



ДЖЕРЕЛА З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ

Кредити та кількість годин:	Очна форма: 3 кредити ЕКТС; години: 24 лекційних, 20 семінарських, 46 самостійна робота; залік Заочна форма: 3 кредити ЕКТС; години: 4 лекційних, 4 семінарських, 82 самостійна робота; залік
------------------------------------	--

I. Опис навчальної дисципліни

Історична наука вивчає об'єктивну реальність на основі джерел. Тому, одне з найважливіших структурних частин у системі підготовки спеціалістів-істориків належить джерелознавству. Знання джерел з історії України від найдавніших часів до початку ХХІ ст. складає необхідну і органічну частину вивчення вітчизняної історії і переконаності молодих спеціалістів у вірогідності, правдивості і репрезентативності джерельної інформації. Викладено найважливіші теоретико-методологічні проблеми вітчизняного джерелознавства та проведено аналіз найбільш значних комплексів писемних джерел з історії України. Окрема увага приділена окресленню головних методів та технічних прийомів, які використовуються для аналізу різних видів джерел. Під час вивчення дисципліни розкриваються проблеми історіографії джерелознавства, історію його розвитку в українських землях та поза її межами.

Навчальна дисципліна пов'язана з раніше вивченими дисциплінами «Історія України», і особливо «Спеціальні історичні дисципліни» та «Музейно-архівною практикою».

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета викладання цієї дисципліни – поглиблення і систематизація відомостей про вітчизняні та зарубіжні джерела та знань їх інформативного потенціалу.

Завдання навчальної дисципліни – розвинути та набути такі фахові та загальні компетентності як:

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

СК 1. Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами у минулому та сучасності.

СК 2. Усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах.

СК 4. Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи.

СК 5. Здатність відшукувати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т. п.).

СК 6. Здатність використовувати релевантні методи опрацювання історичних та археологічних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, а також сучасні інформаційні технології для обробки історичних даних.

СК 9. Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень.

СК 10. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією.

III. Результати навчання

<i>ПРН згідно з ОПП</i>	<i>Результати навчання за навчальною дисципліною</i>
<i>ПРН 2.</i>	Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності.
<i>ПРН 3.</i>	Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел.
<i>ПРН 4.</i>	Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.
<i>ПРН 5.</i>	Уміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами.
<i>ПРН 8.</i>	Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки.

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

<i>№</i>	<i>Тема дисципліни</i>
1	Вступ
2	Історіографія джерелознавства
3	Теоретичні проблеми джерелознавства історії України
4	Праця історика з джерелами
5	Найдавніші джерела з історії України
6	Джерела з історії Київської Русі.

7	<i>Джерела з історії України XV-XVIII ст.</i>
8	<i>Писемні джерела</i>
9	<i>Писемні джерела з історії України XIX ст.</i>
10	<i>Документальні джерела з історії України польсько-литовської доби</i>
11	<i>Джерела українських національних державних утворень</i>
12	<i>Джерела з історії України XVI – першої половини XVII ст.</i>
13	<i>Джерела з історії Лівобережної та Слобідської України другої половини XVII – XVIII ст.</i>
14	<i>Законодавчі документи укр. національних державних утворень</i>

