

**ЗАКЛАД
ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (ЯСЛА-САДОК) № 1 «КАЛИНКА»
СЛАВУТИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ВИШГОРОДСЬКОГО РАЙОНУ КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
(ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ № 1 «КАЛИНКА»)**

Деснянський кв-л б. 6, м. Славутич, Вишгородський р-н Київська обл. 07101

web-сайт: <https://slavkalinka1.blogspot.com/>, e-mail kalinkaslav@ukr.net

Код ЄДРПОУ 26001729

**Звіт
директора закладу дошкільної освіти №1
«Калинка» Славутицької міської ради
Вишгородського району Київської області
про роботу протягом
2024-2025 навчального року**

Розглянуто на засіданні загальних зборів колективу,
протокол №3 від 11.07.2025

1.1. ОСНОВНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (ЯСЕЛ–САДКА) №1 «КАЛИНКА» СЛАВУТИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ВИШГОРОДСЬКОГО РАЙОНУ КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

Заклад дошкільної освіти №1 «Калинка» створений на підставі рішення виконавчого комітету Славутицької міської ради народних депутатів від 21 грудня 1987 року № 943 Статуту закладу дошкільної освіти (ясел-садка) № 1 «Калинка» Славутицької міської ради Вишгородського району Київської області (нова редакція) за рішення Славутицької міської ради № 88-3-VIII від 05.02.2021 р., Свідоцтва про атестацію № 001339 від 15.06.2010 р.

Засновником закладу дошкільної освіти Славутицька міська рада в особі управління освіти і науки Славутицької міської ради Вишгородського району Київської області, який здійснює фінансування дошкільного закладу, його матеріальне та технічне забезпечення, надає необхідні будівлі з обладнанням і матеріалами, організовує будівництво і ремонт приміщень, їх господарське обслуговування, харчування та медичне обслуговування.

Директор закладу дошкільної освіти №1 «Калинка» Суріна Наталя Кузьмівна, має повну вищу освіту за спеціальністю «Початкове навчання», педагогічний стаж безпосередньої роботи в системі дошкільного виховання 44 років. На посаді працює з 01.06.2001 року.

У закладі дошкільної освіти №1 «Калинка» функціонувало 6 груп, організовано освітній процес з урахуванням безпекової ситуації за очною формою навчання.

Групи сформовані за віковою періодизацією:

- 1 група для дітей раннього віку (від одного до трьох років);
- Передшкільний вік (від трьох до шести (семи) років):
- 2 групи молодшого дошкільного віку (від трьох до чотирьох років)
- 2 групи середнього дошкільного віку (від чотирьох до п'яти років)
- 1 група старшого дошкільного віку (від п'яти до шести (семи) років)

Організовано інклюзивне навчання у трьох групах передшкільного віку.

Основні освітні програми:

- Базовий компонент дошкільної освіти в Україні (затверджено наказ Міністерства від 21.12.20 р. № 12/1-2).
- «Дитина». Освітня програма для дітей від 2 до 7 років / наук. кер. проекту Огнев'юк В.О., Рекомендовано Міністерством освіти і науки України / Лист МОН України від 23.07.2020 №1/11-4960.
- Програма розвитку дитини від народження до шести років «Я у світі» науковий керівник О.Л. Кононко, Рекомендовано Міністерством освіти і науки України / Лист МОН України від 12.07.2019 №1/11-6226.
- «Україна – моя батьківщина», програма національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку/ Лист ІМЗО від 25.03.2016 № 12.1/12- Г-85.
- «Про себе треба знати, про себе треба дбати», парціальна програма з основ здоров'я та безпеки / Лист ІМЗО від 04.12.2018 № 22.1/12-Г-1049.
- «Казкова фізкультура», парціальна програма з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку/ Лист ПТЗО від 09.07.2019 № 22.1/12-Г-627.
- «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку». Парціальна програма для закладів дошкільної освіти, Н. Гавриш, О. Пометун, / Лист ІМЗО від 12.02.2019 № 12.1/12-Г-46.

- Програма розвитку дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку від 3 до 7 років «Віконечко», рекомендована Міністерством освіти і науки України (наказ МОН України від 24.07.2018 р. № 802).
- Комплексна програма розвитку дітей дошкільного віку з аутизмом «Розквіт» / Гриф Міністерства освіти і науки від 04.04.2013 № 1/11-6544.
- Парціальна програма з морального виховання дітей дошкільного віку «Скарбниця моралі» (видання 2-ге оновлене зі змінами і доповненнями) / лист ІМЗО від 08.11.2019 № 22.1/12 – Г- 1054.
- Адаптована програма гуртка з енергозбереження «Збережемо енергію граючись з LEGO» для дітей старшого дошкільного віку / Схвалена засіданням педагогічної ради закладу дошкільної освіти №1 «Калинка» від 31.08.2022 р №1.
- Адаптована програма «Гуманістичне виховання за принципами В.О. Сухомлинського» для дітей дошкільного віку / Схвалена засіданням педагогічної ради закладу дошкільної освіти №1 «Калинка» від 31.08.2022 р №1.
- Адаптована програма «Силова гімнастика» для дітей 5-6 років життя» / Схвалена засіданням педагогічної ради закладу дошкільної освіти №1 «Калинка» від 31.08.2022 р №1.

1.2. УКОМПЛЕКТОВАНІСТЬ ЗАКЛАДУ ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ З ВІДПОВІДНОЮ ПЕДАГОГІЧНОЮ ОСВІТОЮ

Керуючись Законом України «Про освіту» ст. 30, «Про дошкільну освіту» ст. 31, Положенням про дошкільний навчальний заклад, власним Статутом, директор закладу дошкільної освіти на посади педагогічних працівників приймає осіб, які мають відповідну вищу освіту, а саме, освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста, бакалавра, або молодшого спеціаліста (до введення в дію Закону України «Про освіту» - вищу або середньо-спеціальну освіту). Заклад дошкільної освіти №1 «Калинка» укомплектований педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом. Педагогічні кадри закладу мають спеціальну педагогічну освіту, за станом здоров'я їм дозволено здійснювати педагогічну діяльність.

Штатний розпис включає в себе 19 штатних педагогічних одиниць. Укомплектованість закладу педагогічними кадрами складає 99 % від потреби.

1.3. СВОЄЧАСНІСТЬ ПРОХОДЖЕННЯ ПЕДАГОГІЧНИМИ ПРАЦІВНИКАМИ КУРСОВОЇ ПЕРЕПІДГОТОВКИ

Курсову перепідготовку педагогічні працівники дошкільного навчального закладу №1 «Калинка» пройшли на базі закладу Київського обласного інституту післядипломної освіти педагогічних кадрів.. Станом на 01.05.2025 р. курси підвищення кваліфікації пройшли всі педагоги відповідно до замовлення та списків педагогів на курсову перепідготовку.

1.4 АТЕСТАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Відповідно до ст. 50 Закону України «Про освіту», Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 № 805, наказу управління освіти і науки від 13.09.2023 №40 «Про проведення атестації керівників, педагогічних працівників закладів та установ освіти м. Славутича у 2024/2025 навчальному році» та з метою всебічного, комплексного оцінювання педагогічної діяльності, стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечили ефективність освітнього процесу, створення належних умов організації і проведення атестації.

Впродовж 2024/2025 навчального року відповідно до перспективного плану атестації педагогів, які підлягали атестації - 3 особи. За результатами атестації присвоєно:

2.1. Кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії»:

2.1.1.Зобніної Ользі Петрівні, інструктору з фізкультури закладу дошкільної освіти №1 «Калинка»;

Підтвердили раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»:

Латі Вірі Іванівні, вихователю закладу дошкільної освіти №1 «Калинка»;

Проценко Антоніні Андріївні, вихователю закладу дошкільної освіти №1 «Калинка»;

Творчі досягнення, за міжатастаційний період, педагоги представили під час засідання педагогічної ради №3 від 28.02.2025р. Підвищення кваліфікації, методичної майстерності педагогів відбувається завдяки самоосвіті та системі методичної роботи, організованої у закладі дошкільної освіти та навчанню за видом курсів підвищення кваліфікації, вебінарів.

1.5. ПІДСУМКИ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Зміст освітнього процесу в закладі визначався Базовим компонентом дошкільної освіти відповідно до освітньої програми для дітей від двох до семи років «Дитина», та комплексної програми розвитку дітей дошкільного віку з аутизмом «Розквіт» і програми розвитку, навчання та виховання дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку «Віконечко» в групах з інклюзивним навчанням. Рішення про вибір програми схвалені педагогічною радою від 31.08.2024 р., протокол №1. Організація освітньої роботи у закладі дошкільної освіти спрямована на реалізацію освітніх завдань. Планування освітнього процесу в усіх вікових групах закладу здійснюється за технологією методичного конструктора за методикою Н. Гавриш.

Аналіз виконання річних завдань за 2024/2025 навчальний рік показав, що поставлені завдання та цілі колективом досягнуті та виконані у повному обсязі.



Так на виконання першого завдання провели такі форми методичної роботи:

тематичного вивчення з питання:

«Формування комунікативної компетенції дітей дошкільного віку засобами національно – патріотичного виховання»

На виконання завдань Базового компоненту дошкільної освіти (нова редакція) та плану роботи закладу дошкільної освіти №1 «Калинка» на 2024/2025 навчальний рік з метою визначення умов для реалізації через мовне посередництво долучення дітей до національної історії, до рідних масивів національної культури, до глибинної сутності народного життя, розвиток духовної, емоційно-естетичної, інтелектуальної сфери саме на основі української мови.

Провели тематичне вивчення з питання «Формування комунікативної компетенції дітей дошкільного віку засобами національно – патріотичного виховання» у термін з 11 по 24 листопада 2024.

Під час тематичного вивчення комісія зробила висновок, що у закладі дошкільної освіти створені належні умови щодо організації роботи з національно-патріотичного виховання дошкільників. Відповідаючи на вимоги часу, запити суспільства, у контексті духовного розвитку особистості педагоги закладу дошкільної освіти №1 «Калинка» здійснюють національно-патріотичне виховання дітей на належному рівні. Це досягається активізацією емоційної сфери дошкільників на основі широкої поінформованості про історію, традиції, культуру рідної країни. Під час вивчення суттєвих порушень не виявлено. Мали місце незначні недоліки організаційного характеру, які були виправлені до закінчення вивчення.

Тому педагогам і надалі необхідно працювати над підвищенням свого професійного рівня, над поліпшенням матеріальної бази, проявляти творчість, винахідливість у роботі з дітьми.

Велику увагу приділяють педагоги вдосконаленню професійної майстерності. Організували професійні спільноти:

педстудія «Педагогіка емпатерменту: Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку» .

Керівник студії Тетяна Ложкіна провела консультацію на тему: «Методичні рекомендації з опрацювання теми «Спілкування». Вихователі презентували конспекти інтегрованих занять відповідно до сталого розвитку за темою: «Спілкування» з елементами патріотичного виховання, які стали складовою методичної розробки «Формування комунікативної компетенції дітей засобами національно-патріотичного виховання, впроваджуючи сталий розвиток для дошкільнят». Методична розробка була направлена на двадцять шосту педагогічну виставку « Освіта Славутича – 2025» у номінації «Дошкільна освіта» та отримала диплом I ступеня.

Педстудія «Навчаємось разом»

Мета: організація корекційно-розвиткової роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

Результатом роботи педстудії стала методична розробка «Форми та методи інклюзивного навчання на заняттях з логіко-математичного розвитку в закладі дошкільної освіти».

У розробці обґрунтовано актуальність проблеми навчання дітей дошкільного віку елементів математики в умовах інклюзивної групи. Виокремлено особливості навчання дошкільників математики за структурою розвивального заняття з математики та особливості його організації за методикою Зайцевої Лариси Іванівни, доктора педагогічних наук, професора кафедри дошкільної освіти Бердянського державного педагогічного університету, стан її використання в інклюзивних групах.

У цій розробці представлені конспекти занять з логіко-математичного розвитку та детальні описи та рекомендації щодо взаємодії педагогів на заняттях з логіко-математичного розвитку в групах з інклюзивним навчанням, з метою ефективної педагогічної підтримки дітей з особливими освітніми потребами.

Педагогічну раду №2 від 29.11.2024 директор Наталя Суріна провела у формі інтерактивної ділової гри з педагогами «Національно-патріотичне виховання в закладі дошкільної освіти».

Педагогічна рада №2
«З Україною в серці або як ми
організуємо роботу з
патріотичного виховання
дошкільників»

Педагоги закладу освіти зробили акцент на важливості формування у дітей молодшого віку самосвідомості та розуміння власної особистості адже це є основою для подальшого розвитку. Виховання почуття поваги, любові та відданості до своєї країни, культурних традицій є важливим елементом формування особистості. Це допоможе дитині відчувати приналежність та розуміння власної культурної спадщини. Навчання дітей розуміти соціальні події та брати участь у них залучає їх до співпраці, до роботи в команді та виявлення емпатії.

На виконання другого річного завдання провели такі форми методичної роботи:

- розробили та провели експериментальну перевірку структурно-змістової моделі загальноосвітнього навчального закладу, який реалізує освітню стратегію на засадах одного з напрямів гуманістичної педагогіки – педагогіки «емпатерменту»;
- проаналізували теорію та практику формування національно-патріотичної свідомості та моделей поведінки через впровадження в практику педагогічних ідей В.О. Сухомлинського;

- створили педагогічну систему формування патріотичної свідомості дошкільників на основі обґрунтування ідей сталого розвитку в організації освітньої діяльності колективу;
- розробили педагогічні технології впровадження формування патріотичної свідомості дошкільників в умовах експериментального освітнього середовища.

На основі одержаних результатів розробили конкретні рекомендації для підготовки педагогів до формування патріотичної свідомості дошкільників як фактору цілісного розвитку особистості.



Засідання педагогічної ради №3 від 28 лютого 2025 року на тему «Інтеграційний підхід як необхідна умова організації освітнього процесу формування логіко-математичної компетентності дошкільників» провели у формі педагогічної

майстерні «Математичні знахідки».

Математика, як навчальна дисципліна, є складною для розуміння всіх дітей. Проте її викладання в умовах інклюзивного навчання відкриває нові можливості для забезпечення рівного доступу до якісної освіти, зокрема через адаптацію навчального матеріалу і підвищення його доступності для дітей з різними освітніми потребами, пошук нових підходів і методик у вивченні даної дисципліни. Одним із ключових викликів є необхідність адаптації математичних понять і завдань до можливостей кожної дитини. Задля досягнення даної мети, доцільно використовувати принципи диференційованого підходу, основними перевагами якого, у даному контексті, є індивідуалізація навчального процесу, створення навчального середовища, що забезпечує успішність кожної дитини, використання завдань, що відповідають інтересам дітей, а також сприяють зростанню їх зацікавленості у навчанні, різноманітність форм і методів організації освітньої діяльності, що дозволяє задовольнити потреби та індивідуальні стилі навчання дітей.

На виконання вищезазначених завдань вихователів закладу дошкільної освіти №1 «Калинка» зацікавила структура розвивального заняття з математики та особливості його організації за методикою Зайцевої Лариси Іванівни, доктора педагогічних наук, професора кафедри дошкільної освіти Бердянського державного педагогічного університету.

Слід відмітити роботу студії «Навчаємось разом» (*організіція корекційно-розвиткової роботи з дітьми з особливими освітніми потребами*).

Тема: Інноваційні технології на заняттях з логіко-математичного розвитку з дітьми з особливими освітніми потребами, модератор, вихователь Віра Лата.

Під час роботи студії були розглянуті наступні питання:

1. Вихователь Лариса Бондарева провела консультацію-презентацію «Формування елементарних математичних уявлень (ФЕМУ) у дошкільному віці - як важливий етап розвитку дитини. Структура розвивального заняття з математики та особливості його організації».

2. Педагоги інклюзивних груп презентували конспекти занять з логіко-математичного розвитку з метою вивчення стан інклюзивного навчання математики та взаємодії учасників освітнього процесу, які стали складовою методичної розробки «Форми та методи інклюзивного навчання на заняттях з логіко-математичного розвитку в закладі дошкільної освіти». Ця робота відзначена дипломом II ступеню двадцять шостої педагогічної виставки «Освіта Славутича – 2025» у номінації «Інклюзивна освіта».

Для відстеження динаміки особистісних досягнень дітей проводився моніторинг дітей дошкільного віку згідно з Базовим компонентом дошкільної освіти з вихованнями раннього, молодшого ; середнього та старшого віку. Інструментарієм є методичний посібник «Моніторинг досягнень дітей дошкільного віку згідно з Базовим компонентом дошкільної освіти» за загальною редакцією Н.М. Шаповал, О.М. Кулик, Т.В. Киричук. (відповідно наказу МОН України від 12.01.2021 р.), Використавши матеріали методичного посібника

щодо організації і проведення моніторингу досягнень дітей, діагностичного інструментарію, методики обстеження, характеристику рівнів засвоєння програмових вимог, вихователі зробили SWOT-аналіз отриманих результатів за освітніми напрямками Базового компоненту дошкільної освіти, які ми закладаємо змалку, прагнучи виховати успішну особистість.

Педагогічна рада № 4

Підсумки роботи закладу дошкільної освіти №1 «Калинка» за 2024/2024 навчальний рік. Результативність моніторингу досягнень дітей дошкільного віку згідно з Базовим компонентом дошкільної освіти

На засіданні педагогічної ради №4 від 30.05.2025 року на тему «Підсумки роботи закладу дошкільної освіти №1 «Калинка» за

2024/2025 навчальний рік підвели підсумки моніторингу досягнень дітей дошкільного віку на кінець навчального року, в якому взяли участь 95 дітей.

За результатами моніторингу роботу педагогічного колективу за 2024/2025 навчальним роком зосередити на вирішенні таких напрямків роботи:

- формування здатності дітей дошкільного віку до застосування навичок здоров'язбережувальної поведінки відповідно до наявної життєвої ситуації;
- розвиток мистецько-творчої компетентності дітей дошкільного віку;
- формування здатності дітей до використання власної сенсорної системи в процесі логіко-математичної та дослідницької діяльності.

Інклюзивна освіта

У закладі дошкільної освіти №1 «Калинка» організовано інклюзивне навчання в трьох вікових групах. Для реалізації завдань спеціально організованого освітнього процесу, спрямованого на гармонійний емоційний, психічний та фізичний розвиток дітей з особливими освітніми потребами. Створено спеціально обладнаний освітній простір – ресурсна кімната, в якій представлено ігровий модуль, телевізор, дидактичне обладнання для творчої діяльності дітей.

Заслугує на увагу продуктивність партнерської взаємодії команди психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами з батьками дітей з тямиським інклюзивно-ресурсним центром. Протягом року провели 4 засідання.

У закладі дошкільної освіти № 1 «Калинка» здійснювалась інноваційна діяльність локального рівня:

- Програма «Дошкільнятам - освіта для сталого розвитку»;
- Планування освітнього процесу за технологією методичного конструктора.

Інформація про проведені заходи розміщена на web-сайті закладу: <http://slavdnz1.at.ua>, та у соціальній мережі «Facebook».

Самоосвіта педагогів: удосконалення професійної творчості

Педагоги закладу постійно беруть участь у міжнародних освітніх проєктах та програмах, постійно поширюють свій досвід роботи на освітньому сайті «vseosvita.ua» - отримали за навчальний рік 66 сертифікатів.

Учасники педагогічної виставки «Освіта Славутича - 2025»

Представили 2 роботи педагогічного досвіду педагогічних працівників.

Номінація: інклюзивне навчання, спеціальна педагогіка

Методична розробка: «Форми та методи інклюзивного навчання на заняттях з логіко-математичного розвитку в закладі дошкільної освіти»

Автори: Донець Оксана Михайлівна, Лата Віра Іванівна, Лучка Тетяна Миколаївна, Ничипоренко Аліса Іванівна, Проценко Антоніна Андріївна, Суріна Наталя Кузьмівна, Федорова Світлана Григорівна, Шама Ольга Михайлівна.

Диплом I ступеня

Номінація: дошкільна освіта.

Методична розробка «Формування комунікативної компетенції дітей засобами національно-патріотичного виховання, впроваджуючи сталий розвиток для дошкільнят»,
Автори: Суріна Наталя Кузьмівна, директор, Донець Оксана Михайлівна, Казимир Тетяна Олегівна, Кондратенко Наталя Сергіївна, Лата Віра Іванівна, Ложкіна Тетяна Іванівна, Міщенко Олена Василівна, Ничипоренко Аліса Іванівна, Новик Оксана Григорівна, Овсієнко Валентина Миколаївна, Проценко Антоніна Андріївна, Федорова Світлана Григорівна. Диплом II ступеня.

Щиро вітаємо переможців та призерів Міжнародного конкурсу творчих робіт і навчально-методичних розробок педагогів «Методична скринька педагога»!

Здобутки педагогів є яскравим свідченням професіоналізму, креативності та відданості.

Переможці та призери конкурсу:

Подяка за організацію та підготовку переможців: Суриній Н.К.

1 місце:

Проценко Антоніна Андріївна

2 місце:

Бондарева Лариса Михайлівна

Федорова Світлана Григорівна

3 місце:

Донець Оксана Михайлівна

Зобніна Ольга Петрівна

Ложкіна Тетяна Іванівна

Лата Віра Іванівна

Новик Оксана Григорівна

Педагогічний колектив закладу дошкільної освіти №1 «Калинка» протягом 2024/2025 навчального року працював над **науково-методичною проблемою** «Створення інтерактивно-інформаційних, культурно-освітніх та виховних просторів впроваджуючи сталий розвиток через призму педагогічних ідей В.О. Сухомлинського» (1 рік).

Методична розробка «Формування комунікативної компетенції дітей засобами національно-патріотичного виховання, впроваджуючи сталий розвиток для дошкільнят», авторів: Суріної Наталі Кузьмівни, директора, Донець Оксани Михайлівни, Казимир Тетяни Олегівни, Кондратенко Наталі Сергіївни, Лати Віри Іванівни, Ложкіної Тетяни Іванівни, Міщенко Олени Василівни, Ничипоренко Аліси Іванівни, Новик Оксани Григорівни, Овсієнко Валентини Миколаївни, Проценко Антоніни Андріївни, Федорової Світлани Григорівни – вихователів закладу дошкільної освіти (ясел-садка) №1 «Калинка» Славутицької міської ради Вишгородського району Київської області є певним результатом плідного пошуку педагогів закладу щодо активізації науково-педагогічних інновацій впровадження програми «Дошкільнятам – освіту для сталого розвитку: діємо разом» на засадах віришення науково – методичної проблеми: «Створення інтерактивно-інформаційних, культурно-освітніх та виховних просторів впроваджуючи сталий розвиток через призму педагогічних ідей В.О. Сухомлинського». Методична розробка була направлена на двадцять шосту педагогічну виставку «Освіта Славутича – 2025» у номінації «Дошкільна освіта» та отримала диплом I ступеня.

Що надихнуло колектив до подальшої роботи над науковою проблемою.

Завдання науково-методичної проблеми направлені на формування у дітей національної духовності, самосвідомості, патріотизму. Рідна мова разом із народною етикою, мораллю та народною педагогікою сприяє формуванню таких рис майбутнього громадянина, як гуманність, добропорядність, патріотизм.

День вишиванки є одним з улюблених свят в Україні. Адже саме у цей день всі одягають національний одяг, що є символом незалежності нації, її генетичним кодом, який закарбувався між рядами вишивки. ЗДО №1 «Калинка» зранку майорів різноманіттям

вишиванок як дорослих, так і дітей. День розпочався з Національної руханки у вишиванках на підтримку ЗСУ і продовжився творчими майстерками на тему вишивки. Пишаємося своїми традиціями, адже вони є нашим зв'язком між поколіннями українців!

З метою вшанування подвигів наших воїнів, прищеплення любові до Батьківщини, виховання патріотичної свідомості, розвитку бажання стати гідними громадянами України взяли участь в обласному відео флешмобу « Воїни світла, воїни добра»

В межах безстрокової акції «Подаруй тепло солдату» діти, батьки, працівники закладу збирають смаколики, малюють малюнки, для наших воїнів на передовій, які передають волонтерам а вони разом з гуманітарною допомогою відвозять зібране захисникам на передову. Нехай ці листи стануть бронею для наших Воїнів, нехай дарують їм сили та наснаги боронити рідну землю.

У 2024/2025 навчальному році велика увага приділялась фізкультурно-оздоровчій роботі. Для дітей старшого дошкільного віку впроваджуємо адаптовану програму «Силова гімнастика». Вона актуальна тому, що в процесі її вивчення підвищується фізичний розвиток дітей, формується правильна постава, збагачуються знання дітей про власний організм та здоров'я.

Основними формами роботи були: ранкова гімнастика, заняття з фізкультури, заняття з плавання, спортивні свята та розваги.

В травні 2025 року вперше інструктор з фізкультури Ольга Зобніна, музичний керівник Оксана Рахманіна разом з дітьми приєдналися до Тижня Руху.

Тиждень Руху - це всесвітня ініціатива, яка щороку надихає мільйони людей бути активними.

Працівники закладу взяли участь у різноманітних всеукраїнських заходах.

У нашому закладі в травні пройшов Тиждень безбар'єрності – особливий час, коли ми разом з дітьми, педагогами та батьками говорили про важливе: рівність, повагу, розуміння та підтримку один одного.

Взяли участь у квітні 2025 у челенджі [#КвіткаВідродження](#)
оп [квітня 23, 2025](#)

Минуло 39 років з дня Чорнобильської катастрофи — події, яка назавжди змінила хід історії та залишила слід у серці кожного українця.

У наш непростий час біль знову відгукується в серцях людей, але водночас ми говоримо про відродження.

Квітка відродження — це символ нашої внутрішньої сили, пам'яті та вдячності.

Біла троянда, зроблена власноруч, уособлює надію на чисте, мирне майбутнє.

22 квітня заклад дошкільної освіти долучився до Міжнародного Дня Землі. Це свято чистої Води, Землі і Повітря, що має на меті об'єднати людей планети для захисту навколишнього природного середовища.

В цей день кожна дитина та працівник закладу внесли свій маленький вклад у справу захисту та відновлення довкілля, а саме: прибирали на своїх майданчиках, висаджували молоді дерева та квіти, упорядковували клумби, прибирали сміття.

Педагогами закладу були проведені тематичні заняття, де вони вкотре нагадали малюкам про необхідність дбайливого ставлення до природи та турботу один про одного, про необхідність економити електроенергію, воду, газ, закликали не забруднювати навколишнє середовище, розвивали у дітей любов до рідної землі, планети, на якій живемо, виховували відповідальність за свої вчинки та вчили берегти природу планети.

Вихователі щодня використовують різноманітні форми роботи з дітьми, закликають берегти ліс, шанувати кожне дерево, кущик, травинку, квіточку, пташку, тварину; формують у дітей усвідомлене ставлення до планети Земля, наголошують на тому, що тільки об'єднаними зусиллями можливо боротися з екологічними та існуючими проблемами на нашій планеті.

Цікаві презентаційні матеріали, цікавинки про нашу Землю, відео – вікторини, перегляд повчальних мультфільмів, інтерактивні ігри, лепбуки, розвиваючі посібники, дослідницька діяльність в природі, практичні поради на кожен день сприяють активній мотивації вихованців щодо захисту навколишнього середовища та збереження тих багатств і природних ресурсів, якими наділила нас природа.

Цьогоріч наш колектив та діти разом з батьками взяли участь у IX Всеукраїнській акції "Нарру Няв для Мурчика", що розпочалась 26.03.2025 та тривала по 26.03.2025. вихователі провели "Заняття доброти". Діти дізнались чому тварини стають безпритульними, обговорили правила поведінки з такими тваринами, пограли у дидактичні ігри: "Про кого говорять", "Можна чи ні?". А також ознайомились з новим терміном "зооволонтер".

13 листопада відзначається День доброти. Впродовж дня на прикладах змісту казок, віршів та оповідань малятам пояснювали, що доброта – найкраща риса характеру людини. Діти разом вивчили правила доброти, чесності, ввічливості, грали в ігри: «В якому вчинку живе добро», «Кошик добрих справ», «Квітка доброти», «Скажи комплімент другу». Для гармонійного розвитку дитини дуже важливо, щоб вона росла в атмосфері доброти і радості. Тому педагоги виконували з вихованцями цікаві завдання. Проведені рольові ігри на тему «Все починається з добра» дали дітям розуміння сили добрих вчинків, прагнення допомагати слабшому, цінувати взаємини, аналізувати свою поведінку. Наприкінці дня дошкільнята разом з вихователями побажали, щоб кожен наступний день був добрішим та привітнішим.

Наші дошкільнята за підтримкою вихователя Лата В.І. прийняли активну участь у всеукраїнському конкурсі «ВСЕзнайлики», 3 дитини отримали дипломи переможців.

Вихованці закладу дошкільної освіти №1 «Калинка» долучились до Всеукраїнського флешмобу "Лапка підтримки 2.0", присвяченому Дню домашніх тварин, який відзначають 30 листопада. Акція тривала з 29 листопада до 2 грудня 2024 року. Діти намалювали на руці або щоці "лапку підтримки" знедоленим тваринам та зробили фото лапки улюбленців — так нагадали оточенню про тих, хто потребує нашого захисту, підтримки, уваги та любові. Нагадайте собі про чотирилапих у притулках, які чекають на своїх майбутніх господарів і так мріють стати домашніми. Зробімо їх і себе щасливішими! Участь всеукраїнському флешмобі «Лапка підтримки».

1.6. ПСИХОЛОГІЧНА СЛУЖБА ЗАКЛАДУ.

У 2024/2025 навчальному році психологічна служба продовжувала працювати над проблемою «Збереження психічного здоров'я учасників освітнього процесу»

Мета роботи – створити умови, що сприяли б збереженню психічного здоров'я дітей та педагогічних працівників.

Психологічна служба протягом 2024/2025 навчального року працювала над виконанням основних завдань:

- створення умов для формування у дітей мотивації до самовиховання та саморозвитку;
- забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини на основі її психолого-педагогічного вивчення;
- консультаційна робота з педагогами та батьками щодо психологічних проблем виховання та навчання дітей та питань особистого характеру;
- здійсненню психологічної реабілітації дітей, які зазнали різних форм насильства, знаходяться у скрутному життєвому становищі;
- збереження та зміцнення психічного та соціального здоров'я особистому, інтелектуальному, фізичному і соціальному розвитку здобувачів освіти шляхом доповнення сучасних методів навчання та виховання ефективними психолого – педагогічними технологіями;
- сприяння забезпеченню психологічної безпеки, надання психологічної і соціально - педагогічної допомоги всім учасникам освітнього процесу.

Діяльність практичного психолога закладу дошкільної освіти №1 «Калинка» передбачає низку форм і методів роботи з батьками, дітьми, педколективом. Поповнюється інформація на сайті закладу, мережі Facebook де висвітлюється робота психологічної служби та робота в цілому.

Традиційно під патронатом практичного психолога Аліни Бардис взяли участь в акції «16 днів проти насильства» яка проходить щороку з 16 листопада по 10 грудня. Її мета – привернути увагу до важливості доброти, взаємоповаги та створення безпечного середовища для кожної дитини.

У нашому закладі ми формуємо у дітей розуміння того, що мирні стосунки будуються на основі дружби, підтримки та співчуття. Вихованці вчаться помічати добрі вчинки, висловлювати свої почуття словами та допомагати одне одному.

Насильству немає місця там, де панує любов і турбота. Разом ми створюємо світ, у якому кожна дитина може зростати щасливою та впевненою.

Всесвітній день психічного здоров'я (World Mental Health Day) або День ментального здоров'я у світі та в Україні відзначається щороку 10 жовтня. Психічне (ментальне) здоров'я згідно з визначенням Всесвітньої організації охорони здоров'я –

це стан повного фізичного, душевного і соціального благополуччя, а не тільки відсутність хвороб або фізичних порушень. Мета цього дня - привернути увагу кожної людини на важливість ментального здоров'я. Ми повинні навчитися зберігати стійкість та душевну рівновагу в найскладніших ситуаціях, а при необхідності - звертатися за допомогою до відповідних фахівців.

Турбота про себе може зіграти важливу роль у підтримці психічного здоров'я. Турбота про себе означає знаходити час на заняття, які допоможуть жити добре та покращити як фізичне, так і психічне здоров'я.

Практичний психолог Аліна Бардис 10 жовтня разом з дітьми з особливими освітніми потребами, які відвідують заклад дошкільної освіти №1 «Калинка» долучилися до Всеукраїнського флешмобу-практики «МОМЕНТАЛ-момент турботи про себе», який ініційований Міністерством освіти і науки України разом з Дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ) в Україні, громадською організацією «Рух Олександра Педана «JuniorS» та в рамках реалізації Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?». Використовували цікаві та важливі активності: практику "моментал-турбота про себе" виконали руханку сили для підтримки ментального здоров'я дітей. Після таких вправ усі покращили свій настрій і з позитивними емоціями продовжили день.

1.7. ЗМІЦНЕННЯ ТА МОДЕРНИЗАЦІЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ЗАКЛАДУ

Для забезпечення виконання річних завдань та завдань Програми розвитку колектив закладу створює необхідні умови. В основі освітньої роботи закладу покладено взаємозв'язок та взаємодію всіх служб, які забезпечують емоційне благополуччя та комфортне перебування дітей в дитячому садку.

Працівники закладу постійно працюють над розвитком матеріально-технічної бази для перебування дітей дошкільного віку.

На сайті закладу представлені наступні документи:

- кошторис на 2025 рік;
- план асигнувань загального фонду на 2025 рік;
- звіт про надходження та використання коштів загального фонду за 2024 рік;
- звіт про надходження та використання коштів, отриманих, як плата за послуги за 2024 рік;

- звіт про надходження та використання коштів, отриманих за іншими джерелами власних надходжень за 2024 рік;
- звіт про надходження та використання інших надходжень спеціального фонду за 2024 рік

Протягом навчального року батьки закладу були незамінними помічниками по оснащенню матеріально-технічної бази закладу.

1.8. ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ ТА МЕДИЧНОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ В ЗАКЛАДІ

Харчування організовано відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку». Харчування дітей здійснювалось відповідно до затвердженого для закладу примірного чотириденного сезонного меню, відповідно до наказу МОН України. Меню, рекомендоване МОЗ, дозволяється використовувати без погодження з територіальним органом Держпродспоживслужби, за умови 100% використання всіх компонентів страв, та без змін процесів приготування на зимовий та осінній періоди.

На весняний та літній період затвердили меню яке розробили медичні працівники закладів освіти міста та затвердила начальник відділу державного нагляду за дотриманням санітарного законодавства Вишгородського району управління ГУ ДПСС в Київській області.

Питання організації харчування дітей в дошкільному навчальному закладі знаходиться на постійному контролі директора, медичних сестер, розглядається на нарадах при директору закладу, виробничих нарадах, батьківських зборах.

Одним з надійних засобів захисту споживачів харчових продуктів є система НАССР. 11 НАССР - Hazard Analysis Critical Control Points - система, що дозволяє передбачити, оцінити ризики і запобігти випуску небезпечної харчової продукції, тим самим, забезпечити споживачам гарантії безпечності харчових продуктів. Система НАССР є науково-обґрунтованою системою, яка дозволяє гарантувати виробництво безпечних харчових продуктів шляхом ідентифікації контролю небезпечних факторів: біологічного, хімічного і фізичного походження, починаючи від сировини до обігу та споживання готової продукції. Найважливішою умовою правильної організації харчування дітей є суворе дотримання санітарно-гігієнічних вимог до харчоблоку та процесу приготування і зберігання їжі. З метою профілактики кишкових захворювань працівники суворо дотримуються встановлених вимог до технологічної обробки продуктів, правил особистої гігієни. Результатом є відсутність зафіксованих випадків отруєнь і кишкових захворювань дітей та відсутність зауважень з боку Держпродспоживслужби. Усі продукти харчування, що надходять до ЗДО, відповідають вимогам державних стандартів, супроводжуються накладними, сертифікатами якості, висновками санітарно-епідеміологічної експертизи. Закупівлю овочів та оформлення необхідної документації здійснює управління освіти і науки.

1.9. ДОТРИМАННЯ ВИМОГ ОХОРОНИ ДИТИНСТВА, ОХОРОНИ ПРАЦІ, САНІТАРНО-ГІГІЄНІЧНИХ ТА ПРОТИПОЖЕЖНИХ НОРМ

Адміністрацією та працівниками закладу проводилася, відповідно до чинного законодавства, робота щодо дотримання вимог охорони праці, пожежної безпеки, санітарно-гігієнічних норм, безпеки життєдіяльності.

Питання профілактики дитячого травматизму, в тому числі дорожньо-транспортного, охорони та збереження життя і здоров'я дітей, відповідальності батьків за дотриманням

контролю за дітьми систематично розглядалися на конференціях, з батьками, виробничих, адміністративних нарадах.

З метою запобігання дитячого травматизму в закладі щотижнево проводяться в кожній дошкільній групі заняття з «ОБЖД», різні види інструктажів та бесід з вихованцями з профілактики усіх видів дитячого травматизму. Проведено «Тиждень безпеки», День цивільної оборони, Дні безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!», Тиждень знань правил пожежної безпеки, оновлено майданчики для вивчення правил дорожнього руху. Традиційно у квітні 2025 пройшов Тиждень безпеки дитини, під час якого педагоги разом із дітьми формували навички безпечної поведінки в повсякденному житті та надзвичайних ситуаціях. Діти брали участь у тематичних заняттях, іграх, переглядах мультфільмів і практичних вправах, вчилися викликати екстрені служби, дізнавалися правила поведінки вдома, на вулиці, в транспорті, під час пожежі та тривоги. Особливу увагу приділили тренуванням з евакуації. Співпраця з батьками сприяла підвищенню ефективності заходів. Щорічно в листопаді проводиться другий етап тижня безпеки дорожнього руху. Цей тиждень став важливою частиною роботи з дошкільниками, метою якого є формування у дітей навичок безпечної поведінки на дорозі, а також підвищення їх обізнаності щодо правил дорожнього руху.

Протягом тижня для малечі було організовано різноманітні активності. Вихователі та педагоги проводили тематичні заняття, ігри, вікторини, а також практичні вправи на вулиці, де діти мали можливість наочно побачити і застосувати набуті знання.

Особливу увагу було приділено навчанню дітей розпізнавати дорожні знаки, правилам переходу вулиці, безпеці при поїздках у транспорті та правильному користуванню пішохідними переходами. Однією з головних цілей цього тижня стало виховання у дітей культури безпечної поведінки та відповідальності за своє життя і здоров'я. Під час занять діти мали змогу також познайомитися з роллю дорослих у забезпеченні безпеки на дорозі, зокрема водіїв та пішоходів.

Тиждень безпеки дорожнього руху став не лише навчальним заходом, а й важливим етапом у формуванні у дошкільнят свідомого ставлення до правил безпеки.

Завдяки проведеній роботі в 2024 -2025 навчальному році травм не було зафіксовано.

1.11. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ, ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ ТА ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Одним з пріоритетних напрямків роботи директора є забезпечення соціального захисту, збереження та зміцнення здоров'я дітей і працівників закладу.

Медична сестра закладу здійснює профілактичні заходи, в тому числі проведення обов'язкових оглядів, контроль за станом здоров'я, фізичним розвитком дітей, організацією фізичного виховання, загартування, дотриманням санітарно-гігієнічних норм та правил.

Кожен працівник закладу проходить обов'язковий безкоштовний медичний огляд, який фіксується в індивідуальних медичних книжках. Згідно з трудовим стажем робітників надаються виплати по листках непрацездатності.

Педагогічним працівникам закладу надається щорічна відпустка з наданням матеріальної допомоги на оздоровлення – згідно з діючим законодавством (ст.57) Закону України «Про освіту».

Адміністрація створила належні умови для праці та освітньої діяльності членів трудового колективу. Забезпечене соціальне страхування всіх працівників від нещасних випадків, професійних захворювань. Здійснюються виплати з фонду соціального страхування за період тимчасової непрацездатності працівників. Профспілковий комітет здійснює суспільний контроль за охороною праці в особі своїх вибраних органів і представників.

1.12. МОРАЛЬНЕ ТА МАТЕРІАЛЬНЕ СТИМУЛЮВАННЯ ПРАЦІВНИКІВ,

ОРГАНІЗАЦІЯ ЇХ ВІДПОЧИНКУ ТА ОЗДОРОВЛЕННЯ

З метою морального стимулювання кращі педагоги та обслуговуючий персонал за успіхи в роботі, від адміністрації дошкільного закладу отримали подяки з нагоди 30 – річного ювілею закладу. Згідно з існуючими законодавчими актами та Положеннями про щорічну грошову винагороду та преміювання педагогічні працівники дошкільного навчального закладу отримали 25% премії.

1.13. ДИСЦИПЛІНАРНА ПРАКТИКА ТА АНАЛІЗ ЗВЕРНЕНЬ ГРОМАДЯН З ПИТАНЬ ДІЯЛЬНОСТІ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Відповідно до Законів України «Про звернення громадян», «Про місцеве самоврядування в Україні», Методики оцінювання рівня організації роботи із зверненнями громадян в органах виконавчої влади, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 24.09.2008 №858, Інструкції з діловодства за зверненнями громадян в органах державної влади і місцевого самоврядування, об'єднаннях громадян, на підприємствах, установах, організаціях незалежно від форм власності, в засобах масової інформації, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 07.02.1997 №348, з метою забезпечення виконання Указу Президента України від 07.02.2008 №109/2008 «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування», проаналізовано роботу закладу дошкільної освіти №1 «Калинка» зі зверненнями громадян за 2024 рік.

За 2024 рік розглянуто 33 звернення.

Наказом №105 аг від 27.10.2023 по закладу затверджено графік особистого прийому громадян директором на 2023-2024 навчальний рік.

Питання стану роботи зі зверненнями громадян протягом року розглядалися на загальних зборах колективу (протокол №2 від 30.06.2024). Про стан роботи із зверненнями громадян за 2023-2024 навчальний рік.

на адміністративній нараді 20.12.2024 року. Аналіз стану роботи зі зверненнями громадян в закладі дошкільної освіти №1 «Калинка» за IV квартал 2024 року.

Графік прийому громадян дотримується, надаються відповідно до вимог чинного законодавства.

Розгляд, реєстрація та процес звернень здійснюється відповідно до інструкції з діловодства. Порухень терміну розгляду звернень не допущено.

Повторних звернень не надходило.

Скарг за 2024/2025 навчальний рік до закладу не надходило. Всі звернення розглянуто і вирішено позитивно, надано вичерпні відповіді і пояснення.

Адміністрацією досконало ведеться роз'яснювальна робота.

Найбільш актуальними за класифікацією індексів є:

150.8 «Надання архівних довідок, роз'яснень»

150.9 «Інші»

150.10 «Організація харчування в закладі дошкільної освіти»

150.11 «Організація освітнього процесу»

150.1 «Влаштування дітей в заклад дошкільної освіти»

ВИСНОВОК:

У закладі дошкільної освіти (ясел-садка) №1 «Калинка» Славутицької міської ради Вишгородського району Київської області з урахуванням реалій сьогодення та дії правового режиму воєнного стану, питання щодо створення безпечного, комфортного, інклюзивного середовища для всіх учасників освітнього процесу й підвищення якості освітньої діяльності закладу дошкільної освіти залишаються пріоритетними і в наступному навчальному році. Окрім того, особливу увагу педагогам приділити роботі з батьками й налагодженню тісної комунікації між усіма учасниками освітнього процесу та формуванню

соціально-громадянської компетентності дітей дошкільного віку шляхом забезпечення підвищення рівня обізнаності дітей про безпеку за програмою «Дошкільникам - освіта для сталого розвитку», формування соціально-громадянської компетентності дітей дошкільного віку в контексті спадщини В.О. Сухомлинського, формування предметно-практичної та технологічної компетентності дошкільників засобами творчого самовираження.

Направити роботу закладу на вирішення наступних завдань:

Науково методична проблема:

«Створення інтерактивно-інформаційних, культурно-освітніх та виховних просторів впроваджуючи сталий розвиток через призму педагогічних ідей В.О. Сухомлинського»

(1 рік)

Завдання

1. Інтеграція принципів сталого розвитку в культурно-освітні та виховні простори з урахуванням педагогічних ідей В.О. Сухомлинського.
2. Формування соціально-громадянської компетентності дітей дошкільного віку через призму спадщини В.О. Сухомлинського, з акцентом на розвиток особистісних якостей та соціальних навичок.
3. Впроваджувати сучасні інноваційні освітні технології в роботу з дошкільниками з особливими потребами.
4. Продовжити вивчення основних концептуальних положень STREAM-освіти як нового інтеграційного підходу до розвитку, виховання і навчання дітей дошкільного віку

Директор

Наталя СУРІНА

