Звіт директора
Єлизаветівського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів
Мар'їнської міської військової адміністрації Покровського району
Донецької області
Олени ВАЩЕНКО
за 2025-2026 навчальний рік

Шановні колеги, батьки, представники громадськості!

Відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту», до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування, представляю звіт про діяльність Єлизаветівського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Мар'їнської міської військової адміністрації за 2025–2026 навчальний рік.

Метою звіту є інформування про результати діяльності закладу, забезпечення відкритості та прозорості управлінських процесів, аналіз досягнень, проблем та визначення перспектив подальшого розвитку.

Нормативна база

У своїй діяльності заклад освіти керується Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Статутом закладу освіти, Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти та іншими нормативно-правовими документами.

Управлінська діяльність була спрямована на забезпечення права кожної дитини на якісну освіту, створення безпечного освітнього середовища та розвиток професійної компетентності педагогічних працівників.

Загальна характеристика закладу

У 2025–2026 навчальному році в закладі освіти навчалося 134 здобувача освіти в 10 класах. Освітній процес забезпечували 15 педагогічних працівників.

Попри складні умови воєнного стану, заклад продовжив стабільно функціонувати, забезпечуючи доступність та безперервність освіти для всіх здобувачів. Завдяки ефективній організації онлайн-навчання учні мають можливість здобувати якісні знання з будь-якого куточка світу.

За цими цифрами стоять люди, їхні історії, мрії та щоденна праця. Попри вимушене переміщення, втрату рідних сіл та дистанційний формат, наш заклад продовжує працювати, розвиватися та залишатися освітнім осередком для наших дітей, об'єднуючи їх в одну шкільну родину.

Режим роботи закладу

Освітній процес організовано у дистанційній формі відповідно до розпорядження начальника Мар'їнської міської військової адміністрації.

Заклад працював за п'ятиденним робочим тижнем у одну зміну. Тривалість уроків відповідала віковим особливостям учнів та вимогам чинного законодавства. Заклад працював за семестровою системою. 35 робочих тижнів, 175 днів, вимоги законодавства виконано. Було проведено всі канікули.

Кадрове забезпечення

Кадровий потенціал закладу є одним із головних ресурсів розвитку. Головна цінність нашого закладу — це люди. Це команда, яка не просто навчає, а щодня підтримує дітей, мотивує їх і допомагає долати труднощі.

Із 15 педагогів 3 мають вищу кваліфікаційну категорію, 12 — першу категорію. Педагогічне звання «старший учитель» мають 2 педагоги. Один педагог успішно пройшов сертифікацію, підтвердивши високий рівень професійної майстерності та володіння сучасними освітніми технологіями. Всі педагоги мають повну вищу освіту.

Особливо цінним є те, що більшість працівників мають значний педагогічний досвід, що забезпечує стабільність освітнього процесу та високу якість навчання.

Усі педагоги закладу працюють за фахом. На сьогоднішній день в закладі є вакансія учителя історії та хімії. Наш колектив – це команда професіоналів, які постійно вдосконалюють свою майстерність, впроваджують сучасні освітні технології та створюють умови для розвитку кожної дитини.

Дистанційний формат навчання

У 2025-2026 н. р. освітній процес адаптовано до найбільш безпечної форми навчання — дистанційної. Упродовж року навчання здійснювалося з використанням платформи Google Meet, сервісів LearningApps, «На Урок», «Всеосвіта», JustClass, Всеукраїнської школи онлайн та інших цифрових застосунків. Електронні журнали, щоденники та асинхронний режим роботи забезпечено на платформі «Нові знання». Використання цифрових інструментів дозволило забезпечити ефективну взаємодію між учнями та педагогами, здійснювати оцінювання й організовувати освітній процес незалежно від місця перебування його учасників.

Рух учнів та мережа класів

Адміністрацією та педагогічним колективом закладу освіти проведено значну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. Проєктна потужність закладу освіти – 330 учнів.

На початок навчального року в закладі навчалося 134 учнів. Кількість класів – 10. Протягом року прибув 1 учень, вибуло 4. На кінець року контингент становив 131 учень.

Середня наповнюваність класів становила 13 учнів, що давало можливість забезпечувати індивідуальний підхід до кожної дитини. Відраховано із закладу освіти 11 учнів у зв'язку із здобуттям повної загальної середньої освіти.

Особливо приємно, що попри складні умови ми не лише зберегли контингент, а й збільшили його. Це свідчить про довіру батьків до нашого закладу та якості освітніх послуг, які ми надаємо.

Організація освітнього процесу була спрямована на забезпечення гнучкості навчальних програм, врахування індивідуальних потреб учнів, розширення освітніх можливостей та створення безпечних умов здобуття освіти. Варіативна складова навчального плану у 5-11 класах використовується для збільшення годин для вивчення основних предметів.

Прогнозована мережа на наступний навчальний рік становить 9 класів та 109 учнів. Для нас це не просто цифра. Це показник того, що школа має майбутнє, а громада продовжує довіряти нам найдорожче — своїх дітей. Збереження контингенту залишається одним із пріоритетних напрямів роботи адміністрації та педагогічного колективу.

Індивідуальна форма здобуття освіти

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за індивідуальною формою (педагогічний патронаж). Протягом 2025-2026 навчального року у закладі освіти, відповідно до заяви опікуна та висновку ІРЦ, було організовано індивідуальне навчання в 5 класі – 1 учень. На початок навчального року для учня з особливими освітніми потребами командою психолого-педагогічного супроводу розроблено індивідуальну програму розвитку (ІПР). ІПР протягом року переглядалася, доповнювалася відповідно до можливостей та розвитку учня. За висновками ІРЦ введено корекційно-розвиткові заняття з розвитку мовлення з логопедом, вчителем-дефектологом, соціально-побутового орієнтування з психологом (загальна кількість годин – по 2 години). Розроблене та введене в дію положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з ООП. Було проведено 3 засідання команди супроводу.

За час навчання дитина досягла значних успіхів. Плануємо продовження

його навчання за індивідуальною формою в 6 класі у 2026-2027 навчальному році.

Соціальний паспорт

Заклад забезпечував соціальний захист дітей пільгових категорій, серед яких внутрішньо переміщені особи, діти з багатодітних сімей, діти з інвалідністю та інші категорії.

Діти з ООП (особливими освітніми потребами)	1
Діти з інвалідністю	3
Дитина під опікою	1
ВПО (внутрішньо переміщені особи)	78
Діти військовослужбовців учасників бойових дій	8
Діти з багатодітних сімей	9
Діти одиноких матерів	2

Неодноразово пропонувався безкоштовний відпочинок у Смарагдовому місті, Перлині Донеччини, але батьки відмовляються через безпекову складову.

Організація безпечного освітнього середовища

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над забезпеченням цієї вимоги. Так як навчання дистанційне, то зосередилися саме над створенням освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насилля та дискримінації, розвиваючого, мотиваційного освітнього простору. Та основним завданням педагогічного колективу було саме забезпечення комфортних та безпечних умов навчання. Це і дотримання Санітарного регламенту, припинення освітнього процесу під час повітряних тривог, перехід на асинхронний режим під час відключень світла, забезпечення безперешкодного доступу до навчання всіх здобувачів світи не залежно від їх місця перебування.

У закладі прийняті та діють Правила поведінки під час дистанційного навчання. Всі здобувачі освіти з ними ознайомлені та дотримуються.

Протягом навчального року в закладі проводилася системна та цілеспрямована робота з запобігання жорстокості й насильству в шкільному середовищі. Реалізацію антибулінгової програми забезпечували психологічна служба та класні керівники. Упродовж року з учнями регулярно проводилися

тренінги й практичні заняття, спрямовані на розвиток толерантності, дружби, поваги до індивідуальності та взаєморозуміння (зокрема, година спілкування «Сильні не принижують» у 7–8 класах, інформаційний дайджест «Слова ранять. Обирай добрі», час психолога «Справжня сила у доброті» у 4 класі та заняття-практикум «Захищай, підтримуй, допомагай: разом проти булінгу» у 5 класі). Важливими етапами цієї роботи стало проведення у грудні Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» та у травні — виховних заходів з нагоди Міжнародного дня протидії булінгу.

На сайті закладу: https://skolae746.wixsite.com/my-site розміщено корисні матеріали щодо теми антибулінгу. У лютому 2026 року наказом №06-г затверджено «Положення про запобігання та протидію насильству і жорстокому поводженню з дітьми», яке встановлює норми та правила етичної поведінки, професійного спілкування у відносинах між учасниками освітнього процесу, порядок прийняття заяв щодо порушення даних норм. У 2025-2026 н.р. відповідних заяв не було.

Як бачимо, робота з цього питання у закладі освіти ведеться, але слід працювати над виявленням прихованих випадків цькування у класних колективах.

Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх.

У закладі освіти наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та ЗБД, на годинах спілкування, тижнях основ безпеки життєдіяльності та безпеки дорожнього руху. Впродовж навчального року проводились Тижні безпеки життєдіяльності, безпеки дорожнього руху, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи.

У класних журналах 1-11-х записані бесіди із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизм

У зв'язку з дією воєнного стану особливу увагу приділено проведенню інструктажів для здобувачів освіти.
Проведено інструктажі щодо дій під час повітряної тривоги та обстрілів, а також правил поводження з вибухонебезпечними предметами. Окрему увагу приділено мінній безпеці, до висвітлення якої залучали військовослужбовців.
Під час уроків та виховних (класних) годин розглядаються теми щодо дій у надзвичайних ситуаціях.
Педагоги провели необхідні інструктажі з безпеки життєдіяльності (із відповідною фіксацією в журналах), а також бесіди з запобігання всім видам

дитячого травматизму перед осінніми, зимовими, весняними й літніми канікулами.

Аналізуючи наслідки травматизму серед учнів за 2025-2026 навчальний рік, ми можемо стверджувати, що випадки травм не зафіксовано. У 2026-2027 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму.

Ставимо перед колективом основні завдання Стратегії щодо вдосконалення освітнього середовища:

- забезпечувати відповідність освітнього середовища Санітарному регламенту;
- працювати над дотриманням антибулінгової програми у закладі освіти;
- постійно проводити просвітницькі заходи щодо безпеки життєдіяльності учнів;
- створити безпечний єдиний інформаційний простір;
- формувати інклюзивний, розвивальний та мотивуючий до навчання освітній простір;
- широко використовувати засоби дистанційного навчання.

Система оцінювання здобувачів освіти

Система оцінювання в закладі освіти є одним із ключових інструментів забезпечення якості освіти, розбудови внутрішньої системи забезпечення якості та реалізації принципів Нової української школи (НУШ). Наша головна мета — забезпечити прозорість, справедливість, об'єктивність та доброчесність оцінювання результатів навчання кожного учня.

Ґрунтуючись на засадах педагогіки партнерства, компетентнісного та інтегративного підходів, ми трансформуємо оцінювання з контролюючого механізму на інструмент підтримки, мотивації та відстеження індивідуального поступу здобувачів освіти.

Нормативно-організаційні засади та методологія оцінювання

У закладі освіти створено відкриту та прозору систему інформаційного супроводу оцінювання:

- **Прозорість критеріїв:** Педагогічні працівники систематично ознайомлюють учнів та їхніх батьків із критеріями оцінювання у вербальній формі під час уроків, а також шляхом їх оприлюднення на офіційному вебсайті закладу.
- **Спільне розроблення:** З метою підвищення відповідальності та самостійності дітей, учні залучаються до спільного розроблення критеріїв оцінювання окремих видів діяльності.
- **Формувальне оцінювання:** Учителі активно застосовують інструменти формувального оцінювання, регулярно надають здобувачам освіти

ефективний і конструктивний зворотний зв’язок, практикуючи методи само- та взаємооцінювання.

- **Об’єктивність та моніторинг:** Результати внутрішніх і зовнішніх моніторингів, а також незалежного оцінювання систематично корелюються з результатами підсумкового (семестрового та річного) оцінювання.

Особливості та види оцінювання у 2025–2026 навчальному році:

1. **Початкова школа:** Навчальні досягнення учнів 1–2 класів підлягають вербальному оцінюванню (формуються свідоцтва досягнень), у 3–4 класах застосовується формувальне та рівневе оцінювання.
2. **Основа контролю:** Основними видами оцінювання є вхідний контроль (проведений у вересні), поточний контроль (виконання лабораторних, практичних, контрольних і самостійних робіт, індивідуальних завдань протягом семестру) та підсумковий (тематичний, семестровий, річний).
3. **ДПА:** Відповідно до нормативно-правових актів у період воєнного стану, здобувачів освіти 4, 9 та 11 класів у цьому навчальному році було звільнено від проходження державної підсумкової атестації (ДПА).

Аналіз навчальних досягнень учнів за 2025–2026 н. р.

Згідно з річним планом роботи закладу освіти, заступником директора з навчально-виховної роботи Шевченко Л. Г. проведено аналіз досягнень здобувачів освіти 1–11-х класів.

Загальний контингент учнів:

- Початкова ланка (1–4 класи) — **22** учні;
- Базова середня ланка (5–9 класи) — **83** учні;
- Старша профільна ланка (10–11 класи) — **21** учень.

Загальні підсумки року:

- **22** учні 1–2 класів оцінені вербально, їм оформлено свідоцтва досягнень;
- **116** учнів переведено на наступний рік навчання;
- **4** учні 1 класу нагороджені Грамотою «За старанність у навчанні»;
- **9** учнів нагороджені Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»;
- **1** учениця 9 класу отримала Свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з відзнакою.
- Неатестованих учнів у закладі немає.

Результати річного оцінювання знань здобувачів освіти:

Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень				% якості знань
		Високий	Достатній	Середній	Початковий	
5	13	0	4	9	0	25
6	20	6	3	11	0	40
7	17	0	3	14	0	18
8	22	2	1	16	3	14
9	11	1	2	8	0	27
10	15	0	2	13	0	13
11	11	0	3	8	0	27
Всього	**109**	**9**	**18**	**79**	**3**	**24,07%**

Проблемний аналіз та заходи щодо підвищення якості освіти

Аналіз успішності в розрізі класів свідчить про наявність значного навчального резерву — учнів, які мають потенціал підвищити свої результати до достатнього та високого рівнів.

Стосовно учнів, які за результатами річного оцінювання здобули бали початкового рівня (3 учні в 8 класі), закладом вжито таких заходів:

- Проведено індивідуальні бесіди з учнями та їхніми батьками;
- Організовано додаткові консультації та заняття з навчальних предметів;
- Розроблено та надано картки індивідуальних завдань.

Питання подолання освітніх втрат та підвищення успішності детально розглянуто на нараді при директорові та засіданнях шкільних методичних об’єднань.

Основні чинники, що негативно вплинули на рівень досягнень:

- Зовнішні обставини воєнного часу: Пропуски навчальних занять через часті повітряні тривоги, вимушені відключення електроенергії та нестабільність інтернет-зв’язку в умовах дистанційного навчання.
- Методичні недоліки: Потреба в удосконаленні системної роботи педагогів із систематично відстаючими учнями та тими, хто пропускає навчання з поважних причин.
- Комунікативні бар'єри: Недостатньо оперативна та систематична взаємодія окремих учителів із батьками здобувачів освіти щодо моніторингу їхньої успішності.

Завдання на наступний навчальний рік:

- Розробити й упровадити дієвий алгоритм компенсаторного навчання для подолання освітніх втрат.
- Посилити контроль за виконанням графіків індивідуальних консультацій.
- Забезпечити постійний зворотний зв'язок між класоводами, класними керівниками, учителями-предметниками та батьками через цифрові ресурси закладу.

Робота з обдарованими учнями

У 2025-2026 н. р. особлива увага приділялася роботі з обдарованими дітьми. Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є конкурси та олімпіади різних рівнів.

У 2025-2026 навчальному році Всеукраїнські учнівські олімпіади проходили відповідно до нового Положення. Організатором виступала МАН України. І етап проходив на рівні району. Пишаємося інтелектуальними перемогами наших здобувачів освіти.

№ з/п	Прізвище, ім'я учня/учениці	Клас	Предмет	Диплом /ступінь	ПІБ вчителя
1	Павловець Тетяна	8	Математика	І	Кукулевська Я.В.
2	Костенко Вікторія	8	Українська мова	ІІІ	Честа Л.М.
3	Бойко Анастасія	9	Хімія	І	Будник О.В.
4	Бойко Анастасія	9	Математика	І	Григоренко В.М.
5	Буділко Юлія	9	Біологія	ІІІ	Чуприна О.В.
6	Шинкаренко Дар'я	10	Фізика	ІІІ	Качан О.Є.

У ІІ етапі XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика призові місця здобули учениця 6 класу Чередніченко Єва (диплом І ступеня) та учениця 8 класу Костенко Вікторія (диплом ІІІ ступеня). Крім того, Чередніченко Єва стала переможницею ІІІ (обласного) етапу цього конкурсу, виборовши диплом ІІІ ступеня.

У XXIV Всеукраїнському конкурсі учнівської творчості (2025–2026 н. р.) у номінації «Історія України і державотворення» активну участь взяла учениця 11 класу Маковецька Дар'я.

Упродовж 2025–2026 навчального року учні Єлизаветівського закладу загальної середньої освіти активно брали участь в обласних та всеукраїнських конкурсах, демонструючи високий рівень підготовки та творчих здібностей.

Призові місця здобули:

- Обласний конкурс квіткових композицій/смайлів до Дня українського козацтва та захисників України. (Сертифікат). (Петрухіна К., Бессараб М., Чередніченко Є., Євтушенко К., Безуглий М., Герасименко Ю., Давидова В., Кобух А., Чепурний Д.);
- Конкурс патріотичного календаря «Знай історію, плекай майбутнє» (Актив учнівського самоврядування);
  Обласний онлайн-конкурс «Прагнемо миру» до Міжнародного дня миру (Диплом) (Євтушенко К., Лапшина Д., Кобух А., Джафарова А., Давидова В., Белецька Є.);
- Обласний етап Всеукраїнського заочного конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя країна – Україна!» (Грамота та сертифікати) (Бессараб М., Кожен С., Бессараб Софія ІІ м.)
- Обласна фотовиставка «Мова кольорів в природі» (Архіпова П., Бессараб М., Бессараб С., Грищенко А., Грищенко К., Джафаров М., Кирилюк К., Кожен С., Лапшина Д., Решетнік О., Чепурний Г.);
- Обласні творчі змагання «Мовні перегони» (Грамота) (Давидова В., Євтушенко К.);
- Районна віртуальна виставка «Мова наша солов'їна» до Дня української писемності та мови. (Подяка) (Біловол А., Бессараб М., Воропаєва І., Герасименко М., Давидова В., Джафарова А., Євтушенко К., Кирилюк К., Кобух А., Лапшина Д., Павловець Т., Светюха Я, Тищенко З., Чередніченко Є.);
- Обласний конкурс есе «Трагедія Бабиного Яру» (Грамота та сертифікати) (Грищенко А., Бессараб С., Кожен Н.);
- Обласний фотопроєкт «Ми вільні» до Дня Гідності та Свободи» (Сертифікати) (Здобувачі освіти., Журавський Г., Кожен С.):
- Обласний онлайн-конкурс «Калина – символ України» (Дипломи) (Лапшина Д., Бессараб М.);
- ІІІ Відкритий онлайн-конкурс віршів та малюнків «Пам'ять майбутнього» до Дня пам'яті жертв голодоморів. (Дипломи) (Кобух А ІІ м., Давидова В ІІІ м., Євтушенко К., Омелич П., Коротич С.);
- Обласний онлайн-конкурс «Свято осені» (Дипломи) (Бессараб М ІІ м., Давидова В ІІ м., Кобух А ІІ м., Джафарова А ІІІ м.);
- Обласна онлайн-галерея «Наші хвостаті друзі» до всесвітнього дня домашніх тварин. (Дипломи) (Кобух А, Єременко Д, Кожен С, Кирилюк Є, Погрібний П, Бессараб М, Євтушенко К, Давидова В, Омелич П.).
- Обласні творчі змагання «Мовні перегони» (Грамота).

- Проєкт «Моє місце сили».
- Обласний національно - патріотичний квест «Знай і люби свій край».
- Інформаційна компанія «5 кроків до здорового харчування».
- Інформаційна кампанії з профілактики тютюнопаління. Військово-патріотична гра «Сокіл» («Джура») ІІ місце на рівні громади.

Фізичний розвиток, популяризація здорового способу життя та залучення дітей до спортивної діяльності залишаються важливими напрямами роботи нашого закладу. Навіть працюючи в дистанційному форматі, наші учні активно беруть участь у спортивних конкурсах, челенджах та змаганнях різного рівня, демонструючи силу духу, наполегливість і прагнення до перемоги.

Упродовж 2025–2026 навчального року в закладі освіти було організовано та проведено низку спортивних заходів, а також забезпечено участь учнів у змаганнях територіальної громади:

- жовтень 2025 н. р. — змагання з присідання за 30 секунд серед учнів 5–7 класів;
- грудень 2025 н. р. — шкільний шаховий турнір серед учнів 5–9 класів;
- лютий 2026 н. р. — змагання з піднімання тулуба в сід за 30 секунд серед учнів та учениць 5–11 класів;
- квітень 2026 н. р. — участь у І (територіальному) етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») на рівні громади — ІІ місце;
- травень 2026 н. р. — Змагання зі стрибків зі скакалкою за 1 хвилину серед учнів та учениць 7–11 класів.

Наші учні є активними учасниками спортивних гуртків та секцій за місцем проживання. Показують чудові результати, беруть участь у змаганнях.

Участь наших дітей у спортивних заходах різного рівня сприяє формуванню активної життєвої позиції, розвитку фізичних якостей, наполегливості, командного духу та патріотичного виховання. Ми пишаємося їхніми досягненнями та й надалі будемо створювати умови для розвитку спортивних здібностей кожного учня.

Упродовж 2025–2026 навчального року наші учні стали активними учасниками обласних та всеукраїнських творчих проєктів, демонструючи свої таланти у виготовленні виробів декоративно-ужиткового мистецтва, святкових композицій, малюнків, поробок та авторських творчих робіт.

Участь у творчих конкурсах сприяє розвитку художніх здібностей дітей, вихованню любові до українських традицій, народного мистецтва та культурної спадщини, формує творче мислення, естетичний смак і впевненість у власних силах.

Ми пишаємося успіхами наших учнів та педагогів, які надихають дітей на творчість і допомагають їм розкривати свої таланти навіть в умовах дистанційного навчання.

Одним із важливих напрямів діяльності закладу є впровадження STEM-освіти, яка сприяє формуванню в учнів ключових компетентностей XXI століття – критичного мислення, креативності, дослідницьких навичок, уміння працювати в команді та застосовувати знання на практиці.

Упродовж 2025–2026 навчального року педагоги та учні закладу активно долучалися до STEM-заходів. Сучасні діти не сприймають суху теорію. STEM-підхід дозволяє перетворити формули на дію: дитина моделює, будує та одразу бачить результат. У школі проведено тематичні STEM-дні, інтегровані заняття, дослідницькі практикуми та творчі проєкти, під час яких учні виконували експериментальні завдання, моделювали, конструювали та проводили спостереження.

Проведені заходи підтвердили, що STEM-освіта є ефективним інструментом розвитку пізнавальної активності, дослідницьких здібностей та практичного мислення учнів. Ми показуємо міжпредметні зв'язки: як математика працює в спорті, мова й література — у цифровому дизайні, а технічні навички — у Захисті України. Штучний інтелект, симулятори та цифра потрібні нам не для звітів, не заради моди чи красивих слів у звітності. Ми робимо це, щоб повернути дітям інтерес до навчання, дати їм практичні навички й зробити кожен урок зрозумілим, сучасним і корисним для справжнього життя.

У подальшій роботі заклад і надалі розвиватиме STEM-напрям, впроваджуючи сучасні освітні технології та створюючи умови для формування в учнів компетентностей, необхідних для успішної самореалізації у майбутньому.

Підсумовуючи, слід зазначити, що робота закладу освіти з обдарованими дітьми здійснювалася відповідно до плану на високому рівні. Висловлю подяку педагогам закладу за вагомий внесок у організацію позакласної діяльності учнів та послідовну підтримку талановитої молоді.

Організація виховної роботи

Виховна робота в Єлизаветівському ЗЗСО I–III ступенів у 2025–2026 навчальному році здійснювалася відповідно до річного плану роботи закладу освіти, з урахуванням сучасних викликів, спричинених умовами воєнного стану, дистанційним форматом освітнього процесу та необхідністю забезпечення психологічної і фізичної безпеки всіх учасників освітнього процесу. Виховна діяльність закладу була спрямована на формування всебічно розвиненої, соціально активної та відповідальної особистості, громадянина-патріота України, здатного усвідомлювати власну відповідальність за себе, свою родину, громаду та державу, робити свідомий вибір, конструктивно взаємодіяти з іншими та протистояти викликам сучасності.

Аналіз виховної роботи за 2025–2026 навчальний рік засвідчив, що в закладі сформовано систему виховних заходів, яка охоплює національно-патріотичний, громадянсько-правовий, морально-етичний, превентивний, художньо-естетичний, екологічний, фізкультурно-оздоровчий та родинний напрями. Значна увага приділялася збереженню історичної пам’яті, формуванню патріотичних почуттів, повазі до державних символів, української мови, культури та традицій.

Результативним напрямом стала участь здобувачів освіти у районних, обласних та всеукраїнських конкурсах, онлайн-виставках, челенджах, флешмобах і творчих проєктах. Така діяльність сприяла розвитку творчого потенціалу дітей, формуванню громадянської активності та можливості презентувати власні таланти незалежно від місця перебування. Серед важливих напрямів участі – патріотичні, мовні, мистецькі, екологічні та краєзнавчі ініціативи, а також Всеукраїнська дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Сокіл» («Джура»).

В умовах війни особливого значення набуває виховання безпечної поведінки та життєстійкості. Тому у 2026–2027 навчальному році необхідно продовжити системну роботу з формування навичок безпечної поведінки під час повітряних тривог, поводження з вибухонебезпечними предметами, дотримання правил дорожньої, пожежної, побутової та цифрової безпеки. Важливою складовою залишатиметься підтримка ментального здоров’я, розвиток емоційної стійкості, навичок саморегуляції, взаємопідтримки та конструктивного подолання складних життєвих ситуацій.

Пріоритетним напрямом залишається національно-патріотичне виховання, спрямоване на формування національної ідентичності, почуття належності до українського народу, поваги до захисників і захисниць України, збереження історичної пам’яті та усвідомлення цінності свободи й незалежності України.

Особливого значення набуває громадянське та правове виховання, формування культури демократії, поваги до прав людини, відповідальності за власні вчинки, толерантності, культури діалогу та активної громадянської позиції. Виховна робота має створювати можливості для того, щоб здобувачі освіти не лише отримували знання про свої права та обов’язки, а й практично реалізовували їх у шкільному та громадському житті.

Одним із важливих завдань у новому навчальному році буде активізація учнівського самоврядування як простору для ініціативи, відповідального лідерства, командної взаємодії та реалізації учнівських проєктів. Діяльність учнів має поступово переходити від участі у запропонованих заходах до їх ініціювання, планування та реалізації.

Потребує подальшого розвитку волонтерська та соціально корисна діяльність, спрямована на формування готовності допомагати іншим,

підтримувати захисників України, брати участь у благодійних, громадських та екологічних ініціативах.

Важливою умовою ефективної виховної роботи залишається партнерство закладу освіти, учнів та батьків, підвищення педагогічної культури батьків, узгодження виховних впливів сім'ї та школи, а також створення атмосфери довіри, підтримки й поваги. У попередньому навчальному році така взаємодія здійснювалася через педагогічну просвіту, індивідуальні бесіди, консультації та залучення батьків до виховної роботи.

З огляду на дистанційний формат освітнього процесу особливої актуальності набуває цифрова культура здобувачів освіти: відповідальне користування цифровими ресурсами, безпечна комунікація в мережі, протидія кібербулінгу, критичне сприйняття інформації, дотримання правил цифрового етикету та інформаційної безпеки.

Протягом навчального року педагогічний колектив працював над формуванням у здобувачів освіти національної свідомості, патріотизму, активної громадянської позиції, толерантності, культури спілкування та навичок безпечної поведінки.

Значна увага приділялася національно-патріотичному вихованню. У закладі були проведені:

- Свято першого дзвоника;
- Перший урок «Перемагає той, хто пам'ятає»;
- Обласна акція-флешмоб «Мир – вибір людства!»;
- Акція-флешмоб «Голосуємо за МИР!»;
- Конкурс відеолистівок «Прагнемо миру»;
- Тематичні бесіди до Міжнародного дня миру «Мир на землі – радість у родині», «Хай буде мир на всій землі»;
- Онлайн-виставка квіткових композицій «Квітковий оберіг для захисників»;
- Марафон вітальних листівок «Низький уклін і тричі слава!»;
- Виховні години та уроки мужності «Хай в серці кожної людини живе любов до Батьківщини»;
- Обласний патріотичний челендж «Слово до воїна ЗСУ»;
- Фотопроєкт «Ми вільні»;
- Інформаційний дайджест до Дня пам'яті захисників Донецького аеропорту;
- Акція пам'яті «Кіборги: вистояли – перемогли»;
- Заходи до Дня Соборності України «В єдності наша сила», «Україна – єдина країна»;
- Обласний онлайн-челендж «Крути: вибір, що творить історію»;
- Презентаційна сесія «Герої Небесної Сотні: пам'ятаємо заради майбутнього»;
- Онлайн-реквієм «Пам'ять єднає»;

- Акція «Ангели пам’яті»;
- Патріотичні години «Доброволець – герой сьогодення», «Сила нескорених»;
- Творча акція «Маки пам’яті»;
- Онлайн-вітання «1 хвилина вдячності Герою» до Дня Героїв України.

Важливе місце посідала громадянська та правова освіта учнів. Упродовж року проведено:

- Тиждень громадянського суспільства та Міжнародний день демократії;
- Відеоурок «Розвиток громадянських компетентностей в Україні»;
- Бесіди «Демократичне суспільство та його цінності»;
- Виховну годину «Державний устрій України»;
- Тиждень правознавства;
- Виставку малюнків «Права дитини в малюнках»;
- Відеолекторій «Абетка прав дитини»;
- Інформаційні повідомлення «Там де права, там відповідальність»;
- Всеукраїнський урок «Права дитини в мирний час і впродовж війни»;
- Годину спілкування «Права свої знай! Обов’язки не забувай!».

Особлива увага приділялася формуванню безпечної поведінки та здорового способу життя. Проведено:

- Загальнообласний урок «Як дбати про особисту безпеку в умовах воєнного стану?»;
- Уроки мінної безпеки «Дії під час сигналу “Повітряна тривога”», «Шлях до безпеки»;
- Онлайн-зустріч із представниками ДСНС;
- Всесвітній день ментального здоров’я «Ментальне здоров’я: як не “розсипатись” під час війни»;
- Профілактичне заняття «МозгОn – СтресОff. Тримай баланс»;
- Бесіди «Правда про тютюн»;
- Вебінари «Цукор, сіль та трансжири — небезпека» та «Основи здорового харчування»;
- Практичне заняття «Надання першої долікарської допомоги»;
- Квест-гра «Пазли здоров’я»;
- Спорт-челендж «Я обираю…»;
- Онлайн-челендж «300 секунд активності».

З метою розвитку творчих здібностей та естетичного виховання здобувачі освіти брали участь у:

- Онлайн-конкурсі малюнка «Мир очима дітей»;
- Конкурсі «Герої серед нас!»;
- Обласному конкурсі «Свято осені»;

- Обласному мовному конкурсі «Мовні перегони»;
- Виставці «Мова наша солов'їна»;
- Онлайн-конкурсі «Калина – національний символ України»;
- Фотомарафоні «З роками хустка молодіє»;
- Конкурсі патріотичного календаря «Знай історію, плекай майбутнє»;
- Фестивалі новорічних відеопривітань;
- Онлайн-конкурсі емблем до Дня Соборності України;
- Онлайн-фестивалі «Шевченко в колі сучасної молоді»;
- Флешмобі «Весь світ читає Шевченка»;
- Виставці учнівських робіт «Нескорені»;
- Всеукраїнському конкурсі дитячих малюнків «Знайомство з космічними тваринами».

Екологічне виховання реалізовувалося через проведення:

- Акції «Проліска»;
- Конкурсу «Збережемо первоцвіти»;
- Майстер-класу «Сортуємо сміття правильно!»;
- Інформаційної хвилинки «Утилізуємо правильно пальчикові батарейки»;
- Виставки поробок з природного матеріалу «Умілі ручки»;
- Заходів до Всесвітнього дня Землі.

Упродовж року здобувачі освіти брали активну участь у районних, обласних та всеукраїнських конкурсах, де здобули дипломи, грамоти, сертифікати та подяки. Результативною була участь у конкурсах:

- «Пам'ять майбутнього»;
- «Свято осені»;
- «Калина – символ України»;
- «Мовні перегони»;
- «Проліска»;
- «Герої серед нас»;
- «Шевченко надихає»;
- «Мова – це наша душа, наш оберіг, наша зброя»;
- військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»), де команда закладу посіла ІІ місце на рівні громади.

Класними керівниками систематично проводилися години спілкування, індивідуальні бесіди з учнями та батьками, тематичні заходи, онлайн-зустрічі та консультації.

Разом із позитивними результатами в організації виховної роботи залишаються питання, які потребують подальшого вдосконалення:

- активізація діяльності учнівського самоврядування;
- розширення волонтерської діяльності;
- урізноманітнення інтерактивних форм роботи;
- посилення співпраці з батьками;
- подальше формування психологічної стійкості здобувачів освіти.

У 2026–2027 навчальному році виховна система закладу буде орієнтована на поєднання традиційних цінностей та сучасних інтерактивних форм роботи: тематичних і виховних годин, онлайн-зустрічей, проєктів, челенджів, флешмобів, квестів, творчих майстерень, цифрових виставок, відеопривітань, соціальних ініціатив та учнівських проєктів.

Основними пріоритетами виховної роботи на 2026–2027 навчальний рік визначено:

- національно-патріотичне виховання та формування української ідентичності;
- громадянське, правове та морально-етичне виховання;
- формування культури безпеки та відповідальної поведінки;
- підтримку ментального здоров’я та розвиток життєстійкості;
- профілактику булінгу, насильства, правопорушень та інших ризикованих форм поведінки;
- розвиток учнівського самоврядування та лідерських якостей;
- залучення здобувачів освіти до волонтерської та соціально значущої діяльності;
- розвиток творчих здібностей і підтримку обдарованості;
- екологічне та фізкультурно-оздоровче виховання;
- формування цифрової безпеки та інформаційної культури;
- посилення партнерської взаємодії з батьками;
- використання сучасних інтерактивних і цифрових форм виховної роботи.

Таким чином, виховна робота Єлизаветівського ЗЗСО І–ІІІ ступенів у 2026–2027 навчальному році буде спрямована не лише на проведення системи тематичних заходів, а передусім на створення виховного середовища, у якому кожна дитина може відчути свою значущість, розвивати власні здібності, набувати соціального досвіду, навчатися відповідальності, взаємоповазі та взаємопідтримці.

Кінцевим результатом виховної діяльності має стати формування свідомого, відповідального, стійкого, соціально активного громадянина України, який знає свої права й обов’язки, поважає українську культуру та історію, цінує свободу, людську гідність і мир, уміє безпечно діяти в сучасному середовищі та готовий робити власний внесок у майбутнє України.

Професійна діяльність педагогічних працівників

Головною умовою забезпечення якості освітнього процесу та успішної реалізації завдань Державного стандарту освіти є високий рівень професіоналізму та творчого потенціалу педагогічного колективу. У 2025-2026 навчальному році діяльність педагогів закладу була спрямована на вдосконалення методичної майстерності, впровадження інноваційних освітніх технологій, забезпечення неперервності навчання в сучасних умовах та створення безпечного, підтримувального освітнього середовища для кожного здобувача освіти.

Головне завдання вчителя – забезпечити рівень навчальних досягнень і розвитку компетентностей на рівні Державних стандартів, безумовне виконання навчальних програм та планів. Основними умовами успішного досягнення базової компетентності учнями школи ми вважаємо:

- підвищення ефективності уроку як основної можливості діалогу учня та вчителя;
- розвиток системи позаурочних форм освітньої діяльності, зорієнтованих на пошуковий, дослідницький, проблемний характер засвоєння змісту освіти;
- ріст професійної майстерності педагогічних кадрів;
- орієнтацію педагогів на особисті досягнення учнів в освітній взаємодії;
- забезпечення принципів відкритості й комфортності освіти в усіх її аспектах;
- комплексний супровід педагогами освітнього та професійного вибору здобувачів освіти.

Заклад на якісному рівні задовольняє запити учасників освітнього процесу, про що свідчать опитування. Якісний показник визначається за відсотком учнів, які мають достатній та високий рівні.

Головним колегіальним органом закладу є педагогічна рада, яка протягом навчального року системно працювала над питанням функціонування та розвитку внутрішньої системи забезпечення якості освіти. На її засіданнях розглядалися ключові аспекти розбудови цієї системи, підвищення ефективності діяльності закладу та вдосконалення освітнього процесу.

Якість освіти визначається не лише навчальними досягненнями здобувачів освіти. Вона охоплює формувальне та безпечне освітнє середовище, об’єктивне оцінювання на основі чітких і прозорих критеріїв, високопрофесійну діяльність педагогічних працівників та ефективні управлінські процеси.

Педагогічний колектив послідовно втілює Концепцію «Нова українська школа» з 2018 року, а з 2022 року розпочав її реалізацію на рівні базової середньої освіти. Учителі, які викладають у 1–8 класах та готуються до роботи в 9 класах, а

також адміністрація закладу, планово проходять відповідну фахову підготовку та підвищення кваліфікації. Наразі триває ґрунтовна робота щодо забезпечення якісного впровадження Державного стандарту базової середньої освіти в 7–9 класах.

Результати діяльності початкової та базової школи за новими освітніми стандартами регулярно аналізуються на нарадах при директорові та засіданнях педагогічної ради. Особлива увага приділяється практичному впровадженню формувального оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.

Протягом навчального року педагогічний колектив спрямовував зусилля на розбудову та вдосконалення єдиного інформаційно-освітнього простору закладу. Це дало змогу організувати ефективне дистанційне навчання, активно впроваджувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології, а також оптимізувати процеси збору та обробки даних.

За цей період педагоги та здобувачі освіти зробили вагомий крок уперед у розвитку цифрової взаємодії, адаптувавшись до викликів, спричинених протиепідемічними обмеженнями та правовим режимом воєнного стану. В умовах війни навчання з використанням дистанційних технологій стало найбезпечнішим і найоптимальнішим способом організації освітнього процесу.

Для забезпечення безперервності та якості навчання колектив провів ґрунтовну технічну й методичну підготовку, а також організував системну інформаційну та консультаційну роботу з батьками й учнями.

Протягом 2025–2026 навчального року педагогічні працівники закладу здійснювали професійну діяльність у складі чотирьох методичних спільнот:

- класних керівників;
- учителів початкових класів;
- учителів суспільно-гуманітарного циклу;
- учителів природничо-математичного циклу.

Аналіз роботи методичних об’єднань засвідчує, що основну увагу педагоги приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власного творчого потенціалу та системному вирішенню завдань щодо впровадження сучасних інновацій і педагогічних технологій. Спільна діяльність учителів була спрямована на творчу реалізацію навчальних програм з усіх предметів, а також на засвоєння та ефективне застосування найрезультативніших методів і прийомів навчання й виховання школярів.

Планування, координацію та аналіз методичної роботи протягом року забезпечувала науково-методична рада закладу. Зростання професійної

майстерності учителів відбувалося шляхом постійного самовдосконалення, вивчення передового педагогічного досвіду колег та освітян України, самоосвіти, а також через активну участь у роботі методичних спільнот, семінарах і реалізації індивідуальних творчих планів.

Педагоги закладу є активними учасниками всеукраїнської вебспільноти освітян. Вони плідно співпрацюють із цифровими платформами «Всеосвіта», «На Урок», Prometheus, EdEra тощо, де регулярно проходять підвищення кваліфікації, беруть участь у семінарах і конференціях, публікують власні методичні розробки та створюють інтерактивні тести для моніторингу навчальних досягнень учнів.

Традиційними для закладу освіти залишаються проведення предметних тижнів та декад творчості вчителів, які атестуються.

Питання організації методичної роботи з кадрами й удосконалення їхньої професійної майстерності систематично розглядалися на засіданнях педагогічної ради, адміністративних нарадах та нарадах при директорові.

Підсумки навчального року свідчать про позитивну динаміку зростання рівня фахової майстерності педагогів порівняно з минулим періодом. У процесі своєї діяльності педагогічний колектив успішно реалізував ключові завдання щодо виховання, навчання та розвитку здобувачів освіти, поставлені на початку навчального року.

Педагогічні працівники закладу систематично підвищують свій професійний рівень, поєднуючи курсові та позакурсові форми підвищення кваліфікації, поширення перспективного педагогічного досвіду та самоосвіту. Вони є активними учасниками освітніх проєктів та інноваційної діяльності, а також постійно впроваджують у освітній процес новітні методи й форми роботи.

Основними напрямами та інструментами професійного зростання педагогів є:

- здобуття мережевої освіти та проходження онлайн-навчання;
- використання інтерактивних та електронних засобів навчання під час уроків;
- публікація власних методичних розробок та ресурсів на освітніх вебплатформах;
- створення авторських онлайн-тестів, цифрових та дидактичних матеріалів.

Забезпечено 100% виконання щорічного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу.

Узагальнені результати роботи засвідчують позитивну динаміку професійного зростання педагогічних працівників закладу. Діяльність колективу була ефективно

спрямована на впровадження інноваційних технологій, розвиток цифрового простору закладу та забезпечення якісного дистанційного навчання в умовах сьогодення.

З метою подальшого вдосконалення кадрово-методичного потенціалу основними пріоритетними завданнями на наступний навчальний рік визначено:

- продовження фахової підготовки та методичного супроводу вчителів для якісної реалізації Державного стандарту базової середньої освіти (впровадження НУШ у 7–9 класах);
- подальше посилення практичного спрямування STEM/STEAM-підходів та елементів гейміфікації в освітньому процесі;
- удосконалення навичок застосування формувального оцінювання та створення адаптивних дидактичних онлайн-ресурсів;
- стимулювання педагогів до участі у професійних конкурсах, сертифікації та публікації власного перспективного досвіду.

Управлінська діяльність

Управлінська діяльність спрямована на забезпечення якості освіти на рівні Державних стандартів.

Якість освітньої діяльності неможлива без розуміння шляхів розвитку закладу освіти. Цілі розвитку та основні кроки задля їх досягнення формулюються у Стратегії розвитку, що містить визначення цінностей, які сповідує заклад. У цьому навчальному році ми напрацювали нову Стратегію розвитку Єлизаветівського ЗЗСО на 2026-2029 роки. Стратегія переглянута за затверджена засновником. У закладі постійно відбувається моніторинг поставлених цілей даною стратегією.

Незважаючи на складні умови воєнного стану та функціонування закладу в дистанційному форматі, адміністрація закладу постійно працює над збереженням та оновленням матеріально-технічної бази, створенням рівних можливостей для доступу учнів і педагогів до якісної освіти та сучасних цифрових ресурсів.

У 2025–2026 навчальному році 100% педагогічних працівників забезпечені ноутбуками, що дає можливість якісно організовувати дистанційний освітній процес, проводити онлайн-уроки, методичні заходи та професійне навчання.

З метою забезпечення рівного доступу дітей до освіти 10 учнів закладу отримали ноутбуки відповідно до укладених договорів користування, що дозволило значно покращити їхні можливості для участі в дистанційному навчанні.

Здобувачі освіти 5-7 класів забезпечені паперовими підручниками, учні

8-11 класів користуються електронними.

Таким чином, навіть в умовах війни заклад продовжує забезпечувати належні умови для організації якісного дистанційного навчання, створює можливості для безперервного освітнього процесу, демонструючи стійкість, відповідальність і готовність до подальшого розвитку.

Ще однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт https://skolae746.wixsite.com/my-site, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційність закладу освіти». Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті школи, є одним із інструментів організації дистанційного навчання. Шкільне життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу https://www.facebook.com/groups/213668763177389/permalink/1669944130883171 , що є більш популярною серед учнів та батьків.

Завершуючи 2025–2026 навчальний рік, ми вже сьогодні визначаємо пріоритети нашої роботи на майбутнє. Головною цінністю закладу залишається дитина, її потреби, інтереси та успішний розвиток.

У 2026–2027 навчальному році ми зосередимося на розвитку партнерства між учнями, педагогами та батьками, оновленні змісту й методів навчання, створенні безпечного та підтримувального освітнього середовища, професійному розвитку педагогів, формуванні громадянських і патріотичних цінностей, а також цифровізації управлінських процесів і освітньої діяльності.

Переконана, що завдяки нашій командній роботі, професіоналізму та відкритості до змін ми зможемо успішно реалізувати всі поставлені завдання і забезпечити нашим учням якісну сучасну освіту.

Дякую кожному за безмежну відданість нашій спільній справі, високу відповідальність і невтомну щоденну працю! Саме завдяки нашому натхненню, енергії та небайдужості освітній простір живе, дихає та наповнюється сенсом. Разом ми впевнено долаємо будь-які виклики, крокуємо вперед і щодня створюємо дивовижну школу — місце, де діти навчаються з захопленням, де колегам комфортно працювати, і де кожен має можливість зростати, розвиватися та реалізовувати свої найсміливіші мрії!

Виклики, які нас загартували, які стали нашою силою

Кожен виклик став для нас точкою зростання:

- дистанційне навчання ми компенсували інтерактивом, зберігши емоційний зв'язок;
- тривоги й напругу перекрили турботою про ментальне здоров'я та безпеку;

- екранну втому подолали відмовою від лекцій на користь ігрових цифрових інструментів;
- форс-мажори навчили нас приймати рішення миттєво.

Усі ці випробування перетворили нас на гнучких і технологічно підготовлених освітян. Ми чітко знаємо, як будувати майбутнє. Наша формула — це сміливі дії, пристрасть і рух уперед