

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN WWW.SANGPENDIDIK.COM  
Kelas / Semester : 6 / 2  
Pelajaran : Statistika Data  
Sub Pelajaran : Data ( 3.8, 4.8)  
Pertemuan : 1  
Alokasi waktu : 90 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Siswa mampu menjelaskan pengertian dan macam- macam data.
- 2. Siswa mampu memahami tehnik- tehnik pengolahan data.
- 3. Siswa mampu menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan pengolahan data.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. <b>(Religius dan Integritas)</b></li><li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. <b>(Nasionalisme)</b></li><li>3. <b>Kegiatan literasi.</b></li></ul>	10 menit
Inti	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati bacaan tentang pengertian data dan jenis- jenis data dan penjelasan guru tentang tehnik pengolahan data. <b>literasi</b></li></ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan</li><li>2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami tentang pengolahan data. <b>(Communication, (Critical Thinking and Problem Solving)</b></li></ul> <p><b>Menalar</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang pengolahan data.</li><li>2. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan menjelaskan hasil diskusi tentang pengolahan data dan memberikan pembenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa. <b>(Creativity and Innovation, Critical Thinking and ProblemSolving)</b></li></ul> <p><b>Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan soal latihan tentang pengolahan data kepada siswa.</li><li>2. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu dan menunjuk beberapa siswa untuk menuliskan hasil pekerjaanya didepan kelas secara bergantian. <b>(Mandiri, Critical Thinking and Problem Solving)</b></li></ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temanya tentang pengolahan data.</li><li>2. Siswa menyampaikan manfaat belajar pengolahan data yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru. <b>(Communication)</b></li></ul>	65 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan penguatan materi tentang data.</li><li>2. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, <b>(Mandiri)</b></li><li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</b></li><li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li></ul>	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala SDN/MI

....., Januari 20....  
Guru Matematika Kelas VI