

DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD Y FONOAUDIOLOGÍA

Sosic, Y.; Isaías, A. C.; Campra, M. C.; Bertone, J.; Felice, F.

Escuela de Fonoaudiología. Facultad de Ciencias Médicas. Universidad Nacional de Rosario.

E-mail: ysosic@hotmail.com

El trabajo de investigación “Fonoaudiología y Determinantes Sociales de la Salud (DSS): su importancia en la futura práctica profesional” busca propiciar la formación de futuros/as profesionales de la fonoaudiología, que trabajen junto con la comunidad en la identificación y comprensión de sus necesidades y problemas de salud, desde una perspectiva integral. Esto implica que puedan pensarse en el trabajo clínico, a nivel singular y grupal en contexto, articulando acciones que apunten a la promoción de la salud y la prevención, y no solo a la atención frente a la presencia de posibles perturbaciones. Se considera de absoluta relevancia atender a los DSS, que remiten a las condiciones sociales en las que una persona nace, crece, vive, trabaja y envejece (OMS, 2011). El objetivo general es reconocer la importancia de los DSS en la futura práctica profesional en estudiantes del ciclo superior de la Lic. en Fonoaudiología (FCM, UNR). Los objetivos específicos pretenden indagar cuáles son los DSS de los que se apropian los/as estudiantes en la formación de grado; identificar las actividades de atención/cuidado de la salud fonoaudiológica que los/as estudiantes han incorporado en el trayecto curricular y contribuir al nuevo perfil de los/as graduados/as, en el marco del cambio curricular de la Lic. en Fonoaudiología (FCM, UNR), a partir de la consideración de los DSS en el abordaje de las problemáticas de la comunicación humana. La población está conformada por 103 estudiantes que cursan la carrera mencionada. La metodología propone triangular aspectos cuantitativos y cualitativos. El instrumento es una encuesta dirigida a la población en estudio. Los resultados preliminares muestran que, del total de la población, el 61% cursa cuarto año, el 53% quinto año y 6,7% se encuentra en tercer año y en trayecto de Tesina.

- La mayoría de la población identifica la amplia variedad de los DSS.
- 92 estudiantes reconocen que promoción, prevención, evaluación, diagnóstico, abordaje terapéutico y rehabilitación son acciones de la clínica fonoaudiológica.
- 101 estudiantes consideran que es importante atender al contexto de los sujetos.

Bibliografía:

O.M.S. (2011). Declaración Política sobre los Determinantes Sociales de la Salud. https://cdn.who.int/media/docs/default-source/documents/social-determinants-of-health/rio_political_declaration_spanish.pdf?sfvrsn=891f1a3b_5