



**ПОЛОЖЕННЯ ПРО ТВОРЧУ ГРУПУ
ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ
Карлівського ліцею Соколівської сільської ради
Кропивницького району Кіровоградської області**

«Шляхи подолання освітніх втрат і навчальних розривів під час організації освітнього процесу для молодших школярів»

На виконання наказу директора Карлівського ліцею №8 від 4 січня 2024 року «Про створення творчої групи вчителів початкових класів»

Творча група створена з метою спрямування методичної роботи на розв'язання актуальної проблеми – подолання освітніх втрат і навчальних розривів під час організації процесу для молодших школярів. Група складається із вчителів початкових класів та їх асистентів, вчителів англійської мови, що викладають в початковій школі.

Членів творчої групи об'єднує спільна мета - подолання освітніх втрат і навчальних розривів учнями 1 - 4 класів.

I. Загальні положення

Творча група створюється для розробки методичних рекомендацій щодо механізмів подолання освітніх втрат і навчальних розривів учнями 1 - 4 класів.

До складу творчої групи входять учителі, які виявляють зацікавленість у вирішенні завдання подолання освітніх втрат і навчальних розривів молодших школярів.

Результатом роботи творчої групи є створення педагогічного продукту творчої діяльності.

Керівник обирається з числа педагогів – членів творчої групи, що володіють організаційними здібностями, методами організації групової роботи.

II. Завдання творчої групи

Головним завданням творчої групи є розроблення рекомендацій щодо механізмів подолання освітніх втрат і навчальних розривів з ключових предметів учнями 1 - 4 класів на основі визначення прогалин у навчанні та вироблення ефективних шляхів їх компенсації.

III. Функції творчої групи

- Проведення діагностування учнів за змістовими лініями ключових предметів.
- Встановлення прогалин у вивченні ключових предметів молодшими школярами.
- Пошук ефективних шляхів подолання освітніх втрат.
- Створення контенту для компенсації прогалин у знаннях учнів.

IV. Організація роботи

Основні етапи діяльності творчої груп:

Підготовчий (діагностико-організаційний):

- Виявлення існуючих проблем у питанні, встановлення причин їх виникнення, можливих шляхів їх усунення, оцінка для цього наявних можливостей та ресурсів.
- Виявлення об'єктивного стану з обговореної проблеми.
- Вивчення науково-педагогічної, методичної літератури із проблеми.
- Освоєння наявного ППД з даної проблеми.
- Складання плану роботи, визначення мети, завдань діяльності творчої групи.
- Розробка змісту діяльності творчої групи.

Системно-організаційний:

- Глибоке вивчення проблеми.
- Розробка рекомендацій, порад щодо застосування в практичній діяльності досягнень науки, ППД з даної проблеми.
- Колективне обговорення шляхів розв'язання проблеми.

Моделюючий:

- Апробація набутого досвіду, напрацьованих рекомендацій; корекція їх у процесі практичного застосування.
- Узагальнення кращого педагогічного досвіду.

Результативно-узагальнюючий:

- Визначення результативності діяльності творчої групи.

Пропагандисько-консультативний:

- Поширення напрацювань творчої групи.
- Підведення підсумків роботи творчої групи.

V. Формування творчої групи

- Підбір складу групи.
- Складання програми вивчення проблеми.
- Встановлення реальних термінів вивчення проблеми.
- Вибір методів вивчення.

VI. Документи і звітність

Робота творчої групи повинна бути підтверджена документально. До основних документів належать:

1. Наказ про створення творчої групи.
2. Положення про творчу групу.
3. План роботи творчої групи.
4. Протоколи засідань.
5. Матеріали проведеної роботи.
6. Кінцеві продукти діяльності творчої групи (методичні рекомендації щодо механізмів подолання освітніх втрат і навчальних розривів учнями 1 - 4 класів.).