

# MODUL AJAR

## Aku dan Sesamaku

### INFORMASI UMUM

#### I. IDENTITAS MODUL

Nama Penyusun	: PAUL PAULUS,S.TH
Satuan Pendidikan	: SMK KRISTEN
Fase / Kelas	: E - X (Sepuluh)
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti
Elemen	: ALLAH BERKARYA
Sub Elemen	: Allah Pembaru
Prediksi Alokasi Waktu	: 3 JP
Tahun Penyusunan	: 2023

#### II. KOMPETENSI AWAL

Melalui modul ajar ini, peserta didik diharapkan mengetahui akan Janji pembaharuan Allah berisi pemulihan hidup secara menyeluruh sehingga umat hidup dalam perdamaian, keselamatan dan pengharapan.

#### III. PROFIL PELAJAR PANCASILA

- **Mandiri** : Menghargai diri sendiri terwujud dalam sikap integritas, yakni menampilkan tindakan yang konsisten dengan apa yang dikatakan dan dipikirkan.
- **Bernalar kritis** : Mampu menganalisa dinamika kehidupan yang terjadi sebagai anugerah Allah secara kritis tanpa memaksakan pendapat atau keinginan sendiri sebagai perwujudan pribadi dewasa.
- **Kreatif** : Selalu berupaya aktif menolong orang-orang yang membutuhkan dan mencari solusi terbaik untuk mendukung keberlangsungan kehidupan mereka sebagai pribadi dewasa yang meneladani ajaran Yesus.

#### IV. SARANA DAN PRASARANA

- Komputer, laptop, LCD, jaringan listrik, simbol sebagai ciri budaya peserta didik (kalau memungkinkan)
- Lingkungan belajar dimodifikasi seperti ruang keluarga sederhana, luar kelas atau tempat terbuka yang kondusif agar proses pembelajaran lebih fleksibel dan alami
- Sarana dan prasarana alternatif jika dibutuhkan untuk peserta yang berkebutuhan khusus, seperti ruang belajar yang mudah dijangkau, alat bantu sesuai kebutuhan peserta yang berkebutuhan khusus, sehingga suasana belajar ramah untuk semua golongan.
- Perkiraan biaya yang dibutuhkan fleksibel sesuai dengan situasi daerah dan keadaan peserta didik

#### V. TARGET PESERTA DIDIK

Kategori siswa dalam proses pembelajaran ini adalah siswa reguler/tipikal.

#### VI. MODEL PEMBELAJARAN

- Pembelajaran berbasis langsung (direct instruction)
- Pembelajaran saintifik (scientific learning)

- Pembelajaran kontekstual (contextual learning)

## KOMPONEN INTI

### I. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Memahami ada 5 (lima) tingkatan dalam menjalin hubungan dengan sesama
- Memahami kekhususan pola pertemanan pada remaja
- Memahami dasar Alkitab untuk berinteraksi dengan sesama
- Mampu membedakan antara kasih dalam arti eros, philia, dan agape
- Mengidentifikasi kesalahan yang dilakukan selama ini dalam menjalin interaksi dengan sesama
- Memiliki tekad untuk menjalin interaksi dengan sesama seperti yang diajarkan di dalam Alkitab.

### II. PEMAHAMAN BERMAKNA

Pembaharuan merupakan perubahan sifat seseorang adalah tindakan Allah dalam memberikan kehidupan rohaniah kepada orang berdosa yang bertobat ketika ia menerima Tuhan Yesus Kristus (Titus 3:5). Orang yang bertobat itu tidak hanya menerima kehidupan ilahi, tetapi ia juga menerima perangai yang baru (2 Pet.1:4). Demikianlah ia menjadi ciptaan baru (2 Kor.5:17).

### III. PERTANYAAN PEMANTIK

- Apa janji Tuhan untuk membaharui kehidupan manusia dan alam?
- Bagaimana cara Allah sebagai pembaharu dan menyelamatkan kehidupan manusia?
- Apa yang dimaksud dengan Allah sebagai pembaharu kehidupan?
- Apa janji Allah tentang pembaruan?

### IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan ( 20 Menit )

- Guru menyapa peserta didik dan mengkondisikan kelas sebelum memulai pelajaran.
- Guru memastikan kehadiran peserta didik
- Guru memilih salah seorang peserta didik memimpin pujian dan doa pembukaan.
- Memotivasi siswa untuk tercapainya kompetensi dan karakter yang sesuai dengan **Profil Pelajar Pancasila**; yaitu 1) beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, 2) mandiri, 3) bernalar kritis, 4) kreatif, 5) bergotong royong, dan 6) berkebinekaan global, yang merupakan salah satu kriteria standar kelulusan dalam satuan pendidikan.

#### Kegiatan Inti ( 80 Menit )

Langkah-langkah peer teaching pada materi ini adalah sebagai berikut:

- Peserta didik diberi kesempatan membaca Alkitab (Yeremia 2:33-34) “Sebab itu juga engkau membiasakan segala jalanmu kepada kejahatan. Sampai-sampai pada bajumu terdapat darah orang-orang miskin yang tidak bersalah; bukan waktu mereka membongkar untuk mencuri kaudapati mereka!”
- Peserta didik diberi kesempatan untuk memberikan informasi tentang Deisme.
- Peserta didik diberi kesempatan untuk menyebutkan bagian Firman Tuhan yang telah mereka baca (Titus 3:5) “Pembaharuan merupakan perubahan sifat seseorang adalah tindakan Allah dalam memberikan kehidupan rohaniah kepada orang berdosa yang bertobat ketika ia menerima Tuhan Yesus Kristus”.
- Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok

### **Kegiatan Penutup ( 20 MENIT )**

- Peserta didik secara bergantian mendeskripsikan pengalaman belajar hari ini baik tentang metode, materi yang dipelajari
- Guru beserta peserta didik menyimpulkan pembelajaran.
- Peserta didik melakukan kegiatan refleksi tentang seberapa besar keyakinan bahwa Allah masih tetap bekerja membarui hidup manusia saat ini dan untuk seterusnya.
- Doa penutup oleh guru.

### **V. ASESMEN/PENILAIAN**

- Kognitif: penilaian terhadap pengetahuan peserta didik mengenai prinsip-prinsip dalam menjalin hubungan dengan sesama.
- Sikap : penilaian terhadap pengakuan peserta didik tentang kesalahan yang pernah dilakukan dalam membina hubungan dengan sesama, dan kesiapan mereka untuk melakukan perubahan.
- Perilaku : berisi hasil pengerjaan tugas pribadi mengenai mempraktikkan ajaran Tuhan Yesus untuk mengasihi sesama, termasuk mengasihi musuh (Aktivitas di luar kelas nomor 4 dan 5)..

### **VI. PENGAYAAN DAN REMEDIAL**

#### **1. Remedial/Perbaikan**

Perlunya memiliki tekad untuk terus menjadi semakin baik, karena terus bergantung pada karya pembaruan Tuhan dalam hidupnya. Tentu guru juga dapat meminta peserta didik membuat syair, lagu, atau sketsa/gambar, apa pun juga, yang menggambarkan tekad untuk berubah menjadi lebih baik. Hasil karya peserta didik dapat dikumpulkan agar dapat dilihat juga oleh banyak orang.

#### **2. Pengayaan**

Pikirkan tentang suatu kesempatan yang baik ketika kalian bisa membagikan pesan Yesus untuk mengasihi musuh. Pilihlah satu orang atau suatu kelompok secara khusus. Apa yang harus disiapkan untuk menyampaikan perintah Tuhan Yesus ini? Bagaimana menyampaikannya? Tuliskan ini semua dalam buku catatan kalian.

### **VII. REFLEKSI GURU DAN PESERTA DIDIK**

#### **Refleksi Guru :**

Pertanyaan kunci yang membantu guru untuk merefleksikan kegiatan pengajaran di kelas, misalnya:

- Apakah semua siswa terlibat aktif dalam proses pembelajaran?
- Kesulitan apa yang dialami peserta didik saat persiapan dan menampilkan hasil karyanya?
- Apa langkah yang perlu dilakukan untuk memperbaiki proses belajar?
- Apakah kegiatan pembelajaran dapat menumbuhkan kemampuan berpikir kritis pada diri siswa?
- Apakah kegiatan pembelajaran ini bisa membangun kesadaran siswa walau pun ada yang merasa terluka karena perlakuan orang tua, tetapi ini tidak perlu menghalanginya untuk tetap mendoakan orang tua. Hanya Tuhan yang mampu mengubah manusia dan

mendoakan orang tua menjadi suatu hal yang perlu ditanamkan kepada setiap anak, sejak mereka masih usia dini.

**Refleksi Peserta Didik :**

<b>Nama Peserta didik :</b>		
<b>Kelas :</b>		
No.	Pertanyaan Refleksi	Jawaban
1	Bagian manakah yang menurutmu paling sulit dari pelajaran ini?	
2	Apa yang akan kamu lakukan untuk memperbaiki hasil belajarmu?	
3	Jika kamu diminta untuk memberikan bintang 1 sampai 5, berapa bintang akan kamu berikan pada usaha yang telah kamu lakukan?	

**LAMPIRAN- LAMPIRAN**

**Lampiran 1**  
**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

**1. Penilaian Sikap**

- A. Lakukanlah kegiatan rutin kalian, baik yang terkait dengan ibadah *membaca alkitab* maupun ibadah sosial . begitu pula perilaku yang terkait dengan materi, yakni Allah Pembaru Kehidupan. Catatlah semua yang sudah kalian lakukan di buku catatanmu!
- B. Berilah tanda centang ( √ ) pada kolom berikut dan berikan alasannya!

No.	Pernyataan	Jawaban			Alasan
		S	Rg	Ts	
1	Setelah mempelajari materi ini, mampu mengungkapkan pergumulannya menjadi pengikut Kristus.				
2	Adanya perubahan atau pembaruan yang kalian pernah alami karena menyadari adanya cara yang lebih baik dari yang sudah dilakukan.				
3	Saya terbiasa bekerja bersama-sama dengan teman dalam satu tim				
4	Diri saya terdorong untuk lebih rajin lagi dalam mengerjakan tugas dari guru				
5	Tumbuh semangat dalam diri saya untuk meraih juara dalam perlombaan di sekolah				

Keterangan: S = Setuju, Rg = Ragu-Ragu, TS = Tidak Setuju

**2. Penilaian Pengetahuan**

- a. Catatlah Hasil kegiatan!

**NAMA SISWA:**

KELAS :			
No.	TAHAPAN	KEGIATAN / PERTANYAAN	CATATAN HASIL KEGIATAN
1	Stimulasi	Peserta didik mengamati penampilan kelompok lain	
2	Identifikasi masalah	Apa tekad yang kalian miliki untuk memperbaiki diri?	
3	Mengumpulkan Informasi	Kumpulkan informasi sebanyak mungkin tentang Allah Pembaru Kehidupan.	
4	Mengelola Informasi	Catat dan kalsifikasikan informasi yang diperoleh sebagai referensi memperkaya pengetahuan tentang materi yang dipelajari	
5	Verifikasi dan Presentasi Hasil	Lakukan verifikasi olah data yang diperoleh bersama kelompok untuk kemudian dipresentasikan	
6	Generalisasi	Buatlah kesimpulan	

- Pikirkan satu simbol yang menggambarkan perubahan yang **sedang** terjadi pada diri kalian untuk menjadi pribadi yang lebih baik. Kata “sedang” sengaja dicetak tebal untuk mengingatkan kita bahwa sebagai pengikut Kristus, berubah menjadi lebih baik adalah suatu proses yang terjadi sampai tiba saatnya bagi kita untuk meninggalkan dunia ini.
- Ceritakan pengalaman masing-masing yang menunjukkan bahwa ada perubahan atau pembaruan yang kalian pernah alami karena menyadari ada cara yang lebih baik dari yang sudah dilakukan. Misalnya, kalian menemukan cara lebih baik untuk mengatur waktu belajar atau waktu tidur. Cerita itu disampaikan dengan mengikuti urutan sebagai berikut:
  - a. Apa yang diubah?
  - b. Dari mana ide untuk berubah itu muncul?
  - c. Mana yang lebih dulu muncul: menyadari bahwa hal itu tidak bias lagi dipertahankan, atau karena dapat informasi bahwa ada cara yang lebih baik?
  - d. Setelah kalian mencoba cara yang baru, apakah betul cara itu lebih baik dari yang sebelumnya dilakukan?
- Di dalam kelompok, tuliskan kesepakatan yang kalian temukan tentang mengapa sesuatu itu tidak dapat lagi dipertahankan dan karena itu perlu diperbarui. Tuliskan juga mengapa hal yang baru itu dapat bertahan. Laporkan hasil kesepakatan kalian dengan melengkapi kalimat berikut:
  - a. Suatu hal perlu diperbarui bila:
  - b. Hal yang baru itu dapat bertahan bila:

#### b. Penilaian Keterampilan

Membaca dan mendalami Ayat Alkitab: Lukas 6:27-36, Lukas 18:15-17

### Lampiran 2

#### BAHAN BACAAN GURU DAN PESERTA DIDIK

- Buku Guru PAK dan Budi Pekerti Kls. X, Kemendikbud 2021
- Psikologi Praktis: Anak, Remaja dan Keluarga, Prof. Dr. Singgih D. Gunarsa, BPK. Gunung Mulia
- Keluarga Menjadi Berkat Dunia, Pdt. Dr. Siter M.P. Hutasoit, MA untuk kalangan sendiri
- Konseling, Anthony Yeo, BPK Gunung Mulia, 2001

### Lampiran 3 GLOSARIUM

- eros** : Kasih **Eros** berasal dari kata Yunani artinya Kasih Asmara/seksual antara pria dan wanita yang mengandung nafsu berahi. **Dalam** mitologi Yunani kuno **Eros** adalah dewa cinta dengan sosok anak kecil yang memegang busur dan anak panah cinta. Ketika anak panah mengenai tubuh seseorang akan membuat orang jatuh cinta.
- philia** : Philio (φιλία philos) adalah cinta tahap kedua. Ia adalah kecintaan luhur dan tumbuh dari hasil persahabatan mendalam sehingga menerbitkan rasa 'kami' atau 'kita'. Philio tidak hanya memikirkan keinginan untuk menuntut tetapi juga ingin memberi.
- agape** : **Agape** adalah istilah Yunani yang berarti 'cinta yang tidak mementingkan diri sendiri, atau cinta tanpa batas, atau cinta tanpa syarat (Inggris: unconditional love). Cinta **agape** tidak pernah egois.
- sesamaku** : Ahli Taurat bertanya “**Siapakah** sesamaku manusia?” **Siapakah** sesamaku manusia? Bagi **orang Yahudi**, yang menjadi sesamanya adalah **orang-orang** sebangsanya
- mengasihi musuh** : Jika kita **mengasihi musuh** sama **artinya** dengan kita menghendaki dia berubah menjadi lebih baik dan tidak lagi berada pada posisi yang berlawanan dengan kita.

Mengetahui,  
Kepala SMK KRISTEN

Sukajadi, 17 Juli 2023.  
Guru Pendidikan Agama Kristen

PAULO, M.PD  
NIP. 000

PAUL PAULUS, S.TH  
NIP.000