

المعرفة النظرية لتعريف ظن وأخواتها

الجملة قبل دخول ظن	الركن الأول	الركن الثاني	الجملة بعد دخول ظن	الركن الأول	الركن الثاني
زيد مجتهد					
الجو غائم					



المعرفة النظرية لتمييز أفعال القلوب

الجملة	الفعل	معناه	المفعول الأول	المفعول الثاني
علمت الإخلاص سبيل النجاح				
دربت الاجتهاد صفة جميلة				
وجدت الصدق زينة العقلاء				
ألفيت قولك صوابا				
خلت الطقس جميلا				
(وَتَحْسَبُهُمْ أَيْقَاطًا وَهُمْ رُقُودٌ)				
زعم زيد الثوب جديدا				
عددت الصديق أخا				

هني طالباً متفوقاً				
--------------------	--	--	--	--

نشاط فردي في درس ظن وأخواتها (الهدف: تمييز معاني أفعال القلوب وتحديد أركانها) الزمن: 6 دقائق

طالبتني أكمل الجدول الآتي:

ت	المثال	الفعل	معناه	المفعول الأول	المفعول الثاني
1	رأيت الله أكبر كل شيء				
2	علمتُك البازل فينا				
3	حسبتُ التقى والجود خير تجارة				
4	(وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَىٰ)				
5	خلت الطالب ناجحاً				
6	(فَقَالَ لَهُ فِرْعَوْنُ إِنِّي لَأَظُنُّكَ يَا مُوسَىٰ مَسْحُورًا)				

المعرفة النظرية لتمييز أفعال الصيرورة والتحويل

الجملة	الفعل	معناه	المفعول الأول	المفعول الثاني
صير النجار الخشب تحفة				
جعل الخزاف الطين مبخرة				
تركناهم عبرة للآخرين				
(وَاتَّخَذَ اللَّهُ إِبْرَاهِيمَ خَلِيلًا)				
رد الأمل الوجوه الشاحبة مشرقة				

نشاط فردي في درس ظن وأخواتها (الهدف: تمييز أفعال التحويل وتحديد أركانها) الزمن: 6 دقائق

بنيتي المبدعة عيني أفعال التحويل فيما يلي وحددي مفعولي كل منها فيما يأتي:

المثال	الفعل	المفعول الأول	المفعول الثاني
(وجعلني مباركا أين ما كنت)			
ومن يجعل الضرغام بازا لصيده تصيده الضرغام فيما تصيدا			
أزل حسد الحساد عني بكتبهم فأننت الذي صيرتهم لي حسدا			

نشاط فردي في درس ظن وأخواتها (الهدف: ضبط معمولات ظن واخواتها) الزمن: 6 دقائق



اضبطي بالشكل الكلمات التي تحتها خط:

(1) وجدتُ العلم أعظم أسباب القوة.

(2) صير الصائغ الذهب سواراً.

- (3) ظنَّ الطيَّارُ البيوتَ أكواخ.
(4) بعض الأطباء يرى القهوة ضارة.

نشاط فردي في درس ظن وأخواتها (الهدف: ضبط معمولات ظن وأخواتها) الزمن: 6 دقائق

أدخلي ظن أو إحدى أخواتها على الجمل الآتية وغيري ما يلزم:

- (1) العلمُ أعظمُ أسباب القوة.
(2) الهندان مجتهدتان.
(3) العائلاتُ نشيطاتٌ.
(4) المعلمون مجتهدون.

يا حبذا النحو من مطلب تعالى به قدر طلابه

كأن العلوم له عسكر وقوف خضوع على بابيه

نشاط فردي في درس ظن وأخواتها (الهدف: تمييز ظن وأخواتها من غيرها) الزمن: 6 دقائق

طالبتي - رزقك المولى التمييز بين الحق والباطل - ميزي الفعل الناسخ بتلوين المستطيل باللون البنفسجي وغير الناسخ باللون الأصفر:

رأيت المعلم واقفا في طابور الصباح	علمت الكذب منبوذا	عددت الاجتهاد طريق النجاح
تركت القوم نائمين	علمت الأمر	رأيت الوحدة سبيل النصر
عددت نقودي	درت به	(وَدَّ كَثِيرٌ مِّنْ أَهْلِ الْكِتَابِ لَوْ يَرُدُّونَكُم مِّنْ بَعْدِ إِيمَانِكُمْ كُفَّارًا)
وجدت الكتاب	(وَأَلْفَيَا سَيِّدَهَا لَدَى الْبَابِ)	هب ربك
تركت العاصفة الأشجار حطاما	(وَلَمَّا فَتَحُوا مَتَاعَهُمْ وَجَدُوا بِضَاعَتَهُمْ رُدَّتْ إِلَيْهِمْ ۚ)	رأيت لسان المرء وافد عقله

قاموس الإعراب

- 1- (وَدَّ كَثِيرٌ مِّنْ أَهْلِ الْكِتَابِ لَوْ يَرُدُّونَكُم مِّنْ بَعْدِ إِيمَانِكُمْ كُفَّارًا) .

2- (وَتَرَى الْجِبَالَ تَحْسَبُهَا جَامِدَةً).

3- (وَجَعَلَ الْقَمَرَ فِيهِنَّ نُورًا وَجَعَلَ الشَّمْسَ سِرَاجًا).

فائدة وقاعدة في رأى

الأمثلة	نوع رأى	عملها
(إِنَّهُمْ يَرَوْنَهُ بَعِيدًا وَنَرَاهُ قَرِيبًا)		
(إِنِّي أَرَانِي أَعْصِرُ خَمْرًا)		
(وَتَرَى الْجِبَالَ تَحْسَبُهَا جَامِدَةً)		

من حفظ المتون حاز الفنون

وكل فعل متعد ينصب
لكن فعل الشك واليقين
تقول قد خلت الهلال لانا
وما أظن عامرا رفيقا
مفعوله مثل سقى ويشرب
ينصب مفعولين في التلقين
وقد وجدت المستشار ناصحا
ولا أرى لي خالدا صديقا

وهكذا تصنع في علمت وفي حسبت ثم في زعمت

واجبي عنوان تميزي

طالبتني - نور الله بصيرتك - تأملي الصور
الآتية وصفها بأحد الأفعال المطلوبة:



