

## **Конспект ООД**

**Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром.**

**Тема: «Путешествие Умки. Кто живет на севере?»**

**Возрастная группа:** подготовительный дошкольный возраст.

**Задачи:**

*обучающие:* расширять знания детей о животных севера.

*развивающие:* развивать внимание, память, устную речь, интерес к жизни животных севера.

*воспитательные:* воспитывать любовь к родной природе.

**Методы и приемы:** наглядные, словесные, игровые, практические.

**Форма организации детской деятельности:** фронтальная, индивидуальная.

**Образовательные области:** познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром).

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная.

**Планируемый результат:** дети знакомятся с новыми животными севера (гренландский кит, полярная сова, овцебык), развивают познавательную активность, анализируют, делают выводы, устанавливают простейшие причинно-следственные связи, активно и доброжелательно взаимодействуют с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач.

**Предварительная работа:** чтение рассказа Ю. Яковлева «Умка», рассматривание картинок «Животные севера», беседа о белом медведе, загадки о животных севера.

**Словарная работа:** активизация словаря по теме (полярная сова, гренландский кит, овцебык, Арктика).

**Материалы и оборудование:** глобус, мультимедийная презентация «Животные севера», конверт с письмом и раскрасками «Животные севера».

**Ход образовательной деятельности:**

| Этапы/части                                                                                                                                        | Деятельность педагога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Деятельность детей                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Вводная часть.</b><br><b>Мотивационно-побудительный этап</b><br>1.1. Приветствие<br><br><br><br><br><br><br>1.2. Создание интереса к занятию | <p>- Здравствуйте, ребята. Сегодня мы с вами отправимся в удивительное зимнее путешествие.</p> <p>Сегодня утром в группе я нашла письмо. Сейчас мы его откроем и посмотрим, от кого оно. Воспитатель достает из конверта загадку и предлагает детям отгадать её:</p> <p style="padding-left: 40px;">Живет он там, где холода,<br/>И ловит рыбу из-под льда.<br/>Он в шубе белой щеголяет,<br/>Умеет плавать и ныряет.</p> | <p>Дети здороваются, удивляются и высказывают предположения, куда они отправятся.</p> <p>Дети с интересом рассматривают письмо.</p> <p>Ответы детей.</p> |
| <b>2. Основная часть.</b><br><b>Деятельностный этап</b><br><br><br><br><br><br><br>2.1 Повторение                                                  | <p>Дед Мороз приглашает нас в гости к Умке в удивительное место, где никогда не тает снег. Воспитатель задает детям вопрос: Кто знает, как называется это место?</p> <p>Вместе с Умкой мы отправимся в путешествие (слайд «Путешествие Умки начинается»).</p> <p>Воспитатель задает детям вопрос: А кто знает, какие животные</p>                                                                                         | <p>Дети ищут Арктику на глобусе</p>                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                 |                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|  | <p>живут на северном полюсе?</p> <p>Давайте сходим к ним в гости (слайд «Умка живет на севере»).</p> <p>Рассказ воспитателя.</p> <p>Воспитатель задает детям вопрос: как вы думаете, что защищает белых медведей от холода?</p> | <p>Ответы детей</p> |
|  | <p>А мы продолжаем наше путешествие (слайд «Умка встречает северных оленей»).</p> <p>Рассказ воспитателя.</p> <p>Воспитатель задает детям вопрос: Как вы думаете, где олень добывает себе еду?</p>                              | <p>Ответы детей</p> |
|  | <p>Умка зовет нас в гости к тюленям (слайд «Умка знакомится с тюленями»).</p> <p>Рассказ воспитателя.</p> <p>Воспитатель задает детям вопрос: как вы думаете, где тюлень добывает корм и укрывается от хищников?</p>            | <p>Ответы детей</p> |
