| UMAHIRI MKUU | UMAHIRI MAHUSUSI | SHUGHULI ZA UFUNDISHAJI | MWEZI | WIKI | VIPINDI | REJEA | VIFAA/ZANA ZA UFUNDISHAJI | ZANA ZA UPIMAJI | MAONI |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **KUWASILISHA KATIKA MIKTADHA MBALIMBALI.** | **KUANZISHA NA KUENDELEZA MAZUNGUMZO KATIKA MIKTADHA MBALIMBALI.** | a) Kutega na kutegua vitendawili na kuvihusianisha na vitu vilivyopo katika mazingira kwa usahihi | JANUARY | 3 | 5 | **T.E.T. KISWAHILI KITABU CHA MWANAFUNZI DARASA LA TANO. Dar es salam** | Chati za vitendawili | Mazoezi, maswali na majibu. | |
| | | b) Kutambua ngojera kwa kuzingatia kanuni za utambaji. | | | | | Kanuni za ngonjera | Mazoezi, maswali na majibu | |
| | | c) Kutumia nahau katika habari fupi na kuelezea maana zake.<br>d) Kutafsiri taswira inayoakisiwa na nahau. | | 4 | 5 | | Majarida ya nahau | Mazoezi, maswali na majibu | |
| | | e) Kutunga sentensi kwa kutumia kauli halisi.<br>f) Kutunga sentensi kwa kutumia taarifa. | FEBRUARY | 1 | 5 | | Kadi za sentensi | Mazoezi, maswali na majibu | |
| | | g) Kueleza hatua za uandishi wa habari fupi/ insha<br>h) Kutumia nafsi tatu katika sentensi kwa kuzingatia hali ya umoja na wengi. | | 2 | 5 | | Chati kuonesha kanuni za uandishi wa habari/ insha | Mazoezi, maswali na majibu | |
| | **KUTUMIA MSAMIATI KATIKA KUZUNGUMZA KWA KUWASILISHA HOJA KULINGANA NA MUKTADHA MBALIMBALI** | a. Kutunga sentensi kwa kutumia majina ya wanyama wanofungwa na kuelezea faida zake | | 3 | 5 | **T.E.T. KISWAHILI KITABU CHA MWANAFUNZI DARASA LA TANO. Dar es salam** | Chati ya wanyama | Mazoezi, maswali na majibu | |
| | | b. Kusimulia hadithi fupi kwa kutumia majina ya wanyama wa porini. | | 4 | 5 | | Vitabu vya hadithi | Mazoezi, maswali na majibu | |
| | | c. Kufanya ziara nje ya darasa na kubaini majina ya mauwa tofauti yanayopatikana na kuelezea sifa zake | MARCH | 1 | | | Kazi mradi | Mazoezi, maswali na majibu | |
| | | d. Kueleza shughuli za mwanafunzi anazotenda kila siku nyumbani kwa mpangili | | 2 | | | Kazi mradi | Mazoezi, maswali na majibu | |
| | | e) Kueleza shughuli anzaotenda mwanafunzi kila siku shuleni na kuandika habari fupi kwa mpangilio | | 3 | | | Kazi mradi | | |
| | | f) Kueleza muonekano wa hali aya hewa katika mazimgira yake kikamilifu ( ukungu, upepo, joto, baridi,mvua) | | 4 | | | Chati za hali ya hewa | Mazoezi, maswali na majibu | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | g) Kutofautisha na kueleza vitu katika hali aya ukubwa na udogo wake. | APR | 1 | | | Vitu tofauti tofauti | Mazoezi, maswali na majibu | |
| **UMAHIR MKUU** | **UMAHIRI MAHUSUSI** | **SHUGHULI ZA UFUNDISHAJI** | **WMEZI** | **WIKI** | **VIPINDI** | **REJEA** | **VIFAA/ZANA ZA UFUNDISHAJI** | **ZANA ZA UPIMAJI** | **MAONI** |
| | | | | **2** | **MITIHANI YA NUSU MUHUAL WA KWANZA** | | | | |
| | **LIKIZO YA NUSU MUHULA WA KWANZA (18 HADI 22 APRILI, 2022)** | | | | | | | | |
| | | h. Kueleza idadi ya vinavyohesabika katika umoja na wingi kwa kutumia sentensi kanushi. | | **4** | **5** | **T.E.T. KISWAHILI KITABU CHA MWANAFUNZI DARASA LA TANO. Dar es salam** | Kadi za sentinsi | Mazoezi, maswali na majibu | |
| | **KUTUMIA MAANDISHI KATIKA KUWASILIANA NA KULINGANA NA MIKTADHA MBALIMBALI**. | a. Kuandika vipengere vya muundo wa insha.<br>b. Kuandika insha kuhusu umuhimu wa kuwa na familia ndogo. | **MAY** | **1** | **5** | | Chati za kanuni za uandishi | Mazoezi, maswali na majibu | |
| | | c. Kuandika barua ya kiofisi kwa kuzingatia mtiririko wa vipengele vya uandishi wa barua. | | **2** | **5** | | Barua halisi | Mazoezi, maswali na majibu | |
| | | d. Kuandika hadithi fupi yenye maana kwa kuzingatia alama za uandishi na mtiririko wa matukio katika aya. | | **3** | **5** | | Vitabu za hadithi | Mazoezi, maswali na majibu | |
| | KUTUMIA MSAMIATI KATIKA UANDISHI KUANDAA MATINI MBALIMBALI. | a. Kuandika kifungu cha habari fupi kwa mpangilio wa sentensi unaoeleweka | | **4** | **5** | | Habari iliyopangiliwa | Mazoezi, | |
| | | b. Kuandika insha yenye kueleweka kuhusu ugonjwa wa UKIMWI | | **5** | **5** | **T.E.T. KISWAHILI KITABU CHA MWANAFUNZI DARASA LA TANO. Dar es salam** | Insha halisi | Mazoezi, | |
| | | c. Kuchanganua vitu mbalimbali na kuvitofautisha kiasi chake katika sentensi kwa kutumia<br>…….ingi…….<br>……engi……..<br>……kidogo…..<br>……..chake | **JUNI** | **1** | **55** | | Kadi za sentensi | Mazoezi, maswali na majibu | |
| | | | | **2 & 3** | **MITIHANI YA MUHULA WA KWANZA** | | | | |

# LIKIZO YA MUHULA WA KWANZA (27 JUNI HADI JULAI 22, 2022)

| UMAHIR MKUU | UMAHIRI MAHUSUSI | SHUGHULI ZA UFUNDISHAJI | WMEZI | WIKI | VIPINDI | REJEA | VIFAA/ZANA ZA UFUNDISHAJI | ZANA ZA UPIMAJI | MAONI |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | KUTUMIA MSAMIATI KATIKA UANDISHI KUANDAA MATINI MBALIMBALI | kuunda maneno mapya kwa kubadili mpangilio wa herufi na silabi (mila..lami, lima.mali) ili kukuza msamiati | JULAI | 4 | 5 | T.E.T. KISWAHILI KITABU CHA MWANAFUNZI DARASA LA TANO. Dar es salam | Kadi za maneno | Mazoezi, | |
| KUONESHA UELEWA WA JAMBO ALILOSIKILIZA | KUSIKILA NA KUONESHA UELEWA WA JAMBO ALILOSIKILIZA | kutegua vitendawili na kuonesha umuhimu wake katika jamii. | AGOSTI | 1 | 5 | | Vitabu vya vitendawili | Mazoezi, | |
| | | Kubaini muadhui yaliyomo katika igizo dhima na kuchambua hoja kuu zilizojitokeza | | 2 | 5 | | Igizo dhima | Mazoezi, | |
| | | Kuchambua kauli halisi kwa kubainisha nafsi na nyakati za utendaji | | 3 | 5 | | Kadi za kauli | Mazoezi, | |
| | | Kuchanbua kauli taarifa kwa kubainisha nafsi na nyakati za utendaji. | | 4 | 5 | | Kadi za kauli | Mazoezi, | |
| | KUSOMA KWA UFASAHA NA KUONESHA UELEWA WA MATINI MBALIMBALI | Kusoma mashairi kwa sauti ya kishairi na kubainisha mawazo makuu yaliyojitokeza | | 5 | 5 | | Mashairi | Mazoezi | |
| | | | | 1 | MITIHANI YA NUSU MUHULA WA PILI | | | | |
| | | LIKIZO YA NUSU MUHULA WA KWANZA (12 HADI 23 SEPTEMBA 2022) | | | | | | | |
| | | Kusoma tenzi kwa sauti kishairina kubaini ujumbe wake | SEPT | 4 | 5 | T.E.T. KISWAHILI KITABU CHA MWANAFUNZI DARASA LA TANO. Dar es salam | Tenzi | Mazoezi | |
| | | Kusoma ngojera kwa sauti ya kutamba na kubaini maudhui yake | OCTOBA | 1 | 5 | | Ngojera iliyoandaliwa | Mazoezi | |
| | | Kubaini miundo kutoka katika kifungu cha habari kinachohusu watoto wanaoishi katika mazingira magumu | | 2 | 5 | | Kadi za miundo | Mazoezi | |
| | | Kubaini wahusika katika kifungu cha habari na kuwatolewa ufafanuzi | | 3 | 5 | | Vitabu anuai | Mazoezi | |
| | | Kubaini taarifa mahuusi za kila siku kutoka katika majarida, matangazo na ratiba mbalimbali na kufanya ufupisho wake | | 4 | 5 | | Majarida na matangazo, mabalimbali | Mazoezi | |

| UMAHIRI MKUU | UMAHIRI MAHUSUSI | SHUGHULI ZA UFUNDISHAJI | MWEZI | WIKI | VIPIND | REJEA | VIFAA/ZANA ZA UFUNDISHAJI | ZANA ZA UPIMAJI | MAONI |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | a. Kusoma ili kubaini mawazo makuu kutoka katika habari teule<br>b. Kusoma kimya kifungu cha habari na kujibu maswali. | NOVEMBA | 1 | 5 | T.E.T. KISWAHILI KITABU CHA MWANAFUNZI DARASA LA TANO. Dar es salam | Vitabu mbalimbal | Mazoezi | |
| | KUTUMIA MSAMIATI KATIKA KUSOMA NA KUCHANGIA MAWAZO YALIYOWASILISHWA KATIKA MATINI MBALIMBALI | a) Kusoma na kubaini majina ya wanyama wanaokula nyama na kueleza sifa na faida zao katika jamii<br>b) Kusoma na kubaini majina ya wanyama wanaokula majani na kueleza sifa na faida za | | 2 | 5 | | Vitabu mbalimbali | Mazoezi | |
| | | a) Kusoma kifungu cha habari na kubaini majina ya miti<br>b) Kusoma sentensi na kubaini maneno ya ulinganishi wa vitu na watu (kama, sawa, na kama vile, sawasawa)ili kujenga dhana ya ulinganishi. | | 3 | 5 | | Vitabu mbalimbali | Mazoezi | |
| | | c) Kusoma sentensi na kubaini maneno yanayoonesha umiliki na kubadili sentensi hizo kuwa katika kinyume. | | 4 | 5 | | Kadi za sentensi | Mazoezi | |
| | | | | 5 | MARUDI YA MAADA MBALIMBALI. | | | | |
| | | | DES | 1 & 2 | MITIHANI YA MUHULA WA PILI | | | | |

## LIKIZO YA MUHULA WA PILI (16, DESEMBA 2022)

# AZIMIO LA SOMO LA KISWAHILI DARASA LA TANO 2022

**JINA LA MWALIMU.** **SHULE YA.**

***Maudhui ya Darasa la V***
***Umahiri utakaojengwa na mwanafunzi Darasa la V***

| ***Umahiri mkuu*** | ***Umahiri mahususi*** |
|---|---|
| *1.0 Kuwasiliana katika miktadha mbalimbali* | *1.1 Kuanzisha na kuendeleza mazungumzo katika miktadha mbalimbali*<br>*1.2 Kutumia maandishi katika mawasiliano kulingana na miktadha mbalimbali* |
| *2.0 Kuonesha uelewa wa jambo alilolisikiliza au kulisoma* | *2.1 Kusikiliza na kuonesha uelewa wa jambo alilolisikiliza*<br>*2.2 Kusoma kwa ufasaha na kuonesha uelewa wa matini aliyoisoma* |
| *3.0 Kutumia msamiati katika miktadha mbalimbali* | *3.1 Kuzungumza kwa kuwasilisha hoja katika miktadha mbalimbali*<br>*3.2 Kutumia maandishi katika kuandaa matini mbalimbali*<br>*3.3 Kusoma na kuchanganua mawazo yaliyowasilishwa katika matini mbalimbali* |