

Foro 1: ¿Cuáles asignaturas sobran en el currículo y en cuáles se debería aumentar la asignación de horas semanales y por qué?

Español, inglés, matemáticas, sociales, ciencias naturales, ética, religión, educación física, educación artística, ——— Filosofía, física, química, economía y política, tecnología

Nombre 1: Maria Fernanda Pastrana

Sobra religión y educación física, porque hoy en día teniendo en cuenta la libertad de expresión y culto, la religión católica que es la que en su mayoría enseñan, no es la de preferencia de la mayoría de estudiantes, ya que algunos no creen, practican alguna otra creencia o simplemente no les interesa.

Se ve actualmente en las IE que educación física es un tiempo libre o de dar vueltas a una cancha.

Aumentaría el tiempo en ética y valores, ya que desde éstas áreas se podría trabajar sobre la libertad de culto, identidad e identificación, auto-cuidado y bienestar.

Nombre 2: Natalia Zapata

Nombre 3: Aristelio Henao

En mi opinión ninguna asignatura sobra en el currículo del colegio porque todas son muy importantes para el aprendizaje integral del estudiante. Pienso que se debería aumentar más las horas en inglés, matemáticas y español restando horas a religión, educación física y ética.

Nombre 4: Juan Pablo Urrego

Para mí ninguna asignatura sobra en el plan curricular, sino la estructura de los currículos educativos, y nosotros los docentes, debe de cambiar, se debe de adaptar y proponer opciones para que los alumnos se encaminen en las áreas del conocimiento que les interesen y mejor se desempeñen.

Nombre 5: Lina María Torres

Nombre 6: Christian Rendón

Desde mi punto de vista ninguna de las asignaturas que se imparten en la escuela sobran, porque de una u otra forma cada una aporta a alguna área del conocimiento que requiere el estudiante. Lo que sí se puede tener presente es darle prioridad o más

intensidad horaria a asignaturas que en la actualidad se demandan más en la sociedad, como es por ejemplo el inglés o en el caso de tecnología aumentar horas para poder enseñar temas de programación e inteligencia artificial dentro de esta, aportando así al conocimiento de cada uno de los estudiantes de acuerdo a lo que las empresas requieren en la vida laboral.

Nombre 7: Greicy Maxiel Vargas R

Áreas:

- Humanidades (español e inglés)
- Ciencias sociales (historia, geografía, democracia, cátedra para La Paz)
- Matemáticas (geometría, matemáticas, estadística)
- Ciencias naturales (biología, física y química)
- Educación física
- Religión
- Ética y valores
- Área técnica (agrícolas, pecuaria, agroindustrial)
- Tecnología e informática
- Artística

Colegio en concesión (salesianos y secretaría de educación)

Solo tiene bachillerato (básica y media vocacional)

De grados 6-9 horario de lunes a viernes de 7:00 - 2:00

Grados 10 y 11 horario lunes y viernes de 7:00 - 2:00, martes, miércoles y jueves de 7:00-3:00

Opinión:

La distribución se basa en el ministerio de educación, sin embargo, creería que se debe incluir la asignatura de inteligencia emocional y orientación vocacional, esto afectaría directamente la carga académica por asignatura.

Pienso que todas las asignaturas son importantes ya que todas aportan desde su punto para la formación de un buen ser humano (íntegro, ético, académico y con hábitos saludables tanto físicos como mentales)

Nombre 8: Jhoan Lerma

Debería quitarse Religión entendiendo El estado laico y agregarse una materia sobre educación emocional. Porque la religion no debe ser impuesta ni coaccionada en un entorno donde se debe desarrollar el pensamiento crítico y la cátedra en educación emocional permitiría que se Desarrolle un autocuidado por mi y por el otro.

Nombre 9: Marcela Álvarez

Yo personalmente creo que no tiene que quitarse ninguna materia .

Tiene haber más tiempo para y ética y valores, ciencias, matemáticas y estadística.

Lo digo porque estos conocimientos a mi me aportaron, organización, pensamiento lógico, estructura para resolver los problemas de mi mente.

Otras materias deberían ser implementadas como:

Manejo Financiero del dinero

Excel hasta avanzado

Planeación y manejo del tiempo

Aseo Personal e institucional

Nombre 10: Vanessa Posada

Todas las asignaturas aportan de una u otra manera en la formación integral de los estudiantes, sin embargo considero que se podrían replantearse o integrarse al currículo.

Asignaturas que podrían reducirse o integrarse:

- **Religión:** pienso que no debería ocupar tantas horas semanales, porque muchos de los temas se pueden trabajar desde Ética, Sociales o incluso Filosofía, abordando valores, respeto y convivencia desde una mirada más universal.
- **Educación artística:** no eliminarla, pero sí replantear su enfoque para que sea más práctica y conectada con el desarrollo de la creatividad, no solo como “relleno”.

Asignaturas que deberían tener más horas:

- **Español y Filosofía:** son fundamentales para mejorar la lectura crítica, la argumentación y la escritura, habilidades necesarias en cualquier área de la vida.
- **Inglés:** hoy en día es esencial para acceder a mejores oportunidades académicas y laborales.
- **Matemáticas y Ciencias Naturales (física, química, biología):** no solo enseñan contenidos, también ayudan a desarrollar pensamiento lógico y resolución de problemas.
- **Economía y política:** pienso que deberían tener más espacio porque preparan a los estudiantes para entender mejor la sociedad, tomar decisiones conscientes y participar activamente como ciudadanos.
- **Tecnología e Informática.**

Nombre 11: Isabella Bedoya

Si pudiera retirar una materia del currículo sería religión, porque es un tema que se enseña en casa y en la escuela suele limitarse a la religión católica. El estudio de las religiones del mundo se podría integrar mejor en historia o ciencias sociales. En cambio, aumentaría inglés, ya que hoy en día es fundamental y muchos estudiantes salen del colegio con un nivel muy bajo

Nombre 12: Alejandro Cuervo Gómez

Considero que todas las materias son importantes. De pronto re acomodaría algunas horas de materias que tienen más horas como las ciencias básicas o el inglés, para distribuirlos en otras materias como sociales, economía, añadiendo también materias más técnicas que pueden ir variando. La materia de religión la integraría con la de ética, ya que considero que puede prestarse para abordar distintos sistemas religiosos del mundo, incluso del país, sabiendo que las religiones tienen una base ética y moral muy grande, no solamente limitarla al cristianismo. Y al menos una hora semanal de educación emocional y sexual cuando se tenga la edad adecuada.

Nombre 13: Mariana Arango

Todas las materias son importantes y no quitaría ninguna, ya que todas contribuyen a la formación desde el ser y el saber. Agregaría un área que es emprendimiento, me parece muy interesante para las personas que tomen la decisión de tener una independencia en lo laboral y lo económico e ir fortaleciendo decisiones futuras.

Nombre 14: Luz Amelia Rodriguez Parra

Yo creo que debería quitar religión porque no responde a la diversidad cultural que hoy en día tenemos, se podría integrar con áreas como ética o filosofía y considero que la asignatura que debería aumentar la intensidad horaria o implementarla en grados 10° y 11° Ciencias Naturales, es clave para que los estudiantes tengan un mejor desempeño en pruebas saber.

Nombre 15: Jaminson Herrera

Nombre 16: Alexandra Saldarriaga

En mi opinión no sobran materias, creo que Religión no debe ser exclusivamente religión católica, sino que le den la posibilidad a los niños de grados mayores elegir cuál es la mejor, con cuál se acomoda. Es bueno generar espacios seguros y de regeneración de conocimiento crítico. Pienso que desde el 6 al grado 12 se debe enseñar gestión de emociones, finanzas. y ampliar las electivas que se ven desde el grado 10 al 12, como énfasis en ciencia básicas, matemáticas, ciencias de la salud, etc para que los adolescentes puedan saber si les gustaría cursar esa materia.

Nombre 1: ADRIANA MARIA MARIN ACEVEDO

Respuesta:

Nombre 2: ALFONSO ENRIQUE CLAVIJO LAVERDE

Respuesta:

Más que sobrar, pienso que es agrupar algunas asignaturas que contengan al mismo fin, como democracia, ética, urbanidad, así la carga de horas baja y se pueden incluir asignaturas donde exista manejo de finanzas, como asumir la responsabilidad desde ejemplos, competencias humanas innovadoras, una clase de gestión de innovación y desarrollo tecnológico.

Nombre 3: BRAIHAN QUICENO GALLEGO

Respuesta: Para mi no se debería de omitir ninguna asignatura, sino que estas se deberían de integrar a otras o actualizarse en dado caso, por ejemplo Religión integrarse con Ética, otro ejemplo sería integrar y actualizar Historia, Geografía y Civismo en ciencias Sociales pero con un enfoque más actualizado y holístico, integrar tecnología e informática en una sola y actualizarla en torno a la IA.

Nombre 4: CARLOS MARIO DICKSON PEÑA

Respuesta: para mi ninguna asignatura sobra, creo que todas son importantes, desde mi punto de vista se debería aumentar la intensidad horaria en artística (dibujo) y educación física. En artística porque les permite a los estudiantes desarrollar su creatividad y en educación física porque ejercitan su cuerpo y estarán mucho más motivados.

Nombre 5: CAROLINA OSPINA VALENCIA

Respuesta:

Nombre 6: CATHERINE ESPINOSA VEGA

Respuesta: Sobra religión, ya que cada persona debe ser libre de escoger su creencia en desde la escuela esta asignatura está orientada solo a la religión católica, por lo tanto, no es consecuente con la libertad de credo que se promulga en la constitución. Se debería asignar mayor intensidad horaria a materias enfocadas en el crecimiento personal con inteligencia emocional y financiera, puesto que muchas de las dificultades que presentan los alumnos de hoy, es por no saber manejar sus emociones.

Nombre 7: DIANA PAOLA BELTRAN NARVAEZ

Respuesta: religión sería una de las materia que sobra pero depende de la mera en como se trabaje su temática, y finanzas personales y relaciones interpersonales sería unas materias importantes por trabajar

Nombre 8: DIOFAN ANDRÉS MARÍN ZAPATA

Respuesta: Para mí sobra religión, porque es una asignatura que desde el hogar los

padres la inculcan, inclusive en algunos hogares es sagrado asistir a misa los domingos, y en la materia que debería aumentar la asignación académica sería ética y valores, creo que gran parte de la humanidad hoy en día carece de muchos valores, como la honestidad, la honradez y a empatía, por mencionar algunos.

Nombre 9: JOSÉ ORLANDO MOSQUERA QUINTERO

Respuesta: En muchos currículos, asignaturas como religión podrían reducirse en tiempo, ya que no son fundamentales para el desarrollo de habilidades prácticas en la vida diaria de los estudiantes. En cambio, sería beneficioso aumentar la asignación de asignaturas como inteligencia emocional y educación financiera, ya que estas ayudan a los estudiantes a prepararse para los retos de la vida adulta.

La inteligencia emocional fomenta la autorregulación y empatía, esenciales para la vida profesional y personal. La educación financiera, por su parte, es crucial para tomar decisiones económicas inteligentes y alcanzar estabilidad financiera a largo plazo.

Nombre 10: KATERINE OCAMPO MONTOYA

Respuesta: Considero que todas las materias que están dentro del currículo aportan de manera significativa en el proceso formativo, por ende no creo que alguna deba quitarse. Sin embargo, creo que se debe modificar el tiempo que se le da a materias como ética y valores y educación física, pues estas contribuyen al desarrollo integral de los estudiantes no solo en el ámbito educativo, sino también en su formación como seres humanos.

Nombre 11: LEYDY JHOANA RAMIREZ MESA

Respuesta: Considero que se debe eliminar del currículo la materia de religión y reforzar los valores desde ética y valores y aumentar el enfoque en tecnología y artes para desarrollar ampliamente los perfiles enfocados al servicio de la nueva sociedad.

Nombre 12: MARÍA ALEJANDRA ARRIETA MADERA

Respuesta:

Considero que ninguna asignatura debería ser excluida de la formación de cada estudiante porque cada una contribuye al desarrollo integral de los mismos permitiéndoles adquirir habilidades, valores y diferentes perspectivas que serán de mucha utilidad en su vida profesional y laboral, pienso que sí se debería reforzar la educación en la salud mental, la educación emocional y educación financiera.

Nombre 13: MARÍA ALEJANDRA VERGARA ARIZA

Respuesta: En realidad no me gusta mucho cómo se distribuyen las materias. La religión, al ser una creencia personal, no debería formar parte del currículo escolar obligatorio. Sin embargo, su estudio puede integrarse en filosofía, donde se analicen diversas religiones sin imponer ninguna en particular, como ya hacen algunas instituciones.

En primaria, todas las materias deberían tener una carga equitativa, permitiendo la

exploración y el autoconocimiento. En secundaria, el currículo debería adaptarse a los intereses de los estudiantes, permitiéndoles dedicar más horas a las áreas que prefieran, ya sea música y literatura o ciencia y tecnología.

Por otro lado, considero que debe haber algo asociado a la educación emocional y bienestar humano integral. Sin embargo, no conozco todas las materias actuales pero partiendo de mi enseñanza esa es mi opinión.

Otra materia que me choca un poco es ética, pero tal vez es por como fue integrada en mi educación.

Nombre 14: MARIA CAMILA VALENCIA CAICEDO

Respuesta:

Creo que se debería aumentar horas a la asignatura de educación física, si bien es el momento en que los niños salen de su rutina escolar, es una asignatura donde además de ayudar al componente físico, también permite mejorar a nivel cognitivo, social, entre otros aspectos del desarrollo.

Creo que se debería disminuir horas en la asignatura de religión, siempre y cuando tenga un enfoque muy marcado en alguna religión, ya que se debe respetar las creencias de cada individuo.

