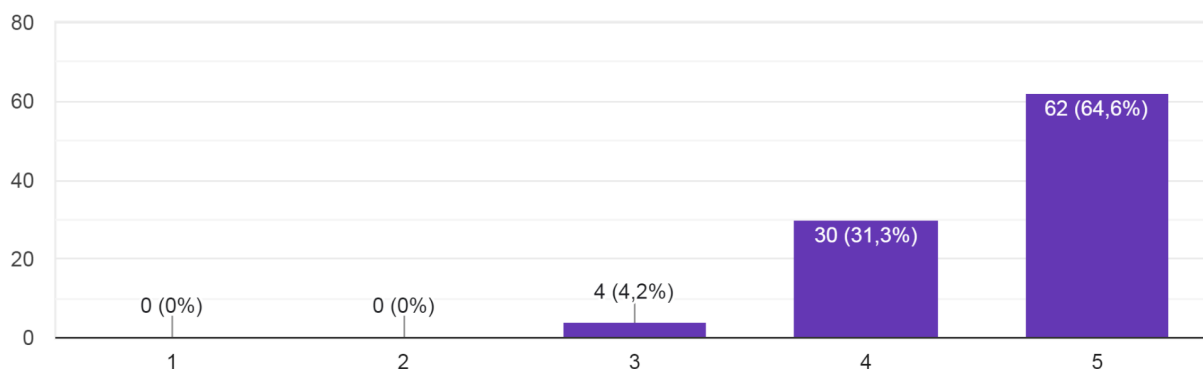
19. Чи доводилось Вам за весь період навчання звертатись зі скаргою до викладача/адміністрації у зв'язку з незадоволеністю освітнім процесом?

98 відповідей



20. Оцініть наскільки дієвим, на Вашу думку, є механізм подачі скарги щодо незадоволеності освітнім процесом у ВДПУ (за шкалою від 1 до 5, де 1 – зовсім недієвий, 5 – дуже дієвий).

96 відповідей



21. Оберіть документи, з якими Ви ознайомились на сайті ВДПУ

<https://vspu.edu.ua/content/academ/acad1.php>

98 відповідей

