



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДИКА РОБОТИ З ДІТЬМИ З ГІПЕРАКТИВНІСТЮ ТА ДЕФІЦИТОМ УВАГИ»

Компонента освітньої програми – вибіркова (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Логопедія
Спеціальність	A6.01 Спеціальна освіта
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	КУШНІРИК Роксоляна Василівна, асистент кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти https://preschool.chnu.edu.ua/vykladachi-kafedry/ku-shniryk-roksoliana-vasylivna/
Контактний тел.	+38 095 450 07 90
E-mail:	r.kushniryk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=8307
Консультації	Четвер: 14:30–16:30 П'ятниця: 16:00–17:00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Методика роботи з дітьми з гіперактивністю та дефіцитом уваги» спрямована на підготовку студентів до організації ефективної роботи з дітьми, які мають синдром дефіциту уваги з гіперактивністю (СДУГ). Курс включає вивчення особливостей поведінки та розвитку таких дітей, сучасних методик навчання, корекції поведінкових труднощів і розвитку пізнавальних навичок, а також організацію співпраці з батьками та педагогами.

Мета навчальної дисципліни: забезпечити студентів знаннями та практичними навичками, необхідними для планування і реалізації методики роботи з дітьми із СДУГ, навчити адаптувати освітнє середовище до їхніх потреб, розробляти та впроваджувати програми підтримки і розвитку, а також створювати сприятливі умови для їхньої соціалізації та навчання.

Дисципліна орієнтована на формування компетентностей, які дозволяють майбутнім фахівцям забезпечувати підтримку дітей із СДУГ у навчальних, соціальних і реабілітаційних закладах, застосовувати сучасні підходи до роботи з такими дітьми, створювати ефективні програми навчання та розвитку, а також сприяти їхній адаптації до соціального середовища.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ТА ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ДІТЕЙ ІЗ СДУГ	
Тема 1	Поняття, причини та механізми розвитку СДУГ.
Тема 2	Клінічні та психологічні особливості дітей із СДУГ.
Тема 3	Сучасні підходи до діагностики СДУГ.
Тема 4	Психолого-педагогічні засади роботи з дітьми із СДУГ.
МОДУЛЬ 2. МЕТОДИКА РОБОТИ З ДІТЬМИ ІЗ СДУГ	
Тема 5	Методика навчання дітей із СДУГ у закладах освіти.
Тема 6	Організація поведінкового супроводу дітей із СДУГ.
Тема 7	Методика розвитку соціальних та комунікативних навичок.
Тема 8	Розвиток навичок самоконтролю та уваги.
Тема 9	Методика роботи з емоційною сферою дітей із СДУГ.
Тема 10	Робота з батьками дитини із СДУГ.
Тема 11	Використання сучасних технологій у роботі з дітьми із СДУГ.

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі викладання навчальної дисципліни «Методика роботи з дітьми з гіперактивністю та дефіцитом уваги» використовуються різноманітні методи навчання, які забезпечують всебічну підготовку майбутніх логопедів. До наочних методів належить використання мультимедійних презентацій, інфографік, таблиць та відеоматеріалів, що ілюструють особливості поведінки дітей із СДУГ, алгоритми діагностики та корекції, а також приклади практичної роботи логопедів.

Словесні методи включають лекції, спрямовані на пояснення основних понять, бесіди та дискусії на теми адаптації навчального середовища, мозкові штурми для генерування ідей, а також методи творчого мислення, такі як «незакінчені речення», що сприяють розробці індивідуальних корекційних стратегій.

Практичні методи реалізуються через виконання завдань із розробки планів роботи, аналізу записів діагностичних сесій та створення візуальних схем поведінкової підтримки. Використовуються рольові ігри для моделювання педагогічних ситуацій, наприклад, консультації з батьками чи проведення логопедичного заняття. Інтерактивні методи включають роботу в групах, фасилітовані дискусії, аналіз кейсів і елементи гейміфікації, такі як навчальні квести.

Сучасні освітні технології передбачають застосування онлайн-платформ для доступу до матеріалів і тестування, використання мобільних додатків для поведінкової підтримки та інтелектуальних карт для структурування

інформації. Такий підхід забезпечує розвиток аналітичного мислення, практичних навичок і здатності майбутніх фахівців ефективно працювати з дітьми із СДУГ.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль проводиться під час лекційних, семінарських та практичних занять і включає усне опитування студентів (фронтальне та індивідуальне), виконання письмових завдань, таких як самостійні роботи, термінологічні диктанти, есе та реферати. Також передбачено взаємоперевірку та самоконтроль для розвитку критичного мислення. Практичний контроль включає оцінювання створення презентацій, структурних схем та інших візуальних матеріалів, які демонструють засвоєння ключових тем. Крім цього, застосовується стандартизоване тестування у системі Moodle для перевірки рівня знань.

Рубіжний контроль здійснюється після завершення кожного модуля у формі письмових контрольних робіт або автоматизованого тестування у системі Moodle. Він спрямований на перевірку рівня засвоєння теоретичного матеріалу та практичних навичок за модулем. Максимальна кількість балів за завдання, виконані в межах рубіжного контролю, становить 60 балів.

Підсумковий контроль проводиться у формі заліку, який охоплює весь навчальний матеріал дисципліни. Залік може включати письмові завдання, тестування або виконання практичних завдань, які перевіряють здатність студентів застосовувати набуті знання у практичній діяльності. Максимальна кількість балів за підсумковий контроль становить 40 балів.

Загальна оцінка за курс формується шляхом підсумовування балів, отриманих за поточний, рубіжний і підсумковий контроль, і становить максимум 100 балів, що забезпечує комплексне оцінювання знань і навичок студентів.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/media/jxpbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf> ;

- «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича»
<https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwwgb/polozhennia-chnu-pro-plahiat-2023-plusdodatky-31102023.pdf>.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Наукова бібліотека Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (м. Чернівці, вул. Лесі Українки, 23) URL: <http://www.library.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/01about>
2. Цифровий репозитарій наукової бібліотеки Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: <http://www.library.chnu.edu.ua/index.php?page=/ua/02infres>
3. Чернівецька обласна універсальна наукова бібліотека ім. М. Івасюка (м. Чернівці, вул. О. Кобилянської, 47). URL: <http://www.library.cv.ua/sample-page-2>
4. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. Бібліотечні електронні ресурси та технології. URL: http://nbuv.gov.ua/e_technology?field_e_technology_tid=444&field_yfpdf_tid=All
5. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. Наукові ресурси. URL: <http://nbuv.gov.ua/node/1539>
6. ELibUkr Електронна бібліотека України. Ресурси відкритого доступу. URL: <http://www.elibukr.org/uk/resursi/resursividkritogo-dostupu.html>
7. Міністерство освіти і науки України. Нормативно-правова база. URL: <http://old.mon.gov.ua/ua/activity/63/64/normativnopravova-baza/>
8. Державна наукова установа «Книжкова палата України імені Івана Федорова». Індекс УДК. Визначення індексів УДК, авторського знака для документів. URL: http://www.ukrbook.net/UDC_poslugu.html
9. Академічна доброчесність. Сайт Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: <https://www.chnu.edu.ua/universytet/vazhlyvo/akademichna-dobrochesnist/>
10. Академічна доброчесність. Сайт кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти. URL: <https://preschool.chnu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>
11. Закон України «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
12. Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
13. Кушнірик Р.В., *Методика роботи з дітьми з гіперактивністю та дефіцитом уваги*: електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL:

*Детальна інформація щодо вивчення курсу
«??» висвітлена у робочій програмі
навчальної дисципліни
(???)*