



INSTITUT AGAMA ISLAM AL-ZAYTUN INDONESIA (IAI AL-AZIS)

FAKULTAS SYARIAH PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	LEVEL TAKSONOMI BLOOM	TANGGAL PENYUSUNAN
Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM)	24122018	Mata Kuliah Keahlian Berkarya (MKB)/ Ilmu Sosial	2	Ganjil/Genap	C6 (Mencipta)	Oktober 2025
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS Dr. Siti Ngainur Rohmah, M.A		KOORDINATOR MATA KULIAH		KETUA PROGRAM STUDI Agus Rojak Samsudin S.Ag.,MH.	
CPL CAPAIAN PEMBELAJARAN N	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)	KODE	CPL			
		CPL-2	Mampu bersikap mandiri, profesional dalam tugas-tugas keprofesian di masyarakat dengan tetap memjunjung tinggi nilai dan etika .			
		CPL-5	Mampu menganalisis dan menerapkan Teori dan Metodologi dalam kajian Ilmu Syariah, Ilmu Hukum, hukum bisnis syari'ah , Ilmu Sosial, dan Metodologi Penelitian Hukum.			
	CPL-10	Mampu menyajikan ide entrepreneurship dan mengembangkannya dalam bentuk perencanaan bisnis guna memberikan layanan hukum kepada masyarakat berbasis teknologi informasi .				
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)	KODE	CPMK			CPL
CPMK 1	Mampu menjelaskan konsep dasar dan regulasi MSDM, serta menunjukkan sikap profesionalisme yang berlandaskan etika dan prinsip syariah.			CPL-2	C4 (Menganalisis)	



INSTITUT AGAMA ISLAM AL-ZAYTUN INDONESIA (IAI AL-AZIS)

FAKULTAS SYARIAH PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	1.1	Mampu memahami konsep dasar, ruang lingkup, dan peran strategis MSDM sebagai implementasi nilai Ajaran Ilahi dan toleransi.	CPL-2	C2 (Memahami)
	1.2	Mampu menjelaskan regulasi ketenagakerjaan Syariah (Fiqh Muamalah) dan mengidentifikasi etika profesi yang menjunjung tinggi nilai dan etika dalam MSDM.	CPL-2	C3 (Menerapkan)
	1.3	Mampu menjelaskan proses perencanaan SDM, dan menganalisis kebutuhan kompetensi SDM (HES, L-STEAM) dalam kerangka Hukum Bisnis Syariah.	CPL-5	C4 (Menganalisis)
	1.4	Mampu menganalisis dan menerapkan metode perekrutan serta seleksi berbasis kompetensi dan nilai syariah, termasuk pemanfaatan teknologi digital.	CPL-5	C4 (Menganalisis)
	1.5	Mampu menerapkan model pelatihan dan pengembangan SDM yang adaptif, fokus pada penguasaan kompetensi HES (Hukum Bisnis Syariah) dan teknologi.	CPL-5	C3 (Menerapkan)
	1.6	Mampu menganalisis dan menjelaskan konsep manajemen dan penilaian kinerja yang efektif serta adil (sesuai prinsip Syariah dan etika).	CPL-5	C4 (Menganalisis)
	1.7	Mampu menerapkan prinsip kompensasi Syariah (Ujrah, Keadilan) dan menjelaskan sistem reward & discipline dalam perspektif Islam.	CPL-2	C3 (Menerapkan)
	1.8	Ujian Tengah Semester (UTS): Evaluasi Sub-CPMK 1.1 hingga 1.7.	CPL-2, CPL-5	C4 (Menganalisis)
	CPMK 2	Mampu menganalisis dan menerapkan teori serta metodologi MSDM, mulai dari perencanaan hingga penilaian kinerja yang kontekstual dengan organisasi dan hukum bisnis syariah.	CPL-5	C5 (Mengevaluasi)



INSTITUT AGAMA ISLAM AL-ZAYTUN INDONESIA (IAI AL-AZIS)

FAKULTAS SYARIAH PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	2.1	Mampu menjelaskan proses pengembangan karir dan suksesi berbasis kepemimpinan Islami untuk membentuk lulusan yang mandiri dan merdeka ruh, pikir, ilmu .	CPL-2	C2 (Memahami)
	2.2	Mampu menganalisis dan menerapkan konsep hubungan industrial syariah, serta mengevaluasi proses penyelesaian sengketa ketenagakerjaan (Mediasi/Arbitrase).	CPL-5	C5 (Mengevaluasi)
	2.3	Mampu menjelaskan pentingnya K3 dan mengevaluasi lingkungan kerja yang inklusif, sehat, dan sesuai prinsip Islam (Hifz an-Nafs).	CPL-2	C5 (Mengevaluasi)
	2.4	Mampu menganalisis tantangan dan menerapkan strategi MSDM Global dan Lintas Budaya dalam menghadapi isu-isu Ekonomi Syariah kontemporer.	CPL-5	C4 (Menganalisis)
	2.5	Mampu menerapkan konsep MSDM dalam menghadapi transformasi digital (HR Analytics) dan menganalisis perubahan budaya organisasi menuju kepatuhan Syariah.	CPL-5	C4 (Menganalisis)
	CPMK 3	Mampu merancang dan menyajikan strategi MSDM yang inovatif, berbasis teknologi informasi, dan berorientasi entrepreneurship.	CPL-10	C6 (Mencipta)
	3.1	Mampu merancang strategi MSDM untuk Legalpreneur/Shariapreneur (Layanan Hukum berbasis TI).	CPL-10	C6 (Mencipta)
	3.2	Mampu merumuskan dan menyajikan ide entrepreneurship (layanan hukum berbasis teknologi) dalam bentuk perencanaan bisnis yang komprehensif, khususnya pada aspek MSDM (Struktur Organisasi, Kompetensi, Kompensasi).	CPL-10	C6 (Mencipta)



INSTITUT AGAMA ISLAM AL-ZAYTUN INDONESIA (IAI AL-AZIS)

