

SEMESTER 1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
		Program Studi: Teknik Mesin			Fakultas: Teknik		
Mata Kuliah:		Bahasa Inggris			Kode:	SKS:	Sem:
					UUW00006	2	1
Prasyarat:		-					
Dosen Pengampu:		Dwi Amalia Putri, M.A., M. Pd.					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:		Mahasiswa mampu menunjukkan keterampilan Bahasa Inggris (listening, speaking, reading & writing) dalam konteks akademik dan kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan bidang Teknik Mesin					
Deskripsi singkat Mata Kuliah:		Mata kuliah ini merupakan mata kuliah Bahasa Inggris dasar untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan dalam menggunakan Bahasa Inggris yang berkaitan dengan bidang Teknik Mesin.					
1	2	3	4	5	6	7	
Minggu ke	Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran	Bahan Kajian/Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria & Indikator	Bobot (%)
1	Mahasiswa mampu memahami kontrak kuliah dalam kelas Bahasa Inggris	Introduction to English for Mechanical Engineering - Reading - Speaking	Ceramah, tanya jawab, <i>small group discussion</i>	100 menit	- Menyimak - Berdiskusi	Memahami kontrak kuliah yang berlaku di kelas Bahasa Inggris	7%
2	Mahasiswa mampu memahami istilah-istilah bahasa Inggris yang berkaitan dengan bidang Teknik	Reading: Engineering—What’s it all about? - Reading Techniques - Vocabularies	Ceramah, tanya jawab, <i>small group discussion</i> , latihan	100 menit	- Menyimak - Berdiskusi - Mengidentifikasi & latihan teknik membaca	- Menggunakan istilah-istilah Bahasa Inggris yang berkaitan dengan bidang Teknik dengan benar	7%

						- Mengidentifikasi vocab, phrase, sentence	
3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan karir yang berkaitan dengan bidang Teknik	Reading: Careers in Engineering - Paragraph (Topic sentence, supporting sentences) - Subject and Verb	Ceramah, tanya jawab, <i>small group discussion</i> , latihan	100 menit	- Menyimak - Berdiskusi - Mengidentifikasi topic & supporting sentence - Mengidentifikasi Subject & Verb dalam kalimat	- Menjelaskan karir di bidang Teknik - Mengidentifikasi unsur-unsur paragraf - Mengidentifikasi Subject & Verb dalam kalimat	7%
4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan bahan-bahan yang berkaitan dengan bidang Teknik	Reading & Writing: Engineering Materials - Vocab, phrase, sentence - Passive Voice - Adjective Clause	Ceramah, tanya jawab, <i>small group discussion</i> , latihan	100 menit	- Menyimak - Berdiskusi - Mengidentifikasi passive voice & adjective clause	- Menjelaskan bahan-bahan yang berkaitan dengan bidang Teknik - Mengidentifikasi passive voice & adjective clause	7%
5	- Mahasiswa mampu mengidentifikasi pola dan penggunaan Present Tense. - Mahasiswa mampu memberikan argumen secara lisan maupun tulisan dalam Bahasa Inggris	Grammar & Speaking: Automotive Industries - Present Tense	Ceramah, tanya jawab, <i>small group discussion</i> , latihan	100 menit	- Menyimak - Berdiskusi - Berlatih memberikan argument secara lisan dalam Bahasa Inggris	- Mengidentifikasi dan mengerjakan latihan tentang Present Tense - Membuat argument baik lisan maupun tulisan tentang topik yang sudah ditentukan	7%

6	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu mengidentifikasi pola dan penggunaan Future Tense. - Mahasiswa mampu memberikan argumen secara lisan maupun tulisan dalam Bahasa Inggris 	Grammar & Speaking: Robot Development - Future Tense	Ceramah, tanya jawab, <i>small group discussion</i> , latihan	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Menyimak - Berdiskusi - Berlatih memberikan argument secara lisan dalam Bahasa Inggris 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi dan mengerjakan latihan tentang Future Tense - Membuat argument baik lisan maupun tulisan tentang topik yang sudah ditentukan 	7%
7	Mahasiswa mampu memahami teks tentang peristiwa di masa lampau dan menjelaskannya baik secara lisan maupun tulisan dalam Bahasa Inggris	Reading & Grammar: Safety at Work - Past Tense	Ceramah, tanya jawab, <i>small group discussion</i> , latihan	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Menyimak - Berdiskusi - Berlatih menjelaskan suatu kejadian secara lisan maupun tulisan dalam Bahasa Inggris 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi dan mengerjakan latihan tentang Past Tense - Menjelaskan suatu peristiwa secara lisan maupun tulisan dalam Bahasa Inggris 	7%
8	UTS	Soal-soal yang mereview materi dari pertemuan 1-7					
9	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan membuat beberapa macam jenis kalimat	Writing <ul style="list-style-type: none"> - Simple Sentence - Complex Sentence - Compound Sentence - Compound Complex Sentence 	Ceramah, tanya jawab, <i>small group discussion</i> , latihan	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Menyimak - Berdiskusi - Membuat beberapa macam jenis kalimat 	Membuat beberapa macam jenis kalimat	7%

10	Mahasiswa mampu memahami dan membuat tulisan dengan menerapkan konsep Coherence dan Cohesion	Writing: Introduction to Writing Tasks in IELTS - Coherence and Cohesion	Ceramah, tanya jawab, <i>small group discussion</i> , latihan	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Menyimak - Berdiskusi - Berlatih menulis dengan menerapkan konsep Coherence & Cohesion 	Membuat tulisan dengan menerapkan konsep Coherence & Cohesion	7%
11	Mahasiswa mampu membuat teks dengan teknik paraphrasing.	Writing: Paraphrase and Writing Citation	Ceramah, tanya jawab, <i>small group discussion</i> , latihan	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Menyimak - Berdiskusi - Berlatih membuat teks dengan teknik paraphrasing 	Membuat teks dengan teknik paraphrasing	
12	Mahasiswa mampu membaca grafik dan menjelaskannya ke dalam teks Bahasa Inggris	Writing: Reading graph/chart - Writing Task 1 on IELTS	Ceramah, Tanya jawab, <i>small group discussion</i>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Menyimak - Berdiskusi - Membuat teks untuk Writing Task 1 dalam tes IELTS 	Menjelaskan grafik ke dalam teks Bahasa Inggris	7%
13	Mahasiswa mampu membuat essay pendek dalam Bahasa Inggris.	Writing: Writing an essay - Writing Task 2 on IELTS	Ceramah, tanya jawab, <i>small group discussion</i> , latihan	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Menyimak - Berdiskusi - Membuat teks untuk Writing Task 2 dalam tes IELTS 	Membuat essay pendek dalam Bahasa Inggris.	7%
14	Mahasiswa mampu menunjukkan keterampilan berbicara Bahasa Inggris dalam simulasi IELTS	Speaking: - IELTS Simulation	<i>Role play, interview simulation</i>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Menyimak - Berdiskusi - Latihan berbicara Bahasa Inggris dalam simulasi IELTS 	Menunjukkan keterampilan berbicara Bahasa Inggris dalam simulasi IELTS	8%

15	Mahasiswa mampu menunjukkan keterampilan berbicara Bahasa Inggris dalam simulasi wawancara beasiswa	Speaking: - Scholarship interview	<i>Role play, interview simulation</i>		<ul style="list-style-type: none"> - Menyimak - Berdiskusi - Latihan berbicara Bahasa Inggris dalam simulasi wawancara beasiswa 	Menunjukkan keterampilan berbicara Bahasa Inggris dalam simulasi wawancara beasiswa	8%
16	UAS	Soal-soal yang mereview materi dari pertemuan 9-15					
Daftar Referensi:		<p>Azar, B. S. (2009). <i>Understanding and Using English Grammar</i>. New Jersey: Prentice Hall Regents.(utama)</p> <p>Glendinning, E., H., & Glendinning, N. (1995). <i>Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering</i>. USA: Oxford University Press. (tambahan)</p> <p>Ibbotson, Mark. (2008). <i>Cambridge English for Engineering</i>. Cambridge: Cambridge University Press. (tambahan)</p>					