

Sra. Smith

AP Spanish Language and Culture Summer Assignment

Assignment Due Date: September 12, 2025

Weight: Test Grade

¡Felicidades! You have chosen to continue your study of Spanish at the AP level. The AP Spanish Language and Culture Exam (May 2025) is designed to test all of your major language skills: listening, reading comprehension, speaking, and writing in addition to general cultural knowledge of the Hispanic World.

General Directions:

Read the assignment descriptions carefully. Each assignment has some required activities. You may use dictionaries, grammar books, www.wordreference.com, etc.

NOTE: These summer assignments will not take too much time each week, but the work should be spread out throughout the summer rather than trying to cram everything into a few days. You may end up with a big headache. Cramming does not work with any language.

Required Summer Assignments:

Assignments: Look at the grade point for each assignment. Please try your best. Do not leave anything blank.

Familiarize yourself with the exam. Go to the website below and read about the exam.

<https://apstudent.collegeboard.org/apcourse/ap-spanish-language/about-the-exam?spanlang!>

Look at the tips that the College Board suggests for you:

<https://apstudent.collegeboard.org/apcourse/ap-spanish-language/exam-tips>

Become familiar with the themes we will be studying during the year:

The class concentrates in exploring six major themes of study in preparation for the AP Exam in May -

Families & Communities	Global Challenges	Science & Technology
1. Familias y comunidades 1 Las tradiciones y los valores 2 Las comunidades educativas 3 La estructura de la familia 4 La ciudadanía global 5 La geografía humana 6 Las redes sociales	2. Desafíos globales 1 Temas económicos 2 El medio ambiente 3 El pensamiento filosófico y la religión 4 La población y la demografía 5 El bienestar social 6 La conciencia social	3. Ciencia y tecnología 1 El acceso a la tecnología 2 Los efectos de la tecnología en el individuo y en la sociedad 3 El cuidado de la salud y la medicina 4 Las innovaciones tecnológicas 5 Los fenómenos naturales 6 La ciencia y la ética

Personal & Public Identities 4. Identidades personales y públicas · 1 La enajenación y la asimilación · 2 Los héroes y los personajes históricos · 3 La identidad nacional y la identidad étnica · 4 Las creencias personales · 5 Los intereses personales · 6 La autoestima	Beauty & Aesthetics 5. La belleza y la estética · 1 La arquitectura · 2 Definiciones de la belleza · 3 Definiciones de la creatividad · 4 La moda y el diseño · 5 El lenguaje y la literatura · 6 Las artes visuales y escénicas	Contemporary Life 6. La vida contemporánea · 1 La educación y las carreras profesionales · 2 El entretenimiento y la diversión · 3 Los viajes y el ocio · 4 Los estilos de vida · 5 Las relaciones personales · 6 Las tradiciones y los valores sociales · 7 El trabajo voluntario
--	--	---

Assignment #1: READING COMPREHENSION (30 Points)

Current events based on the six AP Spanish Language or Culture Themes

Reading is an important part of the AP Spanish Exam. To strengthen your Spanish reading comprehension and writing skills, you are to read news articles in Spanish about the culture and/or traditions of different hispanic countries. You will write a one paragraph summary in Spanish of what you learned (5 + sentences in Spanish). Write your summaries that cover (6 of) the following themes below:

- El entretenimiento (la música, el cine, el arte, etc.)
- Los días festivos (en el mundo español/latino)
- La tecnología
- La inmigración
- Los deportes
- Las tradiciones
- Las redes sociales
- La conciencia social
- La Tomatina
- Las Fallas
- La Semana Santa en España
- La Semana Santa en Guatemala
- [Fiestas tradicionales del Perú.](#)
- Fiestas de San Miguel, Lleida (España)
- La Fiesta de San Fermín

NOTE: Please be careful with your grammar. I expect to see attention paid to basics such as noun/verb agreement, subject/verb agreement, ser vs. estar etc. You may find news articles at these websites or others:

<https://www.bbc.com/mundo>

<https://news.un.org/es/>

<https://elpais.com/america/>

<https://www.eluniversal.com.mx/>

<http://personal.colby.edu/~bknelson/SLC/>

PLEASE DO NOT USE AN ONLINE TRANSLATOR

PLEASE WRITE THE LINK YOU USED TO GET YOUR INFORMATION.

