

План-конспект урока технологии (швейное дело) для детей с ОВЗ

Урок –квест.

« Декорирование одежды. « Изготовление рюша »

8 класс.

Цель урока: знакомство с видом декорирования швейных изделий «Рюша »; формирование представлений обучающихся о способе и последовательности изготовления рюша.

Задачи:

- сформировать у обучающихся представления о способе и последовательности изготовления рюша с помощью инструкционных карт.
- корректировать мышление посредством выполнения специальных упражнений на сравнение.
- воспитывать мотивацию к учению, умению работать в парах и в коллективе.
- развивать умение работать на швейной машинке, соблюдая технологию выполнения швейных изделий.

Материалы и оборудование.

плакаты с объяснением новых терминов, серия картинок с изображениями различных видов отделки швейных изделий, швейные изделия с оборками и рюшами, карточки «Правила техники безопасности при работе с колющими, режущими инструментами», плакат пооперационного изготовления рюша, плакат хода практической работы офтальмо тренажер, игла, швейные нитки, ножницы, булавки, швейная машина, гладильная доска, утюг, альбом, крой образца(основная деталь), обработанный рюш.

Ход урока:

1 . Организационный момент.

-Девочки , вы знаете, что такое квест ?

Правильно. Квест- это решение каких-либо задач, трудностей, для достижения цели.

- Я сегодня предлагаю вам необычный урок. Урок – квест, где мы будем находить решения, которые помогут вам узнать не только тему сегодняшнего урока , но и правильно выполнять необходимые задания.

Помните, каждое выполненное задание ведет к правильному решению следующей задачи.

Но сначала нам надо разделиться на 2 группы.

I . Подготовка к уроку.

- На столах у вас лежат предметы. Ваша задача, выбрать из них

1 команде : инструменты ,которые понадобятся на уроке.

2 команде : приспособления, которые понадобятся на уроке.

- Чем отличаются инструменты от приспособлений?

(Инструменты служат для выполнения технологической операции, а приспособления помогают выполнить эту операцию)

Инструменты и приспособления для работы на уроках технологии.



бумага
и карандаш



линейка



ткань



ножницы
портновские



нити



портновские
иглы



распарыватель



швейные
иглы



швейная
машинка



булавки



мел



наперсток



игольница

II Техника безопасности

- Перед вами лежат карточки с техникой безопасностью .

Выберете технику безопасности для тех инструментов, которые вы выбрали для урока.

Прочитайте технику безопасности которую вы выбрали.

ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ С НОЖНИЦАМИ



Санитарно – гигиенические требования при вязании



1. Рабочее место должно быть хорошо освещено, свет должен падать на работу с левой стороны.
2. Сидеть прямо, касаясь корпусом спинки стула.
3. Расстояние от глаз до работы должно быть не менее 35-40 см, чтобы не развивалась близорукость, а в глаза не попадали частички шерсти.
4. Незавершенное изделие лучше хранить, завернув в ткань или положив в пакет.

Соблюдай технику безопасности при работе с иглой:

1. Храни иглу в игольнице.
2. До и после работы проверь количество иголок.
3. Передавай иглу вместе с игольницей.
4. Не втыкай иглу в одежду.
5. Не оставляй иглу без нитки.
6. Пользуйся наперстком.
7. Не пользуйся ржавой иглой.
8. Будь предельно внимательным.

Правила безопасной работы

1. Волосы спрятать под косынку.
2. На швейную машину не класть посторонние предметы.
3. Перед работой проверять, не осталось ли в изделии булавок или игл.
4. Не наклоняться близко к движущимся и вращающимся частям швейной машины.
5. Следить за правильным положением рук, ног, корпуса.
6. Перед работой проверять исправность электрического шнура.

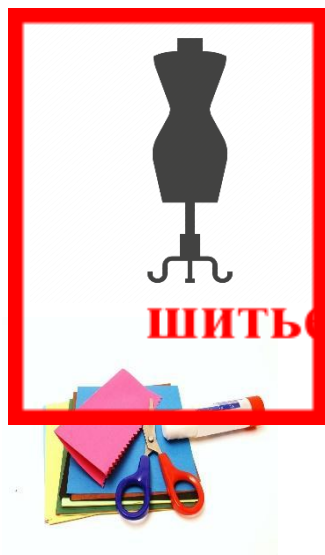


Правила техники безопасности при работе с клеем

1. Клей хранить в плотно закрытой упаковке
2. Выдавливать только необходимое количество клея
3. Клей наносить кистью или клеем – карандашом
4. Запрещается резко надавливать на емкость с клеем



- Опираясь на инструменты и технику безопасности, которую мы с вами выбрали определите, каким видом деятельности мы сегодня будем заниматься?



3. Использование элементов частично- поискового метода.

Декоративная отделка одежды.