FAKULTAS SYARIAH PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

		3.3	Ujian Akhir Semester (UAS): Evaluasi komprehensif seluruh materi melalui studi kasus/proyek.	CPL-2, CPL-5, CPL-10	C5 (Mengevaluasi)									
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:	Mata kuliah ini membahas prinsip, fungsi, dan praktik Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM) dalam perspektif Hukum Ekonomi Syariah (HES). Fokus kajian meliputi perencanaan, rekrutmen, pelatihan L-STEAM, kompensasi (ujrah), dan hubungan industrial yang berlandaskan etika profesional, keadilan, dan nilai Islam. Mata kuliah ini relevan secara riil untuk menyiapkan lulusan HES sebagai Praktisi Hukum dan Legalpreneur yang mampu mengelola SDM dan merancang solusi bisnis layanan hukum berbasis teknologi informasi secara profesional dan beretika.													
MATERI PEMBELAJARAN/ POKOK BAHASAN	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #ADD8E6;"> <th style="width: 10%;">Pert Ke-</th> <th style="width: 30%;">Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan</th> <th style="width: 60%;">Sub Materi/Sub Pokok Bahasan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Pendahuluan dan Konsep Dasar MSDM Syariah</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan Ruang Lingkup MSDM. 2. MSDM sebagai Aset Strategis dan Prinsip Syariah dalam MSDM (Tauhid, Mas'uliyah, Amanah). 3. Peran MSDM dalam Organisasi Bisnis Syariah (Lembaga Keuangan Syariah, Halal Industry). 4. MSDM sebagai implementasi nilai Ajaran Ilahi dan toleransi. </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Regulasi dan Etika dalam MSDM Syariah</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sumber Hukum Ketenagakerjaan Syariah (Al-Qur'an, Sunnah, Fikih Muamalah, UU/Regulasi Indonesia). 2. Konsep Hak dan Kewajiban Pekerja/Pengusaha dalam Islam (Ujrah, Keadilan, Anti-Diskriminasi). 3. Etika Profesi dalam Hukum Ekonomi Syariah (CPL-2). 4. Contoh Kasus Terbaru: Penyelesaian sengketa hubungan kerja di sektor Keuangan Syariah. </td> </tr> </tbody> </table>					Pert Ke-	Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	Sub Materi/Sub Pokok Bahasan	1	Pendahuluan dan Konsep Dasar MSDM Syariah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan Ruang Lingkup MSDM. 2. MSDM sebagai Aset Strategis dan Prinsip Syariah dalam MSDM (Tauhid, Mas'uliyah, Amanah). 3. Peran MSDM dalam Organisasi Bisnis Syariah (Lembaga Keuangan Syariah, Halal Industry). 4. MSDM sebagai implementasi nilai Ajaran Ilahi dan toleransi. 	2	Regulasi dan Etika dalam MSDM Syariah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sumber Hukum Ketenagakerjaan Syariah (Al-Qur'an, Sunnah, Fikih Muamalah, UU/Regulasi Indonesia). 2. Konsep Hak dan Kewajiban Pekerja/Pengusaha dalam Islam (Ujrah, Keadilan, Anti-Diskriminasi). 3. Etika Profesi dalam Hukum Ekonomi Syariah (CPL-2). 4. Contoh Kasus Terbaru: Penyelesaian sengketa hubungan kerja di sektor Keuangan Syariah.
Pert Ke-	Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	Sub Materi/Sub Pokok Bahasan												
1	Pendahuluan dan Konsep Dasar MSDM Syariah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan Ruang Lingkup MSDM. 2. MSDM sebagai Aset Strategis dan Prinsip Syariah dalam MSDM (Tauhid, Mas'uliyah, Amanah). 3. Peran MSDM dalam Organisasi Bisnis Syariah (Lembaga Keuangan Syariah, Halal Industry). 4. MSDM sebagai implementasi nilai Ajaran Ilahi dan toleransi. 												
2	Regulasi dan Etika dalam MSDM Syariah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sumber Hukum Ketenagakerjaan Syariah (Al-Qur'an, Sunnah, Fikih Muamalah, UU/Regulasi Indonesia). 2. Konsep Hak dan Kewajiban Pekerja/Pengusaha dalam Islam (Ujrah, Keadilan, Anti-Diskriminasi). 3. Etika Profesi dalam Hukum Ekonomi Syariah (CPL-2). 4. Contoh Kasus Terbaru: Penyelesaian sengketa hubungan kerja di sektor Keuangan Syariah. 												



INSTITUT AGAMA ISLAM AL-ZAYTUN INDONESIA (IAI AL-AZIS)

FAKULTAS SYARIAH PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

3	Perencanaan Sumber Daya Manusia (SDM) dan Analisis Pekerjaan	<ol style="list-style-type: none">1. Analisis dan Peramalan Kebutuhan SDM Syariah (Skala Nasional/Global).2. Integrasi Kebutuhan SDM dengan Visi Organisasi Syariah.3. Analisis Pekerjaan (Job Analysis) dan Deskripsi Pekerjaan Syariah (Kompetensi Hard Skill HES dan Soft Skill Rahmatan lil 'Alamin).
4	Perekrutan (Recruitment) dan Seleksi Berbasis Kompetensi Syariah	<ol style="list-style-type: none">1. Prinsip Perekrutan yang Adil dan Inklusif (Misi Program Studi). * Metode Perekrutan: Pemanfaatan Teknologi Digital (CPL-10).2. Proses Seleksi dan Alat Ukur Kompetensi (Wawancara Syariah, Penilaian Karakter/Akhlak) (CPL-2).3. Teori Terbaru: Big Data dan AI dalam Perekrutan SDM Syariah.
5	Pelatihan (Training) dan Pengembangan SDM Berbasis L-STEAM	<ol style="list-style-type: none">1. Identifikasi Kebutuhan Pelatihan (TNA) dan Desain Pelatihan HES.2. Pengembangan Kompetensi L-STEAM (Law, Science, Tech, Eng, Arts, Math) untuk SDM Syariah (Strategi Program Studi).3. Contoh Kasus Terbaru: Pelatihan Fintech Syariah dan Kepatuhan Hukum.
6	Manajemen Kinerja (Performance Management) dan Penilaian Kinerja Syariah	<ol style="list-style-type: none">1. Konsep Dasar Manajemen Kinerja dan Standar Kinerja dalam Bisnis Syariah.2. Penilaian Kinerja (Performance Appraisal) Berbasis Tujuan (MBO) dan Nilai (Akhlak, Integritas).3. Teori Terbaru: Metode 360-degree Feedback dalam konteks budaya kerja Islami.
7	Kompensasi dan Imbalan (Gaji dan Non-Gaji) dalam Perspektif Syariah	<ol style="list-style-type: none">1. Konsep Ujrah (Upah), Prinsip Keadilan dan Kepatutan.2. Jenis Kompensasi: Gaji, Insentif, Tunjangan, dan Skema Bagi Hasil (Profit Sharing).3. Manajemen Reward dan Discipline yang Sesuai Etika Islam. *



INSTITUT AGAMA ISLAM AL-ZAYTUN INDONESIA (IAI AL-AZIS)

FAKULTAS SYARIAH PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

8	Ujian Tengah Semester (UTS)	<ol style="list-style-type: none"> 4. Contoh Kasus Terbaru: Perbedaan sistem kompensasi berbasis bunga vs berbasis bagi hasil.
9	Pengembangan Karir dan Sukses Syariah	<ol style="list-style-type: none"> 4. Evaluasi komprehensif atas materi Pertemuan 1-7.
10	Hubungan Industrial dan Industrial Relations Syariah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jalur Karir dan Perencanaan Karir di Lembaga Keuangan Syariah. 2. Konsep Sukses (Talent Management) dan Kepemimpinan Islami (Syuro, Amanah). 3. Pembentukan Budaya Akademik dan Pribadi Lulusan yang Mandiri dan Merdeka Ruh, Pikir, Ilmu (Misi Program Studi).
11	Keselamatan, Kesehatan Kerja (K3), dan Lingkungan Kerja Islami	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Hubungan Kerja Harmonis dan Prinsip Kekeluargaan. 2. Peran Serikat Pekerja dan Serikat Pengusaha. 3. Contoh Kasus Terbaru: Mediasi dan Arbitrase (PH) dalam sengketa Hubungan Industrial Syariah.
12	MSDM Global dan Lintas Budaya dalam Ekonomi Syariah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep K3 dan Kewajiban Organisasi dalam Islam (Prinsip Hifz an-Nafs - Perlindungan Jiwa). 2. Lingkungan Kerja Inklusif dan Berkeadilan (Visi Keilmuan HES). 3. Manajemen Stres dan Keseimbangan Hidup/Kerja (Work-Life Balance) Islami.
13	Manajemen Perubahan dan Transformasi Digital dalam MSDM Syariah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tantangan MSDM dalam Perusahaan Multinasional Syariah. 2. Manajemen Ekspatriat dan Integrasi Nilai Budaya (Toleransi). 3. Hukum Ketenagakerjaan Lintas Negara (CPL-5). 4. Informasi Terbaru: Standarisasi Kompetensi SDM Halal Global.
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Peran MSDM dalam menghadapi Disrupsi Teknologi dan Digitalisasi (Misi Program Studi).



INSTITUT AGAMA ISLAM AL-ZAYTUN INDONESIA (IAI AL-AZIS)

FAKULTAS SYARIAH PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

14	MSDM untuk Legalpreneur/Shariapreneur	<ol style="list-style-type: none"> 2. Teori Terbaru: Implementasi HR Analytics dan Transformasi Digital (Digitalisasi Pendidikan/Layanan HES).Perubahan Budaya Organisasi menuju Kepatuhan Syariah. 1. Penyusunan Rencana SDM untuk Start-up Layanan Hukum Syariah (CPL-10). * Strategi Perekrutan Tim Inti (Co-founder) dan Karyawan Pertama. 2. Manajemen Freelancer dan Kontrak Kerja berbasis Teknologi Informasi. 3. Contoh Kasus Terbaru: Model bisnis Legal Tech di Indonesia.
15	Seminar dan Presentasi Business Plan MSDM Syariah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentasi ide entrepreneurship dalam bentuk perencanaan bisnis (CPL-10). 2. Fokus pada aspek MSDM: Struktur Organisasi, Kompetensi Tim, dan Strategi Kompensasi. * Diskusi kasus MSDM kontemporer yang relevan dengan HES.
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Evaluasi komprehensif atas seluruh materi.

PUSTAKA

Referensi Utama:

Kode	Penulis, Judul dan Penerbit/Jurnal
R1	Dessler, G., & Varrone, H. A. (2020). Human resource management (16th ed.). Pearson.
R2	Mathis, R. L., & Jackson, J. H. (2022). Human resource management: Essential perspectives (17th ed.). Cengage Learning.
R3	Al-Nawawi, A. Z. (2018). Kitab Al-Majmu' Syarh Al-Muhadzdzab: Fasal Ijarah dan Ujrah. Dar Ihya' Al-Turats Al-'Arabi. (Klasik/Muamalah)
R4	Tanjung, H. M. A. R., & Indrastuti, H. S. (2021). Strategi manajemen sumber daya manusia dan syariah. UR Press.
R5	Haryono, S., & Suryani, N. (2023). Manajemen Sumber Daya Manusia Berbasis Syariah. Kencana.



INSTITUT AGAMA ISLAM AL-ZAYTUN INDONESIA (IAI AL-AZIS)

FAKULTAS SYARIAH PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

R6	Musyitari. (2025). Peningkatan kualitas manajemen sumber daya manusia pada lembaga keuangan syariah. Musyitari: Jurnal Manajemen, Akuntansi, Dan Ekonomi, 18(5), 51-60.
R7	Anggraeni, M., Najwa, N., & Adinugraha, H. H. (2024). Pengembangan sumber daya manusia berbasis syariah: Keterampilan dan etika professional. Sahmiyya: Jurnal Ekonomi dan Bisnis, 3(2), 367-372.
R8	Martono, N. (2020). Manajemen Sumber Daya Manusia Digital: Era 4.0 dan Society 5.0. Rajawali Pers.
R9	Ancu, R., Asriani, & Bulutoding, L. (2025). Konsep dasar manajemen SDM dalam ekonomi syariah dan perencanaan SDM dalam lembaga syariah. Jurnal Ilmu Manajemen, Ekonomi Dan Kewirausahaan, 5(2), 113-121.
R10	Pratami, M. Z. (2025). Peran manajemen sumber daya manusia syariah dalam menciptakan lingkungan kerja yang berkeadilan. Riset Ilmu Manajemen Bisnis dan Akuntansi, 3(2), 241-256.

Referensi Tambahan:

Kode	Penulis, Judul dan Penerbit/Jurnal
R11	Rivai, V., & Sagala, E. J. (2018). Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan: Dari Teori ke Praktik. Rajawali Pers.
R12	Sucipto. (2020). Konsep manajemen sumber daya manusia (MSDM) dalam perspektif syariah (Telaah perilaku bisnis dalam manajemen sumber daya manusia). Jurnal Studi Islam dan Mu'amalah, 8(1), 62-79.
R13	Trimulato. (2022). Linkage bank syariah dan fintech syariah penyaluran pembiayaan berbasis digital dan risiko pembiayaan. Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam, 8(2).
R14	Maimun, A. H. (2020). Manajemen sumber daya manusia dalam perspektif Islam: Konsep dan Aplikasi. Prenadamedia Group.
R15	Suwarsi, R., & Setiyawan, S. (2021). Exploring human resources factors based entrepreneurship. Journal of Management and Energy Business, 1(1).
R16	Simamora, H. (2021). Manajemen sumber daya manusia (5th ed.). STIE YKPN.
R17	Kartika, M. M. P. (2023). Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Perspektif Islam. Unhas Press.
R18	Wibowo. (2020). Manajemen Kinerja (6th ed.). PT RajaGrafindo Persada.
R19	Fahmi, I. (2021). Manajemen Sumber Daya Manusia Digital. Bumi Aksara.



INSTITUT AGAMA ISLAM AL-ZAYTUN INDONESIA (IAI AL-AZIS)

FAKULTAS SYARIAH PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

R20	Maulida, S., Fahmi, Y., & Gunade, D. T. (2025). Pemberdayaan kelompok wanita mandiri (KWM) di desa Ampukung kecamatan Kelua kabupaten Tabalong. <i>Jurnal Manajemen Sumber Daya Manusia</i> , 2(1), 385–394.
-----	--

MEDIA PEMBELAJARAN

Perangkat Lunak

Perangkat Lunak: Learning Management System (LMS), Aplikasi Video Conference (misalnya Zoom/Google Meet), Perangkat Lunak HR Analytics (simulasi), Aplikasi Legal Tech (simulasi).

1. **Bahan Ajar:** Buku Teks Digital/E-book, Jurnal Ilmiah Bereputasi, Putusan Pengadilan Agama/Mahkamah Syar'iyah (sebagai studi kasus), Fatwa DSN-MUI, dan Regulasi OJK/BI terkait Lembaga Keuangan Syariah

Perangkat Keras

Perangkat Keras: Proyektor LCD, Papan Tulis Interaktif, Laptop).

TEAM TEACHING

MATA KULIAH SYARAT

1. **Fiqih Muamalah I dan Pengantar Ilmu Hukum**

METODE ASSESMENT

Metode Asesmen	Tugas	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3
Tes Tulis	Ujian Tengah Semester (UTS)	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7		
	Ujian Akhir Semester (UAS)	1.3, 1.4, 1.6, 1.7	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5	3.3
Kinerja	Presentasi (Oral Presentation) & Diskusi Kelompok	1.2, 1.4, 1.7	2.2, 2.4	3.2
	Case Study Analisis Kasus MSDM Syariah Kontemporer		2.2, 2.4, 2.5	
Penugasan/Produk	Penyusunan Makalah (Kajian Literatur)	1.1, 1.2, 1.3	2.1, 2.3	



INSTITUT AGAMA ISLAM AL-ZAYTUN INDONESIA (IAI AL-AZIS)

FAKULTAS SYARIAH PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Laporan Praktik/Observasi (Misal: Job Analysis di LKS)	1.3, 1.5	2.4	
Rancangan Business Plan (Aspek MSDM untuk Legal Tech)		2.5	3.1, 3.2

PERT. KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Mampu memahami konsep dasar, ruang lingkup, dan peran strategis MSDM sebagai implementasi nilai Ajaran Ilahi dan toleransi. (1.1)	Pendahuluan dan Konsep Dasar MSDM Syariah: Pengertian & Ruang Lingkup MSDM; MSDM sebagai Aset Strategis; Prinsip Syariah dalam MSDM (Tauhid, Amanah); Peran MSDM dalam Organisasi Bisnis Syariah.	Kehadiran dan Partisipasi Aktif	Teknik: Observasi. Kriteria: Kehadiran, kontribusi argumentasi, pemahaman konsep dasar (1.1).	1.0	Kuliah Interaktif; Discussion Learning	100 menit	Mendengarkan penjelasan konsep MSDM; Berdiskusi tentang peran MSDM dalam konteks bisnis Syariah dan nilai Ajaran Ilahi.	PPT, Proyektor, Papan Tulis	R1, R4, R5, R9

PERT. KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
2	Mampu menjelaskan regulasi ketenagakerjaan Syariah (Fiqh Muamalah) dan mengidentifikasi etika profesi yang menjunjung tinggi nilai dan etika dalam MSDM. (1.2)	1. Regulasi dan Etika dalam MSDM Syariah: Sumber Hukum Ketenagakerjaan Syariah (Ujrah); Konsep Hak & Kewajiban Pekerja/Pengusaha; Etika Profesi dalam HES; Contoh Kasus Sengketa Hubungan Kerja Syariah.	Kehadiran, Partisipasi, dan Analisis Kasus Hukum	Teknik: <i>Case Study</i> Analisis / Makalah Singkat. Kriteria: Ketepatan identifikasi prinsip Syariah/regulasi (1.2), rekomendasi solusi hukum.	4.0	Kuliah; Studi Kasus (Case Study)	100 menit	Menganalisis regulasi ketenagakerjaan Syariah (Fiqh Muamalah) dan etika profesi; Membahas studi kasus sengketa ujr ah atau hubungan industrial.	Dokumen Regulasi (UU Ketenagakerjaan & Fatwa DSN), PPT	R 2, R3, R4, R12
3	Mampu menjelaskan proses perencanaan SDM, dan menganalisis kebutuhan kompetensi SDM (HES, L-STEAM) dalam kerangka Hukum Bisnis Syariah. (1.3)	1. Perencanaan Sumber Daya Manusia (SDM) dan Analisis Pekerjaan: Analisis & Peramalan Kebutuhan SDM Syariah; Integrasi Kebutuhan SDM dengan Visi Organisasi; Analisis Pekerjaan (Job Analysis) dan Deskripsi Pekerjaan Syariah.	Kehadiran, Partisipasi, dan Penguasaan Materi Presentasi	Teknik: Penugasan & Presentasi Lisan. Kriteria: Kejelasan materi, struktur logis, penguasaan analisis pekerjaan (1.3).	3.0	Tanya Jawab; Diskusi Kelompok	100 menit	Merumuskan kebutuhan SDM (HES, L-STEAM) di lembaga syariah; Menyusun draft Job Description dengan mempertimbangan kompetensi Fiqh Muamalah.	PPT, Worksheet Analisis Pekerjaan	R 5, R13, R17
4	Mampu menganalisis dan menerapkan metode	1. Perekrutan (Recruitment) dan	Kehadiran, Partisipasi,	Teknik: <i>Case Study</i> Analisis.	4.0	Kuliah Interaktif; Diskusi	100 menit	Menganalisis pemanfaatan teknologi	PPT, Video/Simulasi	R 4, R8, R14

PERT. KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	perekrutan serta seleksi berbasis kompetensi dan nilai syariah, termasuk pemanfaatan teknologi digital. (1.4)	Seleksi Berbasis Kompetensi Syariah: Prinsip Perekrutan yang Adil & Inklusif; Metode Perekrutan Digital; Proses Seleksi & Alat Ukur Kompetensi; Teori Big Data dan AI dalam Perekrutan SDM Syariah.	dan Analisis Perekrutan Digital	Kriteria: Ketepatan identifikasi prinsip Syariah dalam perekrutan digital (1.4), kedalaman analisis.		i Teknologi		digital (Big Data, AI) dalam proses perekrutan SDM Syariah; Mendiskusikan proses seleksi yang inklusif dan beretika.	Proses Rekrutmen Digital	
5	Mampu menerapkan model pelatihan dan pengembangan SDM yang adaptif, fokus pada penguasaan kompetensi HES (Hukum Bisnis Syariah) dan teknologi. (1.5)	1. Pelatihan (Training) dan Pengembangan SDM Berbasis L-STEAM: Identifikasi Kebutuhan Pelatihan (TNA); Desain Pelatihan HES; Pengembangan Kompetensi L-STEAM; Studi Kasus: Pelatihan Fintech Syariah.	Kehadiran, Partisipasi, dan Penguasaan Materi Pelatihan L-STEAM	Teknik: Penugasan & Presentasi Lisan. Kriteria: Desain pelatihan HES yang adaptif dan integratif (1.5).	3.0	Demonstrasi; Tugas Kelompok	100 menit	Merancang modul pelatihan untuk meningkatkan kompetensi L-STEAM (Hukum dan Teknologi) bagi SDM Keuangan Syariah; Presentasi singkat tentang desain pelatihan.	PPT, Contoh Modul Pelatihan, Video Kasus Fintech Syariah	R7, R15, R19
6	Mampu menganalisis dan menjelaskan konsep manajemen dan	1. Manajemen Kinerja (Performance Management) dan Penilaian Kinerja	Kehadiran, Partisipasi, dan Penguasaan	Teknik: Penugasan & Presentasi Lisan. Kriteria:	3.0	Kuliah; Studi Kasus; Simulasi	100 menit	Menganalisis metode penilaian kinerja	PPT, Format Penilaian Kinerja,	R2, R6, R18

PERT. KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	penilaian kinerja yang efektif serta adil (sesuai prinsip Syariah dan etika). (1.6)	Syariah: Konsep Dasar Manajemen Kinerja; Standar Kinerja dalam Bisnis Syariah; Penilaian Kinerja Berbasis Nilai (Akhlaq); Teori 360-degree Feedback Islami.	Materi Penilaian Kinerja	Kejelasan konsep dan analisis sistem penilaian kinerja Syariah (1.6).				(terutama 360-degree) dan mengaitkannya dengan nilai-nilai akhlak/integritas; Simulasi Performance Appraisal Syariah.	Dokumen Studi Kasus	
7	Mampu menerapkan prinsip kompensasi Syariah (Ujrah, Keadilan) dan menjelaskan sistem reward & discipline dalam perspektif Islam. (1.7)	1. Kompensasi dan Imbalan (Ujrah) dalam Perspektif Syariah: Konsep Ujrah, Prinsip Keadilan & Keadilan; Jenis Kompensasi (Profit Sharing); Manajemen Reward & Discipline Islami; Contoh Kasus: Kompensasi berbasis bagi hasil.	Kehadiran, Partisipasi, dan Analisis Kompensasi Syariah	Teknik: <i>Case Study Analisis / Makalah Singkat.</i> Kriteria: Ketepatan identifikasi prinsip <i>Ujrah</i> dan keadilan (1.7), rekomendasi sistem kompensasi.	4.0	Kuliah; Studi Kasus; Tanya Jawab	100 menit	Mempelajari konsep Ujrah (upah) dalam Fiqih Muamalah; Menganalisis studi kasus perbandingan kompensasi konvensional vs bagi hasil.	PPT, Kitab Klasik (R3), Fatwa DSN	R 3, R10, R17
8	Ujian Tengah Semester (UTS): Evaluasi Sub-CPMK 1.1 hingga 1.7.	Evaluasi komprehensif materi Pertemuan 1-7.	Ujian Tengah Semester (UTS)	Teknik: Tes Tulis Pilihan Ganda/Esai. Kriteria: Ketepatan	20.0	UTS (Ujian Tengah Semester)	100 menit	Mengerjakan soal ujian tertulis/esai yang menguji pemahaman komprehensi	Soal Ujian, Kertas Jawaban	R 1-R7, R10, R12-R14, R17, R18

PERT. KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
				jawaban, kedalaman pemahaman konseptual dan fungsi MSDM Syariah (1.1 - 1.7).				f materi Pert. 1-7.		
9	Mampu menjelaskan proses pengembangan karir dan suksesi berbasis kepemimpinan Islami untuk membentuk lulusan yang mandiri dan merdeka ruh, pikir, ilmu. (2.1)	1. Pengembangan Karir dan Suksesi Syariah: Jalur Karir di Lembaga Syariah; Konsep Suksesi (Talent Management); Kepemimpinan Islami (Amanah, Syuro); Pembentukan Budaya Lulusan HES.	Kehadiran, Partisipasi, dan Pemahaman Pengembangan Karir	Teknik: Observasi. Kriteria: Kontribusi diskusi tentang suksesi Islami (2.1) dan budaya Merdeka Ruh, Pikir, Ilmu.	1.0	Diskusi Kelompok; Refleksi Diri	100 menit	Mendiskusikan jalur karir di HES; Merumuskan langkah-langkah untuk menjadi lulusan yang mandiri, merdeka ruh, pikir, ilmu (CPL-2).	PPT, Materi Kepemimpinan Islami	R4, R7, R11
10	Mampu menganalisis dan menerapkan konsep hubungan industrial syariah, serta mengevaluasi proses penyelesaian sengketa ketenagakerjaan	1. Hubungan Industrial dan Industrial Relations Syariah: Konsep Hubungan Kerja Harmonis & Kekeluargaan; Peran Serikat Pekerja/Pengusaha; Mediasi dan	Kehadiran, Partisipasi, dan Analisis Hubungan Industrial	Teknik: <i>Case Study</i> Analisis / Makalah Singkat. Kriteria: Kedalaman analisis sengketa dan rekomendasi penyelesaian (Mediasi/Arbitrase Syariah) (2.2).	3.0	Studi Kasus Hukum; Role Play (Simulasi Mediasi)	100 menit	Menganalisis sengketa ketenagakerjaan di lembaga syariah; Melakukan simulasi proses mediasi/arbitrase dalam	PPT, Dokumen Sengketa, Skenario Role Play	R2, R5, R10

PERT. KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	(Mediasi/ Arbitrase). (2.2)	Arbitrase dalam Sengketa Hubungan Industrial Syariah.						penyelesaian sengketa hubungan industrial syariah.		
11	Mampu menjelaskan pentingnya K3 dan mengevaluasi lingkungan kerja yang inklusif, sehat, dan sesuai prinsip Islam (Hifz an-Nafs). (2.3)	1. Keselamatan, Kesehatan Kerja (K3), dan Lingkungan Kerja Islami: Konsep K3 dan Kewajiban Organisasi (Hifz an-Nafs); Lingkungan Kerja Inklusif & Berkeadilan; Manajemen Stres dan Work-Life Balance Islami.	Kehadiran, Partisipasi, dan Penguasaan Materi K3 Islami	Teknik: Penugasan & Presentasi Lisan. Kriteria: Kejelasan konsep K3 dan evaluasi lingkungan kerja inklusif (<i>Hifz an-Nafs</i>) (2.3).	3.0	Kuliah; Analisis Lingkungan Kerja	100 menit	Menganalisis standar K3 dan kewajiban organisasi dalam Islam (Hifz an-Nafs); Mengevaluasi lingkungan kerja yang inklusif dan berkeadilan (Visi HES).	PPT, Dokumen Standar K3, Gambar/ Video Lingkungan Kerja Inklusif	R10, R16, R20
12	Mampu menganalisis tantangan dan menerapkan strategi MSDM Global dan Lintas Budaya dalam menghadapi isu-isu Ekonomi Syariah kontemporer. (2.4)	1. MSDM Global dan Lintas Budaya dalam Ekonomi Syariah: Tantangan MSDM dalam Perusahaan Multinasional Syariah; Manajemen Ekspatriat dan Integrasi Nilai Budaya (Toleransi); Hukum Ketenagakerjaan	Kehadiran, Partisipasi, dan Penguasaan Materi MSDM Global	Teknik: Penugasan & Presentasi Lisan. Kriteria: Analisis tantangan dan strategi adaptasi MSDM Lintas Budaya (2.4).	3.0	Presentasi Kelompok; Diskusi Lintas Budaya	100 menit	Mempresentasikan tantangan MSDM Lintas Budaya (Toleransi) di Organisasi Syariah Multinasional; Menganalisis	PPT, Peta Dunia/Organisasi Multinasional	R1, R2, R6, R12

PERT. KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		Lintas Negara; Standarisasi Kompetensi SDM Halal Global.						Hukum Ketenagakerjaan Lintas Negara.		
13	Mampu menerapkan konsep MSDM dalam menghadapi transformasi digital (HR Analytics) dan menganalisis perubahan budaya organisasi menuju kepatuhan Syariah. (2.5)	1. Manajemen Perubahan dan Transformasi Digital dalam MSDM Syariah: Peran MSDM dalam menghadapi Disrupsi Teknologi; Implementasi HR Analytics dan Transformasi Digital; Perubahan Budaya Organisasi menuju Kepatuhan Syariah.	Kehadiran, Partisipasi, dan Penguasaan Materi Transformasi Digital	Teknik: Penugasan & Presentasi Lisan. Kriteria: Analisis peran <i>HR Analytics</i> dan perubahan budaya Syariah (2.5).	3.0	Kuliah Tamu/Video Inspiratif; Diskusi Digitalisasi	100 menit	Menganalisis studi kasus transformasi digital HR; Membahas implementasi HR Analytics dan dampaknya pada budaya kepatuhan Syariah.	PPT, Video HR Analytics & Transformasi Digital	R8, R13, R19
14	Mampu merancang strategi MSDM untuk Legalpreneur/Shariapreneur (Layanan Hukum berbasis TI). (3.1)	1. MSDM untuk Legalpreneur/Shariapreneur: Penyusunan Rencana SDM untuk Start-up Layanan Hukum Syariah; Strategi Perekrutan Tim Inti; Manajemen Freelancer dan Kontrak Kerja berbasis TI.	Kehadiran, Partisipasi, dan Rancangan Strategi Legalpreneur	Teknik: <i>Project-based Assessment</i> (Draft Rancangan SDM <i>Start-up</i>). Kriteria: Inovasi ide, kelengkapan aspek MSDM (Perekrutan, Struktur) (3.1).	10.0	Penyusunan Proyek; Bimbingan Kelompok	100 menit	Membuat draft rancangan strategi MSDM untuk Legal Tech Start-up (CP L-10); Fokus pada struktur organisasi dan perekrutan tim inti yang	Template Business Plan (Aspek MSDM), Laptop/Aplikasi Project Management	R9, R15, R19

PERT. KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
								efisien.		
15	Mampu merumuskan dan menyajikan ide entrepreneurship (layanan hukum berbasis teknologi) dalam bentuk perencanaan bisnis yang komprehensif, khususnya pada aspek MSDM. (3.2)	1. Seminar dan Presentasi Business Plan MSDM Syariah: Presentasi ide entrepreneurship dalam bentuk perencanaan bisnis (Aspek MSDM: Struktur, Kompetensi, Kompensasi).	Seminar & Presentasi Business Plan	Teknik: Presentasi Akhir & Uji Lisan. Kriteria: Kelayakan ide <i>entrepreneurship</i> , kemampuan menyajikan perencanaan bisnis (C6), dan pertanggungjawaban ilmiah/logis (3.2).	20.0	Seminar dan Presentasi Business Plan	100 menit	Menyajikan ide entrepreneurship dalam bentuk perencanaan bisnis secara profesional dan mandiri (CPL-10); Menerima umpan balik.	PPT, Proyektor, Jaringan Internet	R9, R15
16	Ujian Akhir Semester (UAS): Evaluasi komprehensif seluruh materi melalui studi kasus/proyek. (3.3)	Evaluasi komprehensif seluruh materi dan kemampuan merancang solusi strategis MSDM Syariah.	Ujian Akhir Semester (UAS)	Teknik: Tes Tulis Esai Komprehensif / <i>Take-Home Exam</i> . Kriteria: Kemampuan mengintegrasikan konsep, menganalisis isu kontemporer, dan mengevaluasi solusi secara menyeluruh (3.3).	10.0	UAS (Ujian Akhir Semester)	100 menit	Mengerjakan soal ujian komprehensif, berfokus pada kemampuan analisis strategis dan evaluasi solusi MSDM Syariah.	Soal Ujian, Kertas Jawaban / Sistem E-learning	R1-R20 (Komprehensif)

Disusun oleh:

Diperiksa oleh:

Disahkan oleh:

Dosen Pengampu	Penanggung Jawab Keilmuan	Ketua Program Studi Agus Rojak Samsudin S.Ag.,MH.	Dekan Dr. Siti Ngainur Rohmah, M.A
----------------	------------------------------------	---	--

KETENTUAN ARTIKEL JURNAL

1. Artikel Jurnal merupakan hasil karya orisinal, bukan plagiasi, dan belum pernah dipublikasikan.
2. Artikel Jurnal ditulis dalam Bahasa Indonesia sesuai standar penulisan karya tulis ilmiah dan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI).
3. Artikel Jurnal ditulis disesuaikan dengan template jurnal yang dituju minimal Sinta 4
4. **DILARANG** menggunakan sumber internet yang berasal dari Blogger, Wordpress, Wikipedia, dan situs-situs yang meragukan. Disarankan menggunakan situs resmi publikasi ilmiah/jurnal, pemerintah, badan atau lembaga keilmuan, surat kabar terpercaya, sekolah/ perguruan tinggi, dan situs-situs terpercaya lainnya.
5. Struktur Artikel:

Sistematika Penulisan	Pedoman Penulisan
Judul	Judul Artikel, Sekitar 15-20 Kata, Memberi Gambaran Penelitian yang Telah Dilakukan. Harus menggambarkan problem, actual, dan ada kontribusi secara teoritis dan praktis.
Nama Penulis	Tuliskan nama lengkap penulis
Nama Institusi	Tulis secara lengkap, seperti contoh: Institut Agama Islam Al-Zaytun Indonesia

Sistematika Penulisan	Pedoman Penulisan
Abstrak	Isi abstrak diketik 1 spasi, dibawah judul dengan panjang maksimal 250 kata. Isi abstrak meliputi: latar belakang penulisan Artikel Jurnal (2-3 kalimat), rumusan masalah/ pertanyaan yang akan dijawab dalam isi Artikel Jurnal (1-3 kalimat), metode penelitian (1 kalimat), metode pengumpulan data (1 kalimat), temuan penelitian (3-4 kalimat).
Kata Kunci	Tuliskan kata kunci (maksimal 5 kata) yang mewakili inti dari pembahasan.
Pendahuluan	Menyajikan sekurang-kurangnya 5 penjelasan: 1. Permasalahan yang terjadi di masyarakat berkaitan dengan topik yang dibahas. Penulis harus menyebutkan sumber data yang dikutip. (maks 2 paragraf). 2. Penjelasan teoritik dari buku/jurnal/sumber refrensi yang lain tentang topik yang dibahas (maks 2 paragraf) 3. Identifikasi teori dan praktik atau kesenjangan penelitian (maks 2 paragraf) 4. Solusi atau karya potensial untuk masalah yang diusulkan atau dicoba oleh penelitian sebelumnya. Pemecahan (maks 2 paragraf), dan 5. Pernyataan tujuan penelitian atau pertanyaan penelitian.
Metode Penelitian	Bagian ini menjelaskan metode penelitian yang digunakan oleh penulis. Bagian ini termasuk menyebutkan sumber data dan cara pengumpulan data, sekaligus cara menganalisisnya.
Pembahasan	Bagian ini menyajikan dua bagian. Bagian pertama, temuan/hasil penelitian. Bagian kedua, analisis terhadap hasil penelitian. Analisis dilakukan dengan membandingkan temuan/hasil penelitian dengan teori-teori / temuan-temuan penelitian sebelumnya. Analisis juga dapat dilakukan dengan membahas temuan yang unik sehingga perlu diberikan penjelasan dengan teori yang sudah ada atau temuan penelitian yang sebelumnya pernah dilakukan.
Kesimpulan	Kesimpulan merupakan penjelasan singkat tentang permasalahan yang dibahas (maks.2 kalimat), uraian jawaban dari rumusan masalah (pertanyaan di pendahuluan) (maks 2 halaman), dan saran tindak lanjut kepada penulis berikutnya berdasarkan temuan penulis (maks 1 paragraf).
Daftar Pustaka	Daftar pustaka berisi semua referensi yang menjadi acuan dalam penulisan makalah. Jumlah

Sistematika Penulisan	Pedoman Penulisan
	referensi minimal 15 buah. Referensi yang digunakan minimal 80% wajib terbitan 10 tahun terakhir, sisanya (20%) referensi diperbolehkan dengan usia terbitan lebih tua dan menjadi referensi master.

RUBRIK PENILAIAN ARTIKEL JURNAL

Nama :
NIM :
Mata Kuliah :
Kelas :
Semester :
Tanggal :

Aspek	Kriteria Penilaian	Skor Maks	Nilai Total
Konten	Kesesuaian Topik	5	
	Sistematika penulisan dan tata bahasa	15	
	Kelengkapan data	10	
	Kecukupan Referensi	10	
	Analisis data	20	
	Kedalaman hasil dan pembahasan	20	
Plagiarism	Bebas Plagiarisme	10	
Referensi	Kemuktahiran Referensi	10	
	Nilai Akhir	100	

RUBRIK PENILAIAN MAKALAH

Nama :
NIM :
Mata Kuliah :
Kelas :
Semester :
Tanggal :

Aspek	Kriteria Penilaian	Skor Maks	Nilai Total
Sistematika Penulisan	Judul <i>Sesuai dengan tema dan topik pembelajaran. Judul harus actual dan menggambarkan problem</i>	5	
	Pendahuluan 1. Menjelaskan latar belakang permasalahan yang dibahas secara teorik maupun empirik. 2. Mendeskripsikan masalah dan tujuan penulisan makalah 3. Mendeskripsikan manfaat dari materi yang dikaji. Penulis memberikan pendapat terkait urgensi makalah yang ditulis	10	
	Pembahasan 4. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dijelaskan pada bagian pendahuluan 5. Menguraikan tema dan topik yang dikaji dari hasil eksplorasi berbagai sumber terkait (>15 sumber jurnal dan buku).	15	
	Penutup 6. Meberikan simpulan dari permasalahan yang dibahas	10	

Aspek	Kriteria Penilaian	Skor Maks	Nilai Total
Tata Bahasa	7. Saran/rekomendasi sehubungan dengan masalah yang dibahas		
	Tata tulis benar dan menggunakan bahasa sesuai dengan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI).	10	
Kualitas Referensi	Kecukupan Referensi	10	
	Kemuktahiran Referensi		
Analisis	Kedalaman analisis hasil dan pembahasan	20	
Orisinalitas	Bebas Plagiarisme	20	
Kedisiplinan	Ketepatan waktu pengumpulan makalah	10	
	Nilai Akhir	100	

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI

Nama :
NIM :
Mata Kuliah :
Kelas :
Semester :
Tanggal :

No	Aspek	Kriteria Penilaian	Skor			
			1 (Perlu Perbaikan)	2 (Cukup)	3 (Baik)	4 (Sangat Baik)
1	Penguasaan Materi	Kemampuan menyampaikan isi materi dengan pemahaman yang baik	Tidak memahami materi, membaca seluruh isi tanpa penjelasan tambahan	Memahami sebagian isi, tetapi masih sering melihat teks/PPT	Memahami isi, menjelaskan dengan cukup lancar dan sesuai pokok bahasan	Memahami materi dengan sangat baik, mampu menjelaskan secara mendalam dan menjawab pertanyaan dengan tepat
2	Media dan Visualisasi	Penggunaan media bantu (PowerPoint, gambar, grafik, video) yang menarik dan relevan	Tidak menggunakan media atau media tidak relevan	Media seadanya dan tidak mendukung isi	Menggunakan media yang cukup menarik dan mendukung presentasi	Media sangat menarik, mendukung isi, dan meningkatkan pemahaman audiens
3	Gaya dan Teknik Komunikasi	Suara jelas, intonasi, gestur, serta antusiasme dalam menyampaikan	Tidak terdengar jelas dan tidak percaya diri	Suara cukup jelas, masih terlihat gugup,	Komunikatif, suara jelas, ekspresif, dan cukup percaya diri	Sangat komunikatif, percaya diri, ekspresif, dan mengajak interaksi
4	Sistematika dan Alur Presentasi	Urutan penyampaian materi runtut, logis, dan sesuai struktur makalah (pendahuluan, isi, penutup)	Tidak runtut, membingungkan dan tidak sesuai struktur	Runtut sebagian, tetapi tidak konsisten atau lompat-lompat	Urutannya cukup jelas dan mengikuti struktur makalah	Sangat runtut, logis, dan mudah dipahami serta sesuai struktur makalah
5	Waktu Presentasi	Ketepatan dalam penggunaan waktu (sesuai durasi yang	Jauh melebihi atau kurang dari waktu yang ditentukan	Hampir sesuai waktu, tetapi kurang tepat	Sesuai waktu yang dialokasikan	Sangat tepat waktu dan efisien dalam menyampaikan materi

No	Aspek	Kriteria Penilaian	Skor			
			1 (Perlu Perbaikan)	2 (Cukup)	3 (Baik)	4 (Sangat Baik)
		ditentukan, tidak terlalu singkat atau berlebihan)				
6	Kemampuan Menjawab Pertanyaan	Mampu merespons pertanyaan dari audiens dengan baik dan sesuai pembahasan	Tidak dapat menjawab pertanyaan atau jawaban tidak sesuai pembahasan	Menjawab sebagian dengan ragu-ragu	Menjawab sebagian besar dengan cukup percaya diri	Menjawab semua pertanyaan dengan jelas, lugas, dan sesuai pembahasan

Pengolahan Penilaian Keterampilan Presentasi

- Jumlahkan total skor dari semua aspek.
Maksimal nilai = 6 aspek × 4 poin = 24 poin
- Hitung nilai persentase sikap:
Persentase Sikap = $\frac{\text{Total Skor}}{24} \times 100$
- Tentukan predikat akhir berdasarkan rentang persentase berikut:

Nilai	Predikat	Deskripsi
86–100	Sangat Baik	Menunjukkan penguasaan materi dan penyampaian yang profesional dan komunikatif
71–85	Baik	Menunjukkan pemahaman dan penyajian cukup baik, dengan teknik presentasi baik
56–70	Cukup	Menunjukkan penguasaan materi yang cukup namun perlu peningkatan teknik penyampaian
≤ 55	Perlu Perbaikan	Belum menunjukkan penguasaan materi dan teknik presentasi yang memadai

RUBRIK PENILAIAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Nama :
NIM :
Mata Kuliah :
Kelas :
Semester :
Tanggal :

No	Aspek	Kriteria Penilaian	Skor Maks	Nilai Total
1	Relevansi dan Kesesuaian Program	Kegiatan sesuai dengan kebutuhan masyarakat dan tujuan pengabdian yang jelas	10	
2	Perencanaan Kegiatan	Perencanaan teknis, waktu, dan pembagian tugas jelas dan realistis	5	
3	Pelaksanaan Kegiatan	Pelaksanaan sesuai dengan rencana kerja, tepat waktu, dan berjalan efektif	15	
4	Manfaat dan Dampak Kegiatan	Kegiatan memberi dampak nyata dan manfaat bagi masyarakat sekitar	10	
5	Kreativitas dan Inovasi	Menunjukkan pendekatan, metode, atau solusi yang inovatif dalam mengatasi masalah yang ada pada masyarakat	10	
6	Laporan Pengabdian	Laporan lengkap, sistematis, mencakup latar belakang, tujuan, metode, pelaksanaan, hasil, evaluasi, dan dokumentasi	15	
7	Output Pengabdian kepada Masyarakat	Pelaksanakan Pengabdian kepada Masyarakat	25	

No	Aspek	Kriteria Penilaian	Skor Maks	Nilai Total
		menghasilkan output berupa jurnal minimal sinta 4 atau buku ber-ISBN		
8	Tanggung Jawab dan Etika	Menunjukkan sikap profesional, menghargai norma lokal, menjaga etika akademik dan sosial	10	
Nilai Akhir			100	

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

Nama :
NIM :
Mata Kuliah :
Kelas :
Semester :
Tanggal :

No	Aspek	Kriteria Penilaian	Skor			
			1 (Perlu Perbaikan)	2 (Cukup)	3 (Baik)	4 (Sangat Baik)
1	Tanggung Jawab	Menyelesaikan tugas tepat waktu dan bertanggung jawab terhadap peran individu/kelompok	Tidak menyelesaikan tugas, dan menghindari tanggung jawab	Menyelesaikan tugas dengan dorongan luar, namun belum konsisten	Bertanggung jawab dan menyelesaikan tugas tepat waktu	Selalu menunjukkan inisiatif, menyelesaikan tugas dengan sangat tepat dan profesional
2	Disiplin	Kehadiran, kepatuhan terhadap aturan kelas, dan tata tertib akademik	Sering absen, melanggar aturan, dan mengabaikan tata tertib	Kadang terlambat dan tidak konsisten dalam mengikuti aturan	Hadir tepat waktu dan mematuhi aturan kelas	Selalu hadir, disiplin tinggi, dan menjadi teladan dalam kepatuhan
3	Kerjasama	Partisipasi aktif dalam	Tidak bekerja	Bekerja sama jika diminta,	Terlibat aktif dalam	Selalu mendukung dan

No	Aspek	Kriteria Penilaian	Skor			
			1 (Perlu Perbaikan)	2 (Cukup)	3 (Baik)	4 (Sangat Baik)
		kegiatan kelompok dan mendukung anggota lain	sama, bahkan menghambat kinerja kelompok	tetapi kontribusinya minim	kerja kelompok	memfasilitasi kerja kelompok secara optimal
4	Sopan Santun	Etika berbicara dan berperilaku terhadap dosen, teman, dan lingkungan kampus	Sering bersikap tidak sopan dan tidak menghargai orang lain	Kadang menunjukkan perilaku yang tidak etis dalam interaksi sosial	Umumnya sopan dalam interaksi	Sangat menghargai orang lain, selalu menjaga sopan santun, menjadi contoh
5	Kejujuran Akademik	Menjunjung tinggi integritas dalam tugas, ujian, dan kegiatan pembelajaran	Melakukan plagiarisme dan kecurangan akademik	Pernah melakukan pelanggaran ringan terhadap integritas akademik	Menjaga kejujuran dalam mengerjakan tugas	Konsisten menunjukkan integritas dan menjadi panutan dalam kejujuran akademik

Pengolahan Penilaian Sikap

- Jumlahkan total skor dari semua aspek.
Maksimal nilai = 5 aspek × 4 poin = 20 poin

2. Hitung nilai persentase sikap:

$$\text{Persentase Sikap} = \frac{\text{Total Skor}}{20} \times 100$$

3. Tentukan predikat akhir berdasarkan rentang persentase berikut:

Nilai	Predikat	Deskripsi
86-100	Sangat Baik	Menunjukkan perilaku terpuji secara konsisten dan profesional
71-85	Baik	Menunjukkan perilaku baik sesuai norma akademik dan etika sosial
56-70	Cukup	Menunjukkan perilaku cukup baik namun perlu peningkatan dalam beberapa aspek
≤ 55	Perlu Perbaikan	Perilaku belum mencerminkan nilai akademik dan sosial yang diharapkan