To identify sources in Spanish before writing a summary, Use..
En la lectura (reading) de... (name article or reading title and source)... Spanish summary

ASSIGNMENT #2: LISTENING COMPREHENSION (30 points)

Listen to 2 videos and write a summary, in Spanish, for each one. Write the link to the video and date. Do not use an online translator. You are also practicing your writing skills. Points will be taken off, if there is evidence of an online translator. (Minimum 50 words each)

<https://www.bbc.com/mundo>

<https://www.univision.com/noticias/video>

https://www.ted.com/playlists/518/ted_talks_en_espa%C3%B1ol

<http://www.20minutos.es/>

<http://personal.colby.edu/~bknelson/SLC/>

ASSIGNMENT #3 – WRITING (20 Points)

Interpersonal: Respond to the following email. Answer all questions that were asked, and ask two questions in return. (Minimum 60 words)

Fuente: Las tradiciones familiares

Contexto: Las tradiciones y los valores

Direcciones: *Este mensaje electrónico te lo envía Carlos Smith, un profesor de sociología de la Universidad Panhispánica. El está investigando las tradiciones entre las familias y cómo van cambiando ahora que muchas familias viven separadas por distancias muy largas.*



De: Carlos Smith
Asunto: Las tradiciones familiares

Apreciado/a estudiante:

La Universidad Panhispánica está actualmente realizando un nuevo proyecto de investigación sociocultural sobre el papel que desempeñan las tradiciones en las familias de las sociedades actuales. Se llama "Las tradiciones familiares en la era de la globalización" y su objetivo es explorar la relación que tienen los jóvenes de hoy en día con las tradiciones familiares con las que se han criado.

Para contar con valiosa información de primera mano, el director del equipo del proyecto, el catedrático Manuel Soler, nos ha autorizado a invitar a todos los estudiantes de la universidad a participar.

¿Te gustaría ayudarnos? Si deseas participar, puedes hacerlo contestando esta pregunta:

¿Consideras importante mantener las tradiciones de tu familia cuando te independices?

- En caso afirmativo, describe alguna tradición especial que te gustaría mantener viva en tu propia familia y explica las razones por las cuales quieres hacerlo. Explica un poco cómo piensas conservarla.
- En caso negativo, explica las razones que consideres esenciales para no conservar las tradiciones de tu familia.

¿Te animas? ¡Contamos contigo!

En nombre de todo el equipo te doy las gracias de antemano por tu interés y colaboración.

Recibe un cordial saludo,
Carlos Smith
Becario del Departamento de Antropología
Universidad Panhispánica

ASSIGNMENT #4 – SPEAKING (20 POINTS)

Presentations – You will have 2 minutes to do an oral presentation.

You can record on your phone & download it to classroom. The assignment will be posted there.

Please join Google Classroom, CODE **6ly6rl4r**

Direcciones: For this section, you have to compare and contrast the US to a Spanish speaking country, giving as much details as possible. You may look up information on the internet to support your statements. You need to prepare a 2 minute oral presentation answering the following question.

Fuente: Las familias y las comunidades

Contexto: Las tradiciones y los valores

Tema: El papel de la familia

¿Cual es el papel de la familia en la formación de los valores de los jóvenes?

Compara tus observaciones acerca de las comunidades en las que has vivido con tus observaciones de una región del mundo hispanohablante que te sea familiar. En tu presentación, puedes referirte a lo que has estudiado, vivido, observado, etc.

Grammar.

An AP Spanish student should be familiar with the tenses listed below. He/she should know how to form each tense as well as when to use each one. You should concentrate on an area or areas of grammar that you need extra practice with.

Grammar Point	Grammar Point
1. Present Tense	9. Imperfect Subjunctive
2. Preterit Tense	10. Pluperfect Subjunctive
3. Imperfect Tense	11. Commands
4. Present Perfect/Pluperfect	12. Other Uses of Subjunctive
5. Ser vs. Estar	13. Future/Future Perfect
6. Progressive Tenses (Present/Imperfect/Future)	14. Conditional/Conditional Perfect
7. Present Subjunctive	15. Por vs. Para
8. Present Perfect Subjunctive	

These sites offer great support for writing in Spanish. Rules for punctuation, capitalization, etc. are included here along with helpful vocabulary lists. Check them out and use them for extra practice or explanation.

<http://www.studyspanish.com/grammar>

http://spanish.about.com/od/writtenspanish/Write_in_Spanish.htm

<https://www.thoughtco.com/phrases-followed-by-subjunctive-mood-3079043>

<https://www.thoughtco.com/perfect-infinitives-spanish-3079923>

<http://personal.colby.edu/~bknelson/SLC/>

Have a nice summer and practice as much Spanish as possible!

I am looking forward to a fantastic year!

If you have any questions, please email me at: asmith@rutherfordschools.org