(На картинке и манекенах одежда без отделки, юбка с оборкой и рубашка с рюшей)

-Что вы видите на манекенах? (одежда)

1 команда: выбрать одежду без отделки .(платье)

2 команда: выбрать одежду с отделкой. (рубашка и фартук)

- Как вы думаете, для чего нужна отделка? (для украшения)

- Можно ли сказать, что отделка на фартуке и рубашке похожи ? Чем?

((полоска ткани , собранная складками)

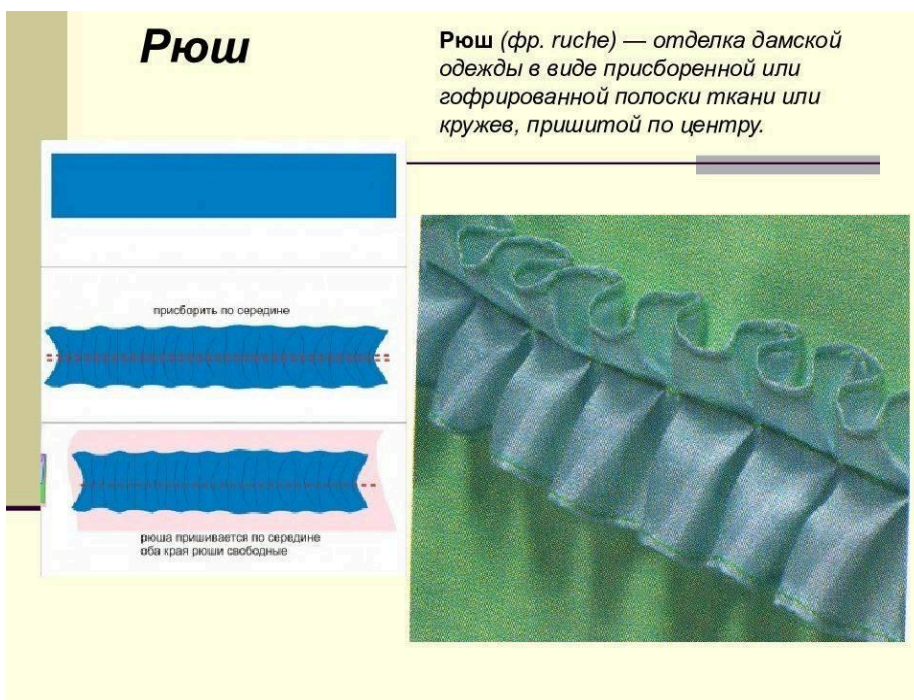
- А чем отличаются?

(На фартуке полоска ткани пришита на край изделия, а на рубашке полоска ткани пришита по середине.)

4 . Объявление темы урока.

Тема нашего урока . « Декорирование одежды. « Рюш » .

Рюш —это полоска ткани для отделки, собранная на сборку посередине. Рюши могут быть выполнены из основной или отделочной ткани, а также из лент, шитья, кружев. Длина рюша должна быть в 1,5 – 2 раза длиннее линии притачивания. Срезы детали рюша обрабатываются при необходимости с двух сторон.



а) - Рассмотрите образцы декорированной одежды.

1 команда-выберете номера одежды с оборками. (1,2)

2 команда- выберете номера одежды с рюшами. (3,6)



6. Работа с инструкционной картой.

- Давайте рассмотрим инструкционную карту по изготовлению рюш.



7. Физминутка. (офтальмо- тренажер)

8 .Коррекционная работа на развитие мышления « Сложи правильно»

(работа с операционной картой)

- Определите правильно последовательность работы при изготовлении «Рюши»

Определите середину детали рюша. Поставьте самую широкую машинную строчку . Сделайте строчку по середине детали.

Обработайте края детали рюша строчкой « зиг-заг » с двух сторон.

Определите длину детали рюша. Деталь рюша должна быть в 1 ,5- 2 раза длиннее основной детали.

Соберите сборки на детали рюша, потянув края нити с двух сторон. Соедините рюш с основной деталью в середине полосы строчкой временного назначения.

Сделайте машинную строчку на месте строчки временного назначения .Уберите лишние нитки.

- Как определить месторасположение рюша на основной детали?
- Как определить середину детали рюша?
- Как образовать сборку на рюше?
- Как соединить рюш с основной деталью?
- Что значит: “Окончательная отделка изделия”?

9.Изготовление образца рюша.

Самостоятельное изготовление образца « рюш »

10.Проверка

- 1.Сборки распределены равномерно по всей длине рюша;
- 2) машинная строчка проходит по середине детали рюша;
- 3) срезы рюша обработаны согласно требованиям к выбранному способу обработки.

11. Оценка проделанной работы.

Проверьте каждый свою работу. Что вы делали на уроке? Что было самое трудное? Какой вид работы для вас был самым интересным?

Понравился урок?

12. Домашнее задание:

Оформите образец рюша в альбоме.