Nombre 15: MARIA ISABEL ECHAVARRIA ESPINOSA

Respuesta: No se trata de eliminar asignaturas porque sí, sino de darles más peso a aquellas que realmente forman personas íntegras y preparadas para la vida.

Por ejemplo, se debería aumentar el tiempo dedicado a Ética y Valores, porque más allá de aprender conceptos, los niños y jóvenes necesitan espacios para reflexionar sobre lo que está bien y lo que está mal, cómo tomar buenas decisiones y cómo convivir con respeto

Otra área que necesita refuerzo es la Comprensión Lectora y Matemática. No basta con enseñar a leer y a hacer operaciones básicas, sino que hay que asegurarse de que los estudiantes realmente comprendan lo que leen y sepan aplicar la lógica matemática en su vida diaria.

También es clave fortalecer la enseñanza de Ciencias y Tecnología, porque el mundo está cambiando rápido y los jóvenes deben estar preparados para enfrentarlo.

En cuanto a las materias que podrían replantearse, tal vez Religión podría fusionarse con Ética y Valores, enfocándose en el respeto por la diversidad y el pensamiento crítico, en lugar de enseñar solo desde una perspectiva religiosa.

Nombre 16: MAYRA ALEJANDRA ZAPATA CASTILLO

Respuesta: no considero que haya que quitar áreas de formación, quizá sería reestructurar los temas que se enseñan y plantear objetivos que permitan mejor adaptabilidad del entorno social que habitamos, ya que la vida adulta plantea retos para los que de una u otra manera nunca se nos prepara como estudiantes

Nombre 17: NELSON MAURICIO RUIZ SANDOVAL

Respuesta: Esto es un tema complejo que requiere tener en cuenta varios factores, entre ellos las demandas sociales, las necesidades del estudiante y las tendencias educativas actuales. En primer lugar, es importante destacar que los currículos educativos deben estar en constante revisión y adaptarse a los cambios de la sociedad y la tecnología algunas ideas sobre las asignaturas que podrían ser replanteadas y aquellas en las que se podría aumentar la asignación académica.

Asignaturas muy teóricas o memorísticas sin conexión con la realidad: Muchas veces encontramos asignaturas que se enfocan en memorizar datos o conceptos que no tienen una aplicación clara en la vida diaria del estudiante. Este tipo de contenido puede estar bien en el ámbito universitario o en especializaciones, pero en el nivel de educación básica y media es esencial que los estudiantes desarrollen habilidades prácticas y críticas más que solo conocimientos aislados. Asignaturas como la memorización de fechas históricas o fórmulas sin contexto o aplicación pueden reducirse a un mínimo.

Asignaturas que deben aumentar la asignación académica:

Educación emocional y habilidades socioemocionales: Vivimos en una era donde el bienestar emocional es clave para el éxito personal y profesional. La educación emocional no solo mejora la salud mental de los estudiantes, sino que también fortalece habilidades como la resiliencia, la empatía, la comunicación efectiva y la resolución de conflictos. Incrementar el tiempo dedicado a estas materias puede ayudar a los estudiantes a ser más conscientes de sí mismos, gestionar sus emociones y tener un mejor manejo en situaciones sociales y profesionales.

Nombre 18: NORBEY ROMÁN CASTRO

Respuesta: Considero que áreas como Religión, Historia y Sociales, se podrían integrar buscando una transversalidad entre estas y aumentar o integrar asignaturas como educación financiera, emprendimiento, programación (manejo de herramientas digitales) y artes (plásticas, música) en caso de que no haya. Esto, porque considero que hay herramientas para la vida que se podrían explorar o adquirir desde una etapa escolar, para todas las antes mencionadas.

Nombre 19: YEIMAR ENOTH CHAVERRA MURILLO

Respuesta:

Sobra Religión, ya que desde mi experiencia no fue algo significativo para mi desarrollo social, y se deben aumentar más horas en la asignatura de matemáticas y español ya que son asignaturas que permiten que el alumno desarrolle un pensamiento crítico y mayor facilidad para la resolución de problemas cotidianos y también idiomas.

Nombre 20: YESENIA TAMARA AGUAS

--

Nombre 21: YESSICA ARROYAVE VARGAS

Respuesta: Más que hablar de materias que sobran, creo que se debería hacer un énfasis en materias que aporten para la vida, tipo materias como educación financiera, competencias ciudadanas, habilidades para la vida y orientación vocacional.

Nombre 22:

spuesta:

Nombre 23:

Respuesta:

Nombre 24:

Respuesta:

Nombre 25:

Respuesta:

Nombre 26:

Respuesta: