

Тема: «Дикие животные Красноярского края».

Цель: Обобщение знаний детей о диких животных Сибири их жизни в Красноярском крае.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, интеллектуально-познавательная, музыкальная, двигательная активность

Возраст детей: старший дошкольный

Цель педагога: Создание условий для проведения игры, играя обобщить знания детей, о диких животных Сибири и их жизни в Красноярском крае.

Воспитание бережного отношения к природе.

Задачи для детей:

1. Вспомнить диких животных, которые живут в Красноярском крае.
2. Вспомнить, как явления природы влияют на жизнь диких животных.
3. Соблюдать правила игры

Планируемый результат: Обобщение знаний детей о диких животных Сибири их жизни в Красноярском крае

Форма проведения мероприятия: интеллектуальная игра «Познавательный ринг»

Оборудование: юла, конверты, коробка (черный ящик), макет - животные севера Красноярского края, мешочек, фигурки диких животных, мнемотаблица « Расскажи о диком животном», набор картинок «Животные Красноярского края», ноутбук, телевизор для показа слайдов, фишки для подведения итогов игры

Организационный момент.

Сообщение темы. Звучит песня «Наш Красноярский край»

Дети стоят в кругу, танцуют.

-О каком красивом месте России прозвучала песня?

-Прозвучала песня о Красноярском крае. Красноярский край - часть России.

Обращаю внимание детей на карту России и показываю территорию

Красноярского края. Сообщаю детям, что мы сегодня вспомним, как живут дикие животные на нашей родной земле.

Предлагаю пройти и сесть за круглый стол, сообщаю, что будем играть в игру «Познавательный ринг», знакомлю с правилами игры. Говорю, что я буду ведущая игры.

Основная часть.

Звучит музыка, крутится юла со стрелкой. По стрелке выбирается вопрос.

На экране телевизора появляется слайд №1.

1. Собака Шарик (мультфильм «В деревне Простоквашино»).

Вопрос: Какие животные обитают на территории Красноярского края?

Дети обсуждают ответ.(1-2 мин) Ведущий может задавать вопросы по теме. После 1-2 минуты обсуждения, команда выбирает, кто будет давать полный ответ. (Если дети

затрудняются, то ведущая говорит, кто будет отвечать на вопрос полным ответом)

Правильный ответ: Протяженность Красноярского края большая, поэтому климат на территории разный, и он влияет на жизнь животных. В Красноярском крае большое количество животных: медведи : бурый, белый, олени : лесной ,северный, лоси, рыси, волки, бурундуки, бобры ,соболи, песцы, маралы, росوماхи, снежный барс.

На экране слайд №2 изображение животных Красноярского края.

Звучит музыка, крутится юла со стрелкой. По стрелке выбирается вопрос.

3 На экране телевизора появляется кот Матроскин.

(.Мультфильм «Деревня Простоквашино») (слайд №3.)

Вопрос: Сможете ли вы, уважаемые знатоки, отгадать мою загадку о животном?

Расскажите, что вы еще знаете о нем.

Лесники ее котят взять домой не захотят!

Ей не скажешь: «Кошка ,брысь!

Потому, что это...

Обсуждение. Полный ответ члена команды.

Рысь – хищное животное. Живет в южных лесах Красноярского края. Она крупнее лисы, похожа на кошку, питается зайцами ,грызунами, птицами. Может охотиться на более крупных животных, таких как олень, косуля. Нападает рысь на свою жертву, прыгая с дерева, либо прыгает сзади .Зимой ,т к нужно пережить холода шерсть ее становится гуще и светлее, на лапах появляется густая щетина ,которая бережет лапы от мороза. Ест перед началом зимы животное больше, чтобы накопить жир.

Передвигается она тихо, что помогает спрятаться от врагов ,а также удачно поохотиться. У рыси обычно рождается до 4 котят.

Внимание, правильный ответ! На экране появляется рысь. (Слайд №4)

Напоминаю детям, что при полном ответе на вопрос телезрителей, знатоки могут пользоваться мнемотаблицей.

Звучит музыка ,крутится юла со стрелкой. По стрелке выбирается вопрос.

3. На экране телевизора появляется Лунтик. Мультфильм « Лунтик и его друзья» (слайд№5)

Внимание, вопрос: «Уважаемые знатоки , скажите, чьи рога изображены на экране телевизора?»
Расскажите о животном

Команда совещается 1-2 минуты. Полный ответ члена команды.

Внимание, правильный ответ: Это рога лося. Лось - одно из самых крупных животных . Он легко узнаваем. У лося короткая шея, есть холка, чтобы напиться воды из реки, некоторые лоси из-за длинных ног встают на колени. Взрослые самцы могут похвастаться большими рогами, похожими на лопату. Иногда рога надоедают лосю, он их сбрасывает в ноябре-декабре и ходит без них до мая. Лось – губастик. Верхняя губа у него очень большая. Шерсть — коричневого цвета. В летнюю пору цвет шерсти у него более тёмный. Питается лось ветками деревьев, кустарников, любит

осоку, также болотную растительность. Лоси – большие любители такого растения, как иван-чай. Зимой лось кормится днем, а ночью спит. Летом, же, наоборот, он, прячась от жары и мошек, днем отдыхает, а ночью ищет себе пропитание. Весной у лосихи появляется 1 детеныш.

Слайд № 6 изображение лося.

Звучит музыка, крутится юла со стрелкой. По стрелке выбирается вопрос.

4. На экране телевизора появляется Русалка Ариэль (Мультфильм «Русалочка») (слайд №7).

Внимание, вопрос: Это животное также как и я, много времени проводит в воде.

Угадайте, чье это жилье и расскажите об этом животном.

Команда совещается. Рассказ члена команды.

Внимание! Правильный ответ: Бобры - обитают в верховьях Енисея. Тело покрыто густым коричневым (бывает черным) мехом. Большой хвост, похожий на весло, помогает животному плавать, выполнять повороты. Грызуны обладают прекрасным слухом, хорошо видят в воде. Эти животные умеют ходить на задних лапах, например, когда носят бревна. Любимый вид деятельности у бобров - строительство. Жилье себе строят около воды, так как там чувствуют себя в большей безопасности, чем на суше. Домик бобра похож на небольшую горку из веток, бревнышек, ила и глины. Он называется – хатка. Бобры – животные умные, их называют «хранителями рек», так они их чистят, делая плотины, бобры не дают водоёму пересыхать. С наступлением осени вся семья заготавливает на зиму обрубки стволов, ветки, которые складывают прямо в воду.

Слайд № 8 изображение бобра.

На экране слайд «Музыкальная пауза»

Дети встают с мест, выходят в приемную, там проводится для них физ. минутка

« Зайчик, белка и медведь».

Звучит музыка ,крутится юла со стрелкой. По стрелке выбирается вопрос.

Слайд№9. Роза (Мультфильм «Барбоскины».)

Внимание вопрос! В черном ящике находятся фигурки животных. Ваша задача, на ощупь, определить животное. **Появляется черный ящик.**

Ребенок, который отгадал животное, рассказывает о нем. Команда дополняет.

Внимание, правильный ответ .

О животных рассказывают дети.

Волк - умный хищник, питается зайцами, но может напасть и на копытных животных, например, на оленя или косулю. Он избегает встречи с лосем. Зимой не спит. Жилище хищника называется логово. мех серый круглый год. Детеныши появляются весной, в апреле-мае. Помет состоит из 5-6 детенышей .

Белка - травоядное животное, меняет цвет окраски шерсти в зависимости от времени года. Питается орехами, грибами, ягодами. Делает запасы на зиму. Живет в дупле. Кисточки на ушах появляются только зимой. Потомство появляется на свет 2 раза в год. Первый раз в январе - феврале. Второй раз в июле-августе

Заяц - хороший прыгун, задние лапы длиннее, сильнее передних. У него длинные уши, поворачиваются независимо друг от друга, короткий хвост. Может видеть вокруг себя, поэтому его называют « косой». Летом питается травой, а зимой корой и ветками. Зимой не спит. Шерсть зимой теплая белая, а летом серая. Для отдыха делает себе не глубокую яму, причем, каждый день новую. Боится лисы, волка, медведя. Любит запутывать следы. Детеныши у животного появляются трижды в году : в конце марта, в конце июня и в конце сентября .

Лиса - хитрая, живет в норе, питается грызунами: мышами, зайцами. Может съесть птицу или ее яйца, полакомиться рыбой. Боится волка, медведя. Зимой не спит. Возле ее норы всегда грязно, поэтому ее называют грязнулей. У этого животного хороший слух. После ответов на экране появляется **слайд 10** с изображениями животных : лиса, заяц, волк, белка.

Звучит музыка ,крутится юла со стрелкой. По стрелке выбирается вопрос.

Слад 11. Олененок Айхо (Мультфильм «Храбрый олененок»)

Внимание, вопрос: Олененок отправил знатокам макет с животными

-Назовите животных.

-Где они живут?

-Что помогает им выжить в условиях вечного холода?

Команда совещается 1-2 минуты. Полный ответ члена команды.

Внимание ,правильный ответ: На севере живут северный олень, белый медведь, россомаха, овцебык, соболь, песец, белый волк. У них густой, теплый мех, есть под кожей жир – это помогает им выжить в морозы. Белый медведь не спит, питается рыбой

Ответ не полный. Приз отправляем олененку Айхо. (в коробочке мох).

Вспоминаем с детьми ,что пополнить свои знания можно:

- читая книги

-через поиск ответа в интернете

- обратиться с вопросом к взрослым, чтобы получить ответ на интересующий вопрос.

Подводим итог игры.

Все вместе считаем полученные фишки за правильные ответы. (см доску «Познавательный ринг»)

Побеждают знатоки.

В конце воспитатель говорит слова :

«Как прекрасно, что любят животных люди те, что нескучны душой! Как прекрасно, что ласку даруют беззащитным животным порой!»

Итог.

Все выходят в приемную, проводится игра «Расскажи Лисичке» Дети рассказывают, чем им понравилось заниматься, что было интересного в игре « Познавательный ринг».

Благодарю всех за участие.