

Guía de estudio – Unidad 5

LAS PALABRAS NEGATIVAS Y AFIRMATIVAS/INDEFINIDAS:

PALABRAS AFIRMATIVAS/INDEFINIDAS:	PALABRAS NEGATIVAS:
sí	
	nada
alguien	
alguno/a/os/as (algún)	
	nunca / jamás
o ... o	
	tampoco

***Negación:**

NEGATIVO + VERBO

O

_____ + VERBO + NEGATIVO

* La forma 'algún' o _____ ocurre antes de _____

* Cuando es posible, una expresión negativa debe ser singular

PERO / SINO / SINO QUE

Pero – introduce una idea contraria (la primera cláusula puede ser negativa o afirmativa)

Sino – introduce una idea contraria (pero equivalente) cuando la primera cláusula es _____

Sino que – introduce una _____ contraria (pero equivalente) cuando la primera cláusula es NEGATIVA

Actividad 1: En el restaurante mexicano. Lee el diálogo y analiza los verbos en negrilla.



PROFESORA: **Miren**. Este restaurante sirve mole poblano.

MAKIKO: Ay, ¡qué bueno! Me encanta el mole.

DENZEL: A mí me gustan más las enchiladas verdes o el pollo asado.

MAYA: A mí también. No me decido.

DENZEL: Entonces, Maya, **pide** las enchiladas y yo pido el pollo asado y **compartamos** los dos platos. ¿Qué te parece?

MAYA: Buena idea. ¿Y tú, Kevin?

KEVIN: Me gusta de todo, pero no conozco la comida mexicana muy bien. Profesora, **pida** usted algo sabroso para mí.

PROFESORA: Está bien.

MESERO: Buenas tardes. ¿Están listos para ordenar?

PROFESORA: Sí, estamos listos. **Tráigame** un mole poblano para mí, y **sírvale** unos tacos al carbón con salsa para el señor, pero **no le traiga** una salsa muy picante.

MAKIKO: Y a mí, tráigame un plato de mole poblano.

MAYA: Y sírvanos unas enchiladas verdes y un pollo asado para nosotros.

MESERO: Muy bien. Aquí están las bebidas que pidieron. **Avísenme** si necesitan algo más.

Actividad 2: Las recetas. Completa las instrucciones de un libro de recetas. Usa la forma **tú** y la forma **usted**.

	<u>tú</u>	<u>usted</u>
EJEMPLO: sacar el arroz y la sal	<i>saca</i>	<i>saque</i>
1. medir (<i>i, i</i>) el arroz		
2. usar una parte de arroz y dos de agua		
3. lavar muy bien el arroz con agua		
4. poner un poco de sal en el agua		
5. hervir (<i>ie, i</i>) el agua en una olla		
6. echar el arroz en el agua hirviendo		
7. bajar el fuego		
8. tapar la olla		
9. esperar quince o veinte minutos		
10. servir (<i>i, i</i>) el arroz muy caliente		

Actividad 3: Avisos en el museo. Convierte los avisos públicos en **mandatos** personales. Sigue el ejemplo.

EJEMPLO: No fumar. (usted) ☐ No fume.



1. No tirar basura al piso. (ustedes)
2. Por favor, pagar aquí. (usted)
3. Hablar en voz baja. (tú)
4. Por favor, seguir las instrucciones. (vosotros)
5. No comer en las salas de exhibición. (tú)
6. No tocar las esculturas. (vosotros)
7. Seguir las reglas del museo. (usted)
8. No jugar en los corredores. (tú)

Actividad 4: ¡Pobre Paquito! El tío de Paquito le da muchos mandatos, pero la tía siempre le dice lo opuesto. Escucha los mandatos del tío y escríbelos de **forma negativa** para representar los mandatos de la tía.

EJEMPLO: Escuchas... Paquito, sal antes de la cena.
Escribes... Paquito, **no salgas antes de la cena.**
Escuchas y repasas... Paquito, no salgas antes de la cena.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. Paquito, | 5. Paquito, |
| 2. Paquito, | 6. Paquito, |
| 3. Paquito, | 7. Paquito, |
| 4. Paquito, | 8. Paquito, |
| | 9. Paquito, |

Actividad 5: En la clase de cocina. Convierte las frases en **mandatos formales** (usted). Incluye el pronombre directo, siguiendo el ejemplo.

EJEMPLO: Debe lavar bien los ingredientes. ☒ Lávelos.

1. Debe mantener la cocina en orden.
2. Debe hacer las tareas todos los días.
3. Debe comprar las especias en el mercado.
4. Debe freír las cebollas en el aceite.
5. Debe poner la comida en el refrigerador.
6. Debe escribir las recetas nuevas.

Actividad 6: Emilio y Ana. En la familia Gutiérrez, Emilio es muy positivo y Ana es muy negativa. Escribe los **mandatos** de Ana en forma **negativa**.

EJEMPLO: Emilio: Luisita, habla con ellos.

Ana: Luisita, **no hables** con ellos.

- | | |
|---|------|
| 1. Emilio: Carlos, paga la cuenta. | Ana: |
| 2. Emilio: Sr. Rojas, léamelo lentamente. | Ana: |
| 3. Emilio: Lisa y David, lávense las manos. | Ana: |
| 4. Emilio: Sra. Ortiz, díganos el secreto. | Ana: |
| 5. Emilio: Vámonos. | Ana: |
| 6. Emilio: Hable con ella. | Ana: |
| 7. Emilio: Sal con Roberto. | Ana: |
| 8. Emilio: Doblen a la derecha. | Ana: |
| 9. Emilio: Sentémonos a la mesa. | Ana: |
| 10. Emilio: Comed vosotros. | Ana: |
| 11. Emilio: Vestíos elegantemente. | Ana: |

Actividad 7: De informal a formal. Escribe los **mandatos** en la forma de *usted*.

{INFORMAL = tú}	{FORMAL = usted}
↓	↓
EJEMPLO: Ve a la oficina inmediatamente. → Vaya a la oficina inmediatamente.	

- Hazme el favor de escribir la carta. → _____ el favor de escribir la carta.
- Déjale una buena propina. → _____ una buena propina.
- ¡Ten cuidado con el helado! → _____ cuidado con el helado!
- No fumes en el restaurante. → No _____ en el restaurante.
- Cocínalo bien. → _____ bien.
- Pon un poco de sal en el agua. → _____ un poco de sal en el agua.
- Paga con tarjeta de crédito. → _____ con tarjeta de crédito.
- Camina en el gimnasio. → _____ en el gimnasio.
- Lávate las manos antes de comer. → _____ las manos antes de comer.
- Dime si es bueno para la salud. → _____ si es bueno para la salud.

Actividad 8: Por supuesto. Mauricio y Ángela conversan sobre el trabajo de investigación que están haciendo sobre las comidas mexicanas. Llena los espacios con el **imperativo** indicado de los verbos entre paréntesis.

MAURICIO: Bueno, ¡_____ (1. empezar, nosotros) el trabajo de una vez!

ANGELA: Por supuesto, _____ (2. ir, tú) a la biblioteca y mientras tanto, yo consulto con los libros que ya tenemos.

MAURICIO: Muy bien. Entonces, _____ (3. ponerse, nosotros) a tomar notas y hablaremos más tarde.

ANGELA: De acuerdo. Ah, _____ (4. tener, tú) en cuenta que debemos escribir un mínimo de 20 páginas.

MAURICIO: Sí, ya lo sé y necesitamos un horario de trabajo. _____ (5. Hacerlo, tú), por favor.

ANGELA: Sí, lo hare, pero ¡_____ (6. recordar, tú) que debemos seguirlo!

MAURICIO: Ah, Angela, _____ (7. decirme, tú), ¿ya leíste el libro de Laura Esquivel, Como agua para chocolate?

ANGELA: Claro, ya lo leí ¡_____! (8. Leerlo, tú) Es útil para nuestro trabajo.

MAURICIO: Lo leeré, no lo dudes. Ahora, _____ (9. salir, nosotros) y _____ (10. encontrarse, nosotros) aquí mismo a las cuatro de la tarde.

ANGELA: Perfecto, a las cuatro estaré aquí. Hasta luego y ¡_____ (11. ponerse, tú) a trabajar!

Actividad 9: La familia Mandona siempre se comunica entre sí con gritos y mandatos. Escribe la forma correcta del mandato adecuado. Usa **mandatos informales**.

SRA. MANDONA: _____ (1. Sentarse) vosotros. Es la hora de comer y preparé una cena especial para todos.

PEPE: Martita, _____ (2. sentarse) tú.

SR. MANDONA: Pepe, no le _____ (3. hablar) así a tu hermana.

MARTITA: Papá, _____ (4. decirle) a Pepe que ya me senté.

SR. MANDONA: _____ (5. Empezar) nosotros con el bistec.

SRA. MANDONA: _____ (6. Empezar) tú con el bistec. Yo voy a comer ensalada.

MARTITA: _____ (7. Comer) vosotros bistec y ensalada, pero yo voy a tomar leche.

PEPE: Martita, _____ (8. tomar) leche. Yo voy a tomar Coca-Cola.

MARTITA: Pepe, ¡no _____ (9. poner) tus guisantes en mi plato!

PEPE: Martita, ¡no _____ (10. tomar) Coca-Cola!

SRA. MANDONA: Niños, _____ (11. comportarse) bien todos o no voy a daros postre.

MARTITA: _____ (12. Sonreír), Pepe, debemos ser buenos.

PEPE: _____ (13. Ser) buena primero tú, Martita, y yo te sigo.

MARTITA: Soy buena. Mamá, _____ (14. darme) un helado.

SRA. MANDONA: _____ (15. Tomar), Martita. Pero Pepe, no le
_____ (16. sacar) nada del plato de tu hermana.

PEPE: Papá, _____ (17. decirle) a mamá que quiero mi helado.

SR. MANDONA: Pepe, no _____ (18. quejarse). Aquí está el tuyo.

SRA. MANDONA: _____ (19. Comer) nosotros y luego _____ (20.
lavar) vosotros los platos.

SR. MANDONA: ¡ _____ (21. Lavarlos) tú más tarde!

MARTITA: Tenemos que ir a un concierto ahora mismo.

SRA. MANDONA: ¡ _____ (22. Irse) nosotros todos! ¡Es más fácil ir a un concierto que
comer con esta familia!

Actividad 10: Mandatos afirmativos y negativos. Escribe el **mandato afirmativo** y **negativo**, con los **dos pronombres de complemento**.

EJEMPLO: Dame el libro.

→

a. *Dámelo*

b. *No me lo des.*

- | | | |
|---------------------------|----|----|
| 1. Lávate las manos. | a. | b. |
| 2. Agrégale sal al guiso. | a. | b. |
| 3. Sácame una foto. | a. | b. |
| 4. Dame el dinero. | a. | b. |
| 5. Quítate los zapatos. | a. | b. |

Actividad 11: Tablas de práctica. Escribe mandatos en todas las formas.

VERBO: dorar				VERBO: revolver			
afirmativo		negativo		afirmativo		negativo	

VERBO: poner				VERBO: agregar			
afirmativo		negativo		afirmativo		negativo	

Actividad 12: Ni como ni cocino. Lee el párrafo y pon atención a las expresiones negativas.



A mí no me gusta cocinar. Yo nunca tengo tiempo para preparar una comida complicada. Tampoco me gusta comer mucho. Jamás invito a nadie a comer en mi casa. Siempre comemos con algunos de nuestros amigos en algún restaurante elegante en nuestro pueblo. No me gusta ni comprar la comida ni lavar los platos después. No hay casi nada en nuestro refrigerador. A mi marido le encantan las comidas de microondas porque tampoco le gusta cocinar. Estamos felices con comidas sencillas y rápidas.

Actividad 13: El lado positivo. Cuando Flora te hace preguntas, siempre son negativas y tú siempre contestas de manera positiva. Contesta las preguntas en **forma positiva**.

1. ¿No tienes ninguna idea sobre lo que quieres comer? Sí, (yo)...
2. ¿Nunca come ella langosta?
3. ¿A nadie le gusta la cocina de Rosa?
4. ¿No desayunas tú?
5. ¿A ti no te interesa ir al restaurante tampoco?

Actividad 14: El lado negativo. Ahora te toca a ti hacer el papel de Flora. Aquí hay unas oraciones positivas. Escríbelas en su **forma negativa**.

1. Este restaurante siempre sirve langosta.
2. Algunos camareros son excepcionales.
3. A todos les gusta el café aquí.
4. Alguien siempre te dice algo.
5. A ti te gustan las hamburguesas también.

Actividad 15: Palabras negativas. Indique la palabra **negativa** más adecuada para el contexto.

1. Yo no estudio _____.
a. nunca b. nadie c. ningún
2. No tengo _____ idea.
a. ningún b. ninguna c. nunca
3. Ellos no tienen _____ dinero ni tarjeta de crédito.
a. no b. nadie c. ni
4. Tú no quieres comerlo _____.
a. tampoco b. también c. nada
5. _____ sabe la verdad.
a. Ningún b. Nadie c. Algún

Actividad 16: Hablando negativamente. Tu prima Flora siempre es negativa y cada oración positiva que tú le dices, la vuelve a decir de una manera negativa. Escriba las frases en **forma negativa**.

1. El ajo me encanta.
2. Alguien sabe cocinar una cazuela.
3. Siempre usamos azafrán en la paella.
4. Tengo sal y pimienta.
5. Algunos restaurantes se especializan en la comida paraguaya.

[página en blanco]

Actividad 17: Órdenes. Escribe los mandatos en forma **tú** y en forma **usted**. Incluye el pronombre directo.

	{INFORMAL = tú}	{FORMAL = usted}
	↓	↓
EJEMPLO: No quiero leer este libro. 📖	Léelo.	Léalo.
1. Prefiero no comer aguacate.		
2. No quiero ponerme la chaqueta.		
3. No voy a terminar el trabajo.		
4. No quiero comer comida española.		
5. No deseo usar salsas de chile con la carne.		
6. No pienso seguir la receta del mole poblano.		
7. No voy a lavar los platos.		
8. Prefiero no arreglar la cocina.		

Actividad 18: El crimen. Te han llamado como testigo de un crimen en tu vecindario, pero no viste nada y tienes que contestar todas las preguntas **negativamente**. Sigue el ejemplo.

EJEMPLO: ¿Vio usted a alguien sospechoso en el vecindario? 📖 *No, no vi a nadie.*

1. ¿Oyó usted alguna cosa anoche?
2. ¿Vio usted a alguna de las personas que llegaron de visita?
3. ¿Habló usted con alguien antes de hablar con la policía?
4. ¿Vio usted algo extraño en la casa vecina?
5. ¿Sus vecinos siempre permanecen en casa por la noche?

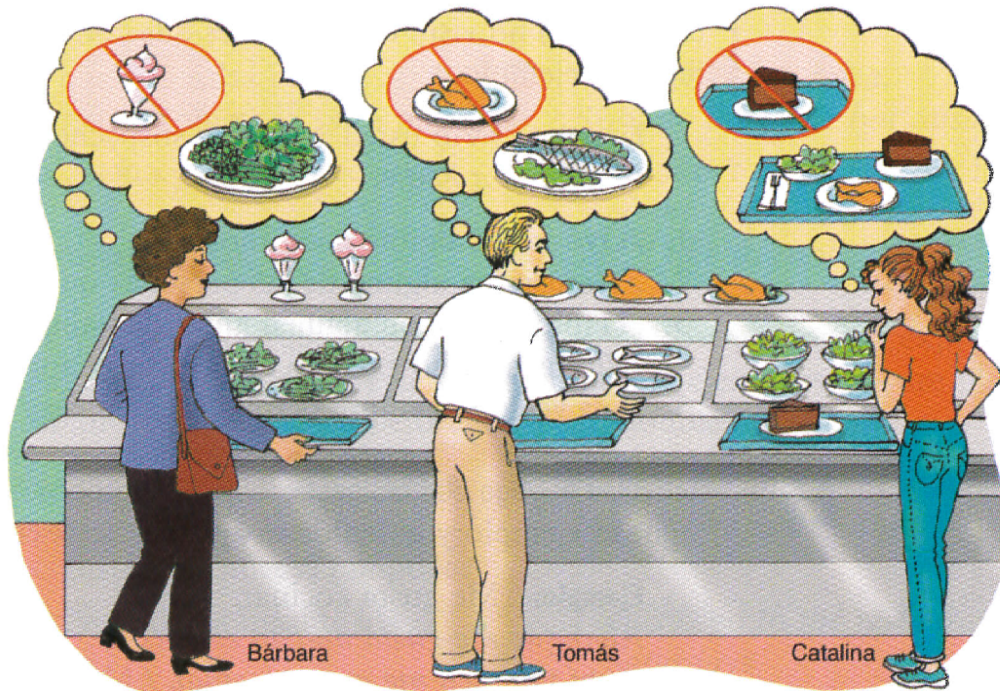
Actividad 19: Algo que me gusta. Habla de tus preferencias con otro/a estudiante.

EJEMPLO: Me gusta cocinar. 📖 *-Algo que me gusta mucho es cocinar. ¿Y a ti?*
-A mí también me gusta cocinar. / No, a mí no me gusta cocinar.

1. Me encanta comer comida española.
2. Me interesa estudiar la cocina boliviana.
3. Nos molesta limpiar las después de una fiesta.
4. Me da lástima la pobreza de algunas personas hambrientas.¹

¹con hambre
© Great Hearts America

Actividad 20: Los contrastes. Lee las frases y pon atención a las conjunciones diferentes.



BÁRBARA: Me gusta mucho el helado, **pero** sé que las verduras son buenas para la salud.

TOMÁS: No quiero pollo, **sino** pescado.

CATALINA: No es bueno comer solamente pastel de chocolate, **sino que** es necesario comer una dieta balanceada.

Actividad 21: Contrastes. Completa las oraciones con **pero**, **sino** o **sino que**, según el contexto.

1. A mí me gusta el ajo, _____ no lo como si voy a ir al cine con mi amigo Paco.
2. No quiero una tortilla española _____ mexicana.
3. Felicia no come manzanas _____ mangos.
4. Pepe come papas al horno, _____ prefiere comer papas fritas.
5. No voy a ir a un restaurante para comer, _____ voy a cocinar una paella en mi casa.

Actividad 22: Opciones. Tu amiga Dora siempre habla usando expresiones de contraste. Llena los espacios en blanco con **pero**, **sino** o **sino que**, según el contexto.

1. No quiero comer en un restaurante, _____ si pagas la cuenta te acompaño.
2. No como carne _____ pescado.
3. Normalmente prefiero cocinar, _____ cuando estoy muy cansada prefiero comer en un restaurante.
4. No voyas al museo, _____ al gimnasio.
5. No voy a freír las patatas, _____ las voy a cocinar en el microondas.

Actividad 23: Mi familia. En tu clase de español tienes que hablar sobre tu familia. Tu familia es bastante trabajadora. Llena los espacios en blanco con **pero**, **sino** o **sino que**, según el contexto.

En mi familia las personas no son tontas (1.) _____ muy inteligentes. Todas trabajan mucho (2.) _____ si hay una fiesta o una oportunidad para ir de viaje, sacan tiempo² para divertirse. Claro que no se divierten toda la semana (3.) _____ escogen bien sus momentos. Estos momentos no son rutinarios (4.) _____ muy especiales.

Actividad 24: Tu hermana contraria. Tu hermana menor siempre quiere rebelarse contra tus consejos. Escribe las ideas opuestas³. Usa expresiones **negativas** y **afirmativas** y haz los otros cambios necesarios.

1. Siempre debemos cenar a las seis.
2. ¡No debes comer nada ahora!
3. Hoy puedes comer o fruta o helado.
4. Necesitamos algunos alimentos nutritivos.
5. Alguien tiene que lavar los platos después de cenar.

² take the time

³ opposite

Actividad 25: Cena con amigos. Con tu hermano Horacio, estás planeando una cena para amigos. Completa la conversación con **pero, sino** o **sino que**.

- Voy a cocinar una cena especial para esta noche, (1.) _____ algunos de nuestros amigos tienen preferencias especiales de comida, particularmente Amalia.
- ¿Qué pensabas servir, hermana?
- Pensaba preparar un pollo al horno, (2.) _____ Amalia es vegetariana.
- No debes servir toda una cena vegetariana, (3.) _____ algunos platos que Amalia pueda comer también.
- Entonces no voy a cocinar solamente platos vegetarianos, (4.) _____ voy a preparar un plato con tofú, unas verduras y una ensalada, además del pollo.
- ¡Exacto! No me gusta el tofú, (5.) _____ te ayudo a prepararlo.

Actividad 26: Ideas contrarias. Lee las frases sobre la comida. Contradice⁴ lo que dicen, escribiendo en **forma negativa**.

1. Siempre sirven arroz con la cena.
2. Mi mamá agrega sal o pimienta.
3. Alguien mide los ingredientes.
4. Me apetece comer algo en la noche.
5. También pican las verduras.

Actividad 27: Problemas en la oficina.

Lee la conversación en la oficina y analiza las formas verbales en negrilla.



Actividad 28: Los planes de Diego. Lee el siguiente párrafo sobre los planes que tenía Diego para ir de vacaciones. Las cosas no salieron como él quería. Complete lo que dice con **pero**, **sino** o **sino que**.

Yo quería ir de vacaciones 1) _____ no pude. El agente de viajes me dijo que no fuera a México 2) _____ a Brasil. Mis padres no querían que me sentara en la playa todo el día 3) _____ aprendiera y practicara el español. Hice varias llamadas al agente 4) _____ él no pudo encontrar ningún hotel en Puebla. Tampoco había hoteles buenos en ninguno de los pequeños pueblos que tanto me gustan 5) _____ un gran hotel en la Ciudad de México. Yo he estado en la capital varias veces 6) _____ no me gusta estar entre tanta gente y tanto tráfico. No quería estar en un lugar ruidoso 7) _____ en un lugar tranquilo. Después de tantos problemas mis padres me convencieron de que no fuera 8) _____ me quedara aquí.

Actividad 29: En la oficina. Durante el almuerzo, los empleados de una compañía conversan sobre las cosas que sucedieron allí por la mañana. Completa las oraciones con el **imperfecto del subjuntivo**.

1. Le rogué al jefe que me _____ (permitir) usar la nueva computadora.
2. Nos sorprendió que ellos nos _____ (enviar) el documento con tantos errores.
3. Al personal le gustó que el nuevo gerente _____ (tener) tan buenas calificaciones.
4. Nadie se imaginaba que los muebles de oficina _____ (ser) tan caros.
5. El electricista arregló el problema eléctrico antes de que _____ (ocasionar) más daños.
6. Los ejecutivos no recomendaron que la junta _____ (firmar) el contrato.
7. A ninguno de los empleados le gusto que el director _____ (renunciar) su puesto.
8. Iba a comprar el equipo con tal de que la compañía me _____ (dar) un buen precio.

Actividad 30: Mi trabajo pasado. Convierte las frases en el pasado, con el verbo principal en el **pretérito** y el otro en el **imperfecto de subjuntivo**.

EJEMPLO: **Pido** un monitor que **tenga** buenos controles.
Pedí un monitor que **tuviera** buenos controles.

1. Me piden que use equipo ergonómico.
2. Nos dicen que contratemos a un diseñador gráfico para el sitio web.
3. La nueva contadora nos aconseja que revisemos los salarios.

continúa □

4. Es necesario que busquemos un editor de páginas web.
5. Nos gusta que haya muchas visitas a nuestro negocio en la Red.
6. Compramos el nuevo equipo antes de que llegue el nuevo jefe.
7. La supervisora nos pide que reorganicemos los horarios de trabajo.
8. Nos asombra que haya tanto interés por el nuevo puesto de programador.
9. Me alegro de que nuestro jefe nos diga la verdad sobre nuestra compañía.

Actividad 31: Pesadillas en el trabajo. Tu amigo dejó un trabajo donde el jefe era horrible y trataba mal a sus empleados. Llena los espacios en blanco con la forma correcta del verbo en el **imperfecto del subjuntivo**.

Era una lástima que el jefe de la compañía donde trabajaba _____ (1. tener tanto poder. Él no quería que nadie _____ (2. saber) nada de su compañía ni quería que nadie le _____ (3. pedir) permiso para cambiar nada. No dejaba que nadie _____ (4. estar) en control en su ausencia que no _____ (5. ser) su secretaria personal o su esposa. Era imposible que él nos _____ (6. dar) ninguna responsabilidad en la compañía que _____ (7. interferir⁵) con su poder. Era imposible que _____ (8. decir) nada positivo a nadie. Un día él iba de oficina en oficina y forzó a los gerentes a que _____ (9. despedir) a cualquier empleado que no _____ (10. trabajar) en su oficina en ese momento. No importaba que esos pobres trabajadores _____ (11. estar) enfermos o que _____ (12. usar) los baños. A él le gustaba que todo el mundo lo _____ (13. respetar) a pesar de que ese respeto no era nada menos que miedo y terror al próximo abuso de su poder. Todo el mundo esperaba que él _____ (14. jubilarse) pronto o aún que _____ (15. morir). Al final tuvieron que cerrar la compañía porque perdía mucho dinero y nadie pudo hacer nada positivo debido al control total de ese jefe.

⁵ Interferir (ie, i), se conjuga como 'preferir'
© Great Hearts America

Actividad 32: Deseos y opiniones en el pasado. Lee las frases con el presente del subjuntivo. Escribe los verbos en el pasado, usando el **imperfecto (indicativo)** y el **imperfecto del subjuntivo**.

EJEMPLO: 1. Quiero que Fernando haga la ensalada.

___Quería___ que Fernando ___se hiciera___ hombre de negocios.

1. Es urgente que mis sobrinas se laven las manos antes de cocinar.

_____ urgente que mis sobrinas _____ las manos antes de cocinar.

2. Es necesario que ellos midan los ingredientes precisamente.

_____ necesario que ellos _____ midan los ingredientes precisamente.

3. Dudo que ellos piquen las verduras después de freír.

_____ que ellos _____ las verduras después de freír.

4. No creo que los tamales sepan a cebolla.

No _____ que los tamales _____ a cebolla.

5. Ojalá que la carne esté en su punto.

Ojalá que la carne _____ en su punto.

Actividad 33: Problemas de trabajo. Cambia los verbos al **imperfecto del subjuntivo** para expresar cortesía.

EJEMPLO: Queremos revisar nuestro horario de trabajo. □ *Quisiéramos revisar nuestro horario de trabajo.*

1. Debemos tener más de veinte minutos para el almuerzo.

2. ¿Quiere usted reunirse con nosotros?

3. ¿Puede usted poner más dinero en el presupuesto para los beneficios, sobre todo para los de salud?

4. Usted no debe estar siempre de vacaciones cuando tenemos problemas.

5. Queremos un aumento de sueldo (salario).

Actividad 34: Los comentarios de Jorge. Completa las frases que dice Jorge sobre cada situación con el pretérito de los verbos entre paréntesis. Luego completa el comentario de uno de sus amigos con el **imperfecto de subjuntivo**.

(a. = PRETÉRITO, b. = IMPERFECTO DE SUBJUNTIVO)

1. Felicia y Hugo visitaban a su tía favorita.

- a. JORGE: Ellos _____ (ponerse) el abrigo y _____ (irse). Como estaban muy cansados _____ (dormirse) en el autobús.
- b. CAROLINA: Su tía insistió en que ellos _____ (ponerse) el abrigo porque hacía frío. También pidió que ellos _____ (irse) temprano porque tenían que levantarse a las seis. Fue una lástima que ellos _____ (dormirse) en el autobús.

2. Tito y Juan iban de viaje. Estaban en la estación de trenes.

- a. JORGE: Ellos _____ (oír) el anuncio, le _____ (dar) el billete al conductor y por fin, _____ (estar) listos para subir al tren.
- b. ALBERTO: Era importante que ellos _____ (oír) el anuncio, le _____ (dar) el billete al conductor y _____ (estar) listos para subir al tren.

3. Soledad y Roberto querían ir a un concierto de un grupo musical que no conocían muy bien.

- a. JORGE: Ellos no _____ (saber) que el grupo era muy popular hasta esa mañana cuando leyeron el periódico. Ellos no _____ (poder) comprar entradas para el concierto. Ellos _____ (tener) que ir al cine.
- b. IGNACIO: Yo esperaba que ellos _____ (poder) comprar las entradas. Me sorprendí de que ellos no _____ (saber) que el conjunto era muy popular. Fue una lástima que ellos _____ (tener) que ir al cine.

4. Los hijos del señor Fernández entraron a su cuarto en el hotel donde pasaban sus vacaciones.

- a. JORGE: Ellos no _____ (ver) las maletas en el cuarto y por eso _____ ([ellos] hacer) una llamada al conserje. Tres horas más tarde el botones las _____ (traer).
- b. CELIA: El padre esperaba que ellos _____ (ver) las maletas al llegar al cuarto. Él le pidió a Felipe que _____ (hacer) una llamada inmediatamente porque era importante que ellos se las _____ (traer).

continúa □

5. Mis amigos salieron a dar un paseo.

- a. JORGE: Ellos _____ (andar) por todo el centro. _____ (Reírse) mucho. _____ (Llegar) a su casa muy tarde.
- b. CAMELA: Fue maravilloso que ellos _____ (andar) por el centro y que _____ (reírse) mucho. Pero no esperaba que _____ (llegar) tan tarde a casa.

Actividad 35: Mario en España. Mario fue a España a vivir. Completa las frases con el **imperfecto de subjuntivo**.

1. Mario esperaba que sus amigos españoles lo _____ (estar) esperando en el aeropuerto.
2. Sus amigos no creían que él _____ (tener) la disposición para mudarse tan lejos.
3. Fue curioso que él no _____ (despedirse) de su novia.
4. Me sorprendió que sus padres no _____ (querer) ir al aeropuerto el día de su partida.
5. Podría ser que sus padres _____ (sentirse) muy tristes.
6. Mario no se llevó su piano en caso de que no _____ (caber) en su nuevo apartamento.
7. En cuanto él llegó, me llamó para que yo _____ (saber) su número de teléfono.
8. Él nos dijo que nosotros podríamos ir a visitarlo cuando nosotros _____ (hacer) un viaje a España.
9. En Barcelona, buscó un maestro que le _____ (dar) clases de español.
10. Mi hermana le regaló un bolígrafo a fin de que él _____ (acordarse) de ella.

Actividad 36: En la escuela. Completa las frases con el **imperfecto del subjuntivo**.

El año pasado, los profesores querían que...

1. Yo...
2. Tú...
3. Vosotros...
4. Mis compañeros y yo...
5. Los estudiantes...

Actividad 37: Mandatos. Éstas son las instrucciones para la preparación de una sopa de pollo mexicana. Escribe la forma correcta del **mandato formal** (de *usted*) de los verbos entre paréntesis.

1. (Poner) _____ seis tazas de agua y las especias en la olla.
2. (Calentar) _____ el aceite de oliva en una sartén y
3. (freír) _____ una cebolla picada y dos dientes de ajo.
4. (Agregar) _____ los trozos de pollo en la sartén y
5. (dorarlos) _____.
6. (Añadir) _____ el pollo y la cebolla.
7. (Cocinar) _____ la sopa por cuarenta y cinco minutos a fuego lento.
8. (Servirla) _____ con fideos y limón.

Actividad 38: Los preparativos. Escribe **mandatos familiares** (de forma *tú*).

1. (Ir) _____ al supermercado para comprar fresas frescas.
2. (Lavar) _____ los frijoles y el arroz.
3. (Picar) _____ las cebollas.
4. (Poner) _____ el pavo en el horno a la una de la tarde.
5. (Acordarse) _____ de agregar un poco de agua al pavo.
6. No (hacer) _____ demasiados aperitivos.
7. No (preparar) _____ la ensalada todavía. Yo la hago al llegar a casa.
8. No (beber) _____ el vino. ¡Es para la cena!

Actividad 39: El año pasado. Completa la frase original con el **imperfecto de subjuntivo**.

1. Era preciso que los estudiantes del noveno grado _____ (entrar) al edificio por aquella puerta.
2. Él no quería que nosotros _____ (salir) a almorzar fuera de la escuela.
3. Fue importante que los estudiantes no _____ (comer) en los pasillos.
4. Mis profesores no permitían que yo _____ (traer) un radio portátil a la clase.
5. El director prohibió que los equipos _____ (ir) a jugar en contra de varias escuelas.
6. La profesora de educación física insistió en que nosotros _____ (ponerse) los zapatos antes de entrar al gimnasio.
7. Todo el mundo esperaba que los padres _____ (asistir) a los partidos regularmente.
8. Había sido necesario que nosotros _____ (tener) más disciplina en las clases.

Actividad 40: Tablas de práctica. Escribe mandatos en todas las formas.

VERBO: ir (irreg.)

VERBO: bañarse

afirmativo		negativo		afirmativo		negativo	

VERBO: dormir (u, ue)

VERBO: almorzar (ue)

afirmativo		negativo		afirmativo		negativo	

Actividad 41: Negación de mandatos. Escribe la frase en **forma negativa**, incluyendo el **mandato negativo** y otra **expresión negativa** según sea necesario. ¡OJO! Todos son mandatos **informales**.

EJEMPLO: **Escoge alguna** comida rápida. → *No **escojas ninguna** comida rápida.*

1. **Siempre busca** fruta vieja.
2. **Paga** con cheque **o** tarjeta de crédito.
3. **Habla** con **alguien** sobre el menú.
4. Compra algo para el postre.
5. Lee todo antes de comenzar.
6. Prepara algunos ingredientes el día anterior.
7. Lávate las manos en agua fría.

Actividad 42: La niña virtuosa y la niña que lleva la contraria. Lee cada frase de la niña virtuosa y escribe la respuesta de la niña que lleva la contraria, usando **expresiones afirmativas y negativas**.

La niña virtuosa... → La niña que lleva la contraria...

1. Siempre preparo una ensalada para la cena. → ***Nunca** preparo una ensalada para la cena.*
2. Cocino verduras también. →
3. Nunca pido demasiado. →
4. No como ni postres ni dulces. →
5. Entre mis amigas, algunas saben cocinar muy bien. →
6. Todo nos gusta. →
7. Siempre preparan algo delicioso. →
8. Nunca tienen ningún problema con su dieta. →
9. A todas les encanta leer libros de recetas. →
10. Siempre lavan los platos después de comer. →

Actividad 43: Recuerdos culinarios. Escucha la conversación de Eda y Carmen en la cafetería. Luego completa las frases con **pero**, **sino** o **sino que**. Al final, escucha las respuestas correctas.

Eda y Carmen son dos jóvenes de Puerto Rico que acaban de graduarse. Ahora trabajan en una fábrica⁶ y tienen que comer todos los días en una cafetería que sólo sirve comida rápida. Recuerdan con nostalgia la comida de su colegio cuando eran niñas.

1. Por lo general, a Eda no le cae bien la comida rápida, (sino que / pero) le cae mal.
2. A Eda no le gustan las hamburguesas, (sino / pero) le encanta el sancocho.
3. Eda ya no come en el patio de la escuela, (sino / pero) en la cafetería de la fábrica.
4. La cafetería de la fábrica no sirve una gran variedad de guisos, (sino que / sino) unos pocos tipos de comida rápida.
5. El sancocho no se prepara con pasta y salsa de tomate, (pero / sino que) se elabora con yuca, plátano y carne.

Actividad 44: Tablas de práctica. Escribe mandatos en todas las formas.

VERBO: saber (irreg.)

VERBO: sentarse (ie)

afirmativo		negativo		afirmativo		negativo	

VERBO: vestirse (i, i)

VERBO: poner (irreg.)

afirmativo		negativo		afirmativo		negativo	

Actividad 45: Opiniones. Completa las frases con ideas lógicas y **pero**, **sino** o **sino que**.

1. Mis amigos no comen _____ (pero / sino / sino que) ...
2. Yo voy a restaurantes _____ (pero / sino / sino que) ...

continúa □

3. Cuando tengo mucha hambre _____ (pero / sino / sino que) ...
4. La comida que no nos gusta en mi casa es _____ (pero / sino / sino que) ...
5. Para desayunar yo _____ (pero / sino / sino que) ...

Actividad 46: Los mandatos con pronombres. Escribe el mandato que corresponde a la situación. ¡OJO! Usa 'tú' para singular y 'ustedes' para plural.

EJEMPLOS: ¡No **quiero** lavar los platos! – ¡*Lávalos!* ¡No **queremos** apagar la tele! – ¡*Apáguenla!*

1. ¡No quiero sacar la basura! –
2. ¡No queremos lavar la ropa! –
3. ¡No quiero escribirle a mi abuela! –
4. ¡No quiero traer los platos a la cocina! –
5. ¡No queremos bañar al perro! –
6. ¡No quiero devolver los libros a la biblioteca! –

Actividad 47: ¡Ayudémonos! Escucha la situación y escoge la respuesta mejor.

1. a. Tráele un refresco.
b. No le traigas una bebida.
c. Tráele un frasco de fideos.
2. a. No le pidas nada.
b. No le pidas un favor.
c. Pídele una tortilla española.
3. a. Compartamos la comida.
b. No compartamos la comida.
c. Compartamos el trabajo.
4. a. Dile que coma mucho.
b. Dile que coma un plato de frijoles.
c. Dile que no coma mucho.
5. a. No te preocupes. Llegaremos a tiempo.
b. No te preocupes. No hay tiempo.
c. No te preocupes. No llegaremos a tiempo.

continúa □

6. a. No le des una toalla.
b. Dale una toalla.
c. Tráele unas tostadas.
7. a. Dinos la verdad.
b. No nos digas la verdad.
c. Dame una servilleta.
8. a. Pásale la sal y la pimienta.
b. Dile que pase el puente y doble a la derecha.
c. Ponlo en un barco.
9. a. Sí, sé bueno y pon la mesa por favor.
b. Sí, sé bueno y duérmete por favor.
c. Sí, ¡vámonos ahora al cine!
10. a. ¡Riquísimo! Pásame el arroz.
b. ¡Riquísimo! Usa la cuchara.
c. ¡Riquísimo! Pásame la mantequilla.

Actividad 48: El mejor restaurante. El verano pasado trabajaste en un restaurante. Completa cada oración de manera lógica usando el **imperfecto de subjuntivo**.

1. Yo siempre quería que los meseros...
2. Era importante que la comida...
3. Me impresionaba que...
4. Yo arreglaba los problemas antes de que...
5. Recomendaba que la supervisora...
6. Deseaba que tú...
7. Prefería que los clientes me...
8. Dudaba que nosotros...