

自然與生活科技領域教學活動設計

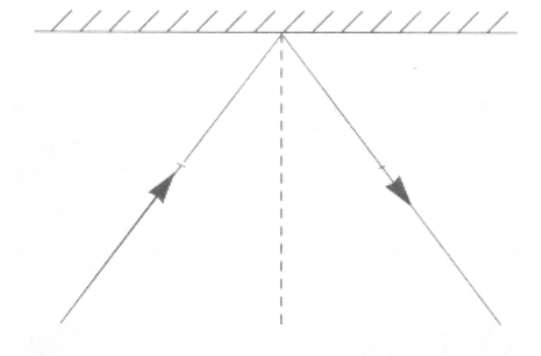
設計者：桃園市立竹圍國中 席兆忠老師

章節名稱	光的反射與面鏡		
能力指標	1-4-1-1 能由不同的角度或方法做觀察 1-4-4-2 由實驗的結果，獲得研判的論點 3-4-0-1 體會「科學」是經由探究、驗證獲得的知識 6-4-1-1 在同類事件，但由不同來源的資料中，彙整出一通則性 (例如認定若溫度很高，物質都會氣化) 7-4-0-1 察覺每日生活活動中運用到許多相關的科學概念。 7-4-0-3 運用科學方法去解決日常生活的問題。(交通安全教育融入)		
學 習 目 標			
教 學 目 標		教 學 重 點	時間 (分)
1.瞭解光的反射定律。		①介紹光的反射現象。 ②說明反射定律。	15
2.瞭解平面鏡成像原理及性質。		①說明平面鏡的成像原理。 ②說明平面鏡的成像性質。	10
3.瞭解凹面鏡成像性質及應用。		介紹凹面鏡的成像日常生活中的應用。	5
4.瞭解凸面鏡成像性質及應用。		介紹凸面鏡的成像日常生活中的應用。	5
5.瞭解汽車後視鏡的運作原理，並能確實於生活中運用，以了解開車時駕駛座的視野與死角。		①以反射定律作圖說明汽車後視鏡的運作原理。 ②以作圖方式說明後視鏡的可見範圍。	10

年 班 座號： 姓名：

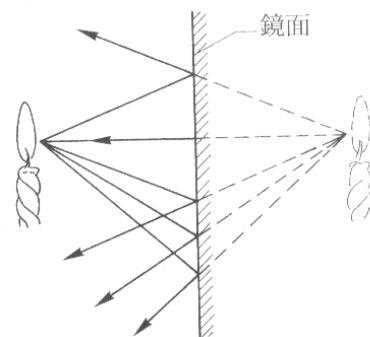
一、請在下圖中標示出反射線、入射角、反射角及法線，並說明反射定律。

答：



二、右下圖為平面鏡成像的示意圖，試將平面鏡成像性質作一整理。

答：



三、請舉出日常生活中凹、凸面鏡的應用實例。

答：

四、請作圖說明汽車後視鏡的可見範圍，並於圖中標示出可見及不可見範圍。
(請畫出車身及後視鏡)

答：