|  | <p>Вместе с Умкой мы встретимся с косатками (слайд «Умка узнает, кто такие косатки»).</p> <p>Рассказ воспитателя.</p>                                                                                                           |                     |
|  | <p>Умка хочет показать нам неуклюжее огромное животное, у которого есть бивни</p>                                                                                                                                               |                     |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                               |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2.2 Динамическая пауза</p> | <p>(слайд «Еще один обитатель Арктики»).</p> <p>Рассказ воспитателя.</p> <p>Воспитатель задает детям вопрос: как вы думаете, для чего моржам нужны огромные бивни?</p> <p>Динамическая пауза.</p> <p>Мы с вами на севере и немного замерзли.</p> <p>Давайте погреемся.</p> <p>Чтоб не зябли наши ручки,</p> <p>Мы похлопаем в ладоши.</p> <p>Вот как хлопать мы умеем,</p> <p>Вот как ручки мы согреем.</p> <p>Чтоб не мёрзли наши ножки,</p> <p>Мы потопаем немножко.</p> <p>Вот как топать мы умеем,</p> <p>Вот как ножки мы согреем.</p> <p>Чтоб не мёрзли наши щёчки,</p> <p>Мы пощиплем их немножко,</p> <p>Чтоб не мёрзли наши ушки,</p> <p>Разотрём мы их ладошкой.</p> <p>Вот теперь мы не замёрзли,</p> <p>Не страшны нам холода,</p> <p>Веселимся мы всегда.</p> <p>Вместе с Умкой мы идем дальше (слайд</p> | <p>Ответы детей</p> <p>Дети хлопают в ладоши</p> <p>Дети топают ногами</p> <p>Щиплют щеки пальцами</p> <p>Растирают уши ладошками</p> <p>Хлопают в ладоши</p> |
| <p>2.3 Новый материал</p>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                           |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>«Умка приходит в гости к полярной сове»).</p> <p>Рассказ воспитателя.</p> <p>Воспитатель задает детям вопрос: каких животных мы называем хищниками?</p> <p>А мы с вами продолжаем наше путешествие и вместе с Умкой встречаем гренландского кита (слайд «Встреча Умки с гренландским китом»).</p> <p>Рассказ воспитателя.</p> <p>Воспитатель задает детям вопрос: а кто знает, как дышат эти огромные животные?</p> <p>Последним, кого встретил Умка, путешествуя по Арктике, было очень странное животное (слайд «Что за странное животное овцебык?»).</p> <p>Рассказ воспитателя.</p> <p>Воспитатель задает детям вопрос: как вы думаете, что защищает это животное от ветра и холода?</p> <p>Умка прощается с вами и вместе со своей мамой, большой медведицей, идёт домой. Ему пора спать. До свидания, Умка. (слайд).</p> <p>Но в конверте еще что-то осталось. Умка</p> | <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дети прощаются с Умкой</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2.4 Закрепление знаний о животных севера.<br/>Работа на интерактивной доске</p> <p>2.5 Гимнастика для глаз</p> | <p>приготовил вам сюрприз.<br/>Воспитатель достает из конверта и показывает детям раскраски «Животные севера».</p> <p>Игра «Четвертый лишний» на интерактивной доске</p> <p>Гимнастика для глаз “Послушные глазки”.<br/>Закрываем мы глаза, вот какие чудеса.<br/>Наши глазки отдыхают, упражнения выполняют.<br/>И теперь мы их откроем, через речку мост построим.<br/>Нарисуем букву О, получается легко. Вверх поднимем, глянем вниз, Вправо-влево повернём, Заниматься вновь начнём.</p> | <p>Дети забирают раскраски</p> <p>Дети выполняют задания на интерактивной доске.</p> <p>закрывают оба глаза продолжают стоять с закрытыми глазами</p> <p>открывают глаза, взглядом рисуют мост глазами рисуют букву О глаза поднимают вверх, опускают вниз глаза смотрят вправо-влево глазами смотрят вверх, вниз</p> |
| <p><b>3. Рефлексивный</b><br/>3.1 Подведение итогов</p>                                                           | <p>Вот и закончилось наше путешествие вместе с Умкой по Арктике. Вам понравилось?<br/>О каких животных севера вы сегодня узнали?<br/>Что нового вы узнали о животных севера?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Ответы детей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |