



โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)
โครงการสาขาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เรื่อง _____

คณะผู้จัดทำ

1.....

..... (หัวหน้ากลุ่ม)

2.....

.....

3.....

.....

4.....

.....

5.....

.....

6.....

.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่/.....

ครูที่ปรึกษา

.....
.....
.....
.....

**โครงการนี้เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมการเรียนรู้สู่
โครงการ
(Project Based Learning)
ปีการศึกษา 2568**



**ใบอนุญาตโครงการ
โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)**

**โครงการสาขาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เรื่อง**

.....
.....

รายนามผู้จัดทำ

1.....
(หัวหน้ากลุ่ม)

2.....
.....

3.....
.....

4.....

.....

5.....

.....

6.....

.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่/.....

**โครงการนี้ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้นำเป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาภายใต้
กิจกรรมการเรียนรู้สู่โครงการ การศึกษา 2568**

กิตติกรรมประกาศ

โครงการนี้สำเร็จขึ้นได้

ด้วย.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ท้ายสุดนี้ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า โครงการนี้จะเป็น
ประโยชน์ต่อการศึกษาเกี่ยวกับ.....

.....ของผู้สนใจต่อไป

คณะผู้จัดทำ

Project based learning : PBL

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

ชื่อเรื่องโครงการ : _____

สาขาโครงการ : หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้จัดทำโครงการ : 1. ชื่อ-

สกุล..... เลขที่.....

2. ชื่อ-

สกุล..... เลขที่.....

3. ชื่อ-

สกุล..... เลขที่.....

4. ชื่อ-

สกุล..... เลขที่.....

5. ชื่อ-

สกุล..... เลขที่.....

6. ชื่อ-

สกุล..... เลขที่.....

ชั้น/ห้อง : ม...../.....

ครูที่ปรึกษาคคนที่ 1 :

.....
.....

ครูที่ปรึกษาคคนที่ 2 :

.....
.....

ครูที่ปรึกษาคคนที่ 3 :

.....
.....

ปีการศึกษา : 2568

บทคัดย่อ

การจัดทำโครงการในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ (1)

.....(2)

.....(3).....

โดยดำเนิน

การ.....

.....

.....

.....

ผลการศึกษาและจัดทำโครงการพบว่า

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
.....

Project based learning : PBL

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ข
สารบัญ	ค
สารบัญตาราง	ง
สารบัญภาพ	จ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ที่มาและความสำคัญ	
1.2 วัตถุประสงค์	
1.3 ขอบเขตของการศึกษา	
1.4 สมมติฐาน	
1.5 ตัวแปรที่ศึกษา	
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ	
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
บทที่ 3 อุปกรณ์และวิธีดำเนินการทดลอง	
บทที่ 4 ผลการดำเนินงาน	
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
เอกสารอ้างอิง	
ภาคผนวก	
ข้อมูลผู้จัดทำ	

สารบัญตาราง

ตารางเรื่อง

หน้า

ตารางที่ 1 แสดง.....

ตารางที่ 2 แสดง.....

ตารางที่ 3 แสดง.....

ตารางที่ 4 แสดง.....

ตารางที่ 5 แสดง.....

Project based learning : PBL

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

สารบัญภาพ

ภาพ

หน้า

ภาพที่

1.....
.....

ภาพที่

2.....
.....

ภาพที่

3.....
.....

ภาพที่

4.....
.....

ภาพที่

5.....
.....

Project based learning : PBL

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

.....
.....

Project based learning : PBL

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

1.3 ขอบเขตของการศึกษา

กำหนดขอบเขตการทำโครงการซึ่งได้แก่ การกำหนดประชากร
ว่าเป็นสิ่งมีชีวิต หรือสิ่งไม่มีชีวิต ระบุชื่อ กลุ่ม ประเภท แหล่งที่อยู่/ผลิต
และช่วงเวลา ที่ทำการทดลอง เช่น เดือน ปี

.....
.....
...
.....
.....
...

1.4 สมมติฐาน (ถ้ามี)

สมมติฐานคือ การคาดคะเนคำตอบของปัญหาหรือสิ่งที่เราสนใจ
ศึกษาอย่างมีเหตุผลตามหลักการ ทฤษฎี รวมทั้งผลการศึกษาของโครง
งานที่ได้ทำมาแล้ว การเขียนสมมติฐานควรชี้แนะ การออกแบบการ
ทดลอง การสำรวจไว้ด้วย และการทดสอบประสิทธิภาพของสิ่งประดิษฐ์

.....
.....
...
.....
.....
...

1.5 ตัวแปรที่ศึกษา (ถ้ามี)

ตัวแปรต้น

.....
.....

ตัวแปรตาม

.....
.....

ตัวแปรควบคุม

.....
.....

1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ

การให้ความหมาย หรือคำจำกัดความของคำศัพท์ที่ผู้ทำโครงการใช้ในการทำโครงการซึ่งเป็นความหมายเฉพาะงานที่ทำ เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกันทั้งผู้ทำโครงการและผู้อ่าน เช่น การเจริญเติบโตของต้นคะน้า หมายถึง ต้นคะน้ามีความสูง ความยาวรอบลำต้น และมีจำนวนใบเพิ่มขึ้น

.....
.....
.....
.....
.....

1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1)

.....
.....

2)

.....
.....

3)

.....
.....

4)

.....
.....

.....

.....
.....

...

2.2

.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....

...

.....
.....

..

.....
.....
.....
.....

.....

.....
.....

...

.....
.....

...

Project based learning : PBL

โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)

2.3

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

...

.....

.....

...

.....

.....

..

2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ใส่ชื่อผู้ทำ วงเล็บปี พ.ศ. ที่ทำโครงการ
ชื่อเรื่องโครงการ และตามด้วยบทคัดย่อ แบบสรุปของโครงการที่
เกี่ยวข้อง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

บทที่ 3

อุปกรณ์และวิธีดำเนินการทดลอง

3.1 วัสดุ อุปกรณ์

- 3.1.1
- 3.1.2
- 3.1.3
- 3.1.4

3.2 วิธีดำเนินการทดลอง (เขียนให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง)

- 3.2.1
.....
.....
- 3.2.2
.....
.....
- 3.2.3
.....
.....
- 3.2.3
.....
.....
- 3.2.4
.....
.....
- 3.2.5
.....
.....

5.4 การนำความรู้ไปประยุกต์สร้างสรรค์ประโยชน์ (ให้นักเรียน
พิจารณาระดับชั้นของนักเรียน และ ตอบคำถามให้สอดคล้องกับ
ระดับชั้นของนักเรียน)

ขั้น ม.ต้น เป็นการนำความรู้ไปประยุกต์สร้างสรรค์ประโยชน์ต่อ
โรงเรียนและชุมชน

โดย (ถ้ามีหลายข้อให้ระบุเป็นข้อๆ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขั้น ม.ปลาย เป็นการนำความรู้ไปประยุกต์สร้างสรรค์ประโยชน์ต่อ
สังคมและโลก

โดย (ถ้ามีหลายข้อให้ระบุเป็นข้อๆ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
.....
หมายเหตุ : ต่อสังคม หมายถึง สังคมภายนอกโรงเรียนที่นักเรียนอาศัย
อยู่ หรือมีส่วนเกี่ยวข้อง

**5.5 การเผยแพร่ความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการลงมือ
ปฏิบัติเพื่อประโยชน์** (ให้นักเรียนพิจารณาระดับชั้นของนักเรียน และ
ตอบคำถามให้สอดคล้องกับระดับชั้นของนักเรียน)

ขั้น ม.ต้น เป็นการเผยแพร่ความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการลงมือ
ปฏิบัติเพื่อประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน โดย (ถ้ามีหลายข้อให้ระบุ
เป็นข้อๆ)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ขั้น ม.ปลาย เป็นการเผยแพร่ความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการ
ลงมือปฏิบัติเพื่อประโยชน์ต่อสังคมและโลก โดย (ถ้ามีหลายข้อให้ระบุ
เป็นข้อๆ)

.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

หมายเหตุ : ต่อสังคม หมายถึง สังคมภายนอกโรงเรียนที่นักเรียนอาศัยอยู่ หรือมีส่วนเกี่ยวข้อง

(ตัวอย่าง)

เอกสารอ้างอิง

กฤษมันต์ วัฒนารงค์. (2549). **การออกแบบบนจอภาพ**

คอมพิวเตอร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พัฒนเทคนิคศึกษา.

แมนสรวง แซ่ซิ้ม. (2552). **ความรู้เกี่ยวกับการใช้งานโปรแกรม**

Macromedia Flash. (ออนไลน์). แหล่งที่มา :

<http://mansuang1978.spaces.live.com>.

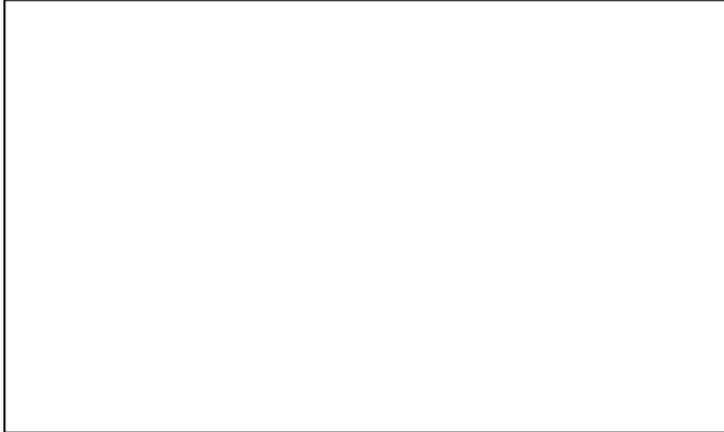
_____. (2552). **การสร้างสื่อการเรียนรู้ด้วย Flash CS3**. (ออนไลน์).

แหล่งที่มา : <http://mansuang1978.spaces.live.com>.

_____. (2552). **การสร้างแบบฝึกหัดแบบจับคู่**. (ออนไลน์).

แหล่งที่มา : <http://mansuang1978.spaces.live.com>.

ภาคผนวก



ภาพที่ 1



ภาพที่ 2

(ภาคผนวก อาจมีมากกว่า 5 หน้า)

ข้อมูลผู้จัดทำ

รูปภาพ
ขนาด 1.5 นิ้ว

ชื่อ นามสกุล

.....

อายุ ปี

ที่อยู่

.....

.....

เบอร์โทรศัพท์

Email : Line ID

:

รูปภาพ
ขนาด 1.5 นิ้ว

ชื่อ นามสกุล

.....

อายุ ปี

ที่อยู่

.....

.....

เบอร์โทรศัพท์

Email : Line ID

:

รูปภาพ
ขนาด 1.5 นิ้ว

ชื่อ นามสกุล

.....

อายุ ปี

ที่อยู่

.....

.....

เบอร์โทรศัพท์

Email : Line ID

:

รูปภาพ
ขนาด 1.5 นิ้ว

ชื่อ นามสกุล

.....

อายุ ปี

ที่อยู่

.....

.....

เบอร์โทรศัพท์

Email : Line ID

:

รูปภาพ
ขนาด 1.5 นิ้ว

ชื่อ นามสกุล

.....

อายุ ปี

ที่อยู่

.....

.....

เบอร์โทรศัพท์

Email : Line ID

: